

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 27.05.2026

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109»
Т.А.Фадеева
Приказ № 144 от 31.05.2026



Согласовано
Директор департамента образования
администрации г. Дзержинска
О.В. Палеева

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 109»
на 2026-2029 г.г.

г. Дзержинск
2026

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение. Актуальность программы развития	5
3.	Информационная справка о ДОО	5
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОО	8
5.	Концепция программы развития ДОО	13
6.	Тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	14
7.	Мониторинг и контроль эффективности реализации программы развития	20

1. Паспорт программы развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 109»

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» «Здоровый дошкольник»
Разработчики программы развития	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность МБДОУ «Детский сад № 109» города Дзержинска Нижегородской области.
Основание для разработки программы развития:	• Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 года. • Устав МБДОУ «Детский сад № 109»; • Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109»
Цель	Создание условий в ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей раннего и дошкольного возраста

Задачи	✓ Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей детей. ✓ Создание здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования, постоянный рост профессиональной компетентности коллектива. ✓ Установление сотрудничества с семьей с целью приобщения детей и родителей к культуре здорового образа жизни. ✓ Использование возможностей сетевого взаимодействия образовательного учреждения и социальных институтов-участников внешнего здоровьесберегающего пространства.
Приоритетные направления (проекты) программы развития	Приоритетные направления (проекты) программы развития: «Моделируем среду», «Кадровый потенциал», «Здоровейка», «Мы вместе» «Сотрудничество»
Период и этапы реализации программы развития	Программа реализуется в период 2026-2029 гг. Этапы реализации программы развития: Первый этап – подготовительный (2026-2027уч.г. - сентябрь 2026 г.-август 2027 г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проектов, согласование мероприятий. Второй этап – практический (2027-2028 уч. г.- сентябрь 2027 г.-август 2028 г.) реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. Третий этап – итоговый (2028 -2029 уч.г.-сентябрь 2028 г.-август 2029г.) – анализ, оценка эффективности и презентация результатов проектов Программы развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	✓ Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. ✓ Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов. ✓ Активное включение родителей в процесс формирования потребности у детей к здоровому образу жизни. ✓ Укрепление связей с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями через совместную работу по приобщению детей к здоровому образу жизни. ✓ Создание положительного опыта организации образовательного процесса по приобщению детей к здоровому образу жизни. ✓ Обновление материально-технической базы ДОУ. ✓ Создание позитивного имиджа ДОУ.

2. Введение. Актуальность программы развития.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья дошкольников. Проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников является одной из важнейших задач современного образования и требование сохранения здоровья воспитанников находится на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

ФГОС ДО обеспечивают разностороннее развитие и воспитание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. В связи с этим предъявляются всё новые требования к здоровью ребенка.

По формулировке Всемирной организации здравоохранения, «здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

По данным отечественных и зарубежных исследователей, здоровье человека на 50-55 % зависит от собственного образа жизни, на 20-25% — от окружающей среды, на 16-20% — от наследственности и на 10-15% — от уровня здравоохранения в стране. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне огромного роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. До 7 лет ребенок проходит огромный путь. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у дошкольников навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Однако, отдаленность результатов работы по проблеме укрепления здоровья, индивидуализация комплекса мероприятий, различия условий дошкольных учреждений затрудняют работу в реализации образовательной области «Физическое развитие».

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического, психического, социального и духовного здоровья. Роль дошкольного учреждения является важным этапом в процессе сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на общем собрании принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 109» «Здоровый дошкольник».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

3. Информационная справка о ДОО.

Основные сведения о ДОО.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» (МБДОУ «Детский сад № 109»)

Дата создания образовательной организации - 02.10.2002 г.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска - департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Выписка из реестра лицензий от 25.08.2022 г.: лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01281-52/00278889, выдана 05.03.2014 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области бессрочно.

Место нахождения образовательной организации и месте осуществления образовательной деятельности: 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя. Выходные — суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы ДОО: 12 часов — с 06.00 до 18.00

Контактный телефон: 8 8313 22 16 44

Адрес электронной почты: ds109_dzr@mail.52gov.ru

Сайт: <https://109.doudzr.ru/>

Характеристика организационно-педагогических условий.

