

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»

**ПРИНЯТО:**

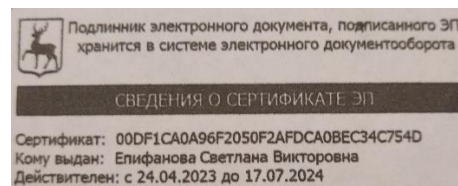
Педагогическим советом № 3  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от 01.09.2023 г.  
№ \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 111»  
С.В. Епифанова

\_\_\_\_\_ М.П.



**Годовой план работы  
на 2023-2024 учебный год**

Адрес: 606034, Нижегородская обл.,  
г. Дзержинск, ул. Грибоедова, д. 38-б  
Телефон: 8 (8313) 26-24-47

**РАЗРАБОТАНО**

рабочей группой педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 137»:

Смирнова А.Н. – старший воспитатель  
Пудова Л.П. – музыкальный руководитель  
Солдатова А.П. - воспитатель  
Захарова О.А. – воспитатель

Нижегородская область  
г. Дзержинск

## Содержание

<b>Информационная справка</b> .....	3
<b>Раздел I. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год</b> .....	4
1. Оценка организации образовательной деятельности .....	4
2. Оценка организации воспитательной деятельности .....	6
3. Оценка системы управления ДОО .....	15
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	17
4.1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий .....	17
4.2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников .....	18
5. Оценка организации учебного процесса .....	23
6. Оценка востребованности выпускников .....	25
7. Оценка качества кадрового потенциала .....	29
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	28
9. Оценка материально-технической базы .....	30
10. Оценки качества образования .....	35
11. Общие выводы .....	39
<b>Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b> .....	40
2.1. План введения ФОП ДО .....	40
2.2. План прохождения КПК в 2023 - 2024 учебном году .....	42
2.3. План мероприятий по аттестации педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году .....	42
<b>Раздел III. Организационно-педагогическая работа</b> .....	43
3.1. Система методической поддержки педагогов .....	43
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов .....	44
3.3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта .....	46
3.4. Участие в смотрах и конкурсах .....	46
<b>Раздел IV. Система внутреннего мониторинга</b> .....	55
<b>Раздел V. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</b> .....	55
<b>Раздел VI. Административно-хозяйственная работа</b> .....	58

## Информационная справка

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №111»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Функционирует с февраля 1966 года.

Учредителем ДОО является Администрация города Дзержинска Нижегородской области. Отношения ДОО и Учредителем закреплены Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем.

Юридический и фактический адрес: 606025, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Грибоедова, дом 38-б.

Контактный телефон 8 8313 26 24 47.

Сайт: <http://111dzn.dounn.ru/>

Адрес электронной почты: [ds111\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds111_dzr@mail.52gov.ru)

Заведующий ДОО: Епифанова Светлана Викторовна.

Режим работы: ДОО работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница с 6.00 до 18.00.

ДОО осуществляет следующие виды деятельности:

1. дошкольное образование;
2. присмотр и уход.

ДОО оказывает следующие муниципальные услуги:

1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Платные образовательные услуги ДОО не оказываются.

Категория потребителей оказываемых услуг: физические лица (дети) 2 – 7(8) лет.

Численность потребителей оказываемых услуг на 31.05.2023 г.: 108 человек.

**Раздел I. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год**

№	Раздел	Результативность	Перспективы планирования
1	<b>АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>ДОО осуществляла образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 25 от 30.01.2014 г.</p> <p>Образовательная деятельность ДОО регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».</p> <p>Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДОО.</p> <p>Для достижения цели, ДОО решала следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;</li> <li>✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар в рамках проведения постоянно действующего семинара по ФГОС ДО в области текущих изменений в ФГОС ДО;</li> <li>✓ Семинар по и реализации ФОП ДО;</li> <li>✓ Консультация по изменениям в образовательной деятельности в связи с реализацией ФОП ДО.</li> </ul>

	<p>психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляла основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;</li> <li>✓ осуществление присмотра и ухода за детьми.</li> </ul> <p>В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 111» (далее Программа), которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Обязательная часть программы разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.;</li> </ul> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.</li> <li>✓ парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. – М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.</li> </ul> <p>Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.</p> <p>В 2022 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ годовым планом МБДОУ «Детский сад № 111» (определяющим задачи на 2022-2023 учебный год),</li> <li>✓ учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);</li> </ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ годовым календарным учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками)</li> <li>✓ расписанием образовательной деятельности (занятий),</li> <li>✓ режимом дня на холодный и теплый периоды.</li> <li>✓ рабочими программами образовательной деятельности воспитателей.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);</li> <li>✓ в ходе режимных моментов;</li> <li>✓ в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>✓ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>В 2022 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современных педагогических технологий, в том числе технологии проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.</li> </ul> <p>По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 29, а также находится в едином образовательном пространстве с детской библиотекой им. Н. Крупской, МБОУ ЦХР и МБОУ ДОД «Эколого-биологическим центром».</p> <p>Платных образовательных услуг в ДОО нет.</p> <p><b>Вывод:</b> ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, в государственной сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.</p>	
2	<b>АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>В 2022 г. ДОО осуществляла воспитательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания.</p> <p>Основным направлением воспитательной деятельности было решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими их людьми. Основные цели воспитательной деятельности ДОО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитание гармонично развитой и социально</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актуализация программы воспитания</li> <li>✓ Расширение материалов, соответствующих духовно-нравственным ценностям, историческим и</li> </ul>

	<p>ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Для достижения данных целей, во 2022 г. ДОО решала следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</li> <li>✓ Использование современных образовательных технологий.</li> <li>✓ Работа в зоне ближайшего развития ребенка.</li> <li>✓ Использование материалов, соответствующих духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.</li> <li>✓ Учет в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса природно-географического и культурно-исторического своеобразия Нижегородской области, города Дзержинска, воспитание интереса и уважения к родному краю (региональный компонент).</li> </ul> <p>Достижение указанных целей и задач воспитательной деятельности ДОО осуществляла через основные направления воспитания: патриотическое, трудовое, экологическое, нравственное.</p> <p>Рабочая программа воспитания разработана с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституции Российской Федерации;</li> <li>2. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>4. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;</li> <li>5. Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;</li> <li>7. Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прискотр и уход за детьми, Москва, 2021 г.;</li> <li>8. Образовательной программой дошкольного образования ДОО.</li> </ol> <p>Рабочая программа воспитания разработана с соблюдением права Совета родителей на участие в их разработке.</p> <p><b>Вывод:</b> в 2022 г. ДОО функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере воспитания РФ. Воспитательная деятельность в ДОО была организована в соответствии с</p>	<p>национально-культурным традициям народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса регионального компонента</li> <li>✓ Просмотры занятий и режимных моментов по организации воспитательно-образовательного процесса природно-географического и культурно-исторического своеобразия Нижегородской области, города Дзержинска.</li> </ul>
--	--	---

		основной стратегией развития воспитания в РФ и способствовала четкой организации воспитательной деятельности.	
3	<b>АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО</b>	<p>Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО.</p> <p>Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий – Елифанова С.В.</p> <p>Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.</p> <p>Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.</p> <p>Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в ДОО прошло 2 заседания Общего собрания, по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2022-2023 учебном году (протокол № 3 от 24.08.2022 г.);</li> <li>✓ «Отчет руководителя о результатах работы 2022 год, определение перспектив развития ДОО на 2023 год», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 4 от 25.12.2022 г.).</li> </ul> <p>В 2022-2023 учебном году прошло 4 заседания Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический Совет «Установочный» (Протокол № 1 от 26.08.2022 г.)</li> <li>✓ Педагогический Совет - деловая игра «Развитие у воспитанников способности к самоконтролю и самооценке при выполнении движений, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере» (Протокол № 2 от 16.11.2022 г.)</li> <li>✓ Педагогический Совет - деловая игра «Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста» (протокол № 3 от 21.03.2023 г.)</li> <li>✓ Педагогический Совет итоговый «Шесть шляп мышления» (Протокол № 4 от 26.05.2023 г.)</li> </ul> <p>На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация задач годового плана ДОО и определение мероприятий педагогического коллектива по их решению;</li> <li>✓ определение направлений развития ДОО;</li> <li>✓ улучшения качества и построения целостности образовательного процесса;</li> <li>✓ обогащение РППС по основным направлениям развития детей в разных возрастных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплексно-целевая проверка на определение уровня готовности ДОО к учебному году.</li> <li>✓ Педагогический совет по тема патриотического воспитания детей.</li> <li>✓ Консультации.</li> <li>✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).</li> </ul>



группах.

Педагогический коллектив в рамках годового плана 2022-2023 у.г., решал следующие задачи и рассматривал их на тематических педагогических советах:

- ✓ Развитие у воспитанников способности к самоконтролю и самооценке при выполнении движений, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- ✓ Развитие патриотических представлений детей о человеке в истории и культуре Родины.

Для решения данных задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- ✓ тематические педагогические советы: Педагогический Совет - деловая игра «Развитие у воспитанников способности к самоконтролю и самооценке при выполнении движений, а также становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере»; Педагогический Совет - деловая игра «Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста».
- ✓ тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей в ДОО»; «Организация патриотического воспитания детей в ДОО».

