

ПРИНЯТО:
Общим собранием
Протокол № 2 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 80 от 30.03.2026г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 105»
_____/Шилкина Н.Е.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в МБДОУ «Детский сад №105»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01D5F903F3 22 09D00000628303130002
Кому выдан: Шилкина Наталия Евгеньевна
Действителен с 02 . 04 . 2026 до 02 . 04 . 2027

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105»
г.Дзержинска Нижегородской области
за 2025 год**

2026г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8.	Оценка материально-технической базы	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24-26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказов Министерства образования и науки РФ:

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12. 2017г. № 1324;

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017г. № 1218;

-Положением о проведении самообследования, утвержденного приказом от 14.02.2025г. № 67-п, приказом МБДОУ «Детский сад № 105»

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 105» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 105» функционирует в режиме 5дневной рабочей недели. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп). Проектная мощность здания рассчитана на 190 мест. На 31.12.2025 г. ДОО посещает 208 детей. Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 1г 6 мес. до 7 лет. Из них: группы раннего возраста - 39чел., группы дошкольного возраста – 169 чел. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 105» в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

-Федеральные документы Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральным законом от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020г. № 320 «О внесении изменений в порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527». Документами ДОО:

-Устав МБДОУ «Детский сад № 105» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4145, постановлением администрации 07.06.2017г. № 1897 внесены изменения в Устав.

Локальные нормативные акты:

-Положение о Правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 105»

-Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 105» и родителями (законными представителями)

-Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 105»

-Положение о Режиме занятий воспитанников

-Положение об организации режима дня

-Положение об организации прогулок для воспитанников

-Положение о каникулах для воспитанников

-Положение о мониторинге качества образования

-Правила внутреннего распорядка воспитанников

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 105» - Коллективный договор

- Положение об организации питания воспитанников

-Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МБДОУ «Детский сад № 105»

-Порядок взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 105»

-Положение о проведении самообследования.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 52 Л01 №0004381 от 23.10.2017г., выписка из реестра лицензий от 25.10.2022г, выдана министерством образования Нижегородской области. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых). Платные образовательные услуги Учреждением не оказываются.

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Программа разработана с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Приказ Министерства Просвещения российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования») Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 105» реализует парциальные программы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность, О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», А.Ф.Чеменева Парциальная программа рекреационного туризма «Веселый рюкзачок»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 59 чел. Отчислено из Учреждения за 2025 год 47воспитанников.

В детском саду сложилась определенная система взаимодействия образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования. МБДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

-ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». Цель сотрудничества: подготовка высококвалифицированных специалистов, повышение профессиональной компетентности педагогов.

-МБОУ «Средняя школа № 68». Цель сотрудничества: подготовка детей к школе; создание благоприятных условий для адаптации будущего школьника. Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания.

-Библиотека семейного чтения им А.П.Чехова . Цель взаимодействия: воспитание у детей интереса к книгам и детской литературы, знакомство воспитателей с новинками детской литературы, получение во временное пользование книг, приобщение к семейному чтению. Формы работы: экскурсии, викторины, выставки.

- Библиотека семейного чтения им М.Горького. Цель взаимодействия: воспитание у детей интереса к книгам и детской литературы, знакомство воспитателей с новинками детской литературы, получение во временное пользование книг, приобщение к семейному чтению. Формы работы: экскурсии, викторины, выставки.

- С городской общественной организацией «Совет отцов г.Дзержинска» с целью приобщения семьи и спорта.

-ГБУ ЗО «Городская детская больница № 8». Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний, обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ. Средства: профилактические, оздоровительные меры (вакцинопрофилактика плановая и по эпидемическим показаниям, лечебно-оздоровительная работа, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, лабораторная диагностика).

Результат: удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области физического и познавательного развития детей.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО

Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 105» <https://105.doudzr.ru> , сообщества в социальной сети «В контакте» , на официальном сайте <https://vk.com/dzer.ds105> информационные стенды.

В 2025 году Учреждение не оказывало платные дополнительные образовательные услуги. На базе ДОО функционировал кружок хореографии школы танца «Сюрприз» на основе договора аренды, который посещали 80% детей старшего дошкольного возраста.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 105».