В дошкольной образовательной организации реализуются:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109». Программа разработана в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109». Программа разработана в соответствии с ФГОСДО и ФАОП ДО.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 109» реализует: учебно-методическое пособие: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

В дошкольной организации созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с воспитанниками. В здании установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, канализации, центрального отопления, освещения, электрооборудования. Ежегодно проводится проверка работы вентиляции. Оборудование помещений соответствует санитарным нормам, требованиям Госпожнадзора, требованиям инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 109» созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования. Все помещения: раздевальная, групповая, спальная, туалетная, умывальная, оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Помещения дошкольной организации обеспечивают комфорт и благополучие детей и позволяют успешно реализовать воспитательно - образовательные задачи. Выделены специальные помещения:

✓ пищеблок: холодильное и технологическое оборудование: плиты, жарочные шкафы, электроприводы, мясорубки, а также необходимым количеством посуды, разделочных принадлежностей и пр.;

✓ медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет;

✓ методический кабинет: компьютер, принтер, дидактические материалы для педагогов и др.;

- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ для сна детей – спальни;
- ✓ для организации различных видов деятельности и форм обучения: музыкально-физкультурный зал - экран, музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пианино; физкультурное оборудование (мячи, обручи, корзины, гимнастические палки и пр., «шведские стенки», тоннели для пролезания, оборудование для профилактики плоскостопия и заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.).

Все группы оснащены музыкальными колонками, так же имеется интерактивная доска (старше-подготовительная группа); ЖК LED панель LG в комплекте с IR сенсором + Неттоп Intel Core (группа с ТНР).

ДОО обеспечено мягким и жестким инвентарем в достаточном количестве.

На территории дошкольной организации оборудованы 5 прогулочных площадок, физкультурная площадка для спортивных игр, разбиты цветники, территория озеленена разнообразными видами деревьев и декоративных кустарников.

Характеристика контингента обучающихся.

В МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом 4 группы. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста (1,6-3 лет), 2 группы дошкольного возраста (3-7 лет).

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Возрастная категория	Название группы	Количество групп
От 1,6 до 3 лет	Группа раннего возраста	1
От 3 до 5 лет	Младше-средняя группа	1
От 5 до 7 лет	Старше-подготовительная группа	1
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа с ТНР	1

Характеристика административно-управленческого персонала и педагогического коллектива.

Административно-управленческий персонал включает в себя заведующего ДОО, который осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический коллектив ДОО обеспечивает охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивает взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 6 воспитателей.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек	78%
	среднее педагогическое образование	2 человека	22%
2. По стажу	до 5 лет	0 человек	0%
	от 5 до 10 лет	1 человек	11%

3. По возрасту	от 10 до 20 лет	3 человека	33%
	свыше 20 лет	5 человек	56%
	до 30 лет	2 человека	22%
	до 35 лет	0 человек	0%
	до 40 лет	1 человека	11%
	до 45 лет	1 человека	11 %
	до 50 лет	4 человека	45%
	до 55 лет	0 человек	0 %
	свыше 55 лет	1 человек	11 %

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
5 (56 %)	4 (44 %)	0 (0 %)	0 (0%)

Управление ДОО (организационная структура).

Управление в МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность главой администрации города Дзержинска.

В МБДОУ «Детский сад № 109» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОО

Информация об эффективности работы ДОО

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели ДОО
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля: 2025 г. Дзержинский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по

		Нижегородской области - Довести уровни искусственной освещенности в игровой подготовительной группы, в игровой средне-старшей группы, в игровой старшей группы, в музыкальном зале до нормативных. Подтвержденные жалобы граждан за 2022-2025 гг. отсутствуют.
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Укомплектованность детьми ДОО	2022- 100 % 2023 -100% 2024 -100% 2025 – 98%
	Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО	В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов образовательные программы были реализованы в полном объеме.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОО укомплектован кадрами на 100%. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 9 педагогов: 6 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
	Образовательный и квалификационный ценз педагогов	Образование педагогов: Высшее – 78 % Среднее профессиональное – 22% Квалификационные категории педагогов: Высшая - 56% Первая - 44% Не подлежит аттестации – 0 % КПК- 100%
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (самообследование, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Ежегодно на сайте дошкольной организации размещаются отчеты по результатам самообследования Педагоги дошкольной организации (90%) транслируют свой опыт работы и педагогические достижения в сети Интернет, на педагогических сайтах.
Обеспечение доступности качеством образования	Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован детьми на 100%. Детей-инвалидов - 1, детей с ОВЗ

	Применение ИКТ педагогическим работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	1. ИКТ владеют и используют в работе: 2022 г. – 74% 2023 г. – 87% 2024 г. – 96% 2025 г.- 100%
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	В дошкольной организации имеется музыкально-физкультурный зал, который оснащен необходимых физкультурно – спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. Территория детского сада ограждена и имеет игровое и спортивное оборудование. Оборудована физкультурная площадка для спортивных игр.
Создание условий для сохранения здоровья детей	Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости: 2022 г.: ДОО – 8,3; город – 12,7; 2023 г.: ДОО – 4,9; город – 8,1; 2024 г.: ДОО – 2,8; город – 9,1. 2025 г.: ДОО-2,9, город-11,5.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности.	В дошкольной организации разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации. В дошкольной организации проводятся мероприятия с детьми по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
	Организация мер по антитеррористической защите ДОО	Вход на территорию детского сада ограничен, имеются домофоны на калитке и входных дверях. На территории дошкольной организации ведется видеонаблюдение. Педагоги проводят с воспитанниками мероприятия по ОБЖ.
Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно-	В дошкольной организации создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно – общественному

	общественному управлению.	управлению.
	Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагогические работники дошкольной образовательной организации активно представляют свой опыт работы на публичных мероприятиях: городские методические объединения; городские и региональные семинары, конференции; конкурсы профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровня.

