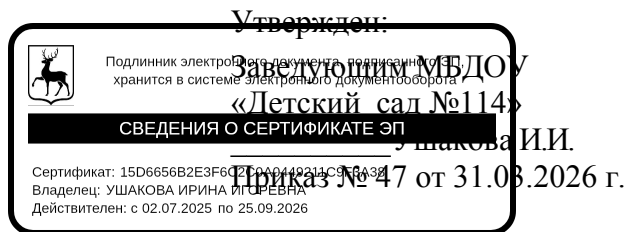


Принято
Общим собранием
Протокол № 3 от 30.03.2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 114»
за 2025 год

город Дзержинск
2026 г

Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2. Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	

Анализ деятельности учреждения за 2025 календарный год

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 114» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114» от 03.03.2025;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 114» от 20.03.2026 г. № 46 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2025 г.»

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

В процессе самообследования проводится оценка:

- * Образовательной деятельности
- * Системы управления организации
- * содержания и качества подготовки обучающихся
- * организации учебного процесса
- * востребованности выпускников
- * качества кадрового обеспечения
- * учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- * материально-технической базы
- * функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Статус ОУ	Муниципальное учреждение
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №114»
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией города Дзержинска
Юридический и фактический адрес: 2 здания	Корпус 1 Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Гайдара 25-Б Корпус 2 Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, д.30-А
Контактный телефон	корпус №1 +7 (8313) 28-15-82 корпус №2 +7(8313) 28-12-01
Электронная почта	ds114_dzr@mail.52gov.ru
Официальный сайт	https://114.doudzr.ru
ФИО руководителя	Ушакова Ирина Игоревна
Документ о создании образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114», утвержденный постановлением Администрации города Дзержинска от 06.06.2025 № 3074
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Орган, выдавший выписку из реестра лицензий на ведение образовательной деятельности: Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области -Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00213015 -Дата предоставления лицензии: 6 марта 2012 года

Фактически за 2025 календарный год дошкольное учреждение посещало 229 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В двух корпусах в отчетном году функционировало 9 групп:

- разновозрастная группа раннего возраста – 2
- младшая группа – 2
- средняя группа – 2
- старшая группа – 1
- подготовительная группа – 2

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница 6.00 - 20.00

Группы функционируют в режиме: 10,5; 12 и 14 - часового пребывания.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Документами ДОО:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114», утвержденный постановлением Администрации города Дзержинска от 06.06.2025 № 3074

Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 114» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114»;
- Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №114»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников

Оценка образовательных программ в ДОО:

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №114». Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, разработана на основе пособия Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников. Программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей:

физическому,
 социально-коммуникативному,
 познавательному,
 речевому,
 художественно – эстетическому.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Реализация Программы в ДОО осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО:

В 2025 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

- годовыми планами МБДОУ «Детский сад № 114» (определяющими задачи на учебный год: 2024/25 –первая половина, 2025/26-вторая половина),
- учебным планом (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовым календарным-учебным графиком (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
- режимом дня на холодный и теплый периоды.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2025 году образовательная деятельность была ориентирована на использование при взаимодействии с детьми педагоги индивидуально-личностного подхода.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 24, а также находится в едином образовательном пространстве с детской библиотекой им. З. Космодемьянской, с МЦ «Спутник», МБОУ ДО «Эколого- биологическим центром»

Социальное партнерство:

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, ДОО активно использует возможности ближайшего социального окружения. В 2025 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями социума, партнерство с которыми строилось по следующим направлениям развития детей: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Социальное партнерство организуется на основе заключения договоров о сотрудничестве:

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Планируемый результат взаимодействия
МБОУ «Средняя школа № 24»	преемственность дошкольного и школьного образования. Помощь педагогов школы в планировании работы воспитателя с детьми подготовительной группы.	выступление педагогов школы на родительском собрании в детском саду, консультации для воспитателей; экскурсии в школу	положительная динамика в подготовке детей в школу
МБУ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска	обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой, в поисках необходимой информации	обеспечение справочно-библиографического обслуживания, обмен книг; обзор литературы; подбор литературы по тематике недели; организация и проведение мероприятий для детей и родителей: праздники, развлечения, тематические конкурсы, викторины	повышение интереса дошкольников и родителей к чтению.
МБУК	формирование у детей	экскурсии, лекции,	социально –