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2022-2023 году прошло 2 заседания Совета родителей, по следующим темам:

- ✓ «Составление плана работы на 2022-23 учебный год» (протокол № 3 от 07.09.2022);
- ✓ «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022 г. И планы на 2023 г.» (протокол № 4 от 25.12.2022);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством

		<p>на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>	
4	<p><b>АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</b></p>	<p>В ДОО был проведен мониторинг с целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022-2023 учебного года);</li> <li>2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>4.1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий</b></p> <p>Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социально-коммуникативное развитие</li> <li>✓ познавательное развитие</li> <li>✓ речевое развитие</li> <li>✓ художественно-эстетическое развитие</li> <li>✓ физическое развитие.</li> </ul> <p>Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).</p> <p>Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).</p> <p>Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;</li> <li>✓ показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;</li> <li>✓ показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.</li> </ul> <p>Показатели «стадия формирования», «стадия становления» и «точка роста» отражают</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>✓ Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОО.</li> <li>✓ Активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по внедрению здорового образа жизни.</li> <li>✓ Выявление уровня физического развития, подготовленности и работоспособности детей.</li> <li>✓ Распределение детей на подгруппы в соответствии с уровнями физической подготовленности и</li> </ul>

состояние возрастной нормы развития.

По каждой образовательной области определяется степень ее освоения и делается вывод об освоении воспитанниками ОП ДО:

- ✓ показатель «стадия формирования» - 80-100 % (Программа освоена);
- ✓ показатель «стадия становления» - 60-80 % (Программа частично освоена)
- ✓ показатель «точка роста» - более 50 % (Программа не освоена).

Если по каким-то направлениям преобладает показатель «точка роста», составляется индивидуальная образовательная траектория для ребёнка и с учётом выявленных проблем выстраивается дальнейшая образовательная деятельность

**Оценка освоения ОП ДО (обязательная часть)**

Образовательная область	Показатели		
	точка роста	стадия становления	стадия формирования
<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b>			
Социально-коммуникативное развитие	4%	61%	35%
Познавательное развитие	4%	59%	37%
Речевое развитие	4%	63%	33%
Художественно-эстетическое развитие	4%	51%	45%
Физическое развитие	4%	21%	75%
<b>Младшая группа (3-4 года)</b>			
Социально-коммуникативное развитие	5%	58%	37%
Познавательное развитие	5%	52%	43%
Речевое развитие	5%	61%	34%
Художественно-эстетическое развитие	5%	61%	35%
Физическое развитие	0%	23%	77%
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>			
Социально-коммуникативное развитие	0%	69%	31%
Познавательное развитие	0%	83%	17%
Речевое развитие	0%	75%	25%
Художественно-эстетическое развитие	0%	73%	27%
Физическое развитие	0%	35%	65%
<b>Старший группа (5-6 лет)</b>			
Социально-коммуникативное развитие	0%	65%	35%
Познавательное развитие	0%	58%	42%
Речевое развитие	0%	77%	33%

корректировка подгрупп в течение учебного года.

- ✓ Составление ИОМ с детьми в соответствии с уровнями физической подготовленности.
- ✓ здоровьесбережения.
- ✓ Консультации.
- ✓ Пополнение пакета методических рекомендаций педагогам ДОО и родителям воспитанников.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ✓ Пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Художественно-эстетическое развитие	0%	75%	25%
Физическое развитие	0%	25%	75%
<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>			
Социально-коммуникативное развитие	0%	60%	40%
Познавательное развитие	0%	57%	43%
Речевое развитие	0%	60%	40%
Художественно-эстетическое развитие	0%	70%	30%
Физическое развитие	0%	30%	70%

**Оценка освоения ОП ДО  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

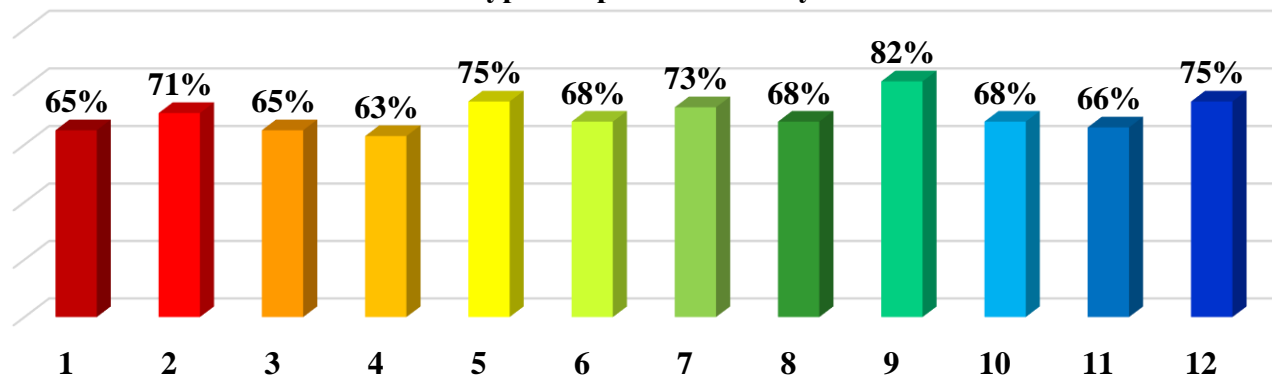
Образовательная область	Показатели		
	точка роста	стадия становления	стадия формирования
<b>Младшая группа (3-4 года)</b>			
Познавательное развитие (парциальная программа «Юный эколог»)	5%	64%	31%
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>			
Познавательное развитие (парциальная программа «Юный эколог»)	0%	63%	37%
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>			
Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»)	0%	57%	43%
Познавательное развитие (парциальная программа «Юный эколог»)	0%	53%	47%
<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>			
Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)	0%	52%	48%

«Безопасность»)			
Познавательное развитие (парциальная программа «Юный эколог»)	0%	42%	58%

В ДОО с согласия родителей (законных представителей) было проведено тестирование выпускников по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», критериями которой было:

1. Выявление уровня развития тонкой моторики рук – субтест «Вырежи круг»;
2. Выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки – субтест «Домик»;
3. Оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти - субтест «10 слов»;
4. Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении - субтест «Закончи предложение»;
5. Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка - субтест «Четвертый лишний»;
6. Выявление уровня логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок - субтест «Последовательные картинки»;
7. Определение уровня сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор - субтест «Найди недостающий»;
8. Выявление сформированности пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях - субтест «Рисование человека»;
9. Выявление уровня сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей - субтест «Разрезные картинки»;
10. Выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления - субтест «На что это похоже?»
11. Выявление уровня произвольности, определения сформированности «внутренней позиции школьника» - субтест «Запрещенные слова»;
12. Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу - субтест «Графический диктант».

### Анализ уровня развития выпускников



Показатель готовности воспитанников к поступлению в общеобразовательную школу: 100%.

Анализ результатов проведенного тестирования показал, что у детей подготовительных групп:

- ✓ развита тонкая моторика рук;
- ✓ они могут ориентироваться на образец, точно копировать его; произвольное внимание пространственное восприятие, сенсомоторная координация развиты в достаточной мере;
- ✓ слуховая кратковременная память на среднем уровне;
- ✓ дети могут вычленять причинно-следственные связи в предложении;
- ✓ развито логическое мышление, они владеют обобщением и анализом, способны устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок;
- ✓ дети умеют выявлять закономерности и обосновывать свой выбор;
- ✓ сформированы пространственные и наглядно-образные представления;
- ✓ дети могут воссоздавать целое на основе зрительного соотнесения частей;
- ✓ в достаточной мере развито воображение, оригинальность и гибкость мышления;
- ✓ сформированы на среднем уровне произвольность и «внутренняя позиция школьника»;
- ✓ дети могут выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

**Выводы:** все выпускники готовы к школьному обучению, о чем свидетельствует качество подготовки воспитанников ДОО к школе.

### Участие воспитанников в общественных мероприятиях

**Взаимодействие на всероссийском и региональном уровне:**

- ✓ Романов Михаил. Федеральный национальный центр образования «Эталон» г. Москва. Всероссийский конкурс «Весна красна». Номинация ДПТ – **2 место** (Диплом ДОС № 0051676 от 03.03.2022)
- ✓ Урявина Полина. ООО «Фактор роста». Международный творческий конкурс «Открытка маме – 2022». Номинация «Весеннее настроение» - **1 место** (диплом от 20.03.2022)
- ✓ Сенчуров Иван. ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» - **2 место** (Диплом № 4465850463 от 07.04.2022)
- ✓ Рогожина Кристина (6 лет) ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». **1 место** (Диплом № 4467925861 от 28.04.2022)
- ✓ Худякова Софья (6 лет) Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». **1 место** (Диплом № 4468625596 от 05.05.2022)

**Взаимодействие на муниципальном уровне:**

- ✓ Якшенев Стас (5 лет) ДО г. Дзержинска. Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2022». **2 место** в номинации «Конкурс песенного творчества»
- ✓ Ансамбль «Чебурашка» ДО г. Дзержинска. Городской фестиваль-конкурс «Пасха Красная». Номинация «Танцевальное творчество». **3 место** (Диплом. Приказ от 04.05.2022 № 288-п)
- ✓ Волкова Валерия (6 лет) ДО г. Дзержинска. Городской фестиваль-конкурс «Пасха Красная». Номинация «Выразительное чтение». **1 место** (Диплом. Пр. от 04.05.2022 № 288-п)