Результаты SWOT –анализа потенциала ДОО

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития
1. Кадровое обеспечение		
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Педагоги ДОО принимают активное участие городских, региональных и федеральных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег. Аттестация по плану.	Отсутствие инструктора по физической культуре.	Оптимизация системы наставничества. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.
2. Материально-техническое обеспечение		
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Достаточное оснащение цифровой образовательной среды.	Недостаточность оснащения спортивным инвентарем и оборудованием.	Пополнить музыкально-физкультурный зал спортивным инвентарем и оборудованием.
3. Содержание образовательной деятельности		
Реализуется ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 109». Программа разработана в соответствии с ФОП ДО. Реализуется АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 109». Программа разработана в соответствии с ФАОП ДО. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 109» реализует: учебно-методическое пособие:	Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогов.	Участие педагогов в вебинарах, семинарах. КПК.

Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группе от 6 до 7 лет) Комплексно-тематическое планирование ОП ДО позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.		
4. Содержание оздоровительной работы		
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий. Наличие оборудованного музыкально-физкультурного зала. В группах созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.	У 35% педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.
5. Работа с родителями		
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)
7. Взаимодействие с социальными партнерами.		
Функционирует система взаимодействия с различными психолого-педагогическими службами города и социальными партнерами.	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.	Оптимизировать взаимодействия с социальными партнерами.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации на 2026-2029 гг.:

✓ Реализация права каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного разностороннего развития детей;

- ✓ Кадровое обеспечение, соответствующее требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, методической и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- ✓ Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма;
- ✓ Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

5. Концепция программы развития

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в дошкольной образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития дошкольной образовательной организации служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально – технической базы дошкольной образовательной организации;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность дошкольной образовательной организации в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.

Таким образом, миссия ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в дошкольной образовательной организации.

Совершенствование структуры управления:

- Стратегическое управление: в целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий программы развития будет создана творческая и экспертная группы педагогов дошкольной образовательной организации.
- Тактическое управление: реализацию мероприятий программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОО. Планируется заседания Педагогического совета с участием Совета родителей ДОО, специалистов учреждений социокультурной сферы.
- Оперативное управление: Педагоги дошкольной образовательной организации отвечают за реализацию поставленных задач. Обслуживающий персонал: вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые аспекты).

6. Тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.

Тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние определяется совокупностью реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной организации. Приоритетные направления определены в инновационных проектах «Моделируем среду», «Кадровый потенциал», «Здоровейка», «Мы вместе», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Инновационные проекты связаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегический план действий по реализации программы развития

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Первый этап – подготовительный			
Цель: Обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации программы развития ДОО. Ресурсное обеспечение.			

Разработка механизма программы развития ДОО	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития. Определение функций участников Программы и формы работы с ними.	Сентябрь 2026 г– август 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель,
Информирование о реализации программы развития ДОО	Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации программы развития» Подготовка материалов о деятельности ДОО для конкурсного движения Размещение информации на официальном сайте ДОО		
Определение связей с учреждениями социума	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями социума		
Кадровое обеспечение	Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОО		
Второй этап – практический			
Цель: Разработка и реализация проектов.			
Реализация мероприятий по основным направлениям программы развития. Реализация проектов	«Моделируем среду»: - Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально технического состояния ДОО -Приведение в соответствие с требованиями СанПиН здания, помещений (замена оконных блоков, косметический ремонт групповых помещений; приобретение спортивного оборудования для прогулочных площадок; приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки; приобретение спортивного инвентаря для групповых уголков; приобретение спортивного инвентаря и оборудования для музыкально-физкультурного зала).	Сентябрь 2027 г – август 2028 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО

	<i>«Кадровый потенциал»:</i> - Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, и контроль за его реализацией. - Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. - Расширение спектра современных форм методической работы в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. <i>«Здоровейка»:</i> -Организация деятельности по систематическому мониторингу состояния здоровья и физического развития воспитанников; -Организация деятельности по систематическому мониторингу санитарно - эпидемиологических условий (в т о м числе условий для организации питания воспитанников) в МБДОУ; -Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия воспитанников (семей воспитанников) в конкурсных мероприятиях спортивной направленности различных уровней; -Организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями; -Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов МБДОУ в публичном представлении (презентации) опыта здоровьесберегающей деятельности в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации; -Организация деятельности по систематическому мониторингу удовлетворенности родителей (законных представителей)		
--	---	--	--