В 2025 году прошло 2 Общих собраний по темам:

- 1) Об обсуждении кандидатур Савиновой Т.А., Наумовой А.А. на награждение Почетной грамотой департамента образования администрации г.Дзержинска, Калентьевой Н.В., Барановой И.В. на награждение Благодарственным письмом департамента образования г.Дзержинска.
- 2) Об Управлении педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 2 Педагогических совета по темам:

- «Проблемный анализ по итогам года и основные направления деятельности в 2025-2026 году»
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

-Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях; -Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку) Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2025 году проведено 4 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 105», на которых обсуждались вопросы:

- Премирование к Юбилеям сотрудников.
- Составление списков на оказание материальной помощи сотрудникам с детьми.
- Участие первички в конкурсах и фестивалях педагогов.
- Принятие в члены профсоюза и премирование за активное участие в спартакиаде педагогов. Отчет ревизионной комиссии за 2025 год, составление графика отпусков.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 105», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад №105» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного,

речевого, физического, художественно-эстетического развития. Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами составила 100%. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями (законными представителями). Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

- организации педагогами педагогического процесса по всем разделам;
- открытых показов (занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений);
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение программы проводилось в ходе наблюдения за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности: старшим воспитателем, педагогом-психологом, музыкальными руководителями.

Результаты наблюдения педагоги получал в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в протоколах. Для детей, не освоивших программу, педагогический консилиум составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводится 2 раза в год по следующим уровням оценки показателей:

1)показатель «стадия формирования»

-наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

2)показатель «стадия становления»

-проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

3)показатель «точка роста»

-не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

<i>Группа</i>	<i>Группа раннего возраста</i>		
<i>Показатели</i>	<i>ТР</i>	<i>СС</i>	<i>СФ</i>
Физическое развитие	0%	54%	46%
Речевое развитие	0%	55%	45%
Познавательное развитие	0%	55%	45%
Социально-коммуникативное развитие	0%	50%	50%
Художественно-эстетическое развитие	0%	45%	55%
<i>Группа</i>	<i>Первая младшая группа</i>		
<i>Показатели</i>	<i>ТР</i>	<i>СС</i>	<i>СФ</i>
Физическое развитие	0%	58%	42%
Речевое развитие	0%	48%	52%
Познавательное развитие	0%	47%	53%
Социально-коммуникативное развитие	0%	43%	57%
Художественно-эстетическое развитие	0%	58%	42%
<i>Группа</i>	<i>Вторая младшая группа №1</i>		

Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	40%	60%
Речевое развитие	0%	51%	49%
Познавательное развитие	0%	42%	58%
Социально-коммуникативное развитие	0%	38%	62%
Художественно-эстетическое развитие	0%	38%	62%
Группа	Вторая младшая группа №2		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	42%	58%
Речевое развитие	0%	42%	58%
Познавательное развитие	0%	42%	58%
Социально-коммуникативное развитие	0%	60%	40%
Художественно-эстетическое развитие	0%	40%	60%
Группа	Средняя группа №1		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	40%	60%
Речевое развитие	0%	32%	68%
Познавательное развитие	0%	40%	60%
Социально-коммуникативное развитие	0%	60%	40%
Художественно-эстетическое развитие	0%	30%	70%
Группа	Средняя группа №2		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	20%	80%
Речевое развитие	0%	30%	70%
Познавательное развитие	0%	20%	80%
Социально-коммуникативное развитие	0%	40%	60%
Художественно-эстетическое развитие	0%	20%	80%
Группа	Старшая группа №1		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	55%	45%
Речевое развитие	0%	30%	70%
Познавательное развитие	0%	20%	80%
Социально-коммуникативное развитие	0%	25%	75%
Художественно-эстетическое развитие	0%	33%	67%
Группа	Старшая группа №2		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	32%	68%
Речевое развитие	0%	30%	70%
Познавательное развитие	0%	40%	60%
Социально-коммуникативное развитие	0%	29%	71%
Художественно-эстетическое развитие	0%	29%	71%
Группа	Подготовительная группа №1		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	5%	95%
Речевое развитие	0%	10%	90%
Познавательное развитие	0%	10%	90%
Социально-коммуникативное развитие	0%	15%	85%

