

Принят:
Педагогическим
советом
№ 3 от 31.03.2026 г.

Утвержден:
Приказом от 31.03.2026 г. № 73
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 109»
_____ / Т.А.Фадеева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 109»
за 2025 год

г. Дзержинск

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8.	Оценка материально-технической базы	26
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	38

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109» (МБДОУ «Детский сад № 109»)
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25 августа 2022 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» (в новой редакции)	Утвержден постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области от 29.06.2022г. № 2233
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1965 года постройки
Юридический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А.
Фактический адрес	606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Пирогова, д. 21-А.
Телефон	(8313) 22-16-44
Электронная почта	ds109_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://109.doudzr.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Фадеева Татьяна Александровна

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 109» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Положением о проведении самообследования от 31.08.2017;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 109» от 12.01.2026 г. № 17 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 109» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 – часов пребывания.

В отчетном году на 31.12.2025 г в МБДОУ «Детский сад № 109» функционировало 4 группы в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 1 группа - вторая группа раннего возраста (1,5-3года)-23 чел;
- 1 группа - младше – средняя группа (3-5 лет)-29 чел;
- 1 группа - старше – подготовительная к школе группа (5-7 лет)-23 чел;
- 1 группа – подготовительная к школе группа с ТНР (6-7 лет)-17 чел.

Списочный состав- 92 воспитанника.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О пожарной безопасности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021, редакция от 07.07.2025 — действует с 06.10.2025);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 (ред. от 18.08.2025) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681)
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 9 декабря 2024 г. № 862 Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27.04.2024 № 03-653 «О направлении информации»

Документами ДОО:

- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 109»;
- Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 109» осуществлялась в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации (далее – ОП ДО),

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) (далее – АОП ДО),

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» составляет 5 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109» рассчитана на 2 года обучения.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 109»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляло основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования,
- ✓ осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 24 штуки. Отчислено из Учреждения за 2025 год 23 воспитанника.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СШ № 70. Целью сотрудничества сторон является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; в формах и методах работы педагогов с детьми; осуществление педагогического сотрудничества с родителями.

С библиотекой семейного чтения им. М. Горького № 9. Цель взаимодействия-обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска». Целью взаимодействия с поликлиникой является снижение и предупреждение заболеваемости среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, медицинское учреждение предоставляет медицинское обслуживание, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

В 2025 г. проходило сотрудничество с МБУК «Дзержинский краеведческий музей» с целью создания благоприятных условий для приобщения подрастающего поколения к истории родного города, формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию.

С целью формирования у дошкольников элементарных экологических знаний детский сад в 2025 году сотрудничал с МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

В 2025 году начали реализацию второго этапа Программы развития на 2023-2026г.г: внедрение и апробация разработанных моделей.

Платных образовательных услуг в 2025 году Учреждение не оказывало.

Воспитательная работа. МБДОУ «Детский сад № 109» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 109» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится

на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2025 году проведены Собрание трудового коллектива по темам:

- О награждении
- О проведении месячника по санитарной уборке и благоустройству территории, закрепленной за МБДОУ «Детский сад №109»
- О занесении на доску Почета г. Дзержинска
- Об организации летней оздоровительной работы в МБДОУ
- О безопасном пребывании воспитанников в МБДОУ
- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 109»
- О графике отпусков.

В 2025 году проведено пять педагогических советов по темам:

- В форме деловой игры «По ступенькам финансовой грамотности»
- Перелистывая страницы учебного года.
- Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год
- В формате «Интеллектуального кафе «Думаем, планируем, решаем...».
- «Планирование и организация оздоровительной деятельности с детьми в режиме дня»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2025 году были проведены следующие заседания профкома:

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников.
- О поощрении членов профсоюза в связи с 8 марта;
- О поощрении членов профсоюза в связи с днем дошкольного работника;
- О новогодних подарках детям сотрудников;
- О предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска заведующему ДОУ;
- Об утверждении графиков отпусков на 2026год.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 109», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно - тематическом принципе. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность

С целью обеспечения коррекции недостатков для детей с ТНР, на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Старшим воспитателем, музыкальным руководителем был проведен анализ освоения воспитанниками ОП ДО. Который показал, что ОП ДО в детском саду усвоена на 97,9%.

