## Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 111»

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована программа

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 111» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, введенным в действие с 01.01.2014 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155. Программа направлена на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Приоритетным направлением образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 111» является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа ориентирована на детей с 2 лет до 7 лет. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастные категории детей:

- 2-3 года вторая группа раннего возраста;
- 3-4 года младшая группа;
- 4-5 лет средняя группа;
- 5-6 лет старшая группа;
- 6-7 лет подготовительная к школе группа.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 111» разработана на основе примерной программы: «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017) и парциальной программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3 – 7 лет» (С.Н. Николаевой М.: Мозайка-Синтез, 2016 год), в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в МБДОУ «Детский сад № 111» с 3 до 7 лет.

Образование детей осуществляется по пяти образовательным областям, используются следующие формы работы с детьми: словесные, дидактические игры, проблемные ситуации, трудовые десанты, праздники, встречи, беседы, проекты, конкурсы и викторины, экскурсии, мастер-классы, выставки детского творчества работ.

Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 111» регулярно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Основными *участниками воспитательно-образовательного процесса* являются ребенок, родители (законные представители), педагоги ДОУ.

В основе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников лежит сотрудничество участников образовательных отношений, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует оптимизации их взаимоотношений.

## Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через следующие формы:

родительские собрания, акции ,практическая деятельность с детьми, выставки, конкурсы совместного творчества детей с родителями, дни открытых дверей, праздники, экскурсии, информирование через информационные стенды и буклеты, фотогазеты и фотоотчеты.

## Портрет выпускника ДОУ:

-Ребенок владеет основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

- -Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- -Способен договариваться, сотрудничать;
- -Ребенок обладает развитым воображением, прежде всего в игре; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, стремится поступать хорошо;
- -Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, у ребенка есть предпосылки грамотности;
- -У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он может контролировать свои движения и управлять ими;
- -Ребенок способен к волевым усилиям, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- -Ребенок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- -Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;
- -Проявляет патриотические чувства, имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях;
- -Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.