«Дзержинский краеведческий музей»	дошкольного возраста представления об истории родного края	беседы	нравственное становление дошкольников, посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания у детей через изучение истории, культуры, природы своей страны
МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	формирование начальных представлений об экологическом благополучии, здоровой окружающей среде	беседы с воспитанниками, принятие участие в тематических занятиях, Днях здоровья, месячнике по ЗОЖ, тематических конкурсах, викторинах	формирование потребности в ЗОЖ
ГБУЗ НО «Городская детская больница №8»	поддержание и укрепления здоровья каждого воспитанника	обеспечение медицинского обслуживания воспитанников	положительная динамика состояния здоровья детей.
МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	обеспечение диагностика-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	консультирование детей, родителей и педагогов по решению психолого-педагогических и логопедических проблем	своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

Дополнительное образование:

Платных образовательных услуг в ДОО в 2025 году не предоставлялось.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными

направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности и организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации с Уставом ДОО и на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников образовательного учреждения;

Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году в ДОО прошло **3 заседания Общего собрания**, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2024/25 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материальному обеспечению, административно-хозяйственной деятельности, определение перспектив, проблем и путей их решения (протокол № 3 от 29.05.25);

- «Готовность ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; согласования и утверждения плана административно-хозяйственной деятельности в 2025/26 учебном году (протокол № 1 от 28.08.25);

- «О выдвижении кандидатур работников ДОО для награждения ведомственными наградами и поощрениями», где рассматривались вопросы о соответствии кандидатов критериям награждения, обсуждение профессиональных достижений и вклада в развитие ДОО, принятие решения о выдвижении путем открытого голосования (протокол № 2 от 09.02.2025).

В 2025 году в ДОО прошло **4 заседания педагогического совета**, по следующим темам:

- «Определение кандидатур на награждение Почетной грамотой Департамента образования администрации города Дзержинска», с целью поощрения и морального стимулирование труда работников образовательной организации города Дзержинска, внесших вклад в развитие муниципальной системы образования. (протокол №3 от 09.02.2025)

- «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду», с целью анализа состояния воспитательно-образовательной работы, объективной оценки результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов работы за учебный год; создания в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников на летне-оздоровительный период. (протокол №4 от 29.05.2025)

- «Утверждение годового плана педагогической деятельности на 2025 – 2026 учебный год, рабочих программ педагогических музыкальных руководителей, режимов дня, расписаний занятий» (протокол №1 от 29.08.2025)

- «Утверждение правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (протокол № 2 от 25.11.2025)

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2025 году проведены **3 заседания Совета родителей:**

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 2 от 12.03.2025)
- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2024/2025 г.» (протокол №3 29.05.2025)
- «Составление плана работы на 2025/26 учебный год» (протокол №1 от 10.09.25)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выводы: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

В ДОО был проведен мониторинг с целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.

В отчетном году ДОО посещало 229 воспитанников, из них: ясли – 49 детей, сад – 180 детей.

1.3.1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Освоение программ дошкольного образования не сопровождалась проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем в рамках педагогической диагностики, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, с периодичностью 1 раз в год.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Образовательная область	<i>Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года)</i>
	Обследовано 49 человек
РЕЗУЛЬТАТЫ	

	СФ	СС	ТР
Физическое развитие	12%	88%	0%
Речевое развитие	30 %	70 %	0 %
Познавательное развитие	16 %	84 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	62 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	22%	78%	0 %
Образовательная область	<i>Младшая группа (3-4 года)</i> Обследовано 55 человека		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	СФ	СС	ТР
Физическое развитие	42 %	58 %	0 %
Речевое развитие	50 %	50 %	0 %
Познавательное развитие	28 %	72 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	70 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	26%	74 %	0 %

Образовательная область	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i> Обследовано 43 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	СФ	СС	ТР
Физическое развитие	34 %	66 %	0 %
Речевое развитие	48 %	52 %	0 %
Познавательное развитие	46 %	54 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	40 %	60 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	26%	74 %	0 %

Образовательная область	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i> Обследовано 29 человек		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	СФ	СС	ТР
Физическое развитие	42 %	58 %	0 %
Речевое развитие	48 %	52 %	0 %
Познавательное развитие	32 %	68 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	40 %	60 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	26%	74 %	0 %

Образовательная область	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i> Обследовано 53 человека		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	СФ	СС	ТР
Физическое развитие	52 %	46 %	0 %
Речевое развитие	66 %	34 %	0 %
Познавательное развитие	32 %	68 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	42 %	66 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	68%	32 %	0 %

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В области «Познавательное развитие»: Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие, –М.: ТЦ Сфера, 2007

Образовательная область	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные к школе группы		
	СФ	СС	ТР	СФ	СС	ТР	СФ	СС	ТР	СФ	СС	ТР

Познавательное развитие	29%	71%	5%	20%	75%	5%	22%	78%	0%	41%	59%	0%
-------------------------	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----

Таким образом результаты педагогического мониторинга показали, что в целом воспитанниками всех возрастных групп освоение разделов Программы 100 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе по всем образовательным областям. Уровень освоения Программы воспитанниками соответствует среднему и высокому уровням.