Художественно-эстетическое развитие	0%	8%	92%
Группа	Подготовительная группа №2		
Показатели	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	5%	95%
Речевое развитие	0%	15%	85%
Познавательное развитие	0%	40%	60%
Социально-коммуникативное развитие	0%	10%	90%
Художественно-эстетическое развитие	0%	7%	93%

Наиболее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2025 в области «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Оценка усвоения ОП ДО (в части, формируемой участниками образовательных отношений)

	Обследовано 203 детей в возрасте 3-7 лет)		
Показатели	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	0%	42%	58%

Вывод:

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие».

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий

Характеристика воспитанников по группам здоровья (на декабрь 2025г.)

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	д-учет
2025	208	25	171	12	-	-

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
3,63%	5,43%	3,63%	38490	12.7

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей, и качественную подготовку их к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Итоги адаптации детей к ДОО

Кол-во вновь поступивших детей	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
57	57 чел. (100%)	0%	0%

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО, не смотря на то, что процесс адаптации детей затянулся на длительный период, т.к. в группы дети поступали в течение всего года.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

- пополнилась предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются условия для физического развития и оздоровления детей в помещении и на прогулочных участках;
- качество физического воспитания повысилось;
- родители заинтересованы во взаимодействии по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствовали активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Анализ участия воспитанников ДОО и их семей в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в 2025 году

- Участие в областном дне чтения 2025 (6 группы),
- Участие в городском конкурсе «Рождественская звезда» (2 человека),
- Участие в городской акции «Все на велосипед» (10 групп),
- Участие в параде дошкольников (7 воспитанников+2 педагога)

- Участие в параде дошкольников ко Дню города.
- Победа в городском конкурсе «Чародейка Зима» (1 место),
- Победы в городском конкурсе «Палитра осени» (1 место-1 человек, 3 место-1 человек),
- Победа в городском конкурсе «Солнышко в ладошках» (1 место, 2 место, участие),
- Победы в конкурсе «Слово, есть добро» (1, 2, 3 место),
- Победы во Всероссийских конкурсах «Жар-Птицы России» (лауреаты 1 степени)

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программ.

1.4. Оценка организации учебного процесса в 2025 году

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. учебный процесс. Он осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4 3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 105» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Особое внимание в ДОО уделяется психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о ППк и направлена на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении и адаптации детей. В состав ППк входят заведующий МБДОУ, педагог-психолог, старший воспитатель и другие специалисты по мере необходимости. Консилиум проводит плановые и внеплановые заседания, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты и рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Благодаря слаженной работе ППк обеспечивается своевременная диагностика и коррекция нарушений, создаются условия для успешной социализации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общее образовательное пространство. В 2025 году было проведено 4 консилиума: «Установочное заседание» Решение: определить план работы на 2024-2025 учебный год, «Итоги адаптации» Решение: продолжать работу по адаптации воспитанников, «Направление на ПМПк», решение: направить воспитанников в дошкольные учреждения для детей с нарушениями речи., «Итоги работы и планирование работы на следующий год» Решение: считать работу ППк на удовлетворительном уровне.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

-проектная деятельность «Осенние фантазии», «Мастерская бабушки Зимы», «День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Познавательное развитие в различных видах деятельности»

-исследовательская деятельность «Цветные льдинки», свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха.

-ИКТ. Используются программно-методический комплекс «Игры для маленького гения», «Свойства и расположения предметов», «Представления об окружающем мире» - познавательное развитие.

- развивающее обучение «Развивающие ситуации»;
- проблемное обучение «Технологии ТРИЗ»;
- игровые технологии, разработанные Солнцевой.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ, а так же на официальной странице в группе в контакте.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет-педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для вас, родители», «Визитка». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 105». В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Вместе с мамой», «Спорт и мы», «Мои увлечения», «Безопасность». Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

-в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 Марта», «Весенний праздник», «День космонавтики», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соопроса выявлено: 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена.