Анализ освоения воспитанниками ОП ДО по итогам 2025 года

Начало учебного года			Конец учебного года		
Полностью сформирован	Частично сформирован	Не сформирован	Полностью сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
51%	44%	5%	76%	22%	2%

В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2025 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Социально-коммуникативное развитие»	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел-2025»	Участник
	Городской конкурс «Внимание! Светофор-2025»	Участник
	Онлайн –тестирование на знание правил дорожного движения	Участник

	Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный Всемирному дню хлеба «Главный на столе»	1 место, 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Международному дню ПДД «Безопасная дорога»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Безопасное поведение в сети Интернет»	Участник
«Познавательное развитие»	Городская выставка-конкурс «Чародейка зима»	Участник
	XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Участник
	Городской конкурс «Святое дело-Родине служить»	Участник
	Городской конкурс «Рождественская звезда-2025»	Участник
	Городской конкурс-выставка «Мой город над Окой»	3 место
	Конкурс рисунка «Мой Дзержинск»	Участник
	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Участник
	Городской конкурс рисунка «Мой Дзержинск»	Участник
	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле»	Участник
	Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей»	1 место, 3 место
	Региональный конкурс Нижегородской области «Свет далеких планет»	1 мест 2 место
	Межрегиональная патриотическая акция «День защитника отечества»	Участник
	II межрегиональная патриотическая Акция «Окна Победы»	Участник
	IV межрегиональная патриотическая акция «День флага России»	Участник
	II межрегиональный марафон «День отца»	Участник
	II межрегиональный флешмоб «День мира»	Участник
	Межрегиональная экологическая Акция «Синичкин день»	Участник
	Областной конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Участник
	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	1 место
	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия-мой дом»	Участник
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	1 место
	VI Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Участник
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Участник
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности»	Участник
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участник
	Всероссийский детский творческий конкурс «Экология	1 место

	глазами ребенка»	
	Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Кошкин дом»	Участник
	Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Листопад вопросов»	Участник
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Участник
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню государственного флага РФ «Гордо реет флаг России!»	Участник
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «В мире диких животных»	1 место
«Речевое развитие»	Городские рождественские чтения «Научи свое сердце добру»	Участник
	Городской семейный творческий конкурс «Каникулы с Гайдаром»	Участник
	Городская акция Единого дня чтения «Родные страницы»	Участник
	Городская акция Единого дня чтения «Героям Великой Отечественной войны посвящается»	Участник
	IV Городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»	Лауреат 2 степени
	Второй региональный конкурс «Таланты страны понимания»	Лауреат 2 степени
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый»	Участник
«Художественно-эстетическое развитие»	Городская конкурс – выставка «Новогодние фантазии»	Участник
	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим, выдумываем, пробуем»	Участник
	Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку вместе!»	Участник
	Городской фестиваль-конкурс «Рождественская песнь» Номинация: «Сольное исполнение рождественских песен/ колядок»	Участник
	Городской конкурс новогодней игрушки «Наш подарок защитнику Отечества»	Участник
	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Чебурашки»	1 место
	Региональный творческий конкурс «Разноцветное лето-2025»	1 место, 2 место
	Региональный творческий конкурс «Красавица осень»	1 место, 2 место
	III межрегиональный фестиваль творческих работ «Дары осени»	Участник
	Международный арт-центр «Наследие» Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Осенняя сказка». Номинация «Танцевальное творчество»	Лауреат 1 степени

	Международный арт-центр «Мьюзик Медиа» Международный творческий кастинг-конкурс «Крылья Таланта» Номинация: «Народно-стилизированный танец»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов»	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние приключения вокруг елки»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню китов и дельфинов «Синева океана»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный подводный мир»	1 место
	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная ёлочка»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды»	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, Лето!»	1 место
«Физическое развитие»	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Папа, мама, спортивная семья»	Участник
	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!»	Участник
	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	Участник
	Городская игра-путешествие «Секреты здоровья»	Участник
	Городской конкурс видеороликов «Юные огородники» в рамках городского проекта «Город здоровых людей»	3 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участник