В течение года педагогами ДОО осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей. В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах, выставках, фестивалях:

Мероприятие	ФИО педагога	Итоги
Всероссийский уровень		
Всероссийского конкурса детского рисунка «Наши защитники»	Мукосеева М.М.	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Бацина Н.С.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Подарки для деда мороза»	Зуева А.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Наши защитники»	Зуева А.А.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Наши защитники»	Мукосеева М.М.	Диплом за 1 место
Региональный уровень		
Областной конкурса детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Исхакова Н.М.	Диплом за 2 место
Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Лазарева И.И.	Диплом за 3 место
Муниципальный уровень		
Городская выставка-конкурс «Палитра осени» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Акифьева Н.В., Бацина Н.С.	Диплом за 2 место
Городской конкурс-выставка детского рисунка «В шаге от шедевра» МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Николаева А.А.	Диплом за 1 место
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим, выдумываем, пробуем» МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Акифьева Н.В.	Диплом за 1 место
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим, выдумываем, пробуем» МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Бацина Н.С.	Диплом за 3 место

Городской конкурс рисунков «Мы вместе!», посвященного Декаде инвалидов МЦ «Спутник»	Акифьева Н.В.	Диплом за 1 место
Городской конкурс рисунков «Мы вместе!», посвященного Декаде инвалидов МЦ «Спутник»	Мукосеева М.М., Зуева А.А.	Диплом за 2 место
Городской конкурс «святое дело – Родине служить» ЧДОУ РО «НЕРПЦ (МП) «Православный детский сад имени Серафима Саровского	Исхакова Н.М., Дмитриева Е.В.	Диплом за 3 место
Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе», МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Исхакова Н.М., Николаева А.А., Бацина Н.С.	Диплом за 1 место
Городская выставка-конкурс «Чародейка зима» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Акифьева Н.В., Бацина Н.С.	Диплом за 3 место
Городская выставка-конкурс «Чародейка зима» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Мельникова Т.М., Маркелова А.А.	Диплом за 2 место
Городская выставка-конкурс «Чародейка зима» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Николаева А.А., Бацина Н.С.	Диплом за 2 место
Городской конкурс «Новогодний серпантин»	Шайхутдинова М.П.	Диплом за 3 место
Городской конкурс- выставка «Новогодние фантазии», МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Лебедева М.И.	Диплом за 2 место
Городской конкурс- выставка «Новогодние фантазии», МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Бурлакова Е.Н., Алексеева Г.И.	Диплом за 1 место
Городской конкурс- выставка «Новогодние фантазии», МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Акифьева Н.В., Бацина Н.С.	Диплом за 3 место

1.3.2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2025	229	34 (15%)	194 (85%)	1 (0, 1%)	0 (0%)

С целью снижения и предотвращения роста процента заболеваний диспансерной группы в дошкольном учреждении продолжает систематически организовываться система оздоровительно-профилактических мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении под наблюдением и контролем с медицинской сестрой в течении года (по плану профилактических мероприятий)

Анализ заболеваемости

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Год	Общегородские показатели			МБДОУ		
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего детодней	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего детодней
2025	19,9	9,5	11,5	18,7	9,2	8,9

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №114», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

А также образовательный процесс строился в соответствии с содержанием Программы ДОО, а также в соответствии определенными в них:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- режимом дня воспитанников;
- расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании организованной образовательной деятельности, составленному в соответствии требованиями СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность ООД составляла:

- в первой группе раннего возраста (с 1,6-2 лет)-10 минут;
- во второй группе раннего возраста (с 2 -3 лет)- 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2025 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы. Педагогическим коллективом осуществлялась работа, направленная на улучшение качества образовательного процесса.

