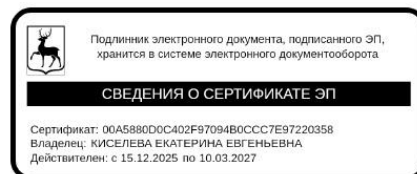


Согласованно:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.03.2025г

Утверждено:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №110»  
№ 66 от 31.03.2026



**Отчет о результатах и показателях деятельности подлежащих  
самообследованию по итогам 2025 года  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 110»**

**Содержание отчета о результатах самообследования**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	20
1.5	Оценка востребованности выпускников	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.7	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8.	Оценка материально-технической базы	25
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33

## 1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» ( в редакции приказа от 04.10.2021г. № 686);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;
- СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Положением о проведении самообследования от 30.08.2018, приказом МБДОУ «Детский сад № 110» от 31.03.2025 №51 А «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2025 году».

Самообследование состоит из **аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации** (далее - ДОО) .

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников(обучающихся),
- оценка организации учебного(образовательного) процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
  - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад №110» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 110»

**Учредителем и собственником** имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

**Функции и полномочия** Учредителя от имени муниципального образования городской округ город Дзержинск осуществляет департамент образования администрации города Дзержинск

**Статус** (организационно-правовая форма): учреждение.

**Год ввода в эксплуатацию:** 20 апреля 1998 года

**Заведующий:** Киселева Екатерина Евгеньевна, действующий на основании Распоряжения Администрации города Дзержинска Нижегородской области от «04» июля 2023 года № 1102,

**Юридический адрес:** 606010, Нижегородская область, город Дзержинск, пр-т Ленина д.77-А

**Контактный телефон:** (8313) 26-50-41, **адрес электронной почты:**

[ds110\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds110_dzr@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт :** <http://110.doudzr.ru/>

МБДОУ «Детский сад №110» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе выписки из единого государственного реестра юридических лиц.

МБДОУ «Детский сад №110 /далее ДОО/ является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются - бюджетные денежные средства.

В ДОО созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения на территории ДОО, магнитный замок.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОО составляет – 12 групп. В дошкольное образовательное

учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет.

В ДОО в отчетном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Две группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей, три группы с 10,5 часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладали дети из полных семей.

Общая численность воспитанников на 31.12.2025 – 76 детей

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
группа раннего возраста (1,6 - 3 года)	Общеразвивающая	17
Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	15
Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	13
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Компенсирующая	16
<b>Всего 5 групп – 76 детей</b>		

**Организационно-правовое обеспечение ДОО ДОО руководствуется:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции приказа от 04.10.2021г. № 686);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

#### **Документы ДОО**

- Выписки из единого государственного реестра юридических лиц
- Устав МБДОУ «Детский сад № 110», утвержденного постановлением Администрации города Дзержинска от 16.10.2015 г. № 3507.

#### **Локальные акты:**

- Положение о порядке приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение об организации прогулки;
- Положение о паспортизации групп;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы
- Положение о каникулах;
- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение об организации питания воспитанников.

#### **Основные документы в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность**

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учётом Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н. Г. Комратова, П. Ф. Грибова.

На основании ОП ДО составлены и реализованы:

- Учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году),

- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2024 – 2025 учебного года, первая половина 2025 – 2026 учебного года)

В 2025 году проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО). Программа была разработана с учетом:

- Адаптированной Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева);
- методических пособий в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе парциальной программы «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н. Г. Комратова, П. Ф. Грибова.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 110» к новому учебному году готово.

#### **Реализация задач годового плана.**

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №110» решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать уровень организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 110» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Информация о документации ДОО по трудовым отношениям**

Всего работающих сотрудников на 31.12.2025 года – 21 человек. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 110» осуществлялась на основании Коллективного договора. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом № 162-п от 01.09.2016 г

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. К органам управления Учреждением относятся:

- администрация города Дзержинска;
- департамент образования администрации города Дзержинска.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Органами самоуправления ДОО являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет.

В 2025 году в ДОО прошло 3 заседания Общего собрания, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2024-2025 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального

обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения

- «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2025 – 2026 учебном году
- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2025-2026 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных средств и в 2025 году

За отчетный 2025 год проведено 5 педагогических советов.

Педагогический совет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

условиях реализации ФГОС ДО.

