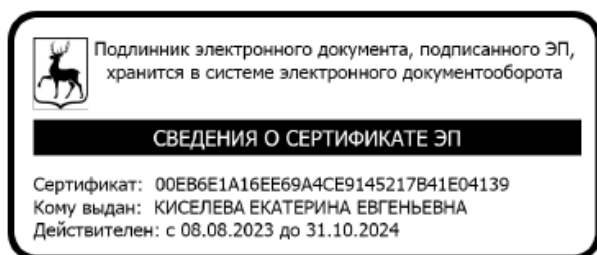


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110»  
МБДОУ «Детский сад №110»

Согласовано на педсовете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Детский сад №110»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Киселева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «Детский сад №110» на 2023 – 2024 учебный год.**

Дзержинск 2024 год

Содержание:

Пояснительная записка .....	3
1. Общие характеристики ДООУ .....	4
2. Цель и задачи работы ДООУ в летний период .....	4
3. Организационно-управленческая работа ДООУ в летний период .....	6
4. особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период .....	7
5. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период ....	7
6. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период ...	10
6.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года .....	12
6.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период	14
6.3. Расписание музыкальных занятий на летний оздоровительный период .....	14
6.4. Расписание физкультурных занятий на летний оздоровительный период .....	15
7. План общих мероприятий с детьми .....	16
8. Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период .....	18
9. Методическая работа ДООУ в летний период.....	34
10. Система контроля и руководство ДООУ в летний период. ....	34
11. Взаимодействие с родителями ДООУ в летний период. ....	35
12. План административно-хозяйственной работы ДООУ в летний период.....	36

### **Пояснительная записка**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №110»

## 1. Общие характеристики ЧОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад №110»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** Дзержинск, пр-т. Ленина, д. 77 «а»

**Контактный телефон:** 8 (8313) 25 04 34

адрес электронной почты: [ds110\\_dzr@mail.52gv.ru](mailto:ds110_dzr@mail.52gv.ru)

официальный сайт: <https://110.doudzr.ru>

МБДОУ «Детский сад №110» /далее ДОУ/ является бюджетной организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», а также на основе Устава и локальных актов ДОУ.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ в летний период планируется функционирование 3 групп:

- Группа раннего возраста (2 – 3 года)
- Младшая - средняя группа (3-5 года)
- Старшая – подготовительная группа (5-7 года)

## 2. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.

### Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ЧОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

## **Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста**

### *1. Познавательное развитие:*

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

### *2. Речевое развитие:*

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

### *3. Физическое развитие:*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

### *4. Художественно-эстетическое развитие:*

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### *5. Социально-коммуникативное развитие:*

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

## **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

### *1. Познавательное развитие:*

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

### *2. Речевое развитие:*

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

### *3. Физическое развитие:*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

### *4. Художественно-эстетическое развитие:*

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### *5. Социально-коммуникативное развитие:*

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **3. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 - 2024 уч.год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика детского травматизма;</li> <li>• охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• организация и проведение спортивных и подвижных игр.</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• правильная организация закаливающих процедур;</li> <li>• профилактика летних инфекционных заболеваний детей;</li> <li>• оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Специалист по ОТ
4	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
5	Итоговый педсовет об утверждении Плана летней оздоровительной работы ДОУ «Детский сад №110» на 2023 – 2024 уч.г.	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	<b>Издание приказов:</b>	Май	Заведующий

<p>Об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №110» на 2023 – 2024уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>• Об организации работы групп по летнему расписанию ОД.</li> </ul>		<p>Старший воспитатель Делопроизводитель</p>
---	--	--

#### 4. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период.

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

#### 5. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.24 г.	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, Медсестра
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп, Старший воспитатель
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп, Старший воспитатель
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп, Старший воспитатель
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
7	Организация питания детей по 10-дневному меню.	В течение летнего	Медсестры

	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	периода	
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Организация познавательных и тематических мероприятий, досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
10	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старшие воспитатели
11	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции»	Июнь, Август	Воспитатели групп Медсестры
12	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Знаки дорожные знать каждому положено»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Правила поведения в природе»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медсестры