В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о ППк и направлена на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении и адаптации детей. Консилиум проводит плановые и внеплановые заседания, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты и рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Благодаря слаженной работе ППк обеспечивается своевременная диагностика и коррекция нарушений, создаются условия для успешной социализации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общее образовательное пространство.

В течении отчетного года было проведено 5 заседаний. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

1. Плановое заседание «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год» с целью оценки эффективности и анализа результатов работы с воспитанниками;
2. Плановое заседание «Установочное заседание ППк на 2025-2026 учебный год» с целью принятия плана работы учебный год и выявление детей, имеющих трудности;
3. Внеплановые заседания для определения причин затруднений в освоении программы воспитанников детского сада, решение о направлении воспитанников с трудностями освоения программы на ПМПК для получения рекомендаций для составления индивидуального образовательного маршрута.

Независимая оценка качества образования (НОКО). В отчётном периоде ДОО приняла участие в процедуре независимой оценки качества образования, которая проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1493. Оценка осуществлялась по критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворённость родителей качеством образования, доступность услуг для инвалидов. Результаты оценки размещены на портале bus.gov.ru. Выявленные в ходе оценки замечания (при наличии) учтены при планировании работы. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 годы.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного воспитания, учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 46 человек из подготовительных к школе групп. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа №24» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» - 19 чел.
- Школы других районов в связи со сменой места жительства – 27 чел.

Вывод: учителя школы отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя. Численность персонала (педагоги) – 16 человек.

Дифференциация по образованию

Образование	Количество человек	%
Высшее	7	44%
Средне - специальное	9	56%
Всего	16	100%

Дифференциация по общему педагогическому стажу

Стаж	Кол-во человек	%
------	----------------	---

От 0 до 2 лет	1	7%
От 3 до 5 лет	5	31%
От 6 до 10 лет	5	31%
От 10 до 20 лет	0	0%
Свыше 20 лет	5	31%
Всего	16	100%

Дифференциация по квалификационной категории

<i>Кв. категория</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Высшая кв. категория	5	31%
1 кв. категория	7	44%
Не имеют кв. категории	4	25%
Всего	16	100%

Дифференциация по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
До 25 лет	1	7%
25-29 лет	5	31%
30-39 лет	1	7%
40-49 лет	4	25%
50-59 лет	3	16%
60-69 лет	2	14%
Всего	16	100%

Курсовая подготовка педагогов

Педагогический коллектив детского сада один раз в три года повышает профессиональный уровень, тем самым, доказывая высокую мотивацию. 100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема</i>
Акифьева Наталья Валерьевна	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования», 2025 год.
Алексеева Галина Ивановна	Воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования» (36 часов), ООО «Высшая школа делового администрирования», 2025 год.

Бурлакова Николаевна	Елена	Воспитатель	«Внедрение ФОП дошкольного образования» (36 часов), ООО «Высшая школа делового администрирования», 2025 год
Зуева Алена Александровна		Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования» 2025 год
Мельникова Татьяна Михайловна		Воспитатель	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа), «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2025 год «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа), 2025 год.

Развитие кадрового потенциала:

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, смотров-конкурсов, выставок, конференций, методических объединений муниципального, регионального, Всероссийского уровней и имеет следующие достижения

ФИО	Должность	Мероприятие	Итоги
Всероссийский уровень			
Бацина Надежда Сергеевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Диплом за 1 место
Мукосеева Маргарита Михайловна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Диплом за 1 место
Зуева Алена Александровна	Воспитатель	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая предметно-развивающая среда»	Диплом за 2 место
Зуева Алена Александровна	Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогических идей для педагогов дошкольных образовательных организаций «День защитника Отечества»	Диплом за 2 место
Мельникова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Диплом за 3 место
Исхакова Наиля Мунировна	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом за 3 место
Региональный уровень			
Мукосеева Маргарита Михайловна	Воспитатель	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом за 1 место
Мукосеева Маргарита Михайловна	Воспитатель	Региональный конкурс «Они ковали Победу»	Диплом за 2 место
Лазарева Ирина Ивановна	Воспитатель	Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом за 2 место

Пестова Алена Александровна	Старший воспитатель	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека. Нижегородская область»	Диплом за 3 место
Городской уровень			
Маркелова А.А., Николаева А.А., Пронина Е.И., Пестова А.А.	Воспитатель Воспитатель Муз. Руководитель Ст. воспитатель	Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2025»	Диплом за 1 место
Лазарева И.И., Пестова А.А.	Воспитатель Ст. воспитатель	Большая педагогическая игра «Знатоки – 2025»	Диплом за 1 место
Пестова А.А.	Ст. воспитатель	Городской конкурс методических разработок «укрепляй здоровье смолоду»	Диплом за 1 место

