Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в МБДОУ "Детский сад № 111"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 493C A81E 1056 EDCD E03A C5E0 2483 05E9 FEF8

Кому выдан: Епифанова Светлана Викторовна

Действителен: с 10.12.2020 до 10.03.2022

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от 27.08.2015 № 7

Мнение Совета родителей учтено
Протокол от 4 № 26.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

«ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 111»»

г. Дзержинск

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила) являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» (далее – Учреждение).
1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом и другими локальными актами ДОУ.
1.3. Настоящие Правила направлены:
- на создание организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса в Учреждении;
- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания обучающихся в Учреждении.

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня обучающихся, режим образовательного процесса.
1.5. При приеме на обучение Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.
1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» в информационно – коммуникационной сети «Интернет».
1.7. Правила принимаются решением педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом заведующего.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом.
2.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.
2.4. Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания воспитанников (с 6.00 до 18.00) и режиме 10,5 часового пребывания воспитанников (с 7.00 до 17.30)
2.5. Учреждение имеет право:
- объединять группы в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп).

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Распорядок пребывания обучающихся в Учреждении регламентируется нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, системой закаливающих мероприятий.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с СанПиН 3.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.2. **Приём обучающихся.**

3.2.1. Ежедневный утренний прием обучающихся всех возрастных групп начинается с 6.00 (7.00) до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплый – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.2.2. В период адаптации допускается приём обучающегося по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим Учреждение. Индивидуальное посещение – согласовывается с заведующим Учреждения по договору.

3.2.3. Во время утреннего приёма воспитатели получают информацию от родителей (законных представителей) о самочувствии и настроении ребёнка. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей», фиксируя состояние здоровья детей.

3.3. **Утренняя гимнастика.**

3.3.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с обучающимися всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой:

- 5 минут в группе раннего возраста,
- 5-6 минут в младшей группе,
- 7-8 минут в средней группе,
- 8-10 минут в старшей группе,
- 10-12 минут в подготовительной группе.

3.3.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья обучающихся.

3.4**. Гигиенические процедуры.**

3.4.1. Перед каждым приёмом пищи и по мере необходимости обучающиеся выполняют гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.4.2. В группах младшего возраста сначала умываются дети, которые кушают дольше других. В процессе выполнения гигиенических процедур у детей формируются образцы правильных действий.

В средней группе внимание детей обращается на качество и правила умывания.

В старшей группе дети умываются самостоятельно без помощи взрослого.

3.5. **Приём пищи.**

3.5.1. Учреждение обеспечивает гарантированное 4-х разовое сбалансированное питание обучающихся с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.5.2. Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.3. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утвержденного заведующим, 10-дневное меню размещено на официальном сайте Учреждения.

3.5.4. Меню составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах в приёмных каждой группы.

3.5.5. Во всех возрастных группах организуется четырёхразовое питание обучающихся - завтрак, второй завтрак, обед, полдник во временной отрезок:

Все возрастные группы	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник
	с 8.00 до 8.35	не позднее 1,5 часов после завтрака	с интервалом не более 4 часов после завтрака	в период с 15.15. до 15.30

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка во всех возрастных группах. Время приёма второго завтрака может варьироваться.

3.5.6. В группах раннего возраста дети при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С детьми, требующими специального подхода при приёме пищи, воспитатель

проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приёмы - художественное слово, показ и т.д.)
3.5.7.Организуется дежурство по столовой. Обучающиеся младших и средних групп выполняют посильные поручения по накрыванию столов для приема пищи под непосредственным руководством взрослых. Обучающиеся старшего дошкольного возраста самостоятельно сервируют стол. В группах имеются календари дежурства воспитанников по столовой, специальная одежда.
3.5.8. Воспитанники в процессе питания обучающиеся осваивают нормы этикета, культуры питания.
3.5.9. Организация питания обучающихся регламентируется «Положением об организации питания».
3.6. **Самостоятельная деятельность обучающихся.**
3.6.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.
3.6.2. Начиная со средней группы, ежедневно обучающиеся участвуют в подготовке к непосредственно образовательной деятельности (занятиям), помогают воспитателю раскладывать материал для занятий.
3.7. Организованная **образовательная деятельность (занятия).**
3.7.1. С воспитанниками проводится организованная образовательная деятельность (далее - ООД, занятие, образовательные ситуации). Ее содержание, объем учебной нагрузки регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования. Организация ООД, их продолжительность регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся».
3.7.2. В соответствии с Картами индивидуального развития воспитанников в течение дня может быть организована индивидуальная работа.
3.7.3.В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.
3.7.4. В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится. Данная деятельность регламентируется «Положением о каникулах».
3.8. **Прогулка.**
3.8.1. Обучающиеся всех возрастных групп в холодный период гуляют 2 раза в день, в первую половину дня и во вторую половину дня после игр, образовательной деятельности.
3.8.2. Прогулка включает: наблюдения, подвижную игру и игровые упражнения, индивидуальную работу с детьми, трудовую и самостоятельную деятельность детей. Организация прогулки регламентируется «Положением об организации прогулки».
3.9. **Дневной сон.**

3.9.1. Ежедневно в середине дня для всех воспитанников организуется сон. Для воспитанников от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 3 часа, для детей от 3 до 7 лет продолжительность дневного сна составляет 2,0- 2,5 часа.
3.9.2.Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) обязательно.
3.10. Профилактические, **оздоравливающие и закаливающие мероприятия.**
3.10.1. Ежедневно обучающиеся включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий**:** физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, воздушные и солнечные процедуры.