### Система закаливания в теплый период

Мероприятия	Температура	Время/ примечания
Световоздушные ванны (25-30 процедур)	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 5 мин. Световоздушные ванны на открытом воздухе являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 5 мин., (чередоватьс пребыванием в тени) Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в послеполуденное время с 16 до 18 часов.Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком)
Световоздушные ванны	+ 20 +21	с 1 мин.+1 мин. ежедневно, до 10 мин Световоздушные ванны на открытом воздухе



(25-30 процедур)		являются более сильным раздражителем, т.к помимо воздействия воздухом, включают действие солнечной радиации и атмосферной ионизации. Детям со 2,3 группой здоровья световоздушные ванны проводят щадящим способом в виде спокойной игры в панаме, в трусах и обуви.
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания)	+20 +25	с 1 мин.+ 1 мин. ежедневно, до 8 мин., (чередовать с пребыванием в тени) Солнечные ванны проводятся с 10 до 12 часов во время спокойной игры детей под прямыми солнечными лучами и в после полуденное время с 16 до 18 часов. Детям со 2, 3 группой здоровья солнечные ванны начинают принимать с 2-3 мин., увеличивая каждые 2-3 дня до 20-30 минут в зависимости от возраста ребенка, состояния здоровья, с частичным обнажением тела или заменяют на световоздушные.
Хождение босиком	+22 и более	3-4 мин. по массажному коврику
Игры с водой	+ 23(воздух) +20 (вода)	с1 мин.+ 1 мин. ежедневно до 10 мин. Исключить намочание одежды
Бодрящая гимнастика после сна	+19 +20	2-3 мин. после сна
Сон в проветриваемом помещении	+ 19 + 20	Широкая аэрация помещения (в соответствии с графиком

### Режим двигательной активности детей на теплый период

№	Формы работы	Группа раннего возраста		Младшая средняя группа	Старшая – подготовительная группа
1.	<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно			
		10 мин		10 мин	10 мин
2.	<i>Физическое развитие</i>	3 раза в неделю на улице			
		10 мин		20 мин	30 мин
3.	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю на улице			
		10мин		20 мин	30 мин
4.	<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулке</i>	Ежедневно: 2 раза (утром и вечером)			
		15 мин	20 – 25 мин		30-40 мин
5.	<i>Гимнастика после сна</i>	Ежедневно			
6.	<i>Самостоятельная двигательная деятельность детей</i>	Ежедневно (под руководством воспитателя у первой младшей группы)			
7.	<i>Физкультурное развлечение</i>	1 раз в месяц			
		15 мин		30 мин	40 мин
8.	<i>Спортивный праздник</i>	1 раз			
		-		До 60 мин	до 60 мин

### 6. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
4	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

### **Организация детской деятельности**

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

**Двигательная деятельность:** подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

**Игровая деятельность:** сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

**Продуктивная деятельность :** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

**Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением .

**Трудовая деятельность:** совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

**Познавательная – исследовательская деятельность:** исследование объектов окружающего мира , наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

