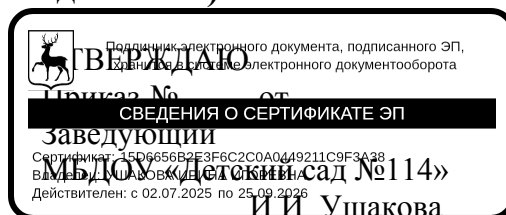


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №114»
(МБДОУ «Детский сад № 114»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом № 5
МБДОУ «Детский сад №114»
от _____



**План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 114»**

2026г

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки реализации плана летней оздоровительной работы: 01.06.2026г. - 31.08.2026г.

Цель: создание эффективных условий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении; пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи:

1. Использовать накопленный двигательный и социальный опыт детей для сохранения здоровья в любых жизненных ситуациях.
2. Обеспечить положительный эмоциональный климат и психологический комфорт воспитанников
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей при проведении мероприятий в каждой возрастной группе;
- Системность и культуросообразность педагогического процесса;
- Деятельностный подход к организации образовательной деятельности;
- Комплексность и интегративность;
- Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Интеграция программы профилактики закаливания в детском саду и в семье;
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация детской деятельности:

Непосредственно образовательная деятельность в летний период не проводится. С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- **Двигательная:** подвижные игры с правилами, игровые упражнения, внутригрупповые соревнования, физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья.
- **Игровая:** сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.
- **Продуктивная:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов.
- **Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.
- **Трудовая:** дежурства, поручения, задания, реализация проектов.
- **Познавательно-исследовательская:** исследование объектов окружающего мира, наблюдения, интерактивные экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.
- **Музыкальная:** слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры с музыкальным сопровождением, музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, внутригрупповые смотры и конкурсы, тематические досуги.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития, согласно календарному плану	В течение летнего оздоровительно го периода	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного поведения – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.		
1.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	Художественно – эстетическое развитие детей: беседы, самостоятельная творческая деятельность, наблюдения, творческие игры, рисование, лепка, аппликация и др.		
1.6.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.7.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего оздоровительно го периода	воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке		воспитатели
2.3	Осуществление оздоровительных мероприятий в повседневной жизни: -облегченная одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой.		
2.4.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		

2.5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, а также организации образовательной области «Физическое развитие»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате) -проведение элементов спортивных игр (ст. воз-т: городки, элементы баскетбола, элементы футбола, элементы хоккея, бадминтон, элементы настольного тенниса) -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели
------	---	--	-------------

3. Методическая работа

3.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	До 31.05.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель
3.2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья воспитанников; - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - по организации охраны жизни и здоровья воспитанников при проведении экскурсий; - по организации охраны жизни и здоровья воспитанников при проведении прогулок.	До 31.05.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, завхоз
3.3.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	В течение летнего оздоровительно го периода	Воспитатели
3.4.	Обновление содержания родительских уголков	В течение летнего оздоровительно го периода	Воспитатели

4. Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

4.1.	Систематизация материалов методического кабинета	июнь	Старший воспитатель
4.2.	Разработка новых учебных планов	июль- август	Старший воспитатель
4.3.	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	июнь -август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст.воспитатель
4.4.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение летнего оздоровительно го периода	Старший воспитатель

5. Контрольная деятельность

5.1.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям; проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, ст. медсестра (по согласованию)
5.2.	Планирование образовательной работы в летний период (анализ календарных планов)		Старший воспитатель
5.3.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР,
5.4.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель,
5.5.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель,

5.6.	Организация работы с родителями		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель
5.7.	Разработка системы оперативного, предупредительного контроля в летний период	До 31 мая	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
6.2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стенда ДОО	Июль	Воспитатели
6.3.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями по необходимости	В течение летнего оздоровительно го периода	Воспитатели
6.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
6.5.	Привлечение родителей к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительно го периода	Воспитатели
6.6.	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Июнь – август	Ст. воспитатель, воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Закупка книг и развивающих игр для воспитательной и образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течение летнего оздоровительно го периода	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, завхоз,
7.2.	Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек за 1 час до начала прогулки		
7.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

7.4.	Смена песка		воспитатели
7.5.	Оформление клумб и цветников. Уход за цветниками, огородом		