**Взаимодействие с МДУ ДО ЭБЦ**

- ✓ Городская акция «Гордо реет флаг России» (5 детей)
- ✓ Городская выставка-конкурс «Палитра осени» - участники Якшенев Станислав, Коткова Мария, Солдатенкова Виктория
- ✓ Тарасова Ксения (6 лет) ДО администрации г. Дзержинска, ЭБЦ. Участник городского этапа межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы в нашем городе» программы «Мы – твои друзья!» (02.2022)
- ✓ Юсипова Ева, Котова Анна, Веденева Мария, Ковалева Александра ДО администрации г. Дзержинска, ЭБЦ. Участники городской выставки-конкурса «Чародейка зима» (Пр. от 02.03.2022 № 139-п)

**4.2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников**

**Анализ количественного состава воспитанников**

	31.05.2023 г.г.
Всего детей	108
Ранний возраст	19
Дошкольный возраст	89

В ДОО функционирует 5 групп:

Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) – 1  
 Младшая группа (3 – 4 года) - 1  
 Средняя группа (4 – 5 лет) – 1  
 Старшая группа (5 – 6 лет) – 1  
 Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1  
 Таким образом, общая численность воспитанников 144 человек.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

	к-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
до 3х лет	19	1	17	1	-
с 3х лет	89	5	81	3	-
всего	108	6	98	4	-

#### **Часто болеющие дети**

количество случаев	% от общего количества детей
14	7,8%

#### **Основные задачи**

Основными задачами ДОО по физическому воспитанию дошкольников являются:

- ✓ Охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств;
- ✓ Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье;
- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Обеспечение физического и психического благополучия.

#### **Комплексное использование средств физического воспитания**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:

- ✓ рациональный режим,
- ✓ питание,
- ✓ витаминизация,
- ✓ двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и пр.),
- ✓ беседы о здоровом образе жизни и безопасного поведения.



### **Направления физкультурно-оздоровительной работы**

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашей ДОО в 2022-2023 у. г. строилась по нескольким направлениям:

- ✓ Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей;
- ✓ Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании;
- ✓ Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- ✓ Мониторинг состояния здоровья детей с целью разработки индивидуального маршрута ребенка;
- ✓ Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- ✓ Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

### **Условия для физкультурно-оздоровительной работы**

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

- ✓ В группах обновлены и пополнены уголки физической культуры, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям ОП ДО, в подготовительной группе дидактические материалы по ЗОБЖ.
- ✓ В ДОО действует оборудованный физкультурный зал, имеются массажные дорожки, мини-тренажеры, массажная беговая дорожка и инвентарь, соответствующий требованиям ОП ДО и ФГОС ДО. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.
- ✓ На территории ДОО имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», имеющей перекладину для подтягивания, мишени для попадания в цель, яму для прыжков в длину, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья, стойки для волейбола с сеткой (выносной), футбольные ворота (выносные).
- ✓ На групповых площадках имеются дуги, лесенки и стенки для лазанья, стенки для метания.

### **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.

### **Профилактика**

1. Комплексы по профилактике плоскостопия.
2. Комплексы по профилактике нарушений осанки.
3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями.
4. Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Гимнастика для глаз в соответствии с возрастными особенностями детей.
8. Снятие умственной усталости во время проведения ОС (релаксационные паузы, физкультминутки).
9. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет.
10. Катание на лыжах.
11. Оздоровление:
  - ✓ Сон без маек.
  - ✓ Ходьба босиком.
  - ✓ Обширное умывание.
  - ✓ Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами.
  - ✓ Прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями.
  - ✓ Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения.
  - ✓ Рациональная неперегревающая одежда детей
  - ✓ Соблюдение режима прогулок в течение всего года.
12. Оптимальный двигательный режим.
13. С-витаминация третьих блюд.

### **Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ**

1. Лук, чеснок
2. Хождение в марлевых масках
3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей)
4. Использование рециркуляторов для очищения воздуха в помещениях с пребыванием детей
5. С-витаминация третьих блюд

**Мероприятия в период неблагоприятных эпидемиологических условий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перед открытием дежурных групп проведена генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.</li><li>2. За каждой возрастной группой закреплена определенная групповая ячейка и прогулочный участок.</li><li>3. Сотрудники закреплены за определенной возрастной группой, ротация сотрудников исключена.</li><li>4. Назначено ответственное лицо за осуществлением контроля выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</li><li>5. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок.</li><li>6. Проводятся ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников ДОО, родителей с использованием бесконтактных термометров.</li><li>7. Находящиеся в здании и на территории родители соблюдают социальную дистанцию 1,5 метра.</li><li>8. При входе в ДОО и групповые раздевалки установлены дозаторы с антисептическими средствами.</li><li>9. Обеспечено максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе.</li><li>10. Исключено использование в групповых помещениях меховых игрушек.</li><li>11. Обеспечено проведение ежедневной влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств.</li><li>12. Соблюдается режим дезинфекции посуды путем погружения в дезинфицирующие растворы после каждого приема пищи.</li><li>13. Обеспечена обработка обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.</li><li>14. Проводится дезинфекция кухонной посуды в конце рабочего дня.</li><li>15. Соблюдаются условия организации питьевого режима.</li><li>16. Соблюдается график проветриваний и оптимального температурного режима.</li><li>17. Обеспечивается дезинфекция воздушной среды с помощью приборов для обеззараживания воздуха.</li><li>18. Работники обеспечены в необходимом количестве средствами для дезинфекции рук.</li><li>19. Обеспечен запас моющих и дезинфицирующих средств (не менее чем на 5 дней).</li><li>20. Обеспечено наличие в туалетных комнатах мыла, антисептических средств, туалетной бумаги.</li><li>21. Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками.</li><li>22. Проводится просветительская работа среди воспитанников и родителей по выполнению правил личной гигиены.</li></ol>	
--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Сотрудничество с родителями воспитанников</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное ознакомление родителей с результатами здоровья детей, их психомоторного развития и результатами диагностики по основным видам движения;</li> <li>2. Около физкультурного зала (в летний период выносной стенд) и в каждой группе ДОО оформлены информационные стенды для родителей с периодической информацией по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (информация по разделам: «Спроси у мамы» (безопасность); «Наши звездочки»; «К вершинам спорта», «Новости спорта»; игры-тренинги; страничка инструктора по физической культуре и пр.);</li> <li>3. Проведение анкетирования родителей;</li> <li>4. Организация семинаров-практикумов, деловых игр, тренингов;</li> <li>5. Спортивные праздники в ДОО совместно с родителями воспитанников.</li> </ol> <p><b>Выводы:</b> все приведенные процедуры самоанализа привели к наиболее полной и «стереоскопической» оценке качества реализации Программы в ДОО. Таким образом, анализируя данные, можно сделать следующие выводы: анализ структуры заболеваемости воспитанников в ДОО, в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляют ОРВИ, ОРЗ, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.</p> <p>Таким образом, за 2022-2023 учебный год уровень заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне. Тем не менее, анализ деятельности ДОО выявил причины заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ неблагоприятные эпидемиологические условия.</li> <li>✓ особенности проекта вестибюльного помещения способствуют высокой контактности воспитанников;</li> <li>✓ недолеченность детей после болезни.</li> </ul> <p>На фоне достигнутых успехов в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОО, нами были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</li> </ul> <p>постоянная статистическая величина среди числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p>	
5	<b>АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО</b>	<p>Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №111», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО. А также образовательный процесс строился в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебным планом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять социальное партнерство на всех уровнях;</li> </ul>

<p><b>ПРОЦЕССА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ календарным учебным графиком;</li> <li>✓ режимом дня воспитанников;</li> <li>✓ расписанием образовательных ситуаций и занятий (образовательной нагрузки).</li> </ul> <p>Количество и продолжительность образовательных ситуаций и занятий с воспитанниками в ДОО в 2022-2023 году организовывалась в соответствии с учебным планом, расписанием образовательных ситуаций и занятий, составленными в соответствии требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и 1.2.3685-21.</p> <p>Продолжительность ООД составляла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в второй группе раннего возраста (2-3 лет) - 10 минут;</li> <li>✓ в 2 младшей группе (3-4 года) – 15 минут;</li> <li>✓ в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;</li> <li>✓ в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;</li> <li>✓ в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.</li> </ul> <p>В середине образовательных ситуаций и занятий педагоги проводят физкультминутку продолжительностью не менее 2 мин., между образовательными ситуациями и занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.</p> <p>В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.</p> <p>С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2022-2023 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы, и осуществлял работу, направленную на улучшение качества образовательного процесса (перечень которых представлен в п.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Находить новые пути взаимодействия с родителями воспитанников</li> </ul>
------------------------	--	---

### **Медицинское обслуживание**

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Городская детская больница № 13 г. Дзержинска», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинацию-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 13 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

### **Социальное партнерство**

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, МБДОУ активно использует возможности социального окружения. В 2022-2023 году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями социума, партнерство с которыми строилось по следующим направлениям развития детей:

- ✓ Социально-коммуникативному;
- ✓ Познавательному;
- ✓ Речевому;
- ✓ Художественно-эстетическому;
- ✓ Физическому.

#### **Взаимодействие на всероссийском и региональном уровне:**

- ✓ Участие в инновационной работе АНЭ общероссийского инновационного проекта «Моя Россия».
- ✓ Участие во Всероссийских вебинарах
- ✓ Старший воспитатель Смирнова А.Н. эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Дошкольное образование».