**Музыкальная деятельность:** слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

### 6.1. Организация режима пребывания детей на теплый период года

	Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая – средняя группа (3-5 лет)	Старшая – подготовительная группа (5-7 лет)
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная групповая работа с детьми (на улице)	<b>6.00-8.10</b> (2 ч 10 мин)	<b>6.00-8.10</b> (2 ч 10 мин )	<b>6.00-8.10</b> (2 ч 10 мин)
2	Утренняя гимнастика (на улице)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)
3	Заход в детский сад	<b>8.20 – 8.30</b> (10 мин)	<b>8.20 – 8.30</b> (10 мин)	<b>8.20 – 8.30</b> (10 мин)
4	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.55</b> (25мин)	<b>8.30-8.55</b> (25мин)	<b>8.30-8.55</b> (25мин)
5	Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.55 – 9.00</b> (5 мин)	<b>8.55 – 9.00</b> (5 мин)	<b>8.55 – 9.00</b> (5 мин)
	Подготовка к прогулке,	<b>9.00-9.10</b> (10 мин)	<b>9.00-9.10</b> (10 мин)	<b>9.00-9.10</b> (10 мин)
	прогулка(наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, физическая культура)	<b>9.10-11.35</b> (2ч 25 мин)	<b>9.10-12.00</b> (2ч 50 мин)	<b>9.10-12.10</b> (3ч)
6	ООД (в соответствии с расписанием занимательных дел)	<b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	<b>9.10-9.35</b> (25 мин)	<b>10.00-10.30</b> (30 мин)
7	2 завтрак	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)	<b>10.40 – 10.50</b> (10 мин)
8	Возвращение с прогулки	<b>11.35-11.45</b> (10 мин)	<b>12.00-12.10</b> (10 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин)
9	Подготовка к обеду, обед	<b>11.45-11.55</b> (10 мин) <b>11.55-12.15</b> (20 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин) <b>12.20 – 12.40</b> (20мин)	<b>12.20-12.30</b> (10 мин) <b>12.30 – 12.45</b> (15мин)
10	Подготовка к сну	<b>12.15 – 12.20</b> (5 мин)	<b>12.40 – 12.50</b> (10 мин)	<b>12.45 – 12.50</b> (5 мин)
	Сон	<b>12.20-15.20</b> (3ч)	<b>12.50-15.20</b> (2ч30мин)	<b>12.50-15.20</b> (2ч30мин)
11	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	<b>15.20-15.30</b> (10мин)	<b>15.20-15.30</b> (10мин)	<b>15.20-15.30</b> (10мин)
12	Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.45</b> (15мин)	<b>15.30-15.45</b> (15 мин)	<b>15.30-15.45</b> (15 мин)
13	Игры, самостоятельная деятельность	<b>15.45 – 16.00</b>	<b>15.45-16.00</b>	<b>15.45-16.00</b>

		<i>(15 мин)</i>	<i>(15 мин)</i>	<i>(15 мин)</i>
<b>14</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i> <b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i> <b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>	<b>16.00- 16.10</b> <i>(10 мин)</i> <b>16.10 - 18.00</b> <i>(1ч 50 мин )</i>

## 6.2. Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период

<b>Возрастная группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа раннего возраста (2-3 года)</b>	Музыка <i>(9.15-9.25)</i>	Физическая культура <i>(9.15-9.25)</i>	Музыка <i>(9.15-9.25)</i>	Физическая культура <i>(9.15-9.25)</i>	Рисование / лепка / аппликация <i>(9.15-9.25)</i>
<b>Младшая – средняя группа (3-5 лет)</b>	Рисование / лепка / аппликация <i>(9.10-9.30)</i>	Музыка <i>(9.10-9.30)</i>	Физическая культура <i>(9.10-9.30)</i>	Музыка <i>(9.10-9.30)</i>	Физическая культура <i>(9.10-9.30)</i>
<b>Старшая – подготовительная группа (5 -7 лет)</b>	Физическая культура <i>(10.00-10.30)</i>	Музыка <i>(10.00- 10.30)</i>	Рисование / лепка / аппликация <i>(10.00- 10.30)</i>	Музыка <i>(10.00- 10.30)</i>	Физическая культура <i>(10.00- 10.30)</i>