Вывод: Образовательные услуги по образовательной программе дошкольного образования реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

В 2025 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 109» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО: воспитатели: занятия в соответствии с учебным планом (в группе раннего возраста с 1,6 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром –окружающий мир, природа, математические представления, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, рисование, лепка, аппликация, физическое развитие), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей; музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыкальная деятельность; учитель-логопед – логопедические занятия.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, стенды, беседы, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО, страница ВКОНТАКТЕ), мобильные мессенджеры (WhatsApp, Telegram).

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). В состав консилиума входили 3 педагога (2 воспитателя, 1 учитель-логопед). Было проведено 5 заседаний: 4 плановых и 1 внеплановое.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Деятельность ППК осуществлялась в соответствии с нормативными документами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 17 человек из подготовительной к школе группы. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя школа № 70» и разработан план совместных мероприятий.

16 выпускников поступили в общеобразовательные школы города, 1 выпускник поступил в школу Нижнего Новгорода. Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 70»-4 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 7»-4 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 68»-3 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 3»-2 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 36»-1 чел.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Средняя школа № 26»-1 чел.
- Православная гимназия имени Серафима Саровского-1 чел.

Вывод: отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города МОУ СШ № 70, № 7, № 68 которые территориально находятся рядом с детским садом.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-

воспитатель	6	4	2	2	4	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
ИТОГО:	9	7	2	4	5	-

В 2025 году:

- один педагогический работник подтвердил высшую квалификационную категорию: воспитатель Черныш В.Н.

Имеют награды:

- Почетная грамота Министерства просвещения России – 1 воспитатель (Черныш В.Н.)
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 2 педагога: воспитатель Черныш В.Н., старший воспитатель Измайлова Е.В.
- Награда администрации города «Занесение на Доску Почета городского округа город Дзержинск» - воспитатель Черныш В.Н.
- Благодарность главы города Дзержинска - музыкальный руководитель Обрывина И.В.
- Благодарственное письмо администрации города Дзержинска- 2 воспитателя: Куликова О.А., Охонина А.П.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет	65 и более лет
0	2	0	1	1	4	0	1	0	0

Средний возраст педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 года составляет 41год.

По педагогическому стажу работы

Год	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	20 и более
2025	0	1	3	0	5

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

В 2025 году повысили свою профессиональную компетентность 4 педагога.

ООО «Высшая школа делового администрирования»: старший воспитатель Измайлова Е.В. по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 ч)

Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки: старший воспитатель Измайлова Е.В. по теме: «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС» (16 ч.)

ООО «Высшая школа делового администрирования»: воспитатели Головлева А.А., Охонина А.П. по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (108 ч.)

ООО «Высшая школа делового администрирования»: воспитатель Мальцева М.В. по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО» (108 ч.)

Воспитатель Головлева А.А. прошла профессиональную подготовку в центре повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения в 2025 году был представлен на Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах:

Уровень конкурсов	Название конкурса
Городской	Департамент образования администрации г. Дзержинска Городской конкурс «Внимание! Светофор-2025!» - участник (воспитатель: Охонина А.П., Мальцева М.В., Удалова А.А., Куликова О.А., Головлева А.А.)
	Департамент образования администрации г. Дзержинска Конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинации «Воспитатель года»-участник (воспитатель: Удалова А.А.)
	Департамент образования администрации г. Дзержинска Городская физкультурно-оздоровительная акции «Все на велосипед»-участник (учитель-логопед Новикова Л.В., старший воспитатель: Измайлова Е.В., воспитатели: Куликова О.А., Удалова А.А., Черныш В.Н., Мальцева М.В., Охонина А.П.)
	Департамент образования администрации г. Дзержинска Большая педагогическая игра «Знатоки-2025» -участник (учитель-логопед: Новикова Л.В.)
	Департамент образования администрации г. Дзержинска Педагогический кейс-чемпионат «Воспитание на практике» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования -участник (воспитатели: Куликова О.А., Головлева А.А., Мальцева М.В., Охонина А.П., Удалова А.А.)
	Департамент образования администрации г. Дзержинска Городской конкурс муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Лучшая группа -2025»-участник (воспитатели: Черныш В.Н., Мальцева М.В., учитель-логопед: Новикова Л.В.)
	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городской творческий фестиваль «Радуга здоровья», номинация «Методическая разработка»-лауреат (воспитатель: Охонина А.П., старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городской экологический марафон «Энергия добра» - 3 место (воспитатели: Черныш В.Н., Мальцева М.В., Удалова А.А.)
	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городской экологический марафон «Энергия добра» - лауреат (воспитатели: Черныш В.Н., Мальцева М.В.)
	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городской творческий конкурс в рамках Европейской недели иммунизации, номинация «Методическая разработка» - участник