8. Оздоровительные мероприятия в теплый период времени

№	Перечень мероприятий	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
8.1.	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	+	+	+	+	+
8.2.	Одежда, соответствующая погоде на данное время	+	+	+	+	+
8.3.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением на улице в облегченной одежде	+	+	+	+	+
8.4.	Хождение босиком в группе	+	+	+	+	+
8.5.	Прогулки на свежем воздухе	+	+	+	+	+
8.6.	Оздоровительный бег в конце прогулки				+	+
8.7.	Активная гимнастика после дневного сна	+	+	+	+	+
8.8.	Солнечные ванны	+	+	+	+	+
8.9.	Воздушные ванны	+	+	+	+	+
8.10.	Максимальное время пребывания на свежем воздухе	+	+	+	+	+

9. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, профилактика травматизма

Мероприятия по контролю	Срок	Ответственный
Соблюдение режима дня в летний период	Ежедневно, все группы	Заведующий, ст. воспитатель
Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра (по согласованию), ст. воспитатель
Соблюдение санэпидрежима и санитарного состояния помещений и участка	Ежедневно, все группы	Старшая медсестра (по согласованию), завхоз
Осмотр детей на педикулез	1 раз в неделю	Старшая медсестра (по согласованию)
Соблюдение питьевого режима	Ежедневно, все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Безопасность участков	Ежедневно, все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
Исправность оборудования	Ежедневно, все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели
Отсутствие ядовитых растений, амброзии	Ежедневно, все группы	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перспективный план работы на летне-оздоровительный период

Дата	Тема недели	Праздники	Задачи	События
ИЮНЬ				
01.06-05.06	Тематическая неделя «Здравствуй, лето»	1 июня – День защиты детей (ФОП) 3 июня – всемирный день велосипеда 6 июня – День русского языка (ФОП)	Ранний воз-т: формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Младший воз-т: формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Развивать умение видеть красоту природы и замечать в ней изменения в связи со сменой времен года. Старший воз-т: углубить представления о характерных явлениях природы в летний период года; образе жизни живой природы и человека летом.	Младший воз-т: рисование мелкими на асфальте, беседы по теме, игры с мыльными пузырями, чтение художественной литературы. Старший воз-т: беседы по теме русского языка, викторины по теме сказок, чтение художественной литературы. Итоговое событие: «Велопробег», приуроченный к Акции «Все на велосипед»
8.06-12.06	Тематическая неделя «Широка страна моя родная»	12 июня – День России (ФОП)	Ранний воз-т: обогащать представления детей о малой родине. Младший воз-т: обогащать представления детей о малой родине; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях. Старший воз-т: воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране.	Младший воз-т: беседы, художественное творчество, рассматривание иллюстраций Старший воз-т: «Игры моей страны» - играем в резиночку, классики; выставка рисунков, рассматривание иллюстраций. Итоговое событие:

				Развлечение, посвященное Дню России
15.06-19.06	Тематическая неделя «Неделя веселых игр и забав»	15 июня – День медицинского работника 17 июня – день круговорота воды 19 июня – день бабочек	Ранний воз-т: поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям участия. Младший воз-т: развивать стремление детей к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатией. Старший воз-т: развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.	Младший воз-т: игры с водой, наблюдения за бабочками, игры с мыльными пузырями Старший возрост: подвижные игры на свежем воздухе – игра в городки, беседа о ВОВ Итоговое событие: Физкультурный досуг – старший возраст Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» - младший возраст
22.06-26.06	Тематическая неделя «Если хочешь быть здоров»	22 июня – день памяти и скорби	Ранний воз-т: продолжать формировать полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки Младший воз-т: уточнить представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него. Старший воз-т: воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Младший возрост: элементы спортивных упражнений на улице (массажные мячики, гимнастика); сюжетно-ролевая игра «Больница», гимнастика после дневного сна Старший воз-т: дидактические игры, эстафеты на свежем воздухе, беседа о летних витаминах Итоговое событие: День здоровья
ИЮЛЬ				

29.06-03.07	Тематическая неделя «Неделя юных экологов»	30 июня – день летних походов 1 июля – Международный день песка (игр в песочнице)	Ранний воз-т: развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. Младший воз-т: расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях; воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание беречь и заботиться. Старший воз-т: расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе; воспитывать бережное и заботливое отношение к ней.	Младший возраст: наблюдения за живой природой; дидактические игры; труд в природе. Старший возраст: целевая прогулка по территории детского сада с целью ознакомления с растительным миром; тематические игры; наблюдения за насекомыми; работа в огороде и цветнике. Итоговое событие: Игра-путешествие «Мы друзья природы»
06.07-10.07	Тематическая неделя «Моя семья»	7 июля – Ивана Купала 8 июля – День семьи, любви и верности (ФОП)	Ранний воз-т: обогащать представления детей о своей семье, о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи. Младший воз-т: развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение родителям; обогащать представления о структуре и составе семьи, родственных отношениях. Старший воз-т: расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, досуг семьи.	Младший возраст: рассматривание семейных альбомов, беседы, сюжетно-ролевая игра «Семья», аппликация «ромашка – символ семьи, любви и верности» Старший воз-т: коллективное творчество «Ромашка», совместные мероприятия с родителями (н-р, утренняя зарядка на свежем воздухе, мастер-классы) Итоговое событие: День семьи
13.07-	Тематическая неделя	16 июля – день	Ранний воз-т: поддерживать стремление детей	Младший воз-т: игровые