Публикации педагогов

ФИО	Наименование	Подтверждающий документ
Зуева А.А.	Публикация в образовательной сети nsportal.ru Конспект занятия в младше- средней группе на тему «Правила дорожного движения» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/02/05/konspekt-pdd	Сертификат от 5.02.2025
Зуева А.А.	Публикация в международном образовательном сетевом издании «Центр поддержки образования «Гранд НН» на тему «Спортивное развлечение «Юные защитники Отечества» для старшего дошкольного возраста	Сертификат от 26.02.2025
Зуева А.А.	Публикация в образовательной сети nsportal.ru «Дидактическая игра для детей раннего возраста «Цветные крышечки» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/10/08/didakticheskakya-igra-dlya-detey-rannego-vozrasta-tsvetnye-kryshechki	Сертификат от 8.10.25
Мельникова Т.М.	Публикация сайт Всероссийского издания «Портал педагога» на тему «Методическая разработка «Свойства муки»	Сертификат от 01.08.2025
Лазарева И.И.	Публикация в образовательной сети infourok «Проект «Мы посадим огород» https://infourok.ru/proekt-my-posadim-ogorod-7577551.html	Сертификат от 23.02.2025
Лазарева И.И.	Публикация в образовательной сети infourok «Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста «Колобок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-lepke-v-gruppe-rannego-vozrasta-kolobok-7574607.html	Сертификат от 20.02.2025
Мукосеева М.М.	Публикация в образовательной сети nsportal.ru «Конспект беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Что мы знаем о войне» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/11/05/konspekt-besedy-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-chto-my	Сертификат от 05.11.2025

Мукошеева М. М	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru на тему «Краткосрочный проект «22 июня день памяти и скорби»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/06/23/kratkosrochnyy-proekt-22-iyunya-den-pamyati-i-skorbi</p>	Сертификат от 23.06.2025
Мукошеева М. М	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru на тему «Методическая разработка ООД п ФЭМП в старшей группе «Путешествие в страну Математики»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2025/03/12/metodicheskaya-razrabotka-ood-po-femp-v-starshey-gruppe</p>	Сертификат от 12.03.2025
Лебедева М.И.	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru «Папка-передвижка «Весенние месяцы»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2025/04/28/papka-peredvzhka-vesennie-mesyatsy</p>	Сертификат от 28.04.2025
Лебедева М.И.	<p>Публикация во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» «Знакомство с народами "Эскимосы и Нанайцы"»</p> <p>https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=88101</p>	Сертификат от 31.12.2025
Бацина Н.С.	<p>Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» «Развитие сенсомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством лепки»</p> <p>https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/408.pdf</p>	Сертификат от 15.10.2025
Акифьева Н.В.	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru на тему «Агрессивное поведение у детей дошкольного возраста»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2025/07/29/agressivnoe-povedenie-u-detey-doshkolnogo-vozrasta</p>	Сертификат от 29.07.2025
Акифьева Н.В.	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru на тему «Презентация «Родительское собрание в старшей группе по теме «Особенности развития детей 5летнего возраста»</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2025/01/14/prezentatsiya-roditelskoe-sobranie-v-starshey-gruppe</p>	Сертификат от 14.01.2025
Алексеева Г.И.	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru на тему «Сообщение из опыта работы «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в сюжетно-ролевых играх детей средней группы»</p> <p>https://nsportal.ru/node/6877450</p>	Сертификат от 15.02.2025
Алексеева Г.И.	<p>Публикация в образовательной сети nsportal.ru на</p>	Сертификат от

	тему «Конспект НОД в средней группе по театрализованной деятельности» https://nsportal.ru/node/6878517	16.02.2025
Алексеева Г.И.	Публикация в Международном педагогическом портале на тему «Физкультурный досуг с использованием нестандартного оборудования» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/fizkulturnyy-dosug-s-ispolzovaniem-nesta.7065372238/	Сертификат от 14.02.2025
Алексеева Г.И.	Публикация в ведущем образовательном портале России «Воспитатель» на тему «Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в страну «Игралия»» https://www.vospitatelru.ru/categories/1/articles/3598	Сертификат от 09.02.2025

