

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 111»
С.В. Епифанова
Приказ № _____ от 28.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 111»
За 2023 г.

Содержание отчета о результатах самообследования	
1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка востребованности выпускников	10
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8. Оценка материально-технической базы	15
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	16
2. Показатели деятельности	19

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 20 июля 2022 года № ЛО35-01281-52/002788859, выдана Министерством образования науки и молодежной политики Нижегородской области, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 15.10.2015 № 3474
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1966 г постройки
Юридический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, д 38 - Б
Фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, д 38 - Б
Телефон	(8313) 26-24-47
e-mail	ds111_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/111
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Епифанова Светлана Викторовна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462; «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ «Детский сад № 111» от 28.01.2023 № 19 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 111» функционируют 5 групп:

- 1 группа - вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа - младшая группа (3-4 года);
- 1 группа - средняя группа (4-5 лет);
- 1 группа - старшая группа (5-6 лет);
- 1 группа - подготовительная группа (6-7 лет).

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 111» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 - часового пребывания.

Проектная мощность здания рассчитана на 115 мест. На 31.12.2023 Учреждение посещает 81 ребенок (ранний возраст – 13 чел., дошкольный возраст - 68 чел).

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2023	81	13	68	36	32

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111»

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №111» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111»

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования:

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 111», реализуются парциальные программы:

✓ учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.

✓ Парциальной программы О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2022.

✓ Парциальной программы Николаев С.Н. «Юный эколог», 2023

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 25 штук.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 29», а также находится в едином образовательном пространстве с МБОУ ДО «ДМШ № 3 им. Н.К. Гусельникова», МБОУ «Центральная библиотечная система города Дзержинска», МБУК «Дзержинский краеведческий музей», МБУ ДПО «Центр художественных ремесел», МБУ ДПО «Станция юного техника»

Платных образовательных услуг в 2023 году ДОО не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 16.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 111» к новому учебному году готово без замечаний.

В 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 111» был проведен

- ✓ мониторинг качества дошкольного образования;
- ✓ плановая проверка Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Нижегородской области

Выявлены нарушения:

1. Допускается эксплуатация средств обеспечения ПБ и пожаротушения сверх срока службы, установленного изготовителем(поставщиком), а также отсутствует информация изготовителя (поставщика)о возможности дальнейшей эксплуатации, так как не обеспечено проведение испытаний средств пожарной безопасности и пожаротушения до их замены в установленном порядке.
2. На объекте защиты отсутствует техническая документация на системы противопожарной защиты, в том числе технические средства, функционирующие в составе указанных систем.

Решение: Для устранения предписаний: администрацией МБДОУ «Детский сад № 111» был разработан план по устранению нарушений, выявленных в ходе плановой проверки Министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по Нижегородской области

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 111» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 111».

В 2023 году прошли 4 Общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
- «Разработка программы развития МБДОУ»
- «Итоги работы МБДОУ «Детский сад № 111» за 2023 год»
- «О реализации мероприятий по профилактике детского травматизма».

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

- Установочный (утверждение годового плана, определение перспектив работы ДОО);

- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»;

- «Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом»;

- Итоговый (подведение итогов по реализации задач годового плана, утверждение плана летней оздоровительной работы)

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 4 заседания Совета родителей:

-«Организация питания воспитанников»;

-«Об участии в мероприятиях МБДОУ «Детский сад № 111»»;

-«О соблюдении противоэпидемиологического режима в МБДОУ «Детский сад № 111»»;

-«Об итогах деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году».

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2023 году были организованы 4 Собрания «Профсоюзной организации»

- «Обсуждение вопросов по охране труда (приглашение специалиста по охране труда).

- «О соблюдении противоэпидемиологического режима в МБДОУ «Детский сад № 111».

- «Отчет о проделанной работе ПО за 2022-2023 учебный год».

- «Планирование работы ПО на 2023– 2024 учебный год».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 111», принятые ими решения устанавливаемый Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

✓ показатель «Обычно» является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;

✓ показатель «Изредка» не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;

✓ показатель «Никогда» не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Показатели отражают состояние возрастной нормы развития.

По каждой образовательной области определяется степень ее освоения и делается вывод об освоении воспитанниками ОП ДО:

✓ показатель «Обычно» - 80-100 % (Программа освоена);

✓ показатель «Изредка» - 60-80 % (Программа частично освоена)

✓ показатель «Никогда» - более 50 % (Программа не освоена).