#### **Взаимодействие на региональном уровне:**

- ✓ Взаимодействие с ГБОУ НИРО

#### **Взаимодействие на муниципальном уровне с**

- ✓ МБУ ДО ЦППМиСП
- ✓ МБУ ДО ЦЭМиИМС (старший воспитатель Смирнова А.Н. эксперт и член жюри в городском

- конкурсе профессионального мастерства «Искусство быть в профессии»)
- ✓ Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой № 13;
  - ✓ ГБОУ ДПК

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой и реализующиеся в ДОО это: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, в том числе и педагогом-психологом МБДОУ (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры образовательных ситуаций и занятий, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, информирование родителей на сайте МБДОУ.

### **Характеристика семей воспитанников на 28.12.2022**

Общее количество семей	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество семей		Количество семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном центре родителей		
				С одним ребенком	С двумя детьми		Высшее образование (кол-во человек)	Среднее специальное образование (кол-во человек)	Среднее образование (кол-во человек)
98	82	16	10	82	15	1	69	93	18

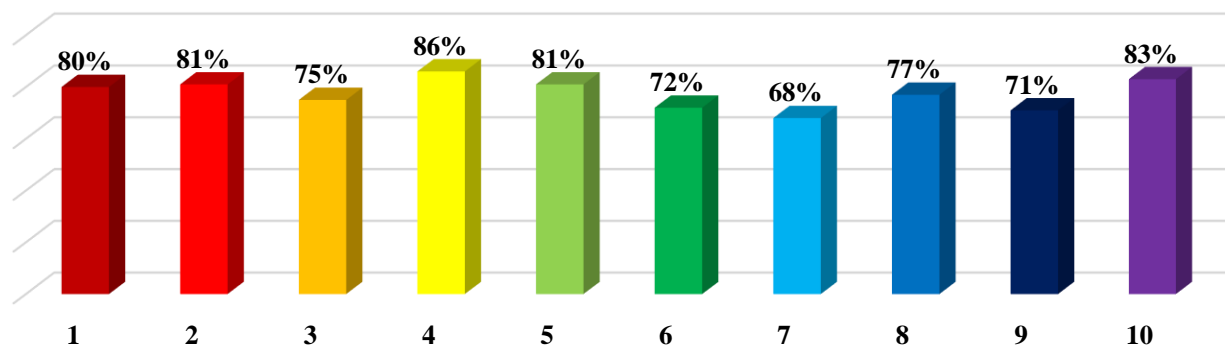
### **Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**

Анкетирование родителей проводилось по критериям, рекомендованным МО РФ ФГАО ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
6. Меня устраивает управление детским садом
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение
8. Меня устраивает питание в детском с
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

#### Средние показатели результатов анкетирования родителей воспитанников



#### Организация питания

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ДОО поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте



питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в ДОО 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Выводы:** Содержание учебного процесса в ДОО, в частности медицинское обслуживание, социальное партнерство и питание, организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО пополнена наглядная агитация для родителей (законных представителей). Наиболее эффективно прошли совместные праздники, развлечения и конкурсы поделок и т.д.

Однако недостаточно высока активность родителей (законных представителей) в участии и посещении мероприятий, направленных на повышение общей педагогической компетентности. Не систематически распространяется лучший опыт воспитания в семьях.

Анализируя взаимодействие с родителями (законными представителями), можно сделать следующие выводы: родители (законные представители) видят, что их ребенок ухожен, за ним ведется хороший присмотр, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе. Кроме того, родители (законные представители) отмечают, что их ребенку (детям) нравится ходить в детский сад, они считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы их ребенок (дети) хорошо развивались и были благополучны.

		<p>Большинство родителей (законных представителей) считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка, их устраивает управление детским садом и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Заметно возросла удовлетворенность родителей (законных представителей) питанием детей в ДОО (возросла на 23%),</p> <p>С точки зрения родителей (законных представителей), в ДОО наиболее низким является уровень материально-технического обеспечения ДОО (68%), хотя оценка данных вопросов возросла на 14% по сравнению с прошлым учебным годом. Снизилась на 3% удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем подготовки детей к школе, и на 8% - удовлетворенность родителей (законных представителей) управлением ДОО.</p> <p>На основании анализа анкетирования родителей (законных представителей) были выявлены «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать материально-техническую базу ДОО.</li> <li>2. Повысить уровень подготовки детей к школе.</li> </ol> <p>Повысить контрольно-аналитическую деятельность администрации ДОО.</p>													
6	<b>АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<p>В 2022 году в подготовительных группах было 29 воспитанников. Все 29 воспитанников поступили в общеобразовательные школы города.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>МБОУ СШ</th> <th>Количество выпускников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 12</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>№ 29</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>№ 39</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> все выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.</p>	МБОУ СШ	Количество выпускников	№ 12	11	№ 29	14	№ 39	4	Находить новые пути повышения уровня востребованности выпускников ДОО.				
МБОУ СШ	Количество выпускников														
№ 12	11														
№ 29	14														
№ 39	4														
7	<b>АНАЛИЗКА ЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>	<p>Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.</p> <p>Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Единицы по штатному расписанию</th> <th rowspan="2">Фактическое число</th> <th rowspan="2">Количество вакансий</th> <th rowspan="2">Укомплектованность, %</th> </tr> <tr> <th>профессия</th> <th>количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>0,5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Единицы по штатному расписанию		Фактическое число	Количество вакансий	Укомплектованность, %	профессия	количество	Старший воспитатель	0,5	0	1	0%	<p>✓ Использование методики «Квадрат функций» для оценки и самооценки профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>✓ Оказание методической помощи педагогам в прохождении ИОМ.</p>
Единицы по штатному расписанию		Фактическое число	Количество вакансий	Укомплектованность, %											
профессия	количество														
Старший воспитатель	0,5	0	1	0%											

Воспитатель	8,65	9	0	100%
Музыкальный руководитель	1,25	1	0,25	80%
<b>Всего</b>	<b>10,4</b>	<b>10</b>	<b>1,25</b>	<b>88%</b>

#### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников	10	4	4	6	6
в том числе: воспитатели	9	3	3	6	6
старшие воспитатели					
музыкальные руководители	1	1	1		

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников	0	0	1	4	2	5	2	0	2	
В том числе воспитатели			1	1	2	3	1		1	
музыкальные руководители						1				

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Имеют пед. стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	4-5	6-10	11-15	16-20	21 и более		до 3	4-5	6-10	11-15	16-20	20 и более
Численность педагогических работников	10	0	0	1	1	2	6	10	0	0	1	1	3	5

#### Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава за 2022-2023 г.

✓ Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития профессиональной компетентности педагогов и специалистов.  
 ✓ Внедрение системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО.  
 ✓ Оформление постоянно действующей выставки «ФГОС ДО» (со сменной информацией), выставки методических рекомендации по направлениям развития детей.  
 ✓ Ведение календарного планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  
 ✓ Дальнейшее

Категории педагогического состава	всего	%
Всего педагогов	10	100%
Проучено на курсах в 2022 г.	5	50%
Проучено на курсах в 2022 г.	5	50%
Нуждаются в КПК на конец года	0	0

#### Анализ аттестации педагогического состава

Квалификационная категория	10 чел.	100%
Высшая	3	30%
Первая	6	60%
СЗД	1	10%
Без категории	0	0%
Всего аттестовано педагогов	10	100%

#### Развитие кадрового потенциала

✓ Воспитатель Солдатова А.П. I Всероссийский профессиональным конкурс «Гордость страны». **1 место** (Диплом 1 степени № 21109161057-25307 от 16.09.2021)

✓ Воспитатель Захарова О.А. I Всероссийский профессиональный конкурс. **2 место** (Диплом 2 степени № 2109181103-25452 от 16.09.2021)

✓ Воспитатель Валдошова Ш.Д. Участник экспертного семинара «Программа дополнительного профессионального образования Академии «Просвещение» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (Сертификат, Москва, 2021)

✓ Воспитатель Дикушкова Е.В. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва; ВАОП «Академия педагогических проектов РФ». Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «9 мая – день Великой Победы». **1 место** (Диплом ЕА № 93128 от 14.05.2022)

✓ Воспитатель Рябинина Т.А. Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия». **1 место** (Диплом № 4455901297 от 29.12.2021)

✓ ГБОУ НИРО: курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; аттестация педагогов на высшую категорию.

**Выводы:** таким образом, в 2022-2023 году в ДОО работало 10 педагогов, из них 9 воспитателей, что составляет 90% от общего числа педагогических работников. В ДОО работает музыкальный руководитель.

Наибольшее количество педагогов ДОО имеют стаж педагогической работы от 15 лет и более (57%).

улучшение РППС,  
пополнение УМК,  
соответствующего  
ООП.  
✓ Дальнейшее  
педагогическое  
просвещение  
воспитателей по  
вопросам более  
качественной  
реализации ФГОС  
ДО.