17.07	«Лето красное – безопасное!»	рисования на асфальте	выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя»), демонстрируя личный пример. Младший воз-т: обогащать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на площадке ДОО, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Старший воз-т: обогащать представления об опасных для человека ситуациях ив быту, в природе; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровья ребенка.	ситуации, дидактически игры Старший воз-т: коллективное рисование плакатов, дидактические игры, тематические беседы, викторины Итоговое событие: Викторина «Азбука безопасности!» - старший возраст
20.07-24.08	Тематическая неделя «В гостях у сказки»	20 июля – международный день Шахмат	Ранний воз-т: продолжать формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением; поддерживать положительные эмоциональные проявления детей в процессе совместного слушания художественных произведений. Младший воз-т: воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей-иллюстраторов; развивать художественно-речевые и исполнительские умения. Старший воз-т: продолжать формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей при слушании произведений.	Младший воз-т: чтение художественной литературы, игры - инсценировки, рисование сказочных героев. Старший воз-т: сбор пазлов по теме сказок, чтение художественной литературы, викторины по сказкам, изготовление декораций для театра. Итоговое событие: Постановка кукольного спектакля старшими ребятами для младших
27.07 – 31.07	Тематическая неделя «В мире искусства»	30 июля – международный день дружбы	Ранний воз-т: развивать у детей художественное восприятие в процессе ознакомления с произведениями искусства; развивать интерес к музыке и изобразительному искусству. Младший воз-т: продолжать развивать у детей художественное восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов	Младший воз-т: показ кукольного театра, музицирование, рисование в нетрадиционных техниках Старший воз-т: беседы по различным видам искусства: архитектура, живопись,

			искусства; развивать интерес к искусству как к виду творческой деятельности человека Старший воз-т: продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; развивать эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах	литература, музыка, театр; выставка рисунков, конструктивная деятельность, музицирование Итоговое событие: выставка творческих работ
АВГУСТ				
03.08-07.08	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода»	5 августа – День светофора	Ранний воз-т: формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Младший воз-т: формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства Старший воз-т: формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Младший воз-т: дидактические игры, подвижные игры Старший воз-т: дидактические игры, подвижные игры, целевая прогулка к перекрестку, сюжетно-ролевая игра «Транспорт» Итоговое событие: Развлечение «Веселый светофор»
10.08-14.08	Тематическая неделя «Сильные, смелые, ловкие»	12 августа – День физкультурника (ФОП)	Ранний воз-т: формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания. Младший воз-т: продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость. Старший воз-т: формировать осознанную потребность в двигательной деятельности,	Младший воз-т: подвижные игры, закаливание (ходьба босиком, элементы йоги) Старший воз-т: спортивные игры (баскетбол, футбол, бадминтон, хоккей на траве); зарядка на свежем воздухе, закаливание (ходьба босиком, элементы йоги); поход

			поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта	Итоговое событие: Физкультурный досуг
17.08-21.08	Тематическая неделя «Я живу в России»	20 августа – День рождения Чебурашки 22 августа – День Государственного флага (ФОП)	Ранний воз-т: обогащать представления детей о малой родине. Младший воз-т: воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России, символам страны, памятным датам; продолжать знакомить с государственной символикой РФ: Российским флагом и гербом России. Старший воз-т: продолжать знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны)	Младший воз-т: коллективная работа «Флаг России», тематическая беседа Старший воз-т: дидактические игры (флаг, герб), тематические беседы, начало недели с торжественного поднятия флага Итоговое событие: Квест «Три цвета красками сияют»
24.08-31.08	Тематическая неделя «До свидания, лето»	27 августа – День российского кино (ФОП)	Ранний воз-т: способствовать обогащению впечатлений о летнем времени года у детей; развивать эмоциональную отзывчивость. Младший воз-т: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Старший воз-т: закрепить полученные впечатления о лете. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.	Младший воз-т: дидактические и подвижные игры Старший воз-т: викторина о лете, дидактические и подвижные игры Итоговое событие: Фотовыставка «Как я провел лето»