Региональный	(старший воспитатель: Измайлова Е.В., воспитатель: Черныш В.Н.) МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городской этап регионального конкурса методических разработок педагогов реализации программы «Разговор о правильном питании»-призер (воспитатель: Черныш В.Н., старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	МБУ ДО «Эколого-биологический центр» Городской марафон «За здоровый образ жизни» -участник (музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)
	Министерство образования и науки Нижегородской области ГБОУ ДПО «НИРО» Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году – участник (старший воспитатель: Измайлова Е.В., воспитатель: Черныш В.Н.)
	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Региональный этап конкурса методик по Федеральной программе «Разговор о правильном питании» в -участник (воспитатель Черныш В.Н., старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2025»-участник (учитель-логопед: Новикова Л.В.)
	АНО Центр поддержки и развития педагогов образования Нижегородской области I региональный профессиональный дистанционный конкурс «Звонкий колокольчик» -2 место (музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)
	АНО Центр поддержки и развития педагогов образования Нижегородской области I региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог, 2025» -3 место (музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорожная азбука», номинация: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»-3 место (музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорожная азбука», номинация: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»-2 место (воспитатель: Охонина А.П.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорожная азбука», номинация: коллекция методических

	разработок «Вместе учим ПДД!»-1 место (старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорожная азбука», номинация: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»-2 место (воспитатель: Черныш В.Н.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Разноцветное лето-2025», номинация: обобщение педагогического опыта «Лето красное-пора прекрасная»-1 место (старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вкусный праздник», номинация: мастерская педагогического опыта-3 место (старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	НН-КОНКУРС.РФ Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень», номинация: кейс методических материалов «Закружилась в небе Осень»-1 место (воспитатель: Удалова А.А.), 2 место (воспитатель: Головлева А.А.)
	«Педагог РФ» Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»-1 место (воспитатель: Охонина А.П.)
	Педагогический портал «Время развития» Межрегиональный конкурс «Время года»-1 место (воспитатель: Охонина А.П.)
	Солнечный свет Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мастерство» -2 место (воспитатель: Удалова А.А.)
	Солнечный свет Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» -1 место (воспитатель: Головлева А.А.)
Всероссийский	Астик Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025»-участник (воспитатель: Черныш В.Н.)
	Астик Всероссийский конкурс практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных: День Защитника Отечества»- участник (старший воспитатель: Измайлова Е.В., воспитатель: Измайлова Е.В.)
	«ГРАД НН» Всероссийский конкурс педагогических идей для педагогов ДОО «День защитника Отечества!»-диплом победителя 1 степени (воспитатель: Черныш В.Н.)

Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»-диплом победителя 1 степени (старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»-диплом победителя 2 степени (воспитатель: Охонина А.П.)
Фонд 21 века VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»-диплом победителя 2 степени (воспитатель: Мальцева М.В.)
Фонд 21 века VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»-диплом победителя 2 степени (воспитатель: Мальцева М.В.)
Фонд 21 века IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-диплом победителя 1 степени (воспитатель: Черныш В.Н.)
Солнечный свет Всероссийский конкурс «Детский сад»-1 место (воспитатель: Охонина А.П.)
Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО» 1 место (воспитатель: Мальцева М.В.)
ФГБОУПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Конкурс методик программы «Разговор о правильном питании». Тема «Семья как участник реализации программы «Разговор о правильном питании»-участник (воспитатель: Черныш В.Н., старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
МЦОиП Всероссийский конкурс День Великой победы-1 место (воспитатель: Черныш В.Н.)
МЦОиП Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»- участник (учитель-логопед: Новикова Л.В.)
МЦОиП Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»-участник (воспитатель: Удалова А.А.)
Альманах Логопеда Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»-1 место, (учитель-логопед: Новикова Л.В.)
Альманах Логопеда Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов»-дипломант, (учитель-логопед: Новикова Л.В.)

	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - участник (старший воспитатель: Измайлова Е.В., воспитатель: Головлева А.А.)
	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025» - участник (воспитатели: Мальцева М.В., Удалова А.А., Головлева А.А., музыкальный руководитель - Обрывина И.В.)
	УЧИЛАБ Тестирование педагогических знаний на тему: «Теория и методика математического развития дошкольников» (воспитатели: Удалова А.А., Головлева А.А.)
	УЧИЛАБ Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников»-участник (воспитатель: Головлева А.А.)
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс. Номинация: Безопасность и ПДД-1 место (воспитатель: Удалова А.А.)
	Международная академия образования Всероссийский конкурс педагогического эссе «Горжусь профессией своей» -диплом 1 степени (воспитатель: Удалова А.А.)
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мы дружкой своей сильны и Родиной своей горды!»-2 место (воспитатель: Головлева А.А.)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников ДОУ «Лучший конспект занятия в детском саду по ФОП ДО»-1 место (воспитатель: Головлева А.А.)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Зимушка-зима»-участник (воспитатель: Головлева А.А.)
	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «пристань детства»-диплом 1 степени (Воспитатель: Головлева А.А.)
	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Моё призвание-дошкольное образование!» - 1 место (воспитатель: Головлева А.А.)
Международный	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования V Международная премия «Экология-дело каждого»-участник (воспитатель: Черныш В.Н., воспитатель: Удалова А.А., старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
	Международный арт - центр «Мьюзик Медиа» Международный творческий кастинг-конкурс «Крылья Таланта», номинация: Методическая разработка-диплом 1 степени (музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)
	Солнечный свет Международный конкурс «Юный математик»-1 место (воспитатель: Куликова О.А.)

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 109» принимали участие в научно-практических конференциях с изданием сборников статей, а также осуществляли публикацию статей в Международном сетевом издании:

№ п/п	Тема конференции/сборника статей	Статья, доклад/автор
1	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» (27.09.2025)	«Формирование представлений о здоровом образе жизни через освоение навыков правильного питания у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии Виммельбух» (Старший воспитатель: Измайлова Е.В., воспитатель: Черныш В.Н.)
2	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. Современные образовательные технологии» (10.03.2025)	«Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОНР» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
3	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. Современные образовательные технологии» (21.03.2025)	«Повышение коммуникативной и ИКТ компетентности педагогов» (Старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
4	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Современные методы обучения и воспитания» (28.04.2025)	«Оптимизация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников через приобщение к семейным традициям» (Старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
5	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. Современные образовательные технологии» (01.09.2025)	«Технологии подготовки детей дошкольного возраста обучению грамоте» (Старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
6	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе» (18.12.2025)	«Формы методической работы для повышения ИКТ компетенции педагогов ДОУ» (Старший воспитатель: Измайлова Е.В.)