Структура педсовета:

- 1.Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
- 3.Отчет педагогов по теме : «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»,
- 4.Обсуждение анкетирования родителей «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»
- 5.Сиквейн на слово «семья»
- 6.О разном
7. Вынесение решения

Педагогический совет № 5 «Итоговый педагогический совет»

Форма поведения: Беседа за круглым столом

Структура педсовета:

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей.
- 3.Итоги психологической диагностики.
- 4.Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель).
5. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.
6. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
8. Распределение педагогов по группам на новый уч. год

Педагогический совет №1 (Установочный)

Организация деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. Новый учебный год

Итоги работы в летний период.

- 1.1. Численность воспитанников, прогноз наполнения на 2025-206 учебный год.
- 1.2. Показатели заболеваемости, фактической посещаемости, травматизма.
2. Приоритетные направления задачи работы МБДОУ «Детский сад № 110» на 2025 – 2026 учебный год.
3. Согласование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 110» 2025-2026 учебный г.
- 3.1. Согласование расписания организованной образовательной деятельности, режима пребывания детей в ДОО на 2025 – 2026 учебный год.

Педагогический совет № 2 – тематический «Проектная и инновационная деятельность в образовательном процессе ДОУ».

**Цель:** повысить значимость использования инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад №110» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раз в год (сентябрь, май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

#### Вторая группа раннего возраста (2-3лет)

№	Образовательная область	Конец года		
		Количество детей: 17		
		ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное	6,0%	48,0 %	46 %

	развитие			
2	Познавательное развитие	2,1%	46,9 %	51%
3	Речевое развитие	10,0%	47,0%	43%
4	Художественно-эстетическое развитие	0 %	46%	54%
5	Физическое развитие	0 %	43,2%	56,8%

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 46 %. Это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. 48% детей нуждаются в умеренной помощи взрослого, участвуют в играх, организованных взрослым, инициативу проявляют редко. 6,0% детей не освоили программный материал. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания.

Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 51 % детей, Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года.

46,9 % нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

Однако выявлено 2,1 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, названии объектов живого и неживого мира, не могут определить цвет, форму и размер предметов.

Педагогам рекомендовано проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 43% детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами.

47% овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя, словарный запас недостаточно богатый, испытывают небольшие затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами.

10% детей не освоили программный материал. Словарный запас достаточно ограничен, не могут договорить фразу за воспитателем, не могут согласовать существительные и местоимения с глаголом.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию словаря детей, приучать слушать художественные произведения, формировать желание рассказывать стихи наизусть.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 54,0 % воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу.

46,0% детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик

вызывают не все произведения, элементарные постройки сооружают при непосредственной помощи взрослого.

Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 56,8% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, у них сформированы, дети бегают, не наталкиваясь друг на друга, умеют прыгать, отталкиваясь двумя ногами, играют в игры с простейшим содержанием.

43,2% программный материал освоили не в полной мере, дети ориентируются в частях тела только при помощи взрослого, совершает физические упражнения при поддержке педагога, не могут играть в игры простейшего содержания.

Педагогам рекомендовано продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения.

#### Младшая группа (3-4лет)

№	Образовательная область	Конец года		
		Количество детей: 17		
		ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	10%	36%	54%
2	Познавательное развитие	8%	46%	46%)
3	Речевое развитие	10 %	44%	46 %
4	Художественно-эстетическое развитие	6%	48 %	46%
5	Физическое развитие	6 %	44%	50%

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 54%. Дети участвуют в совместных играх с другими детьми, пытаются самостоятельно подобрать атрибуты для игр, дополняют игровую обстановку недостающими предметами, игрушками, называют имена членов семьи и свои имена.

36 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого, по наводящим вопросам называют свое имя и имена членов семьи, при помощи взрослого подбирают недостающие игрушки, игровой материал убирает только после напоминания воспитателя.

10% детей не освоили программный материал. Наблюдается отсутствие интереса к общению со сверстниками, трудовым поручениям, слабо развиты навыки самообслуживания, не могут назвать имена членов семьи, не имеют представлений о правилах безопасного поведения.

Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, продолжать формировать представления о безопасном поведении, привлекать воспитанников к исполнению элементарных поручений.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом овладели 46 % детей. Дети знают времена года, различают геометрические фигуры, цвета, форму, размер. Понимают обозначения вверху - внизу; впереди - сзади; слева -справа, на, под, верхний –нижний, знают о предметах ближайшего окружения, имеют представления о растениях и животных, насекомых, проявляют интерес к экспериментированию.

46% нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

Однако выявлено 8 % детей, которые не освоили программный материал. Дети испытывают затруднения в обобщении своего опыта, названии объектов живого и неживого мира, не могут определить цвет, форму и размер предметов.

Педагогам рекомендовано проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание

формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 46 % детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети рассматривают сюжетные картинки, могут составить небольшой рассказ, развита диалогическая речь. Дети делятся словесными впечатлениями с воспитателем и сверстниками, читают наизусть потешки, небольшие стихотворения.

44 % овладели материалом не в полной мере. Дети могут составить небольшой рассказ или поделиться впечатлениями при помощи наводящих вопросов воспитателей, в диалог вступают по инициативе взрослого.

10 % детей не освоили программный материал. Дети не могут составить рассказа по картинке, в диалог со сверстниками и воспитателями не вступают, не могут прочитать наизусть потешку или стихотворение.

Рекомендации педагогам: продолжать работу по выразительности речи, по формированию умения составлять небольшой рассказ по картинкам, продолжать учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 46 % воспитанников. Дети могут изобразить несложный сюжет, располагают изображением по всему листу, правильно пользуются карандашом и кисточкой, правильно используют приемы работы с пластилином, сооружают постройки по замыслу, импровизируют в несложных сюжетах песен, сказок.

48 % детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, сооружают постройки и импровизируют при непосредственной помощи взрослого.

6% воспитанников не овладели программным материалом. Дети не могут изобразить несложный сюжет при рисовании, изображения располагают не по всему листу, не могут сооружать и обыгрывать постройки.

Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков в области изобразительной деятельности в соответствии с программой и потребностями детей.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 50% воспитанников. Дети знают и называют органы чувств, знают о вредной и полезной пище, умеют строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находят свое место при построениях, выполняют правила в подвижных играх, реагируют на сигналы «беги»,

«лови» и др.

44% программный материал освоили не в полной мере. Дети называют органы чувств человека после наводящих вопросов воспитателя, находят свое место при построении не с первого раза, правила подвижных игр выполняют частично, на сигналы «беги», «лови» реагируют после напоминания.

6% детей не освоили программный материал. Дети не ориентируются в органах чувств человек, не умеют строиться в колонну по одному, не находят свое место при построении, не реагируют на сигналы, не выполняют правила подвижных игр.

Рекомендации педагогам: уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать формировать способность повторять основные движения за педагогами.

#### Средняя группа (4-5лет)

	Образовательная область	Конец года		
		Количество детей:14		
		ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	4,6%	42%	53,4%
2	Познавательное развитие	4,6%	53,4%	42%

3	Речевое развитие	4,6%	46,6%	48,8%
4	Художественно-эстетическое развитие	4,6%	46,6%	48,8%
5	Физическое развитие	7%	44,2%	32,8%

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 53,4 % воспитанников. Дети объединяются в игры, распределяют роли, доброжелательно общаются между собой во время игр, понимают нормы морали, не согласны с обидчиками, одобряют того, кто поступает правильно, обращаются к взрослым на «вы», имеют представления о своей семье, ее истории, самостоятельны в самообслуживании, проявляют бережное отношение к труду взрослых, стремятся соблюдать правила безопасного поведения.

42 % детей не в полной мере освоили материал программы. Дети объединяются в игры с подачи взрослого, во время игр возникают небольшие конфликты, дети не в полном объеме знают историю своей семьи, правила безопасного поведения им приходится напоминать.

4,6% воспитанников не овладели программным материалом. Дети не могут играть со сверстниками, конфликтуют, могут обидеть других ребят, не берегут труд взрослых, правилами безопасного поведения не владеют.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В области «Познавательное развитие» 42 % воспитанников овладели программным материалом. Дети умеют на основе наглядности считать до 5, называют числительные по порядку, имеют представления о порядковом счете, понимают смысл слов «утро», «день»,

«вечер», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки последовательность, знают о признаках предметов, проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

53,4 % детей материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого при счете до 5, немного путаются в названии числительных, при помощи небольших наводящих вопросов определяют части суток, времена года, их последовательность.

4,6 % детей не овладели программным содержанием. Не могут считать в пределах 5, не называют числительные, не имеют представлений о природе, о смене времен года, не умеют выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности.

Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследивать изменения объектов по одному-двум признакам, развивать представления о родном городе и стране, развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева- справа), впереди- сзади от..., определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий), определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 48,8% воспитанников. Дети могут на слух определить слова, начинающиеся на конкретный звук, согласовывают слова в предложении, правильно используют предлоги в речи, образуют форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа существительных, просят прочитать, понравившийся отрывок из произведения.