7. Комплексно – тематический план образовательной работы на летний период

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия	
	Младший возраст	Старший возраст.
<b>ИЮНЬ</b>		
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>03 – 07 июня 2024 г</b></p> <p><b>Здравствуй лето</b></p> <p><b>Тематический день: 3 июня - День защиты детей. (за 01.06.) – развлечение!</b></p>	<p>-Тематический день: <b>3 июня - День защиты детей. (за 01.06.) – развлечение!</b></p> <p>-Беседы: «Вода - друг человека», «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца».</p> <p>-Развлечение <b>«Здравствуй, лето»</b></p> <p>-Наблюдение за объектами живой природы на участке группы.</p> <p>-Заучивание стихов о лете</p> <p>-Рисование на асфальте на тему «Лето»,</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>-Тематический день: <b>3 июня - День защиты детей. (за 01.06.) – развлечение!</b></p> <p>- Развлечение <b>«Здравствуй, лето!»</b></p> <p>- Беседы: «Лето снова с нами», «О вреде и пользе солнца», «Правила безопасного поведения на прогулке» (Д/И «Что будет, если...»), «Если хочешь быть здоров - закаляйся».</p> <p>- Наблюдение за объектами живой природы на участке группы.</p> <p>- Заучивание стихов о лете</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. Экспериментирование с воздухом. Игры с водой</p> <p>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»</p> <p>- Составление памяток для родителей «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада».</p>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Развлечение: «Солнышко и тучка».</b>	<b>Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</b>
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>10 – 14 июня 2024г.</b></p> <p><b>Неделя патриотического воспитания «Это - русская сторонка, это – Родина моя»</b></p> <p><b>Тематический день: 11 июня - День России. (за 12.06.)</b></p>	<p><b>Неделя патриотического воспитания «Моя семья. Мой детский сад.</b></p> <p>- Беседа «Мой любимый детский сад», «Моя семья», «Кто о нас заботится в детском саду».</p> <p>- Выставка совместных рисунков детей и родителей «Моя семья», «Мой детский сад»</p> <p>- Д/игры «Семья», «Найди что покажу»</p>	<p><b>Неделя патриотического воспитания «Это - русская сторонка, это – Родина моя»</b></p> <p><b>Тематический день: 11 июня - День России. (за 12.06.)</b></p> <p>- Беседы с детьми: Моя малая Родина: Наш дом – Россия, беседы о Нижегородском крае, г. Дзержинск «Уголок России - Дзержинск», природе, реках, ресурсах. Рассматривание иллюстраций альбомов,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Сюжетно ролевые игры «Дочки – матери», «Детский сад»</li> <li>- Чтение художественной литературы: сказки, потешки, стихи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>презентации с видами города, природы с ее животным и растительным миром</li> <li>- Рисование «Мой город самый лучший»</li> <li>- С/р игра: «Детский сад»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наш флаг и наш герб».</li> <li>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</li> <li>- Целевые прогулки по улице, на которой расположен д/с.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Развлечение:</b> <b>«В гостях у хозяйюшки»</b>	<b>Развлечение:</b> <b>«Моя Родина - Россия»</b>
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>17 – 21 июня 2024г.</b></p> <p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p> <p><b>«Красный, желтый, зеленый».</b></p> <p><b>Тематический день: 20.06. – День отца</b></p>	<p><b>Тематический день: 20.06. – День отца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Уроки Светофорика».</li> <li>- Беседа «Как правильно переходить улицу», «О чем говорит светофор?», «Где перейдём дорогу?»</li> <li>- Д/Игра «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.</li> <li>- Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</li> <li>- Рисование «Зебра», Транспорт»</li> </ul>	<p><b>Тематический день: 20.06. – День отца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Безопасное поведение на улице».</li> <li>- Беседе «Зачем нужны дорожные знаки»</li> <li>- Составление памяток по правилам дорожного движения.</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.</li> <li>- Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.</li> <li>- Рисование «Запрещающие правила на дороге».</li> <li>- Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> <li>- Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается», С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</li> <li>- Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</li> <li>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</li> <li>- <b>Оформление стенгазеты с</b></li> </ul>

		детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Развлечение:</b> <b>«В гостях у светофорика»</b>	<b>Развлечение:</b> <b>«Правила дорожные знать каждому положено»</b>
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>24 – 28 июня 2024г.</b></p> <p><b>Неделя «В мире растений»</b></p> <p><b>Тематический день: 22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как ухаживать за комнатными растениями», «Лекарственные растения на участке группы».</li> <li>- Д/игра «Собери букет»</li> <li>- Подвижная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> <li>- Рисование: «Одуванчик», «Листочки для дерева»</li> <li>- Наблюдение растениями на участке.</li> <li>- Рассматривание репродукций картин: И.И. Левитана «Цветущие яблони», «Черемуха»</li> <li>- Чтение стихов о растениях, разгабывание загадок</li> <li>- Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов».</li> <li>- Аппликация «Мои любимые цветочки».</li> <li>- Экскурсия в цветник «Цветочки мы сажали, сами поливали».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематический день: 22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</li> <li>- Компьютерная презентация «Царство растений: Деревья. Кустарники. Травы».</li> <li>- Беседа «Цветы в жизни человека», беседа (рассматривание иллюстраций) «Садовые и полевые цветы», беседа ЗОЖ «Зелёная аптека». По страницам Красной книги</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Золотой луг» М Пришвин, сказка В. Катаева «Цветик-семицветик». Ж. Санд « О чем говорят цветы».</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность. «Для чего нужны корни всем растениям?»</li> <li>- Рисование. «Одуванчиковая поляна», «Волшебный цветок»</li> <li>- Рассматривание репродукций картин: И.И. Левитана «Цветущие яблони», «Черемуха»; П.П. Кончаловского</li> <li>- Д/игра «Что сажают в саду?», «Узнай дерево», «Лесные ягоды», «Что сажают в огороде?»</li> <li>- Слушание классической музыки П.И. Чайковского «Вальс цветов».</li> <li>- Аппликация с натуры «Цветы в вазе».</li> <li>- Экскурсия в парк «Лес – наше богатство»</li> <li>- Составление памяток по уходу за цветами на участке.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Викторина</b>	<b>Викторина</b>