7	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» (24.12.2025)	«Интерактивное обучение» (Воспитатель: Куликова О.А.)
8	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (11.09.2025)	«Современные подходы к развитию детей дошкольного возраста» (Воспитатель: Куликова О.А.)
9	Образовательный портал «ФГОСонлайн» Всероссийская конференции «Развитие детей дошкольного возраста» (12.05.2025)	«Обучение культуре общения» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
10	Образовательный портал «ФГОСонлайн» Международная конференция «Педагогика и образование» (01.10.2025)	«Инновационные методы и приемы развития правильного певческого дыхания у детей старшего дошкольного возраста» (Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)
11	ПЕДАГОГ РФ Всероссийская конференция «Дети в мире науки» (20.09.2025)	«Экспериментальная деятельность детей» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
12	Научно-исследовательская и инновационная деятельность экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (10.03.2025)	«Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
13	Научно-исследовательская и инновационная деятельность экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (11.05.2025)	«Инновационные методы работы с детьми с ТНР, с применением ТИКО конструктора» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
14	Научно-исследовательская и инновационная деятельность экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» (19.09.2025)	«Создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей детей с ТНР» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
15	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	«Финансовая грамотность в группе продленного дня» (Воспитатель: Куликова О.А.)
16	Педагогический порта Время	«Конспект занятия в старшей группе для

	Развития	детей с ТНР «На помощь Незнайке» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
17	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (23.12.2025)	«Развитие речи у детей второго года жизни с использованием малых фольклорных форм» (Воспитатель: Головлева А.А.)
18	Международный центр образования и педагогики (25.09.2025)	«Конспект логопедического занятия «Путешествие в страну знаний» (Учитель-логопед: Новикова Л.В.)
19	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн» (28.03.2025)	«Конспект подгруппового занятия в старшей группе с ТНР «Наш город» (Учитель-логопед: Новикова Л.В.)
20	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн» (21.02.2025)	«Конспект «Использование элементов сказкотерапии на логопедических занятиях» (Учитель-логопед: Новикова Л.В.)
21	Педагогический портал «Время развития» (12.08.2025)	«Консультация для родителей «Безопасность на дороге» (Воспитатель: Удалова А.А.)
22	Образовательный портал «Золотой век» (24.12.2025)	«Педагогическая технология для развития речи «Говорящий кубик» (Воспитатель: Куликова О.А.)
23	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	«Развитие звуковой культуры речи у детей 4-го года жизни посредством речевой карусели» (Воспитатель: Охонина А.П.)
24	Международное образовательное сетевое издание «Центр поддержки образования «ГРАД НН»	Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Отечественной войны» (Воспитатель: Охонина А.П.)
25	Международное образовательное сетевое издание «Центр поддержки образования «ГРАД НН»	«Проект для воспитанников старшего дошкольного возраста «9 Мая - День Победы» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
26	Образовательное издание «Время развития»	«Значение игры в развитии детей» (Воспитатель: Охонина А.П.)
27	Педагогический портал «Время развития»	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (Воспитатель: Куликова О.А.)
28	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	«Живем Нижегородским» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
29	Сайт Infourok.ru	«Педагогический опыт по использованию фольклора в развитии речи детей 2-3 лет»; Конспект игры-занятия в первой группе раннего возраста «Кошка Мурка в гостях у ребят»; Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в группе раннего возраста на тему «Осень»; Занятие в группе раннего возраста «Синичка-маленькая птичка и другие зимующие птицы»; Конспект мероприятия в младшей группе «Путешествие в гости к Зимешке –Зиме»;

		Конспект занятия по финансовой грамотности в группе раннего возраста «Помощь Мухе-Цокотухе»; Конспект игры-занятия во второй группе раннего возраста; Консультация для родителей младших дошкольников на тему «Пословицы и поговорки». (Воспитатель: Головлева А.А.)
30	Сайт Infourok.ru	«Интерактивное обучение» Инновационные методы обучения – это педагогические подходы, основанные на использовании новых технологий, современных педагогических методик и активного вовлечения» (Воспитатель: Черныш В.Н.)
31	Сайт Infourok.ru	Сценарий педсовета «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»; Сценарий педсовета «Подведение итогов работы деятельности ДОУ за учебный год»; «Картотека дидактических игр по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»; «Сценарий педагогического совета «Планирование и организация оздоровительной деятельности с детьми в режиме дня» (Старший воспитатель: Измайлова Е.В.)
32	Сайт Infourok.ru	«Конспект открытого занятия по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха»; «Конспект по ФЭМП в старшей группе»; «Конспект по развитию речи в старшей группе по теме «Осень» (Воспитатель: Удалова А.А.)
33	Сайт Infourok.ru	Сценарий «До свидания, лето!» (Воспитатель: Мальцева М.В.)
34	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	«Сценарий праздника, посвященный дню пожилого человека»; «Сценарий праздника «День дошкольного работника» (Музыкальный руководитель: Обрывина И.В.)