46,6 % воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям нужна небольшая помощь педагога для определения слова на конкретный звук, для образования множественного числа существительного, обозначающего детеныша животных, не всегда правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа.

4,6% воспитанников программным материалом не овладели. Дети испытывают трудности при определении слова на конкретный звук, не могут образовать

множественное число существительного- названия детеныша животного, интерес к книгам не сформирован, дети не хотят рассматривать иллюстрации в книге.

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 48,8 % воспитанников. Дети закрашивают рисунок, не выходя за контуры, используют в рисовании разнообразные цвета, в лепке создают разные образы игрушек, правильно пользуется ножницами, анализируют образцы своих построек и преобразует их, импровизируют в творческих группах.

46,6% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям необходима небольшая помощь педагогов при рисовании, лепке и аппликации, при помощи взрослого дети могут изготовить поделку из природного материала, по наводящим вопросам могут подобрать атрибуты для импровизации.

4,6% воспитанников не овладели программным материалом. Дети при закрашивании заходят за границы рисунка, пользуются ножницами только с помощью взрослого, не хотят участвовать в подготовке к творческим выступлениям.

Рекомендации педагогам: необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, стараться привлекать детей к творческим постановкам.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели 32,8% воспитанников. Дети умеют ползать, подлезать, перелезать через предметы, прыгать через скакалку, ловить мяч с разного расстояния, имеют представления о ЗОЖ.

44,2% воспитанников нуждаются в небольшой помощи педагога при выполнении различных упражнений и движений на занятиях, дети владеют частичными сведениями о ЗОЖ.

7% не освоил программный материал. Дети нуждаются в постоянной помощи взрослого при выполнении тех или иных видов движений. Знаниями о ЗОЖ не владеют.

Педагогам рекомендовано: необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

#### Старшая группа (5-6лет)

№	Образовательная область	Конец года		
		Количество детей: 15		
		ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	4,8%	46,4%	48,8%
2	Познавательное развитие	4,8%	48,8%	46,4%
3	Речевое развитие	2,4 %	48,8 %	48,8 %
4	Художественно-эстетическое развитие	2,4%	44 %	53,6 %
5	Физическое развитие	4,8%	46,4%	48,8%

Область «Социально-коммуникативное развитие» освоили 48,8%. Дети играют в игры с придуманными сюжетами, имеют представления о том, что хорошо, что плохо, опираются на нравственные представления, в речи употребляют вежливые слова, самостоятельны и инициативны в самообслуживании, ценят труд взрослых, имеют четкие представления о безопасном поведении.

46,4% воспитанников освоили программу не в полном объеме. Дети нуждаются в небольших подсказках педагогов, при помощи взрослых могут выполнять поручения в уголках природы.

4,8% воспитанников не освоили программу. Дети не имеют четких представлений о труде взрослых, в самообслуживании нуждаются в постоянных напоминаниях со стороны взрослого, навыки безопасного поведения сформированы не до конца.

Рекомендации педагогам: продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости, уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплять умение вести диалоги, принимать игровые задачи.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 46,4 % воспитанников. Дети умеют считать в пределах «5» на основе наглядности, называют числительные по порядку, имеют развитое представление о геометрических фигурах, частях суток и их последовательность, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания, знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений, называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу, знают название родного города, название страны и столицы.

48,8% детей освоили программу не полностью. В материале ориентируются, но необходима небольшая помощь взрослого.

4,8% программный материал не освоили, дети не определяют части суток, времена года, путаются в их последовательности, затрудняются в счете.

Рекомендации педагогам: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры по математике, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 48,8% воспитанников. Дети умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, употребляют в речи антонимы и синонимы, различают понятия - звук, слог, слово, находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

48,8% воспитанников ориентируются в материале, но нуждаются в небольших подсказках педагогов. Дети составляют рассказы по наводящим вопросам педагога, не всегда могут подобрать синонимы и антонимы, иногда затрудняются в определении звука в слове.

2,4 % детей не овладели материалом. Детям представляет трудность составить план с последующим рассказом, определить звук в слове, различить понятия «звук», «слог», «слово».

Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 53,6% воспитанников. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек, могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества, владеют разными приемами лепки, пользуются стеклой, играют на музыкальных инструментах, импровизируют мелодию на заданный текст, владеют навыками конструктивно-модельной деятельности, используют в игре различные виды театра.