	«Растения вокруг нас»	«Растения вокруг нас»
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>I неделя</b>  <b>01– 05 июля 2024 г</b>  <b>Неделя «В мире животных»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</li> <li>- Наблюдения: на участке детского сада за птицами.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</li> <li>- Слушание звуков леса, шум леса.</li> <li>- Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...»</li> <li>- Рисование «Домашние животные»</li> <li>- Д/игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга Нижегородской области</li> <li>- Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев</li> <li>- Слушание звуков леса, шум леса.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Строим экологический город», «Магазин цветов»,</li> <li>- Рисование : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</li> <li>- Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</li> <li>- Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».</li> <li>- Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растёт», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д.</li> <li>- Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом»</li> <li>- Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное» и т.д.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Фотовыставка</b> <b>«Я и мой питомец»</b>	<b>Фотовыставка</b> <b>«Я и мой питомец»</b>



<p align="center"><b>II неделя</b></p> <p align="center"><b>08– 12 июля 2024 г</b></p> <p align="center"><b>Неделя удивительных встреч</b></p> <p><b>Тематический день: 08.07.</b> – День семьи, любви и верности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Тематический день: 08.07.</b> – День семьи, любви и верности.</li> <li>- Беседы на темы «Семья»</li> <li>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>- Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</li> <li>- Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «дочки-матери</li> <li>- Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!»</li> <li>- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья»,</li> <li>- Консультации для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»</li> </ul>	<p><b>Тематический день: 08.07.</b> – День семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</li> <li>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>- Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</li> <li>- Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»</li> <li>- Музыкальное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> <li>- Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!»</li> <li>- Чтение худ. литературы:</li> <li>- Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>- Пальчиковые игры «Моя семья»,</li> <li>- Консультации для родителей: «Мама, папа, я дружная семья», «День семьи, любви и верности», «Роль семьи в воспитании ребенка»</li> </ul>
<p><b>ИТОГОВОЕ</b> мероприятие</p>	<p><b>Музыкальное развлечение,</b> посвященное Дню Любви, Семьи и Верности <b>«Когда семья вместе, так и душа на месте»</b></p>	<p><b>Музыкальное развлечение,</b> посвященное Дню Любви, Семьи и Верности <b>«Когда семья вместе, так и душа на месте»</b></p>

<p align="center"><b>III неделя</b></p> <p align="center"><b>15– 19 июля 2024 г</b></p> <p align="center"><b>Неделя «Песочные фантазии»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?», «Кому для жизни нужен песок?»</li> <li>- Рисование, конструирование: Коллективная постройка «Город песчаных фигур», песочная сказка»</li> <li>- Чтение художественной литературы: чтение стихотворений, В. Берестов «Посреди двора», Н. Хилтон «Я полил песок водой», А. Полетаева «Нам привезли песок на сад», С. Кашлев «Мы в песочнице играем»</li> <li>- Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</li> <li>- Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п.,</li> <li>- Рассматривание энциклопедий.</li> <li>- Рисование, конструирование: Коллективная постройка «Город песчаных фигур», песочная сказка»</li> <li>- Рисование палочками на песке.</li> <li>- Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</li> <li>- Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</li> </ul>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p>	<p><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p>
<p align="center"><b>IV неделя</b></p> <p align="center"><b>22– 26 июля 2024 г</b></p> <p align="center"><b>Неделя Юных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</li> <li>- Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой.</li> <li>- Чтение художественной</li> </ul>