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы,

созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

В 2025 году, материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских, региональных и городских конкурсах. С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 109» принимали участие в научно-практических конференциях в качестве докладчика, а также осуществляли публикацию статей в сетевых изданиях. Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: Инфоурок, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы.
- Консультации-презентации для педагогов.
- Семинары-практикумы.
- Мастер-классы.
- Просмотры и видео-просмотры занятий и режимных моментов.
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО.
- Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

В 2025 году были проведены:

1. Тематический контроль: март «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» направленный на оценку эффективности воспитательно-образовательной работы по экономическому воспитанию дошкольников. Проводился в разных возрастных группах ДОО и включал в себя анализ планирования работы, создания условий для обучения, уровня сформированности основ финансовой грамотности у детей и компетентности педагогов.

Прошел открытый просмотр занятий по финансовой грамотности «В гостях у монетки» (Подковырина Е.Ю.-старше-подготовительная к школе группа)

2. Тематический контроль: ноябрь - «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» направленный на анализ качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении с учётом требований ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие».

Прошли открытые просмотры занятий: Занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в работе с детьми (Мальцева М.В.-подготовительная к школе группа с ТНР), занятие с использованием оздоровительных минуток (Головлева А.А.-2 группа раннего возраста)

По результатам тематического контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доводилась до педагогов ДОО на заседаниях Педагогического совета.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) и методическими рекомендациями по

реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия: Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группе от 6 до 7 лет).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 109» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группе детей от 6 до 7 лет.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 109». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 109» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе,
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиаотека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (памятки, буклеты),
- сборниками материалов Международных научно – практических конференций с опубликованными в них статьями педагогов МБДОУ «Детский сад № 109»,
- фотоархивом по проведенным мероприятиям.

В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ: <http://109dzn.dounn.ru/>

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы

Действует официальная страница МДОУ «Детский сад № 109» в социальной сети в VK <https://vk.com/club215853133>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Выводы: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 109» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально – технической базы

В 2025 году организация прошла НОК.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 109».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 109».

5 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 109» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2025	92	7	77	1	1

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Средний городской показатель	Фактическая посещаемость по 2025 году
2,9	4,2	2,5	11,5	74%

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2025
Гармоничное	68
Дисгармоничное	14

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее количество заболеваний	Инфекционные	Соматические
2025 г.	42	26	16

Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ в детском саду в 2025 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Условия питания в МБДОУ

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ «Детский сад № 109» организовано 4-х разовое питание детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма, в соответствии с возрастом, технологическими картами и утвержденным десятидневным меню АО «Комбинат питания» города Дзержинска. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». На входе в здание установлена система «Домофон», установлено видеонаблюдение (3 камеры - внутренние, 2 камеры - наружные). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. На каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». С коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В ДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания обозначены контрастной маркировкой,
- на калитке размещена информация для лиц с ОВЗ с направлением пути движения,
- на въезде в ворота расположена информация о телефоне, при связи инвалиду или лицу с ОВЗ будет представлено сопровождающее лицо,
- на входных воротах размещена тактильная табличка со шрифтом Брайля,
- входная дверь по периметру обозначена желтым цветом. Рядом, на стене, размещена тактильная табличка со шрифтом Брайля.

Разработан и утвержден Паспорт доступности.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка + ноутбук (1шт.);
- интерактивная доска + ноутбук (1шт.);
- ЖК LED панель LG в комплекте с IR сенсором + Неттоп Intel Core (1 шт. группа с ТНР);
- ноутбук (2 шт.);
- компьютеры (4 шт.: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в методическом кабинете, 1 в кабинете заведующего хозяйством, 1 – в медицинском кабинете);
- принтер (1 шт.-ч/б);
- multifunctional устройство «принтер-сканер-копир» (2шт.);
- колонка портативная Digma (3шт.);
- минисистема Hyundai (1 шт.);
- музыкальный центр (1шт.).