44 % воспитанников освоили программный материал в неполной мере. Дети выполняют задания, но нуждаются в небольших наставлениях со стороны взрослого. В лепке, аппликации, рисовании дети пользуются помощью взрослого, но небольшой.

2,4% воспитанников не освоили программный материал. Дети не ориентируются на листе бумаги, испытывают трудности в работе с ножницами, в конструктивно- модельной

деятельности, в повторении движений под музыку.

Рекомендации педагогам: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Область «Физическое развитие» освоили 48,8% воспитанников. Дети освоили основные виды движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы, знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

46,4 % программным материалом овладели не в полной мере. Дети нуждаются в небольшой помощи взрослого при выполнении основных видов движений, на вопросы о составляющих здорового образа жизни отвечают по наводящим вопросам.

4,8 % воспитанников программным материалом не овладели. У детей не сформировались физические качества, не знают о вредных факторах для здоровья, о составляющих здорового образа жизни.

Рекомендации для педагогов: продолжать проводить индивидуальную работу по физической культуре, продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание), повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

#### Подготовительная группа (6-7 лет)

№	Образовательная область	Конец года		
		Количество детей: 16		
		ТР	СС	СФ
1	Социально-коммуникативное развитие	0%	36,9 %	63,1%
2	Познавательное развитие	0%	34,7%	65,3%
3	Речевое развитие	0%	28,3%	71,7%
4	Художественно-эстетическое развитие	0%	34,7%	65,3%
5	Физическое развитие	0%	28,3 %	71,7%

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» освоили 63,1% воспитанников. У детей сформированы навыки игровой деятельности (творчески подходят к игре, самостоятельно выбирают сюжет, используют средства выразительности), сформированы нравственные навыки (общаются со сверстниками на дружеской ноте, проявляют заботу к малышам и пожилым людям), имеют точные представления об истории семьи, сформированы позитивные установки к труду и навыки безопасного поведения.

39,6% воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках и наводящих вопросах.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 65,3%. У детей сформированы математические представления (сформирован количественный и порядковый счёт в пределах 20, знает состав числа 10 из единиц и из двух меньших, составляет и решает задачи в одно действие, пользуется цифрами и арифметическими знаками, пользуется условной меркой и др), дети имеют достаточно глубокие знания о социальном мире (знают герб, флаг России, свой адрес проживания, имеет представление

о «малой Родине», о достопримечательностях (может назвать некоторые достопримечательности родного города) культуре, традициях родного края, о людях, прославивших свой край и др.), о предметном окружении и мире природы, дети проявляют активность в познавательных видах деятельности.

34,7% воспитанников освоили материал, но нуждаются в наводящих вопросах, затрудняются в ответах.

Образовательную область «Речевое развитие» освоили 71,7% воспитанников. Дети умеют согласовывать слова в предложениях, составляют рассказы из личного опыта, употребляют в речи синонимы, антонимы, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывки.

28,3% воспитанников освоили программный материал, но нуждаются в небольших подсказках, наводящих вопросах, чтобы составить рассказ, поделить слово на слоги, пересказать отрывок.

Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» освоили 65,3%. Дети владеют приемами рисования, лепки, аппликации, хорошо знакомы с народным прикладным искусством, различают жанры музыкальных произведений, играют на музыкальных инструментах, выполняют танцевальные движения, проявляют творчество в исполнении песен, овладели конструктивно-модельной деятельностью.

34,7% воспитанников нуждаются в помощи педагога при выполнении заданий, не всегда могут различить виды декоративной росписи, испытывают небольшие затруднения в музыкальной и конструктивно-модельной деятельности.

Образовательную область «Физическое развитие» освоили 71,7% воспитанников. Дети имеют сформированные представления о ЗОЖ, дети правильно держат осанку, владеют всеми видами основных движений, физические качества сформированы.

28,3% воспитанников овладели материалом, но нуждаются в небольших дополнительных рекомендациях во время занятий со стороны педагогов.

**Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** Парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н. Г. Комратова, П. Ф. Грибова.

№	ДОО	Конец года		
		Количество детей: 14		
		ТР	СС	СФ
1	Патриотическое воспитание	8%	36%	58%

Анализ диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал: 58% имеют представления о начальных основах безопасности жизни, 36 % детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений, и нуждаются в умеренной помощи взрослого, 8 % детей не овладели программным материалом.