<p><b>натуралистов</b></p>	<p>лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический вернисаж: «Природа и мы»</li> <li>- Эко-квест «Приобщение к миру природы»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</li> <li>- Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</li> </ul>	<p>литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический вернисаж: «Природа и мы», «Экологические знаки».</li> <li>- Эко-квест «Цветик-разноцветик»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на озеро»</li> <li>- Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</li> <li>- Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»,</li> <li>- Оформление уголка «Эколята»</li> </ul>
<p><b>ИТОГОВОЕ мероприятие</b></p>	<p><b>Развлечение «В гости к Лесовичку»</b></p>	<p><b>КВН «Знатоки природы»</b></p>
<p><b>V неделя</b></p> <p><b>29 июля – 02 августа 2024г.</b></p> <p><b>Неделя «Я в большом городе»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке</li> <li>- Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы.</li> <li>- Просмотр мультфильма «Гном и дом»</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация: Магазин</li> <li>- Конструирование: «Городок для любимых игрушек»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке, Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт</li> <li>- Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)</li> <li>- Игра-тренинг для детей «Я потерялся»</li> <li>- Чтение художественной литературы:</li> <li>- По желанию детей, по теме недели Просмотр мультфильма «Гном и дом»</li> <li>- Рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке.</li> <li>- Моделирование: «На улице города».</li> <li>- экскурсия: «Опасности за пределами детского сада»</li> </ul>

ИТОГОВОЕ мероприятие	Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»	Викторина «Я в большом городе»
<b>АВГУСТ</b>		
<p style="text-align: center;"><b>I неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>05 – 09 августа 2024г</b></p> <p><b>Неделя «Путешествие в сказку»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка».</li> <li>- Настольный , кукольный театр «Теремок», «Колобок»</li> <li>- Чтение художественной литературы русские народные сказки, сказки писателей</li> <li>- Коллективная работы из природного материала «По страницам сказок»</li> <li>- Лепка, рисование «Колобок», «Сказочный герой»</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи «В гостях у сказки»</li> <li>- Д/игры по сказкам «найди пару», «кто лишний»</li> </ul> <p>Подвижные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков</li> <li>- Викторина «Путешествие в сказку».</li> <li>- Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</li> <li>- Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</li> <li>- Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</li> <li>- Чтение детям сказок народов мира</li> <li>- Рисование – иллюстрирование народных сказок.</li> <li>- Лепка «Герои сказок».</li> <li>- Конструирование «Сказочный замок».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Театрализованное представление по русским народным сказкам</b>	<b>Театрализованное представление по русским народным сказкам</b>
<p style="text-align: center;"><b>II неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12 – 16 августа 2024г</b></p> <p><b>Неделя подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День подвижных игр: вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.</li> <li>- Праздник мячей: подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, выставка-конкурс детских рисунков, нарисуй свой мяч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День подвижных игр: вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.</li> <li>- Праздник мячей: подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, выставка-конкурс детских рисунков, нарисуй свой мяч.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День народных игр: беседы, разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня</li> <li>- День подвижных игр-эстафет: включение подвижных игр – эстафет в физкультурное занятие, прогулку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День народных игр: беседы, разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня</li> <li>- День подвижных игр-эстафет: включение подвижных игр – эстафет в физкультурное занятие, прогулку</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Развлечение «Веселые старты».</b>	<b>Развлечение «Веселые старты».</b>
<p style="text-align: center;"><b>III неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>19– 23 августа 2024 г</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Неделя дружбы «Мы живем в России»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический день: 22.08. –День российского флага</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественных произведений, «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>- Беседы о дружбе , «Какие добрые дела мы можем сделать»</li> <li>- Д/игра «Давайте поздороваемся»</li> <li>- Прослушивание песни улыбка</li> <li>- П/игра «Успей к друг другу»</li> <li>- Рисование «Нарисуй подарок другу»</li> </ul>	<p><b>Тематический день: 22.08. – День российского флага</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о дружбе, толерантности</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, о народно прикладном творчестве, народных праздниках;</li> <li>- Презентация на тему «Мы живём в России», «Что такое дружба», «Мы все разные, но мы дружны», «Что такое толерантность»</li> <li>- Чтение русских народных сказок и сказок народов мира, А. Митяев «Дружба», Н. Носова «Незнайка»; русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, да масленый», Толерантность» А. Калининой, «Встреча», Б. Заходера, «Ах, сколько на свете детей» С. Черного</li> <li>- Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!»</li> <li>- Д/ игры: «Угадайка», «Любимый сказочный герой»; «Что можно сделать для друга», «Ласковое имя», «Комплименты», «Найди друга».</li> <li>- П/ игры: «Спиной друг к другу», «Хоровод дружбы».</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Выставка рисунков совместно с родителями «Мы разные но дружны». Фото выставка</b>	<b>Фото выставка «Дружная семья» Викторина «Мы живем в</b>