В 2025 году были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН. По результатам проверки к началу учебного года замечаний нет.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

В 2025 году с целью улучшения материально- технической базы ДООУ за счет внебюджетных средств было приобретено:

- чистящие и моющие средства на общую сумму 49 942,00 руб.
- посуда (бокалы, тарелки)-16 750,00 руб.
- панель светодиодная-5 723,08 руб.
- мягкий инвентарь (наволочки, полотенца)-15 870,00 руб.
- водонагреватели «Thermex» (3 шт.) -55 195,00 руб.
- огнетушители ОП-4 (4 шт.) -3 380,00 руб.

Пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макросреда ДОО:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Методическая литература	25 981,96 руб.
2	Канцелярские товары	44 811,29 руб.
3	Ноутбук	65 081,36 руб.

4	Стенды (4 шт.)	31 300,00 руб.
5	Мебель для дидактических пособий	72 000,00 руб.
6	Мягкая мебель детская	95 026,00руб.
7	Флагшток	11 900,00 руб.

Всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 390165,14 рублей. Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

За счет средств фонда поддержки территорий (средства депутата Городской Думы) было:

- приобретены и установлены пластиковые двери (4 шт.) на общую сумму 128 000,00 руб.

Оценка качества материально-технической базы:

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 109» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, проведена аттестация рабочих мест.

Проведена оценка профилактических рисков рабочих мест.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса».

Созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2025 год в МБДУ «Детский сад № 109» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО

Оценка качества образования в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1.	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2

	художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	Нет	Да-1 балл Нет-0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет	Нет	Да-1 балл Нет-0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение.	Да/нет	Нет	Да-1 балл Нет-0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня.	Да/нет	Да	Муниципальный уровень-1 балл Региональный уровень-1,5балла Федеральный уровень-2 балла	2

2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	Нет	Да-1,5 балла Нет-0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет	Нет	Да-2 балла Нет-0 баллов	0
3.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	Да/нет	Да	Да-2 балла Частично-1 балл Нет-0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

	задач с детьми с ОВЗ/детьми- инвалидами				
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	Да/нет	Да	Да- 1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.3	Доля аттестованных работников, аттестованных на первую/высшую квалификационну ю категорию	% от общего количества педагогическ их работников	100%	100%-2 балла Более 70%-1 балл Менее 70 %-0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%	100%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогическ их работников ДОО	80%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	78%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических	Да/нет	Да	Муниципальны й уровень-1	2

	работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня			балл Региональный уровень-1,5балла Федеральный уровень-2 балла	
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	55%	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	100%	100%-2 балла, более 70%-1 балл; менее 70%-0 баллов	2
3.4.	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	100%	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДООУ	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1.	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей)	100%	100%-2 балла Более 50%-1 балл Менее 50%-0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

	сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанников				
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представите й)	85%	100%-2 балла Более 50%-1 балл Менее 50%-0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенност ь родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительн ых отзывов по результатам анкетировани я и интерактивны х опросов	95%	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представите й) детей, получивших консультацио нную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	75%	100%-2 балла Более 50%-1 балл Менее 50 %-0 баллов	1
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья.	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников	Да/нет	Да	Ниже городских показателей -1	1

	ДОО			балл Выше городских показателей заболеваемости -0 баллов	
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
6.	Качество управления дошкольной образовательной организации				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет	Да	Да-2 балла Нет-0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам качества дошкольного образования	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
6.4.	Организация и	Да/нет	Да	Да-1 балл	1

	участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования			Нет-0 баллов	
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет	Да	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

Показатели внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 109» составляет 50 баллов. Что соответствует высокому урону оценки качества.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг в период с 06.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование родителей, Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 95 % родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 109» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ

«Детский сад № 109» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек
1.5.1	По коррекции в речевом развитии	17 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	62,2 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 77,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 66,6 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 22,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 22,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100 %
1.8.1	Высшая	4 человека 44,4%
1.8.2	Первая	5 человек 55,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 9/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.