#### *Характеристика контингента воспитанников*

Год	Списочный состав	Численность по возрасту	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и
2025	76	17	59

#### **Показатели здоровья и физического развития воспитанников**

##### *Характеристика воспитанников по группам здоровья*

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				д-учет
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
2025	76	8	61	7	0	0

Таким образом, в отчетном 2025 году основной процент воспитанников имели

вторую группу здоровья- 61 человек

С целью снижения и предотвращения роста процента заболеваний диспансерной группы в дошкольном учреждении продолжает систематически организовываться система оздоровительно-профилактических мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении под наблюдением и контролем с медицинской сестрой в течении года (по плану профилактических мероприятий).

*Анализ заболеваемости :*

*Показатели заболеваемости воспитанников( в пропусках на одного ребенка)*

Года	Общегородские показатели			МБДОУ			Отношение к городскому показателю
	Ранний возраст	Дошкол. возраст	Всего детодней	Ранний возраст	Дошкол. возраст	Всего	
<b>2025</b>	<b>16,6</b>	<b>8,7</b>	<b>12,7</b>	<b>15,6</b>	<b>10,2</b>	<b>9,7</b>	<b>Ниже на 23,6 %</b>

В 2025 году Учреждение **платные дополнительные образовательные услуги** по программам: не оказывало

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдения благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях.**

№	Дата	Мероприятие	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Декабрь	Первый городской конкурс «Чародейка зима»	Сертификат участника
2	Октябрь	Городской конкурс видеофильмов «Юные огородники»	Диплом лауреата
3	Март	Городской этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Благодарственное письмо
4	Март	Городской марафон игра – путешествие «Мы выбираем жизнь»	Сертификат участника

5	Декабрь	ДДТ «Нарядим самую большую ёлку вместе»	Диплом 3 степени
6	Сентябрь	Городской выставка-конкурс «Палитра осени»	Диплом участника
7	Апрель	Десятые городские Родительские чтения «Как любить ребенка»	Сертификат участника
8	Май	Участие в акции «Окна Победы»	Благодарственное письмо
9	Май	Участие в акции «Я выбираю спорт» МБУ ЦБС	Благодарственное письмо
10	Октябрь	Городской Фестиваль по Мини футболу Среди дошкольников «Звёздочки футбола»	Благодарственное письмо
11	Октябрь	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение»	Благодарственное письмо
12	Октябрь	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Благодарственное письмо
<b>Федеральный уровень (областной)</b>			
1	Февраль	ЦПРП ДО при поддержке ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» «Осенняя пора-очей очарования»	Диплом 3 место
2	Октябрь	Областная Акция Единого дня чтения «О тех, кого ты изменил, о том, как изменился сам» МБУ ЦБС	Благодарственное письмо
3	Ноябрь	Региональный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Диплом победителя 3 место
4	Октябрь	Межрегиональный фестиваль-конкурс «В начале было слово...»	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень (международный)</b>			
1	Январь	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1 место
2	Февраль	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой»	1 место
3	Февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Диплом участников
4	Апрель	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»	1 место
5	Май	Международный конкурс – фестиваль «Страна танца» Нижний Новгород	1 место
6	Июнь	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Детство – счастливая пора»	1 место
7	Июнь	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества	1 место

		«Осторожно огонь»	
8	Август	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Удивительный мир животных»	1 место
9	Сентябрь	Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Удивительный мир животных»	2 место

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 110», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. В работе с детьми принимаются здоровьесберегающие технологии, система физического воспитания дает положительные результаты. Воспитанники ДОУ принимают участие в городских и всероссийских конкурсах.

#### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №110», структура которой(содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО.

А также образовательный процесс строился в соответствии с:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- режимом дня воспитанников;
- расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании организованной образовательной деятельности на 2021/22, 2022/23 учебные года, составленному в соответствии требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Продолжительность ООД составляла:

в первой группе раннего возраста (с 1,6-3 лет)-10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2021 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы. И осуществлял работу направленную на улучшение качества образовательного процесса.