		<p>В 2022-2023 г. прошли курсы повышения квалификации все педагоги, и на конец отчетного периода 100% педагогов МБДОУ имеют курсовую подготовку.</p> <p>Количество педагогов с высшей категорией - 3 человек (30%) от общего количества педагогов в ДОО; с первой – 6 человек (60%), общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составило 90%.</p> <p>Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.</p>	
8	<p><b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b></p>	<p>Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.</p> <p>✓ К началу учебного года фонд методической литературы был пополнен новыми методическими пособиями более нового года издания, и наглядно-дидактическим материалом к примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.: Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, по всем пяти образовательным областям Программы. Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО.</p> <p>По итогам 2022 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой - 100%, но остается актуальным вопрос обновления наглядно-демонстрационного материала по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие» (частично – репродукции картин и иллюстраций).</p> <p>В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.</p> <p>Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:</p> <p>✓ получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;</p> <p>✓ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;</p>	<p>✓ Пополнение УМК и дидактического комплекса в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) по ознакомлению с ФОП ДО.</p> <p>✓ Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;</li> <li>✓ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;</li> <li>✓ получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.</li> </ul> <p>Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.</p> <p>Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.</p> <p><b>Выводы:</b> учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе. В 2022-2023 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой. В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022-2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.</p>	
9	<b>АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	<p>Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.</p> <p>Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сведения о материально-технической базе ДОО</b></p> <p>В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>✓ обеспечивают эмоциональное благополучие детей;</li> <li>✓ способствуют профессиональному развитию педагогических работников;</li> <li>✓ создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;</li> <li>✓ создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</li> </ul> <p>В ДОО имеется:</p>	Приобретение интерактивного оборудования для детей старшего дошкольного возраста

№	Объекты	Характеристика оснащения объектов
1	Территория ДОО	Общая площадь территории 3025 м <sup>2</sup> . Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 5 прогулочных площадок, на каждой из которых имеется теневой навес, стационарное игровое оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена 1 спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий на воздухе
2	Здание ДОО	Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.
2.1	Кабинет заведующего	Кабинет находится на 2-ом этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. МФУ, ноутбук с доступом к сети Internet.
2.2	Групповые, дополнительные помещения	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: 5 групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными комнатами, спальнями. Групповые помещения оборудованы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровая деятельность</li> <li>✓ Социально-коммуникативное развитие</li> <li>✓ Познавательное развитие</li> <li>✓ Речевое развитие</li> <li>✓ Художественно-эстетическое развитие</li> <li>✓ Физическое развитие.</li> </ul> Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными

		требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).	
2.3	Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 1-ом этаже. В нем имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
2.4	Кабинет музыкального руководителя	Кабинет музыкальных руководителей находится на 2-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы, наглядно-демонстрационные материалы.	
2.5	Физкультурный зал	Физкультурный зал находится на 1-ом этаже. В нем имеется фортепиано, магнитофон, спортивное оборудование для физкультурных занятий	
2.6	Экологическая комната	Экологическая комната находится на 1-ом этаже. В ней имеется живой уголок (кролики, шиншиллы, водные черепахи), оборудование для экологических занятий	
2.7	Методический кабинет	Методический кабинет находится на 2-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы, психолого-педагогическая литература. Ноутбук, цветной принтер, МФУ	
2.8	Медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор	Находится на 1-ом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.	
2.9	Кабинет завхоза	Находится на 1-ом этаже. Оснащен мебелью, необходимым оборудованием	
2.10	Пищеблок	Находится на 1-ом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочными шкафами, холодильное оборудование, морозильная камера, электромясорубка, измельчитель овощей, картофелечистка, электрокипяtilьник КНЭ, водонагреватель, установка доочистки воды.	
<p>На прилегающих территориях ДОО выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для</p>			



использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Назначение	Функциональное использование	Оснащение
Прогулочные участки (5)	-двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельная двигательная активность) -познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность, игры с водой) -игровая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе) -художественно-творческая деятельность	- теневые навесы с деревянным полом - оборудование для двигательной активности - выносное оборудование для двигательной активности - песочницы - выносное оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком и водой - выносное оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр с правилами - оборудование для трудовой деятельности - выносное оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей
Спортивная площадка	Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность	- спортивное оборудование - выносное спортивное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной активности детей
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	Оборудование по уходу за растениями
Познавательная зона (огород, метеостанция)	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдения	Оборудование по уходу за растениями оборудование для познавательно-исследовательской деятельности
Хозпостройки	Сарай	

В Учреждении имеется информационное оборудование, способствующее организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и профессиональной деятельности педагогов.

Наименование	Цель использования	Место нахождения
--------------	--------------------	------------------

МФУ лазерный Pantum	Для организации психолого- педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами	Методический кабинет
Принтер цветной Epson L 222		
Ноутбук Lenovo		
Ноутбук Dell Inspiron	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Музыкальный зал
Настенный проекционный экран Lumin		
Проектор Optoma X341		
Цифровое пианино CASIO Privia PX-750	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, проведения утренников, досугов, развлечений	
Магнитола Sharp	Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию	Физкультурный зал
МФУ лазерный HP MFP M428fdn	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами	Кабинет заведующего
Колонки		
Ноутбук LENOVO G500		
Ноутбук Dell Inspiron	Для оформления документации, ведения отчетности	Кабинет завхоза
Ноутбук Lenovo G-500	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки информационных материалов по питанию и по медицинской деятельности	Медицинский кабинет
Настенный проекционный экран Lumin	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Старшая группа
Настенный проекционный экран Lumin	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Подготовительная группа
<p>Для организации деятельности педагогов Учреждение подключено к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется. Учреждение имеет сайт: <a href="http://111dzn.dounn.ru">http://111dzn.dounn.ru</a>, электронную почту <a href="mailto:ds111_dzr@mail.52gov.ru">ds111_dzr@mail.52gov.ru</a>.</p>		

		<p>Работа в сети Интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00 ч.) по мере необходимости.</p> <p><b>За счет субвенций на образование приобретено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уличное игровое оборудование</li> <li>2. Игровая и учебная мебель</li> <li>3. УМК.</li> <li>4. Игровое и спортивное оборудование</li> <li>5. Сенсорное оборудование.</li> <li>6. Музыкальные инструменты.</li> <li>7. Спортивный инвентарь.</li> </ol> <p><b>Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобретение уличного спортивного и игрового оборудования;</li> <li>✓ Компьютерное обеспечение образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Выводы:</b> Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы ДОО.</p>													
10	<b>АНАЛИЗ ФУНКЦИО НИРОВАНИ Я ВНУТРЕНН ЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 1158 1397 1273">Область качества / показатель</th> <th data-bbox="1397 1158 1592 1273">Внутренняя оценка (балл)</th> <th data-bbox="1592 1158 1787 1273">Экспертная оценка (балл)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1273 1397 1315"><u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u></td> <td data-bbox="1397 1273 1592 1315">3.07</td> <td data-bbox="1592 1273 1787 1315">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1315 1397 1356">Ориентиры образовательной деятельности</td> <td data-bbox="1397 1315 1592 1356">3</td> <td data-bbox="1592 1315 1787 1356">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1356 1397 1439">Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития</td> <td data-bbox="1397 1356 1592 1439">3.14</td> <td data-bbox="1592 1356 1787 1439">3</td> </tr> </tbody> </table>	Область качества / показатель	Внутренняя оценка (балл)	Экспертная оценка (балл)	<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u>	3.07	3	Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.14	3	
Область качества / показатель	Внутренняя оценка (балл)	Экспертная оценка (балл)													
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u>	3.07	3													
Ориентиры образовательной деятельности	3	3													
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.14	3													

<b>КАЧЕСТВА ОБРАЗОВА НИЯ</b>	<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u>	3	3
	Основная образовательная программа ДОО	3	3
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-
	Образовательные программы ДОО	НП	-
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП
	<u>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	3.38	3.04
	Эмоциональное развитие	3.43	4
	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.14	3
	Развитие речевого слуха	3	3
	Эстетическое воспитание	3.71	3
	Здоровый образ жизни	3.86	3
	Социальное развитие	3.43	3
	Развитие воображения и творческой активности	3	3
	Обогащение словарного запаса	3.71	3
	Знакомство с миром искусства	3	3
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.71	3
	Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3
	Формирование математических представлений	3.43	3
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.43	3
	Изобразительное творчество	3.43	3
	Движение и двигательная активность	3.57	3
	Формирование основ безопасного поведения	3.71	3
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.43	3
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.71	3
	Музыка и музыкальное творчество	4	3
	Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3
Освоение письменной речи	3	3
Художественное конструирование и моделирование	3	3
Знакомство с литературой и фольклором	3.86	3
Театрально-словесное творчество	3	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</u>	3.28	3
Поддержка инициативы детей	3	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3
Игра	3	3
Проектно-тематическая деятельность	3.71	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3
Строительство и конструирование	3.71	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.71	3
Использование информационных технологий	3	3
Структурирование образовательного процесса	3	3
Индивидуализация образовательного процесса	3.71	3
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</u>	3	3
Профессиональная квалификация педагогов	3	3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3
Учебно-методическое обеспечение	3	3
Профессиональное развитие педагогов	3	3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3
Совершенствование педагогической работы	3	3
<u>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</u>	-	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП
<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</u>	3.24	3
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3
Удовлетворенность родителей	3.71	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3
<u>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</u>	3.1	3
Состояние здоровья воспитанников	3	3
Безопасность группового помещения	3	3
Санитарно-гигиенические условия	3	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3
Качество питания	3	3
Организация процесса питания	3	3
Отдых. Релаксация. Сон	4	3
<u>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</u>	3	3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3
<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО</b>	<b>3.13</b>	<b>3.01</b>

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

<p><b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b></p>	<p>По итогам анализа деятельности в МБДОУ в 2022-2023 году, было определено, что в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;</li> <li>✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;</li> <li>✓ реализуется Программа дошкольного образования, отвечающая ФГОС ДО;</li> <li>✓ в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задач Программы;</li> <li>✓ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;</li> <li>✓ учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО;</li> <li>✓ ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;</li> <li>✓ необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);</li> </ul> <p>необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС.</p>	<p>Создание условий для реализации ОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
--------------------------------	---	---

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

на 2023 – 2024 учебный год

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- ✓ Социально-коммуникативное развитие.
- ✓ Познавательное развитие.

## ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей основы гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом.
2. Развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности.

## Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 2.1. План введения ФОП ДО

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно–управленческое обеспечение</b>				
1.1.	Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО .	Февраль, май и август 2023	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
1.2.	Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО.	Февраль 2023	Рабочая группа, заведующий	Приказ
1.3.	Провести экспертизу локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО).	Февраль 2023	Заведующий	Приказ
1.4.	Провести экспертизу ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март 2023	Заведующий, старший воспитатель	Отчет



1.5.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март 2023	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
1.6.	Составить проект ОПс учетом ФОП ДО	Апрель 2023	Рабочая группа	Проект ОП
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
2.1.	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Март 2023	Руководитель рабочей группы	
2.2.	Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Март 2023	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами
2.3.	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март 2023	Заведующий	Проекты обновленных локальных актов
2.4.	Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август 2023	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ
2.5.	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август 2023	Заведующий	Устав образовательной организации
2.6.	Утвердить ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Август 2023	Заведующий	Приказ
<b>3. Кадровое обеспечение</b>				
3.1.	Провести анализ укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.	Март–май 2023	заведующий	Аналитическая справка
3.2.	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО .	Апрель –май 2023	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
3.3.	Направить педагогических работников на обучение по программе	Апрель–	Руководитель рабочей группы	Приказ,

	повышения квалификации по вопросам применения ФОР ДО (по необходимости)	июнь 2023	группы и заведующий	документы о повышении квалификации
<b>4. Методическое обеспечение</b>				
4.1.	Обеспечить методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОР ДО	Февраль – август 2023	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
4.2.	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОР ДО	Февраль – август 2023	Члены рабочей группы	Рекомендации, методические материалы и т.п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>				
5.1.	Провести родительские собрания, посвященные применению ФОР ДО	Апрель, август 2023	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
5.2.	Разместить ФОР ДО на сайте детского сада	До 1 апреля 2023	Ответственный за сайт	Информация на сайте
5.3.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОР ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информационный стенд
<b>6. Финансовое обеспечение</b>				
6.1.	Провести анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОР ДО	Январь - август 2023	Члены рабочей группы	Приведение материальной базы в соответствие с ФОР ДО
6.2.	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОР ДО	В течение года	заведующий, заведующий хозяйством	Приведение материальной базы в соответствие с ФОР ДО

## 2.2. План прохождения КПК в 2023-2024 учебном году

В виду введения в действие ФОП ДО и в соответствии с планом КПК на 2023-2024 у.г. необходимо 100% педагогов проучить по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования».

В связи с действием СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 17.10.2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. и в соответствии с планом КПК на 2023-2024 у.г. необходимо 100% педагогов проучить по теме «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН 20/21. Особенности работы образовательной организации в период пандемии».

Необходимо 100% педагогов и вспомогательного персонала пройти обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Необходимо обучить педагогов по теме «Бережливые технологии».

## 2.3. План мероприятий по аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Составление прогноза аттестации педагогических работников ДОУ	Май, 2023	Ст. воспитатель	
2	Совещания по вопросам подготовки и проведения аттестации в 2022 - 2023 уч. г. (изучение нормативных документов)	Сентябрь-октябрь, 2023	Заведующий, ст. воспитатель	
3	Составление представлений на установление СЗД	В соответствии с графиком	Заведующий	
4	Инструктивно-методический семинар для педагогических работников	В соответствии с графиком ДО	Ст. воспитатель	
5	Подготовка аттестационных документов	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель	
6	Прием аттестационных документов (копии из приказов) от педагогов, прошедших процедуру аттестации	В соответствии с графиком	Заведующий	
7	Мониторинг прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками ДОУ в 2023 - 24 уч. г.	Май, 2024	Ст. воспитатель	
8	Подведение итогов аттестации за учебный год	Май, 2024	Заведующий	
9	Обновление раздела «Аттестация педагогов» на сайте ДОО	Постоянно	Ст. воспитатель	
10	Обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников ДОУ»	Постоянно	Ст. воспитатель	

## План прохождения аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Заявленная категория	Дата предстоящей аттестации
1	Валдошова Ш.Д.	Воспитатель	первая	высшая	Февраль 2024

### Раздел III. Организационно-педагогическая работа

#### 3.1. Система методической поддержки педагогов

На основании проведенного анализа была выявлена необходимость повысить компетентность педагогов в формировании у детей основ осознанного безопасного поведения в неблагоприятный эпидемиологический период, организации деятельности воспитанников по укреплению физического и психического здоровья, социально-коммуникативному развитию детей, исходя из этого были разработаны основные направления консультационно-методической помощи:

Вид методической поддержки	Тема	Дата
Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей и специалистов		В течение учебного года
Консультация	Календарный план программы воспитания	Сентябрь, 2023
Круглый стол	Воспитание у детей патриотических и интернациональных чувств, любви и уважения к нашей Родине - России	
Консультация	Расширение представлений детей о государственных праздниках и поддержание интереса к событиям, происходящим в стране	Октябрь, 2023
Круглый стол	Вопросы развития чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства	
Консультация	Доступные детям дошкольного возраста практики волонтерства в России	Ноябрь, 2023
Консультация	Развитие интереса детей к родному краю, городу	
Деловая игра	Использование материалов программы «STEM-образование» в экспериментальной деятельности детей	Декабрь, 2023
Тренинг	Формирование у детей основ программирования через использование робототехники	Январь, 2024
Круглый стол	Развитие умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования	Февраль 2024
Консультация	Развитие самостоятельности, творчества детей в познавательной-исследовательской деятельности	Март

Консультация	Развитие познавательных умений детей	2024
Консультация	Коллективное исследование детей	Апрель 2024
Консультация	Безопасность детей в летний оздоровительный период	Июнь, 2023
Мастер-класс	Экологическое воспитание детей летом с использованием метеоплощадки	
Консультация	Детское творчество летом	Июль, 2023
Мозговой штурм	Организация экспериментальной деятельности детей в летний период	
Консультация	Готовимся к новому учебному году	Август, 2023

Таким образом, для повышения уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов на 2023 – 2024 запланировано провести:

- Консультаций – 12
- Мозговой штурм - 1
- Мастер-класс – 1
- Круглый стол – 2
- Тренинг – 1
- Деловая игра – 1

### 3.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет	Тема	Дата
Педсовет № 1	<b>Установочный:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов работы за летний период</li> <li>✓ Обсуждение проекта и принятие годового плана работы ДООУ на новый учебный год</li> <li>✓ Обсуждение проектов и принятие локальных актов (расписание ОО и другое).</li> <li>✓ Утверждение рабочих программ педагогов групп и специалистов</li> </ul>	Август, 2023
Педсовет № 2	<b>Педсовет «Формирование у детей основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вступительное слово «Актуальность формирования у детей основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом»</li> <li>✓ Педагогическая дискуссия «Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>✓ «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы)</li> </ul>	Ноябрь, 2023

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»</li> <li>✓ Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок»</li> <li>✓ Проект решения педагогического совета.</li> </ul>	
Педсовет № 3	<p><b>Педсовет – деловая игра «Развитие у дошкольников любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>✓ Вступление «Познай себя»</li> <li>✓ Презентация «Познавательное развитие детей»</li> <li>✓ Деловая игра <ul style="list-style-type: none"> <li>1 раунд: Блиц-опрос «Особенности познавательного развития дошкольников»</li> </ul> </li> <li>✓ 2 раунд: «Последовательности» (этапы проведения экспериментально-исследовательской деятельности)</li> <li>✓ 3 раунд: «Стимулы» (создания положительной мотивации)</li> <li>✓ 4 раунд: «Гипотезы» (практическое исследование)</li> <li>✓ 5 раунд. «Символы» (разработка карточек-подсказок)</li> <li>✓ 6 раунд: «Модели» (модель исследования предмета)</li> <li>✓ Рефлексия «Топ-хлоп»</li> <li>✓ Проект решения педсовета</li> </ul>	Март, 2024
Педсовет № 4	<p><b>Итоговый педсовет - деловая игра «Шесть шляп мышления»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>✓ Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год»</li> <li>✓ Коллективно-творческий анализ с использованием метода Эдгарда де Боно «Шесть шляп мышления»</li> <li>✓ Рассмотрение проекта плана работы ДООУ в летнее-оздоровительный период</li> </ul>	Май, 2024

### 3.3. Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема	Ф.И.О. педагога
1	Социальное партнерство семьи и детского сада по формированию у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Горбунова Н.В.