Система оздоровливающих и закаливающих мероприятий.
В холодный период года.

Процедура	Время проведения	Продолжительность
Оптимальный режим дня	См. режим дня (холодный период)	
Рациональное питание	Сбалансированное питание в соответствии с физиологическими особенностями детей и на основании 10-дневного меню	
Физкультурное занятие	В соответствии с СанПиН и на основании расписания образовательной деятельности	3 раза в неделю: - до 5-ти лет – три раза в неделю в музыкально/физкультурном зале; -с 5-ти лет- два раза в неделю в музыкально/физкультурном зале, один раз на воздухе
Правильно организованная ежедневная прогулка	Не реже двух раз в день	Не менее 3 часов в день, при температуре ниже 15 градусов, скорости ветра более 7 м/с длительность прогулки сокращается
Дневной сон в хорошо проветриваемом помещении	В соответствии с режимом дня	
Общие воздушные ванны	В помещении 1-2 раза по 2-10 мин и белее	В помещении, начинать с 5-10 мин до 20 минут 1 раза в сочетании с гимнастикой, играми
Широкая аэрация помещений	В соответствии с графиком проведения	
Использование рациональной одежды	В соответствии с рекомендациями	

В теплый период года.

Процедура	Время проведения	Продолжительность
Оптимальный режим дня	См. режим дня (теплый период)	
Рациональное питание	Сбалансированное питание в соответствии с физиологическими особенностями детей и на основании 10-дневного меню	

Физкультурное занятие	В соответствии с СанПиН и на основании режима двигательной активности	3 раза в неделю на воздухе
Правильно организованная ежедневная прогулка	Не реже двух раз в день	Не менее 4 часов в день
Дневной сон с приточным проветриванием	В соответствии с режимом дня (при температуре не ниже 18 градусов)	
Общие воздушные ванны	На прогулке в утренний период и (или) после дневного сна	от 10 мин и долее в зависимости от индивидуального состояния здоровья
Солнечные ванны	На прогулке в утренний период и (или) после дневного сна	от 5 мин и долее в зависимости от индивидуального состояния здоровья
Умывание прохладной водой	В соответствии с методикой проведения	
Обливание ног (мытье ног)	Перед дневным сном	15-20 сек в зависимости от индивидуального состояния здоровья
Широкая аэрация помещений	В соответствии с графиком проведения	
Использование рациональной одежды	В соответствии с рекомендациями	
Игры с водой	На дневной прогулке	В соответствии с планом воспитательно – образовательной работы

3.10.2. При проведении закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.10.3.Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Время проведения, перечень и количество мероприятий регламентируются «Режимом двигательной активности обучающихся».

Режим двигательной активности

Форма организации	2 группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованна	Понедельни	Понедельник	Понедельник	Вторник.	Понедельник

я образовательная деятельность по физической культуре	к Пятница 8.50-8.59 (1) 9.09-9.18(2)	Среда 9.15-9.30 Пятница 8.50--9.05	8.50-9.10 вторник. Четверг 9.20 – 9.40	15.40 – 16.05 Четверг (В) 11.15 – 11.40 Пятница 9.25 – 9.50	9.35 – 10.05 среда 10.15- 10.45 Пятница (в) 11.30 – 12.00
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	7.54-8.01	8.00 – 8.08	8.05-8.15	8.15-8.25
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости				
	1-2 мин.	1-2 мин.	1-2 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 15.00-15.05 (5 мин.)	Ежедневно 15.00-15.05 (5 мин.)	Ежедневно 15.00-15.05 (5 мин.)	Ежедневно 15.00-15.06 (6-10 мин.)	Ежедневно 15.00-15.10 (6-10 мин)
Подвижные игры вне занятий	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно10-15 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 10-15 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.				
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45 мин	1 раз в месяц 40мин
Физкультурный праздник				2 раза в год (зимой и летом) до 60 мин.	2 раза в год (зимой и летом) до 60 мин
День здоровья				1 раз в квартал	1 раз в квартал
ООД по физическому развитию в индивидуальной форме	Ежедневно 5 мин (утром и вечером)	Ежедневно 5 мин (утром и вечером)	Ежедневно 5 мин (утром и вечером)	Ежедневно 8-10 мин. (утром и вечером)	Ежедневно 10 мин. (утром и вечером)
Физ. упражнения на воздухе	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 12 мин.	Ежедневно 15 мин.
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно, 3-4 раза в день				
Спортивные игры (элементы на прогулке -1 половина дня)			10 мин.	12 мин.	15 мин

3.10.4. Работа по физическому развитию обучающихся проводится с учетом здоровья детей.

3.11. Совместная деятельность и **культурные практики** в режимных моментах.

3.11.1.Ежедневно в вечернее время после полдника в режиме дня отводится время на совместную деятельность педагога и воспитанников в разных формах культурных практик: творческие и сюжетно-ролевые игры,

конструктивные игры, театрализованную деятельность в ходе которых дети развивают творчество, навыки социально-коммуникативного общения.

3.12. **Уход домой.**

3.12.1. До 18.00 всех обучающихся забирают из Учреждения родители (законные представители) или лица, указанные в заявлении на право забирать обучающегося.

3.12.2. Воспитатели групп информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях обучающегося в течение дня. Родители делают соответствующие отметки в «Журнале приёма детей».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

4.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в видоизменений и дополнений в настоящее Положение.

4.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

4.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.