***Медицинское обслуживание:***

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром Детской городской поликлиники № 8, ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинопрофилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

***Социальное партнерство:***

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, ДОО активно использует возможности ближайшего социального окружения. В 2022 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями социума, партнерство с которыми строилось по следующим направлениям развития детей: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

*Социальное партнерство организуется на основе заключения договоров о сотрудничестве:*

Учреждения социума, взаимодействия	цель	Направление развития	Формы взаимодействия
<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5:</b> - формирование позитивного Отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преимственности ступеней образования.		Социально-коммуникативное развитие	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники

<p><b>Дзержинский краеведческий музей:</b> -обогащение представлений воспитанников о родном крае, стимулирование познавательного интереса, формирование мотивационного компонента познавательной деятельности. - приобщение к культуре и традициям своей страны</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-посещение выставок, экспозиций;</p> <p>-тематические занятия-экскурсии.</p>
<p><b>ГБОУ ШМС:</b> - психолого-медико- педагогическое сопровождение воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии, консультативная помощь</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>-совместные заседания психолого-медико-педагогической комиссии, консультации по запросу, определение образовательного маршрута воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии.</p>
<p><b>Детская поликлиника № 8:</b> - медицинское сопровождение развития воспитанников</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>-осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.</p>
<p><b>МБУ «ЦБС»- детская библиотека им.Ф. Дзержинского</b> -воспитание интереса и любви к чтению, формирование мотивационного компонента познавательной деятельности</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>-посещение выставок, экспозиций;</p> <p>-тематические занятия-чтения</p>

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строилось в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями):***

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотрены Программой и реализуемые в ДОО это: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, информирование родителей на сайте ДОО.

В ДОО уделяется внимание психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о ППк и направлена на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении и адаптации детей.

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Организация питания:**

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке) осуществляется работниками АО «Комбинат питания г.Дзержинска».

В МБДОУ «Детский сад № 110» питание детей осуществляется посредством реализации основного меню.

Меню разработано на две недели с учетом режима организации для каждой возрастной группы детей: раннего возраста (до 3 лет) и дошкольного возраста (3-7 лет).

Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

*Вывод:* Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Выпускники (12 воспитанников) ДОО по итогам 2024/25 учебного года, успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 5, 7, 30, 70 и школы других районов города.

Таким образом выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

### **1.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием в течение 2025 ДОО было укомплектовано педагогическим персоналом на 83%, в следующем составе:

- воспитатели групп раннего возраста – 2 ставки
- воспитатели дошкольных групп – 9.75 ставки
- музыкальный руководитель – 1 ставка
- старший воспитатель-0,5 ставки

#### **Характеристика состава педагогического коллектива**

Должность	Образование	Квалификация:	Педагогический стаж:
	ание		

	В ы с ш е е п е д а г о г и ч е с к о е	С р е д н е е п р о ф е с с и о н а л ь н о е	В ы с ш а я к в · к а т ·	І к в · к а т ·	С о о т · з а н и м д о л ·	Б е з к а т	Д о 5	5 - 1 0	1 0 - 1 5	1 5 - 2 0	2 0 - 3 0
Старший воспитатель	1		1							1	
Музыкальный руководитель	1		1							1	
Воспитатели	4	3	4	3	1			1	2		4
Учитель-логопед	1			1							1
Всего	7	3	6	3	1			1	2	2	5

Таким образом педагогический коллектив ДОО имеет следующий образовательный

Среднее - профессиональное – 3 человек

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

Высшую квалификационную категорию – 6 человек.

Первую квалификационную категорию – 3 человек

Соответствие занимаемой должности – 1 человек

Не имеют квалификационную категорию – 0 человек (стаж работы в ДОО менее двух лет)

В отчетном году процедуру аттестации успешно прошли 1 педагог: 1 педагогу была установлена высшая квалификационная категория: Сагитова М.И.

Анализ курсовой подготовки педагогов в 2024 показал, что по итогам года общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

***Развитие кадрового потенциала:***

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, смотров-конкурсов, выставок, конференций, методических объединений муниципального, регионального, Всероссийского уровней и имеет следующие достижения:

- музыкальный руководитель Путковой О.А.. в городском конкурсе-фестивале
- участие педагогов Сагитовой М.И., Гараниной Е.Г. Короткиной М.Д., Скопец М.П., Погодиной Г.Г. в конкурсах, организованных МБУ ДО ЭБЦ « Политра осени», МБУ ДО ЭБЦ «Чародейка зима»
- участие музыкального руководителя в городском фестивале «Солнышко в ладошке»
- участие - Городском конкурсе «Пасха красная», «Весенняя Фантазия»
- Участие Вагановой Е.В. во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», «Конкурс Выготского»

А также педагогами ДОО ведется работа по подготовке к участию воспитанников, семей воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня (итоги участия воспитанников в конкурсах представлены выше, в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»).