### 3.4. Участие в смотрах и конкурсах (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы)

Дата, воспитательное событие	Направление воспитания	Ценности	Содержание дел, событий, мероприятий		Задачи воспитательного события	Участники	Сроки подготовки	Ответственные
			Для детей	Для родителей				

е									
<b>Сентябрь</b>									
01.09 День знаний	Познавательное	Познание	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»	Знакомить детей с Днём знаний; создать праздничную атмосферу; поддерживать интерес к школе; развивать коммуникативные качества;	Дети дошкольного возраста	4-я неделя августа	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
27.09 День дошкольного работника	Трудовое	Ценность труда	Беседы «Все профессии нужны, все профессии важны»; Профессия «Воспитатель детского сада»		Знакомить детей с особенностями профессии «Воспитатель», воспитывать уважение к труду воспитателя	Все группы	3-я неделя сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	
<b>Октябрь</b>									
01.10 Международный день пожилых людей	Духовно-нравственное	Добро, милосердие, забота	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность СРИ «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Чтение: «Рассказы для маленьких детей». Л. Толстой, «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные»	Воспитывать доброе, уважительное, заботливое к старшему поколению, стремление оказывать посильную помощь	Все группы	4-я неделя сентября	Воспитатели групп	
16.10 День отца в России	Социальное; физическое и оздоровительное	Семья, дружба и сотрудничество, здоровье	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Приложение «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; воспитывать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Все группы	2-я неделя октября	Воспитатели групп	
Осенины	Эстетическое	Культура, красота	Групповые праздники, художественно-литературная гостиная (подготовительная группа)	Помощь в организации праздника, гостиной	Создать праздничное настроение, эстетическое наслаждение от красоты музыки, поэзии и пр.	Все группы (кроме группы)	Октябрь	Музыкальный руководитель,	

						РВ)		воспитатели групп
<b>Ноябрь</b>								
04.11 День народного единства	Патриотическое	Родина, Отечество	Игра-интервью: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России»; Рисование «С чего начинается Родина»	Выставка совместных работ по теме	Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Дети СДВ	4-я неделя октября	Воспитатели и групп
27.11 День матери в России	Социальное	Семья, дружба и сотрудничество	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками»	Фотовыставка «Я и моя мама»; «Выставка семейных коллажей»	Воспитывать любовь, уважение к образу матери, развивать представление о роли мамы в жизни каждого человека.	Все группы	3-4 неделя ноября	Воспитатели и групп
30.11 День Государственного герба РФ	Патриотическое	Родина, Отечество	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России»; рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России, знакомить с происхождением и функциями герба России, его цветов	Дети СДВ	4-я неделя ноября	Воспитатели и групп
<b>Декабрь</b>								
3.12	Патриотическое	Защита	Беседа «День Неизвестного Солдата»	Возложение цветов к	Воспитание	Дети	5-я	Воспитатели



День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	ческое, социальное	Отечества. Дружба и сотрудничество; толерантность	Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! и др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	вечному огню в выходной день  Консультация о воспитании в детях толерантности к людям с ограниченными возможностями	патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни  Воспитание толерантности, дружбы и помощи инвалидам	дошкольного возраста	неделя ноября	и групп
5.12 День добровольца (волонтера) в России	Социальное	Сотрудничество, помощь, милосердие	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры». Игра «Добрые и милые». Акция «Поможем тем, кого приручили»	Акция «Поможем тем, кого приручили»	Знакомить детей с волонтерством; поддерживать в детях стремление к волонтерским инициативам в детском саду; определить направления деятельности волонтеров; воспитывать милосердие и гуманность по отношению к окружающему миру	Дети СДВ	1-я неделя декабря	Воспитатель и групп
09.12 День Героев Отечества	Патриотическое	Защита Отечества	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»	Воспитывать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; любовь к Родине	Дети СДВ	1-я неделя декабря	Воспитатель и групп
12.12 День Конституции РФ	Патриотическое	Родина, Отечество	Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотрение иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Дети дошкольного возраста	1-я неделя декабря	Воспитатель и групп
Новый год	Эстетическое	Культура, красота	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святой Николай».	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить	Дети ДОО	Декабрь	Музыкальный руководитель

			Чтение художественной литературы о празднике. Коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д. Новогодний праздник	к празднику.	знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних и грушек в разные исторические времена. Создать праздничное настроение, эстетическое наслаждение от красоты музыки, поэзии и пр.			ль, воспитатели групп	
<b>Январь</b>									
Зимняя гостинья	Эстетическое	Культура, красота	Беседы «Зимние игры и забавы», разучивание стихов, колядок, песен, танцев о зиме, рассматривание репродукций картин русских художников о зиме. Художественно-литературная гостинья (подготовительная группа)	Помощь о организации праздника, гостинкой	Расширять представления детей о зиме, ее признаках, отражении в русской поэзии, прозе, музыке, живописи, народных видах искусства (промыслах). Создать праздничное настроение, эстетическое наслаждение от красоты музыки, поэзии и пр.	Дети подготовительной группы	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели группы	
27.01 День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое	Родина, защита Отечества	Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Разорванное кольцо блокады»; открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание фотографий современного Санкт-Петербурга. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение «2Мы солдаты»	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады	Дети СДВ	4-я неделя января	Воспитатели и групп	
<b>Февраль</b>									
02.02 Победа в Сталинградской битве	Патриотическое	Родина, защита Отечества	Беседа: «Что такое героизм». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого	Консультация «Мы живы, пока память жива»	Знакомить детей с праздником «День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; воспитывать в детях	Дети СДВ	4-я неделя января	Воспитатели и групп	

			солдата). Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»		чувства патриотизма, ответственности и верности долгу перед Родиной.			
08.02 День российс кой науки	Познават ельное	Познани е	Собрание и изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление папки «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; выставки детских энциклопедий. Участие в создании групповых мини-музеев коллекций	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки исследовательской деятельности; формировать представления о целостной «картине мира»; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Все группы	1-я неделя феврал я	Воспитател и групп
23.02 День защитни ка Отечест ва	Патриоти ческое Физическ ое и оздоров ительное	Родина, защита Отечест ва. Жизнь и здоров ье	Чтение литературы: С. Михалков «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри...»; продуктивная деятельность «Открытка для папы» и др.; Досуг «Сильный, ловкий, смелый»	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»; Совместный досуг с детьми «Сильный, ловкий, смелый»	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Все группы	3-я неделя феврал я	Музыкальн ый руководите ль, воспитатели групп
<b>Март</b>								
Праздни ки 8 Марта	Социальн ое	Сотрудн ичество, помощь, уважени е, любовь	Беседы по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник «Международный женский день»	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность	Все группы	3-я неделя феврал я	Музыкальн ый руководите ль, воспитатели групп

					дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива			
11-17.03 Масленица	Духовно-нравственное Эстетическое	Уважение к русским народным традициям Культура, красота	Беседы об истории и значении праздника; Выставка коллажей «Масленица широкая» Масленичные гулянья	Участие в выставке коллажей «Масленица широкая»	Расширять представление о народных праздниках, познакомить с народным праздником встречи весны «Масленица».	Все группы	1-я неделя марта	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
27.03 Всемирный день театра	Эстетическое	Культура, красота	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Все группы	4-я неделя марта	Воспитатели и групп
<b>Апрель</b>								
01.04 Международный день птиц	Трудовое	Труд, любовь, забота	Беседы: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Все группы	4-я неделя марта	Воспитатели и групп
12.04	Познавательное	Познание	Беседа на тему «Познание космоса».	Конкурс «Космонавтам»	Расширять знания о	Все	2-я	Воспитатели

День космонавтики	Познавательное	Познавательное	<p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>посвящая» – рисунки о космосе.</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>	<p>космосе, летчиках-космонавтах; воспитывать желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>группы</p>	<p>неделя апреля</p>	<p>и групп</p>	
22.04 – Всемирный день Земли	Познавательное	Познавательное	<p>Беседа «Планета Земля».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>	<p>Познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление о народах, населяющих земной шар, климатических зонах и пр.; воспитывать любовь и заботу о планете</p>	<p>Дошкольные группы</p>	<p>3-я неделя апреля</p>	<p>Воспитатели и групп</p>	
Весенняя гостиния	Эстетическое	Культурная, красота	<p>Разучивание стихов, песен, танцев о весне, рассматривание репродукций картин русских художников о весне.</p> <p>Художественно-литературная гостиния</p>	<p>Помощь о организации гостини</p>	<p>Расширять представления детей о весне, ее признаках, отражении в русской поэзии, прозе, музыке, живописи, народных видах искусства (промыслах).</p> <p>Создать праздничное настроение, эстетическое наслаждение от красоты музыки, поэзии и пр.</p>	<p>Дети подготовительной</p>	<p>Апрель</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели группы</p>	
<b>Май</b>									
01.05 Праздник Весны и Труда	Трудовое	Труд,	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p>	<p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>Расширять знания об истории праздника, приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду</p>	<p>Все группы</p>	<p>4-я неделя апреля</p>	<p>Воспитатели и групп</p>	

			Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»					
09.05 День Победы	Патриотическое	Родина, защита Отечества	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!». Чтение художественной литературы: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?». Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Дошкольные группы	1-я неделя мая	Воспитатели и группы
24.05 День славянской письменности и культуры	Духовно-нравственное	Уважение к русским народным традициям	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Дошкольные группы	3-я неделя мая	Воспитатели и группы
До свиданья, детский сад	Эстетическое	Культура, красота	Разучивание стихов, песен, танцев о детском саде и школе, рассматривание репродукций картин о детском саде и школе.  Выпускной бал	Помощь о организации выпускного бала	Расширять представления детей о весне, ее признаках, отражении в русской поэзии, прозе, музыке, живописи, народных видах искусства (промыслах). Создать праздничное настроение, эстетическое наслаждение от красоты музыки, поэзии и пр.	Дети подготовительной	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
<b>Июнь</b>								
01.06 День защиты детей	Социальное	Сотрудничество, уважение, любовь	Беседы: «История создания праздника», «Я имею право». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике	Дети дошкольных групп	4-я неделя мая	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