Уча
стие
педа
гого
в в
веб
ина
рах,
сем
ина
рах,
фес
тива
лях,
кон

ференциях

№	Наименование мероприятия	Дата участия	ФИО	Подтверждающий документ
1	Вебинар на Международном образовательно-просветительном портале «МЦИОП Онлайн» по теме «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»	18.02.2025	Исхакова Н.М.	Сертификат №745233СРТ
2	Всероссийская конференция «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях» по теме «Творческая мастерская» как одна из форм взаимодействия с родителями»	10.02.2025	Бацина Н.С.	Сертификат №740156СК
3	Вебинар на Международном образовательно-просветительном портале «МЦИОП Онлайн» по теме «Выстраивание коммуникации между педагогами и родителями при помощи метода трехчастного высказывания»	13.02.2025	Лазарева И.И.	Сертификат №745139СРТ
4	Вебинар на Международном образовательно-просветительном портале «МЦИОП Онлайн» по теме «активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	20.02.2025	Лазарева И.И.	Сертификат №745126РТ
5	Всероссийский мастер-класс «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	05.03.2025	Бурлакова Е.Н.	Сертификат №МК96148
6	Семинар по распространению позитивного педагогического опыта в городском образовательном пространстве города Дзержинска по теме «Развитие дошкольников в современных условиях с использованием развивающих и продуктивных педагогических технологий»	12.12.2025	Бацина Н.С.	Приказ от 12.12.2025 №102-п

Выводы: МБДОУ «Детский сад №114» в 2025 году на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа

с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащённости образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы.

Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Библиотека ДОО располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы: методической литературы для педагогов, библиотека детской художественной, научно-популярной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, электронные образовательные ресурсы.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

Выводы: В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 114» обеспечен необходимым учебно- методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №114»

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

МБДОУ «Детский сад №114» имеет 2 здания, каждое из которых имеет свою территорию.

Составляющая	Характеристика оснащения объектов	Характеристика оснащения объектов
--------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<i>МТБ</i>	<i>1 корпуса</i>	<i>2 корпуса</i>
Территория детского сада	<p>Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками.</p> <p>На территории размещены 5 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 5-ти прогулочных площадках установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.</p> <p>Отдельно выделена спортивная площадка, на которой, круглогодично организуются физкультурные занятия на воздухе со старшими дошкольниками (5-7 лет).</p> <p>Также на территории расположен огород и цветник.</p>	<p>Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками.</p> <p>На территории размещены 5 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 5-ти прогулочных площадках установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.</p> <p>Отдельно выделена спортивная площадка, на которой, круглогодично организуются физкультурные занятия на воздухе со старшими дошкольниками (5-7 лет).</p> <p>Спортивная площадка оснащена футбольным полем с искусственным покрытием.</p> <p>Также на территории расположен огород и цветник.</p>
Здание детского сада	<p>Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление.</p> <p>В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлен домофон.</p>	<p>Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление.</p> <p>В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлен домофон.</p>
Групповые помещения	<p>ДОО функционирует 5 групп. Для каждой возрастной группы имеются помещения: раздевальная, групповая, туалетная, умывальная, спальная комната, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов и соответствует требованиям СанПин. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника.</p>	<p>ДОО функционирует 4 группы. Для каждой возрастной группы имеются помещения: раздевальная, групповая, туалетная, умывальная, спальная комната, оборудованные в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов и соответствует требованиям СанПин. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника.</p>
Музыкальный зал	<p>Находится на первом этаже здания. Зал оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами.</p>	<p>Находится на втором этаже здания. Зал оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами.</p>
Физкультурный зал	<p>Находится на втором этаже здания. Зал оснащен всем необходимым спортивным</p>	<p>Находится на втором этаже здания. Зал оснащен всем необходимым спортивным</p>

	оборудованием для занятий с детьми.	оборудованием для занятий с детьми.
Кабинет заведующего/ кабинет заместителя заведующего	Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. В нем имеются нормативно- правовые, контрольно-аналитические материалы. Кабинет оснащен компьютером, принтером, сканером, МФУ	Кабинет заместителя заведующего находится на втором этаже здания. В нем имеются нормативно- правовые, контрольно-аналитические материалы. Кабинет оснащен компьютером, принтером, сканером, МФУ
Методический кабинет	Методический кабинет, расположен на втором этаже здания. Он оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения диагностики развития воспитанников, база передового педагогического опыта.	Методический кабинет, расположен на втором этаже здания. Он оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения диагностики развития воспитанников, база передового педагогического опыта.
Медицинский кабинет	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами
Пищеблок	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется весь необходимые инструмент для организации питания детей.	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется весь необходимые инструмент для организации питания детей.