Если по каким-то направлениям преобладает показатель «Никогда», составляется индивидуальная образовательная траектория для ребёнка и с учётом выявленных проблем выстраивается дальнейшая образовательная деятельность

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

Образовательная область	Никогда	Изредка	Обычно
2 группа раннего возраста			
Физическое развитие	3%	72%	25%
Речевое развитие	20%	62%	18%
Познавательное развитие	10%	62%	28%
Социально-коммуникативное развитие	8%	63%	29%
Художественно- эстетическое развитие	1%	77%	22%
Младшая группа			
Физическое развитие	7%	37%	56%
Речевое развитие	10%	47%	43%
Познавательное развитие	8%	44%	48%
Социально-коммуникативное развитие	5%	37%	58%
Художественно- эстетическое развитие	4%	60%	36%
Средняя группа			
Физическое развитие	5%	37%	58%
Речевое развитие	6%	28%	66%
Познавательное развитие	5%	24%	71%
Социально-коммуникативное развитие	4%	16%	80%
Художественно- эстетическое развитие	4%	38%	58%
Старшая группа			
Физическое развитие	3%	59%	38%
Речевое развитие	10%	65%	25%
Познавательное развитие	6%	60%	34%

Социально-коммуникативное развитие	5%	45%	50%
Художественно- эстетическое развитие	7%	68%	25%
Подготовительная к школе группа			
Физическое развитие	2%	33%	65%
Речевое развитие	3%	30%	67%
Познавательное развитие	1%	57%	42%
Социально-коммуникативное развитие	1%	47%	52%
Художественно- эстетическое развитие	1%	30%	69%

Наиболее количество показателя «Никогда» отмечено в 2023 в области речевое развитие.
Наибольшее количество показателя «Обычно» отмечено в области физическое развитие.

**Оценка освоения ОП ДО
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Образовательная область	Показатели		
	Никогда	Изредка	Обычно
Младшая группа			
Социально-коммуникативное развитие (ПП О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2022	5%	37%	58%
Познавательное развитие (ПП Николаевой С.Н. «Юный эколог», 2023	8%	44%	48%
Средняя группа			
Социально-коммуникативное развитие (ПП О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2022	5%	24%	71%
Познавательное развитие (ПП Николаевой С.Н. «Юный эколог», 2023	4%	16%	80%
Старшая группа			
Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»)	5%	45%	50%
Социально-коммуникативное развитие (ПП О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2022	5%	40%	55%
Познавательное развитие (ПП Николаевой С.Н. «Юный эколог», 2023	6%	60%	34%
Подготовительная группа			
Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»)	1%	47%	52%
Социально-коммуникативное развитие	1%	43%	56%

(ПП О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2022			
Познавательное развитие (ПП Николаевой С.Н. «Юный эколог», 2023	1%	57%	42%

**Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.
Характеристика воспитанников по группам здоровья**

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2023	81	23 (28%)	58 (72%)	0	0	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость 2023 г.
12,2	10,2	85,9	71

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023
Гармоничное	61 (75%)
Дисгармоничное за счет дефицита массы	15 (18%)
Дисгармоничное за счет избытка массы	5 (5%)

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболеваний детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2023 г.	498	8	263

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В ДОО физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное

влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2023 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников/ ФИО участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городской фестиваль юных дарований МОО «Солнышко в ладошке – 2023»	Апрель 2023	1	Диплом участника	Музыкальный номер
2	Городской конкурс «Капитошка»	Ноябрь 2023	1	участие	Музыкальный номер
3	Городской конкурс «Палитра Осени»	Ноябрь 2023	2	Диплом участника	Творческая работа
4	Городской конкурс «Чародейка Зима»	Январь 2023	3	Диплом участника	Творческая работа
Федеральный уровень					
1	Социальная сеть работников образования maam.ru Участие в международном детском творческом конкурсе поделок	Январь 2023	10 чел	Диплом	Творческая работа
2	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитатель.ру» Номинация хореография	Декабрь 2023	10	Диплом	Танцевальный номер

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми ОП ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась ОП ДО, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 111» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность; исследовательскую деятельность; развивающее обучение; проблемное обучение; игровые технологии.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 111» были реализованы следующие проекты:

- "Веселый этикет", «Наш друг Светофорик», «День Победы», «Приметы осени»

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО и в социальной группе ВКонтакте.

В ДОО создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОО, ВКонтакте).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 29 человек из подготовительной группы.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» и разработан план совместных мероприятий.

Все 29 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

- ✓ МБОУ «Средняя школа № 12» - 3 чел
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 39» - 7 чел
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 22» - 2 чел
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 29» - 15 чел
- ✓ МБОУ «Средняя школа № 37» - 2 чел

Вывод: Выпускники МБДОУ «Детский сад № 111», освоившие (100 %) ОП МБДОУ «Детский сад № 111» успешно поступили в Общеобразовательные учреждения города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет:

- ✓ старший воспитатель - 1,
- ✓ воспитатель - 9,
- ✓ музыкальный руководитель - 1,

Численность педагогов - 11.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
0	-	-	1	4	2	2	-	1	10

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 40-44 года.

По образованию

Образование	2023
Высшее	5
Среднее - профессиональное	5

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2023	1	2	1	3	3

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
4 (36,9%)	5 (45,5%)	1 (9,1%)

В 2023 году процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в МБДОУ «Детский сад № 111» на проводилась.