	<b>«Дружная семья»</b>	<b>России»</b>
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>26– 30 августа 2023 г</b></p> <p><b>Неделя «До свиданья лето»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о лете</li> <li>- Выставка рисунков о лете</li> <li>- Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</li> <li>- Слушание музыки, разучивание стихов</li> </ul> <p>Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето».</p> <p>Рисунки на асфальте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рассказа «Как я провел лето»</li> <li>- Беседа «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о лете</li> <li>- Выставка рисунков о лете</li> <li>- Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</li> <li>- Слушание музыки, разучивание стихов</li> <li>- Конкурс стихов о лете</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисунки на асфальте</li> <li>- Оформление фотовыставки «Вот оно какое наше лето».</li> </ul>
ИТОГОВОЕ мероприятие	<b>Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»</b>	<b>Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»</b>

#### Методическая работа ДОУ в летний период.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	<p><b>Консультации для воспитателей:</b></p> <p>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</p> <p>«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».</p> <p>«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».</p> <p>«Все о выносном материале».</p> <p>«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».</p> <p>«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».</p> <p>«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».</p> <p>«Организация двигательной активности детей в летний период».</p> <p>«Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).</p>	В течение летнего периода	Старший воспитатель

2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
3	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Старший воспитатель
4	<b>Организация выставок методической литературы:</b> «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей» .	В течение летнего периода	Старший воспитатель
5	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Старший воспитатель
6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами	Август	Старший воспитатель

#### 8. Система контроля и руководство ДОУ в летний период.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<b>Текущий контроль</b>	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Анализ календарных планов на летний период</li> <li>- Соблюдение режима дня на группах в летний период</li> <li>- Организация питания</li> <li>- Организация и проведения сна</li> <li>- Организация питьевого режима</li> <li>- Санитарное состояние помещений и участков</li> <li>- Проверка наличия и сохранности выносного материала</li> <li>- Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).</li> <li>- Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>- Организация работы по изучению ПДД.</li> <li>- Работа с родителями, уголки для родителей.</li> <li>- Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</li> </ul>		
2	<b>Оперативный контроль</b>	Ежемесячно	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья</li> </ul>		

	воспитанников - Организация питания - Соблюдение режима дня - Организация и проведение сна - Ведение документации на группах - Организация досугов и развлечений. - Организация развивающей предметно – пространственной среды		Старший воспитатель
3	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий

### 9. Взаимодействие с родителями ДОО в летний период.

№	Формы работы	Ответственный
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня;</li> <li>• сетка занимательных дел;</li> <li>• задачи работы детского сада летом и т.д.</li> </ul>	
2	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето – пора закаляться»;</li> <li>• «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;</li> <li>• «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>• «Познавательное развитие детей летом»;</li> <li>• профилактика солнечного теплового удара;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• «Экологическое воспитание дошкольников».</li> </ul>	воспитатели
3	Наглядная педагогическая информация для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Двигательная активность детей в летний период»</li> <li>• «Секреты безопасного отпуска»;</li> <li>• «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»;</li> <li>• «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности», профилактика травматизма летом;</li> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• «Секреты хорошего аппетита», «Витамины на вашем столе».</li> </ul>	воспитатели
4	Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	воспитатели
5	Участие родителей в проектах, целевых прогулках, экскурсиях	воспитатели

### 10. План административно-хозяйственной работы ДОО в летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз
2	Обеспечение песком игровых площадок.	май-июнь	Заведующий Завхоз
3	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 мая	Воспитатели групп
5	Проливать песок	ежедневно	воспитатели групп



6	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь – июль	
7	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели
8	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз
9	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Завхоз