В 2025 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 87%.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 47 человек. Все 47 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
3	2
1	3
5	5
10	7
2	70
24	68
1	23
1	13

Вывод: родители удовлетворены качеством подготовки к школе, могли реализовать потребности в самостоятельном выборе школы, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОО в соответствии со штатным расписанием работает 36 сотрудников, из них 12 педагогов.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, имеется ставка инструктора по физической культуре.

В 2025 году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, укомплектовано на 100% обслуживающим персоналом.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25 - 29 лет	30 - 34 лет	35 - 39 лет	40 - 44 лет	45 - 49 лет	50 - 54 лет	55 лет и более	60 - 64 лет	65 и более	Итого
1	1	1	1	3	3	0	1	0	0	14

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 составляет 40 лет.

Распределение педагогического коллектива по образованию

Высшее образование имеют 3 педагогов (25% от педагогического состава коллектива МБДОУ). Среднее профессиональное образование имеют 9 педагогов (75%).

	Общее количество	Число педагогов с высшим образованием	Число педагогов со средним профессиональным образованием
Педагогические работники	14	3(21,4%)	11(78,6 %)

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Стаж педагогической работы	Общее количество педагогических работников
До 3 лет	2
3-5 лет	0
5-10 лет	3
10-15 лет	0
15-20 лет	5
свыше 20 лет	4
ИТОГО	14

Аттестация педагогических кадров:

В 2025 году прошли аттестацию педагоги:

Корзина Наталья Олеговна - высшая квалификационная категория

Журилова Анастасия Сергеевна- высшая квалификационная категория

Сведения об аттестации:

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не имеющих категории и не аттестованных на СЗД
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	
12	8	4	0	2

	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе								Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**
				В		П		СЗД				
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	

Воспитатель	11	9	81%	6	54%	4	27 %			2	18%
Музыкальный руководитель	2	2	100 %	2	100 %						
Педагог-психолог											
Инструктор по физкультуре											
Старший воспитатель	1	1	100%			1	100 %				
ИТОГО	14	12	85,6 %	8	57%	5	36 %			2	14%

Курсовая подготовка педагогов:

Педагоги имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же профилю работы.

В 2025 году КПК в ООО «Центр непрерывного образования и гуманитарных исследований» (8 педагогов) по программам:

-«Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» (72Ч, 36Ч)

- «Развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» (72Ч.)

- «Музыкальный руководитель в ДОО: Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО» (72Ч.)

- «Современные дидактические и автодидактические игры для дошкольников» (36 Ч.)

- «Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» (72Ч)

КПК в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (1 педагог) по программам:

- «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (72Ч.)

-«Применение бережливых технологий в деятельности работников образовательных организаций» (18Ч.)

Формы повышения профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через участие в вебинарах и международной конференции, индивидуальное изучение методических тем выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагога выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДООУ.

Участие педагогических кадров в городских методических объединениях, конкурсах, конференциях профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней в 2025 году

Участие в конкурсе « Искусство быть в профессии 2025» (1 педагог)
Участие в городском методическом объединении (2 педагога)
Участие во Взаимообучении городов. Москва. (6 педагогов)
Призер межрегионального конкурса «Наставник года»(1 педагог)
Участие во Всероссийском конкурсе « Воспитать человека» (1 педагог.)
Призер регионального конкурса «Воспитать человека» (2 место,1 педагог.)
Участие в городском кейс-чемпионате «Навигатор наставничества»

Публикации педагогов в 2025 году

Гучанова Ангелина Сергеевна	https://nsportal.ru/user/1041188 https://infourok.ru/user/guchanova-angelina-sergeevna1?ysclid=mnfqr6e45676267807
Погодина Елена Викторовна	https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2025/12/01/konspekt-zanyatiya-s-pedagogom-psihologom-tsvetchnaya-polyanka
Калентьева Наталья Васильевна	https://nsportal.ru/kalenteva-natalya-vasilevna
Журилова Анастасия Сергеевна	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/01/18/stsenariy-razvlecheniya-tsvetchnaya-nedelka-dlya-2

Сведения о награждении педагогических работников

В 2025 году были награждены почетными грамотами:

- Савинова Т.А., Наумова А.А. - Почетной грамотой департамента образования администрации города Дзержинска за добросовестный труд и в связи с днем дошкольного работника»;
- Погодина Е.В.-Благодарственным письмом от администрации города Дзержинска за значительный вклад в развитие системы образования города Дзержинска и в связи с профессиональным праздником Днем воспитателя и всех дошкольных работников;
- Баранова И.В., Калентьева Н.В.- Благодарственным письмом департамента образования администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе дошкольного образования, в связи с юбилейной датой и Международным женским днем 8 марта.