			Рисование на тему «Веселое лето». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» Общесадовый праздник	атмосферы в семье	– Дне защиты детей			
12.06 День России	Патриотическое	Родина, Отечество	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Создание альбома «Россия – наша страна»	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Дети дошкольных групп	1-я неделя июня	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>Июль</b>								
08.07 День семьи, любви и верности	Социальное	Сотрудничество, уважение, любовь	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка» (утренняя встреча родителей и детей с вручением ромашек). Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Все группы	1-я неделя июля	Воспитатели групп
<b>Август</b>								
12.08 День физкультурника	Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города, области, страны» Тематические подвижные игры в зале и на спортивной площадке детского сада. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий «Летние терренкуры»	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Все группы	2-я неделя августа	Воспитатели групп
22.08 День Государственного флага	Патриотическое	Родина, Отечество	Беседа на тему «Государственные символы России». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России».	Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное	Все группы	3-я неделя августа	Воспитатели групп

РФ		Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Изобразительная деятельность «Российский флаг» Развлечение на воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»	совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»	отношение к государственным символам России			
----	--	--	---	---	--	--	--

#### Раздел IV. Система внутреннего мониторинга

№	Вид, форма контроля	сроки	ответственный
<b>Тематический контроль</b>			
1	Готовность к новому учебному году	Август	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, специалисты
2	Организация работы по развитию у воспитанников гражданственности и патриотизма в сфере	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	Организация работы по познавательному развитию детей	Март	Заведующий, ст. воспитатель
4	Готовность ДОО к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
<b>Фронтальный контроль</b>			
1	Материально-техническое оснащение ДОО	В течение учебного года	Заведующий, завхоз
2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений		Заведующий, завхоз
3	Организация работы по присмотру и уходу за детьми		Заведующий, ст. воспитатель
4	Организация педагогического процесса в возрастных группах		Заведующий, ст. воспитатель
5	Организация работы с родителями		Заведующий, ст. воспитатель
6	Состояние документации		Заведующий, ст. воспитатель
<b>Оперативный контроль</b> (по плану старшего воспитателя, в соответствии с циклограммой деятельности)			

#### Раздел V. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом

№	Наименование	сроки	ответственный
1	<b>Родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азы воспитания»</li> <li>• «Безопасность на дороге»</li> <li>• «Воспитываем добротой»</li> <li>• «Знаете ли вы своего ребёнка?»</li> <li>• «Можно ли обойтись без наказаний?»</li> <li>• «Особенности развития детей младшего (старшего) дошкольного возраста»</li> <li>• «Особенности развития детей раннего возраста»</li> <li>• «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции»</li> </ul>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок и коронавирус»</li> <li>• «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Социальное партнерство ДООУ и семьи в вопросах здоровьесбережения»</li> <li>• «Успешная адаптация к условиям ДООУ»</li> <li>• Подготовка к школе</li> <li>• Собрание-диспут «Защитим наших детей» (изучение Конвенции о правах ребенка)</li> </ul>		
2	<p><b>Наглядная информация по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Автокресло. Пристегните самое дорогое.</li> <li>✓ Агрессивный ребёнок</li> <li>✓ Адаптация вновь поступающих детей к условиям ДООУ</li> <li>✓ Безопасное детство.</li> <li>✓ Влияние родительских установок на развитие детей</li> <li>✓ Гигиена и правила ношения масок</li> <li>✓ Гиперактивный ребенок</li> <li>✓ Готовность к школе: Что мы не понимаем?</li> <li>✓ Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.</li> <li>✓ Играем вместе с детьми</li> <li>✓ Игрушка в жизни ребёнка</li> <li>✓ Как говорить с ребенком о коронавирусе</li> <li>✓ Как переходить улицу с детьми</li> <li>✓ Как провести выходной день с детьми</li> <li>✓ Капризы и упрямство</li> <li>✓ Меры предосторожности в период эпидемии коронавирусной инфекции</li> <li>✓ Музыкальная палитра</li> <li>✓ Наденьте маску, защитите себя от коронавируса</li> <li>✓ Нравственное воспитание в детском саду</li> <li>✓ О музыкальных способностях детей</li> <li>✓ ОРВИ, грипп или коронавирус</li> <li>✓ Особенности психологии дошкольников</li> <li>✓ Отец как воспитатель</li> <li>✓ Поведение в сложный эпидемиологический период</li> <li>✓ Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах</li> <li>✓ Правила профилактики новой коронавирусной инфекции</li> <li>✓ Правильное питание</li> <li>✓ Прививка – защита от коронавируса</li> </ul>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие математических способностей у дошкольников</li> <li>✓ Родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции</li> <li>✓ Роль семьи в физическом воспитании ребенка</li> <li>✓ Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях</li> <li>✓ Спроси у мамы</li> <li>✓ Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ и дома</li> <li>✓ Формирование ЗОЖ</li> <li>✓ Что должны знать родители о ФГОС ДО</li> <li>✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.</li> </ul>		
3	<b>Анкетирование родителей на психолого-педагогические темы, выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом, присмотром и уходом за детьми</b>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	<b>Совместная деятельность детей, родителей, педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В соответствии с Календарным планом воспитательной работы</li> <li>✓ <b>Деловая игра:</b> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»</li> <li>✓ <b>Семинары - практикумы:</b> «Играем пальчиками»; «А как речь-то говорит, словно реченька журчит» (особенности и проблемы речевого развития детей); «Готов ли Вы т Ваш ребенок к школе?»</li> <li>✓ <b>Деловая игра:</b> «Под защитой закона», «Засветись»</li> <li>✓ <b>Интеллектуальная игра:</b> «Семейная гостиная»</li> <li>✓ <b>Тематические вечера:</b> «О безопасности на дороге», «День матери», «День Матери», «Воспитание доброты», «Воспитание интереса детей к обучению в школе», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Азбука прав ребенка», «Ребенок и компьютер», «Посеешь привычку - пожнешь характер», «Правила дорожные каждый знать должен»</li> <li>✓ <b>Круглый стол:</b> «Организация детского питания», «Мой ребенок – пешеход», «Цифровизация образовательной среды»</li> <li>✓ <b>Фотоколлажи и выставки в ДОУ:</b> «8 Марта», «Азбука ПДД», «Бессмертный полк», «Весна-красна», «Защитники Отечества», «Золотая осень», «Мамочка моя», «Масленица красная», «Мы - выпускники», «Новогодняя сказка»</li> </ul>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
5	<b>Сайт ДОУ</b> Ведение сайта в соответствии с «Требованиями к структуре сайта», своевременное пополнение текущей информацией и материалами	В течение года	Ответственный за содержание сайта
6	<b>Совместное проведение праздников, развлечений, досугов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неделя безопасности</li> <li>✓ День Матери</li> <li>✓ Осенние праздники и гостиные</li> </ul>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты,

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День пожилого человека</li> <li>✓ Декада инвалидов «Уроки доброты»</li> <li>✓ Новогодние утренники</li> <li>✓ День защитника Отечества</li> <li>✓ 8 Марта</li> <li>✓ Масленичные гулянья</li> <li>✓ Весенние утренники</li> <li>✓ Выпускной бал</li> </ul>		воспитатели
---	--	-------------

### Раздел VI. Административно-хозяйственная работа

№	Наименование	сроки	ответственный
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, групповые помещения, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик, специалист ОТ
2	Контроль за выполнением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	1 раз в квартал	Завхоз, специалист ОТ
3	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности со всеми сотрудниками	1 раз в квартал и по мере необходимости	Специалист ОТ
4	Инвентаризация основных средств ДОО	По графику ЦБ ДО	Завхоз
5	Списание инвентаря	По графику ЦБ ДО	Завхоз
6	Оснащение ДОО оборудованием, инвентарем, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7	Оснащение ДОО моющими средствами	1 раз в месяц	Завхоз
8	Контроль за работой МОП	Постоянно	Завхоз
9	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря, ветоши	Постоянно	Завхоз
10	Контроль за территорией ДОО:		Завхоз
	✓ Привоз песка	Июнь	Завхоз
	✓ Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
	✓ Уборка территории	Постоянно	Завхоз
	✓ Посадка цветников, клумб	Май-июнь	Завхоз
	✓ Полив цветников, клумб	В течение ЛОП	Завхоз
	✓ Частичный ремонт штaketника	Май-июнь	Завхоз
✓ Контроль за состоянием игрового и спортивного оборудования	Постоянно	Завхоз, специалист ОТ	
11	Контроль за подготовкой к зиме:		Завхоз
	✓ Приобретение и подготовка инвентаря веники, лопаты, щит для уборки снега и	Октябрь-ноябрь	Завхоз

	пр.)		
	✓ Контроль за готовностью групповых и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг и пр.)	Сентябрь – октябрь	Завхоз
	✓ Контроль за уровнем снега на навесах, сосульках на крыше	В течение зимы	Завхоз, специалист ОТ
12	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями	В течение года	Заведующий, старший воспитатель