В ДОО в обоих даниях имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (9 шт.);
- ноутбук (8 шт. в группах, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя);
- компьютеры (1 шт. в кабинет заведующего, 1 шт. в кабинете заместителя заведующего, 1 шт. в меодическом кабинете 2 корпуса);
- МФУ (2 шт - МФУ в кабинете заведующего, 1 шт. в кабинете заместителя заведующего);

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение внебюджетных средств на пополнение материально- технической базы ДОО в 2025 году

Приобретенное оборудование	Освоено средств (сумма)
Метеоплощадка	609 488, 34 руб.
Уличное игровое оборудование	313 000 руб.
Занавес «Весна»	29 800 руб.
Кровати 20 шт.	159 600 руб.

Обеспечение безопасности ДОО

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

Вывод: материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации с воспитанниками Программы ДО. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Наблюдается положительная динамика пополнения и укрепления материально-технической базы ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного и тематического контроля, педагогического мониторинга. Тематический и оперативный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Октябрь – май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

С целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, по итогам календарного года в ДОО ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей.

В 2025 году приняло участие 85% родителей / законных представителей/ ДОО. По итогам анкетирования было выявлено, следующие общие показатели по критериям:

-моему ребенку нравится ходить в детский сад: полностью согласен -85%; скорее согласен-13%; не согласен – 2%

-работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен- полностью согласен-84%; скорее согласен-16 %; не согласен – 0%

-я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду: полностью согласен - 87%; скорее согласен-12%; не согласен – 1%

-мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОУ: полностью согласен - 85%; скорее согласен - 9%; не согласен – 6%

-меня устраивает управление детским садом- полностью согласен- 87 %; скорее согласен-10%; не согласен – 3%

- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка: полностью согласен -77%, скорее согласен-15%; не согласен – 0%

-сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе: полностью согласен -88%, скорее согласен -8%; не согласен – 0%

-меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду: полностью согласен 66%, скорее согласен-22%; не согласен – 12%

-устраивает материально-техническое обеспечение: полностью согласен -62%; скорее согласен -24%; не согласен – 14%

То можно сказать, что у ДОО отсутствуют проблемы во взаимодействии с родителями /законными представителями/. Достаточно высоко было оценено родителями, взаимодействие педагогов с детьми и родителями (сотрудники детского сада учитывают мнения родителей в своей работе); осуществление присмотра и ухода за ребенком в детском саду (ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр); работу воспитателей и сотрудников детского сада, управление ДОО, материально-техническое обеспечение в ДОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 114»

№	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (ДООП)	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО				
2.1.	Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации опыта по реализации областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балла нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.	Качество образовательных условий в ДОО				
3.1.	<i>Условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов</i>				

3.1.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/частично /нет	частично	Да – 2 балла Частично -1 балл Нет – 0 баллов	1
3.1.2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.1.3.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми- инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балла нет- 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1.	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего числа педагогических работников	75 %	100% - 2 балла Более 70% - 1 балл Менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10 %	да	да- 1 балла нет- 0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50 %	50%	да- 1 балла нет- 0 баллов	0
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет	да	муниципальный уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3.	Предметно-развивающая среда				
3.3.1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 90%	да	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.3.2.	Соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 80%	да	да -2 балл нет -0 баллов	2

3.3.3.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет	да	да -1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей	да	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	да/нет	77%	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	да/нет	80%	более 80% - 2 балла менее 80% - 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	да/нет	да	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
5.	Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
5.2.	Организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	Да (ниже городских показателей) – 1 балл Нет (выше городских Показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.5.	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

	(ограничений в питании)				
6.	Качество управления в ДОО				
6.1.	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
6.3.	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвящённых вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО - внутренняя оценка качества дошкольного образования)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	ИТОГО				43 балла

Критерии оценки по показателям мониторинга

высокий уровень (от 47 до 59,9 баллов) – от 80%

базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%

низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59%

Вывод: По итогам 2025 года внутренняя система оценки качества образования составляет 43 балла, что соответствует базовому уровню.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 114» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ЗА 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме продленного пребывания (14 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	26 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	229 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31%
1.8.2	Первая	7 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 229 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 (ранний возраст) 2 (дошкольный возраст) кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,84 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да