**Выводы:** кадровые условия ДОО в отчетном году оцениваются как удовлетворительные, уровень которых позволяют решать вопросы всех направлений в

воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по реализации Программы.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.**

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

В течение 2025 года в методическом кабинете пополнился фонд наглядно-дидактическим материалом к ОП ДО, по всем пяти образовательным областям Программы. Весь учебно- методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Т.е. по итогам 2025 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой -100%, но остается актуальным вопрос обновления наглядно-демонстрационного материала по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие» (раздел ФЭМП).

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной, имеется научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

*Выводы:* учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе.

В 2025 году методические материалы были обновлены и дополнен фонд наглядно-дидактического материала и соответствуют ФГОС ДО, но остается необходимостью пополнения фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой.

### **1.8 Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №110»**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

№	Составляющие МТБ	Характеристика оснащения объектов
---	------------------	-----------------------------------

1	Территория детского сада	<p>Территория детского сада занимает 9267,20 кв.м.</p> <p>Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками.</p> <p>На территории размещены 12 прогулочных площадок, на каждом из которых имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий, цветник.</p>
2	Здание детского сада	<p>Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление.</p> <p>В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлен магнитный замок.</p>
2.1	Групповые, дополнительные помещения	<p>В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: двенадцать <i>групповых ячеек</i> с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными. 4 групповые ячейки имеют спальни.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в Помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды Детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Игровые (групповые) помещения оборудованы по направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.</p>
2.2	Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже. В нем имеется электронное пианино, музыкальный центр, детские Музыкальные инструменты, мультимедийный проектор; экран, синтезатор.
2.3	Кабинет заведующего	Кабинет находится на втором этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер.
2.4	Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, МФУ, ноутбук, ламинатор
2.5	Медицинский кабинет	Находится на втором этаже. Оснащен мебелью, ноутбуком.
2.6	Процедурный кабинет	Находится на первом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
2.7	Пищеблок	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p> <p>Имеется: 2 четырех конфорочных электроплиты, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка, овощерезка, фильтр для воды</p>

Групповые помещения ДОО оснащены мебелью и игровым оборудованием, подобранных в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями воспитанников. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты. Искусственное и

естественное освещение соответствует норме.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

**Информатизация образовательного процесса**, в ДОО имеется :

- мультимедийный проектор -2 шт.;

- экран - 2 шт.

- Смарт-доска - 3 шт.;

- ноутбук – 2 шт.;

- компьютер -4 шт.

- принтер – 2 шт.;

- Моноблок – 3 шт.

- МФУ-4 шт.

-музыкальный центр- 1 шт.,

-синтезатор-1 шт.

-пианино цифровое-1 шт.

Имеются 2 точка сети Интернет.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение внебюджетных средств на пополнение материально- технической базы ДОО в 2025 году**

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование И инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Канцтовары	8 674,00
	Дидактические игры	48 518,00
Спортивный зал	Спортивный инвентарь	66 340,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>123 532,00</b>
<b>рублей</b>		

В 2025 году пройдена процедура НОК образовательной деятельности в организации, баллов набрано 81,28. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 год.

### 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

2.Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

3.Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг показателей:

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

№ п / п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение ДОО	Индикатор по пок-лю	Баллы ДОО
1	Качество образовательной программы дошкольного образования				

1.1	В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанной в ДОО программы (парциальных программ, ДООП), имеющей экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0

2	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
<b>3</b>	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	частично	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
<b>3.2</b>	<b>Кадровые условия</b>				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0	1

				баллов	
<b>3.2.3</b>	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	90%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
<b>3.2.4</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.5</b>	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	30%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.6</b>	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	30%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2.7</b>	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1
<b>3.2.8</b>	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	22%	да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>3.3</b>	В ДОО развивающая предметно- пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
<b>3.4</b>	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2

3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>4.</b>	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	75	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	75	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	88	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100	100% - 2 балла,  более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
<b>5</b>	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				

5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	ниже	ниже городских показателе й- 1 балл выше городских показателе й заболеваем ост и- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1

<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1

6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
		ИТОГО			48 (85%)

*Выводы:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (47 балла соответствует базовому уровню и составляет 85% от общего)

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №110» создана РППС, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Выводы по итогам самообследования** по итогам анализа деятельности в ДОО в 2025 году, было определено, что:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;
- в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;
- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС;
- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению предметно-развивающей среды в ДОО.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2025

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 чел 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 чел 80%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./100 %
1.8.1	Высшая	4 чел/40%
1.8.2	Первая	6 чел/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-----
1.9.2	Свыше 30 лет	-----

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/55 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/55 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,79 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала 35	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да