Вывод: ДОУ имеет сплоченный профессиональный коллектив, стремящийся к достижению позитивных результатов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 105», ФГОС ДО

к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется

-методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДОО;

-научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДОО.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд ДОО в 2025 году был пополнен учебными пособиями.

Были разработаны и утверждены приказом презентации по реализации ОП ДОО:

-«День воссоединения Крыма с Россией»,

- «День борьбы с терроризмом»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей ;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога психолога / комната психологической разгрузки;
- музыкальный кабинет;
- пищеблок;

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни (в 8 группах отдельные помещения, в 2-х группах совмещенные с игровой), умывальные и туалетные комнаты, буфетные;
- служебные помещения; - прогулочные участки; - 2 спортивные площадки.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, но нестабильное, неустойчивое интернет-соединение, что не позволяет полноценно, качественно организовывать проведение занятий в дистанционном формате; имеются ТСО:

- мультимедийные экраны (3 шт.);
- интерактивные доски (4 шт.);
- мультимедийные проекторы (6 шт)
- моноблок (1 шт)
- интерактивная панель(1 шт)
- компьютеры (4 шт.): 1 – в кабинете заведующего, 1- в кабинете специалиста по охране труда, 1 – в кабинете делопроизводителя, 1 – в методическом кабинете,
- ноутбуки (13 шт.): 1 - в физкультурном зале (ноутбук), 1 – в кабинете педагога-психолога , 2- в кабинете музыкальных руководителей, 9 - в групповых помещениях;
- принтеры (4 шт: 2 - цв., 1 - ч/б);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (6 шт.);
- аудиосистемы (2 шт.);
- синтезатор (1 шт.)

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО

за счет субвенций приобретено:

- Бумага офисная- 23 130,69
- Бумага цветная-2 960,60
- Интерактивная панель- 283 801,58
- Канцелярские товары- 32 612,01
- Музыкальная колонка- 45 500
- Моноблок-78 211,78
- Костюмы- 8 640

Общая сумма: 484 856, 64

было выполнено:

покраска коридоров

покраска групповых комнат.

покраска малых игровых форм в количестве 15 штук на прогулочных участках.

Имеется: мебель детская в группы, дидактические пособия, мебель детская игровая, учебные пособия, дидактические материалы, игрушки. - уличное оборудование; - сенсорное оборудование; - демонстрационные пособия.

дидактические игры и игровые пособия.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад №105 проходил «Независимую оценку качества образования».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется

по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
2. Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
3. Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг показателей:

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0

	заключение (разного уровня)				
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2

2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет		да - 2 балла частичн о- 1 балл, нет– 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников		100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да-1 балл нет - 0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет - 0 баллов	1

3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1

4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	80% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% Положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		да- 2 балл нет- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультацию по помощи по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
-----	---	--	--	--	---

5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
----------	--	--	--	--	--

5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет		да- 2 балл нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1

	процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).				
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				

6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Вывод: Система внутренней оценки качества образования показала, что ДОО имеет базовый уровень (48 баллов), функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей и воспитанников. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 105» создана развивающая образовательная среда, способствующая разностороннему развитию детей.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего.

Выполнен план оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий, завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий, завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, и дополнительные помещения ДОО	Заведующий

4.Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарногигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5.Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарногигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий , старший воспитатель

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Отчет о результатах самообследования 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0.96%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,56 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 21,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 21,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 78,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 78,6 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85 %
1.8.1	Высшая	8 человек 55%
1.8.2	Первая	5 человек 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человека 28,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7,14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек / 208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,60кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да