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

- ✓ Аттестацию педагогов.
- ✓ Курсовую подготовку.
- ✓ Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
- ✓ Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень (международный)					
1	Международный конкурс на международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Космос» «Выставка детских работ»	Июнь 2023	1 чел.	Диплом 1 степени	Выставка детских работ
2	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Март 2023	1 чел.	Диплом 1 место	Конспект
3	Международный конкурс «Международный женский день» на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Сентябрь 2023	1 чел.	Диплом	Творческая работа
4	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международный профессиональный конкурс для педагогов	Май 2023	1	Диплом лауреата 2 степени	презентация

	«Детям о космосе»				
5	Конкурс Выготского Л.В.	Февраль 2023	1	Диплом участника	Конкурсная работа

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Дата участия	Количество уч-в/ФИО педагога	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
Всероссийский уровень					
1	Публикация в социальной сети работников образования ps-portal.ru «Сценарий новогоднего праздника «Снежный колобок»	Декабрь 2023	1	Свидетельство	сценарий
2	Публикация в социальной сети работников образования МААМ.RU «Сценарий новогоднего праздника «Разноцветный хвастунишка»	Декабрь 2023	1	Свидетельство	сценарий
3	Публикация в социальной сети работников образования МААМ.RU «Презентация «Осень. Поделки из осенних листьев»»	Сентябрь 2023	1	Свидетельство	презентация
4	Публикация на образовательном портале prodlenka.ru «Математические сказки»	Июнь 2023	1	Свидетельство	Статья
5	Публикация в социальной сети работников образования МААМ.RU «проект старшей группы «Космос»	Июль 2023	1	Свидетельство	проект
6	Публикация на образовательном портале prodlenka.ru «Физкультурные	Март 2023	1	Свидетельство	сценарий

	досуги в младшей группе»				
7	Публикация на образовательном портале prodlenka.ru «Программа саморазвития педагога»	Март 2023	1	Свидетельство	статья
8	Публикация в социальной сети работников образования МААМ.RU «Игровая мотивация на музыкальном занятии»	Февраль 2023	1	Свидетельство	статья

Система методической работы ДОО

- ✓ Педагогические советы
- ✓ Консультации-презентации для педагогов
- ✓ Семинары-практикумы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- ✓ Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
- ✓ Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- ✓ Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- ✓ Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 111», ФГОС ДО и ФОП ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение:

- ✓ укомплектованность методической литературой,
- ✓ учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- ✓ социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО;
- ✓ научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 111» были приобретены методические материалы и средства обучения и воспитания в соответствии с реализуемой ОП ДО.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

В ДОО установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности ДОО, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОО на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022 - 2023 учебный год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ✓ создают условия для участия родителей (законных представителей) в

образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет музыкального руководителя;
- ✓ пищеблок;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни, туалетные комнаты;
- ✓ служебные помещения;
- ✓ прогулочные участки;
- ✓ спортивная площадка;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

РППС содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- ✓ мультимедийная установка (3 шт.);
- ✓ компьютеры (2 шт.: 1 – в кабинете заведующего, медицинском кабинете);
- ✓ ноутбук – 4 шт.
- ✓ принтеры (3- ч/б, 1 цветной);
- ✓ аудиокolonки (6 шт.);

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были выполнены работы:

- ✓ Произведен частичный ремонт приемных и групповых помещений;
- ✓ Замена песка на территории МБДОУ

✓ Приобретены методические пособия, игры и методическая литература, пополнялась развивающая предметно пространственная микро- и макросреда ДОО, приобретены ИКТ для организации образовательного процесса, приобретена игровая и учебная мебель для организации учебного процесс , развивающие игрушки .за счет субвенции на образовательную деятельность

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО-МКДО) Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Цель:

- создание муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования, как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- создание единой муниципальной модели мониторинга, применяемую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования города;
- описание основных мероприятий МКДО на муниципальном уровне;
- сопровождение реализации мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;
- обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

№	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	Да - 2 балла Нет - 0 баллов	2

1.2	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	Да - 2 балла Нет - 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	Да - 2 балла Нет - 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень - 1 балл региональный уровень - 1,5 балла а федеральный уровень - 2	2

				балла	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	Да – 1,5 балл Нет - 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в ДОО				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично- 1 балл, нет– 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
3.2	<i>Кадровые условия</i>				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	67%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	0
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным	не менее 100 %	100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1

	вопросам дошкольного образования за последние 3 года				
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников в ДОО	56%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	33%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	33,3%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно - пространственная среда (предметно - пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	Да – 2 балл Нет - 0 баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
4	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей воспитанников	% от общего количества родителей (законных представителей)	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-	да/нет	да	Да - 1 балл	1

	правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников			Нет - 0 баллов	
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	85%	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	64%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за	да/нет	да	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	2

	детьми;				
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
6	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	Да - 2 балл Нет - 0 баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	да/нет	да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1

в ДОО (функционирует ВСОКО)				
балл по показателям мониторинга				44

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов

высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше
 базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%
 низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в

журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 111».

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 85 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 3% затруднились с ответом.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2023 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 78%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 111» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 45,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 45,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 63,6 %
1.8.1	Высшая	4 человек 36,36 %
1.8.2	Первая	5 человека 45,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 9,09 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9,09 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27,27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10/107 (1/10,07)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	406,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 111» _____ С.В. Епифанова