	воспитанников качеством здоровьесберегающей деятельности Учреждения. «Мы вместе»: -Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг; -Оказание информационно-просветительской методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам здоровьесбережения; -Проведение совместных мероприятий. «Сотрудничество»: -Заключение договоров о сотрудничестве; - Обобщение опыта деятельности ДОУ в системе сотрудничества с социальными партнерами.		
Мониторинг реализации основных направлений программы развития	Отражение промежуточных результатов реализации программы развития: -на сайте дошкольной организации; -в отчетах; -в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях; -в процессе аттестации педагогических кадров.	2026 г. - 2029 г.	Старший воспитатель
Третий этап – итоговый			
Цель: Анализ реализации программы развития.			
Анализ и оценка эффективности программы развития	Анализ основных результатов и достижений реализации программы развития; Обобщение передового педагогического опыта; Проведение семинаров, мастер классов по основным направлениям программы развития	Сентябрь 2028 г – август 2029 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Определение перспективных направлений развития ДОО	Проведение анализа деятельности дошкольной образовательной организации по реализации Программы развития; Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.		

Основные целевые показатели эффективности реализации программы развития

Инновационный проект	Ожидаемые результаты
----------------------	----------------------

«Моделируем среду»	Вовлечение педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в процесс совершенствования развивающей предметно - пространственной среды дошкольной организации.
«Кадровый потенциал»	Прохождение педагогами ДОО КПК.
	Развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанникам видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
«Здоровейка»	Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия воспитанников (семей воспитанников) в конкурсных мероприятиях спортивной направленности различных уровней.
	Организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями.
«Мы вместе»	Оказание психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в жизни ребенка и детского сада.
«Сотрудничество»	Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Критерии результативности

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	Значения целевых показателей		
		2026-2027 уч.г.	2027- 2028 уч.г.	2028- 2029 уч.г.
Проект «Моделируем среду»				
Пополнение оснащения территории ДОУ (прогулочные участки, физкультурная площадка) спортивным оборудованием	%	50%	60%	70%
Пополнение оснащения помещений ДОУ (физкультурные уголки в группах, физкультурный зал) спортивным инвентарем	%	60%	70%	80%
Проект «Кадровый потенциал»				
Степень прохождения курсов повышения профессиональной компетентности педагогов	%	100%	100%	100%
Доля педагогов, транслирующих опыт работы с использованием различных форм на разных уровнях	%	68%	89%	100%
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального	%	80%	100%	100%

мастерства				
Проект «Здоровейка»				
Увеличение доли воспитанников, посещающих городские учреждения спортивной направленности	%	60%	70%	75%
Увеличение уровня активности в городских мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	%	80%	85%	90%
Снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости ДОУ	%	Ежегодно на 2 %		
Проект «Мы вместе»				
Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в жизни ДОО.	%	50%	70%	90%
Доля информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях ДОО через социальные сети.	%	80%	90%	100%
Доля семей, удовлетворенных уровнем образовательной деятельностью в ДОУ	%	60%	80%	100%
Проект «Сотрудничество»				
Доля взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения ДОО	%	70%	80%	90%

Ресурсное обеспечение программы развития ДОО

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности
Кадровое обеспечение	- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными организациями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов
Организационно-методическое обеспечение	- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;

	- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений дошкольной образовательной организации с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	- оснащение развивающей предметно – пространственной среды современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования
Информационное обеспечение	- обеспечение дошкольной организации техническим оборудованием; - создание персональных сайтов педагогов; - работа по совершенствованию сайта дошкольной образовательной организации.
Финансово-экономические ресурсы	- бюджетные и внебюджетные средства; - укрепление материально – технической базы детского сада.

Элементы риска, которые могут возникнуть в ходе реализации программы развития:

- Финансово - экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемом бюджетных средств. Это потребует внесение изменений в программу развития, пересмотр целевых значений показателей.
- Нормативно – правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольной организации, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно – управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления программой развития, т.е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Финансовый план реализации программы развития

Финансирование программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации.

Основные источники финансирования МБДОУ «Детский сад № 109» в период 2026-2029 гг.:

- бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования.

	2026	2027	2028	2029
Процент средств сметного финансирования, направленных на развитие организации	65%	70%	75%	80%

7. Мониторинг и контроль эффективности реализации программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводятся по направлениям:

1. Показатели эффективности работы ДОО (индикаторы развития), которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года.
2. Анализ фактически достигнутых показателей за соответствующий год и сравнение с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг через анкетирование в групповых чатах и опросники.
4. Ежегодное обсуждение результатов на педагогическом совете ДОО.
5. Ежегодное представление заведующим результатов контроля на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикация на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании.
6. Текущий контроль и координацию работы ДОО осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
7. Заведующий несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

Сброшюровано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве
21 (двадцать один) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №109»

Фадеева Т.А.

Фадеева

