

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 28.11.2022



Согласовано
Директор департамента образования
Администрации г. Дзержинска
О.В.Палеева



Утверждено
заведующий МБДОУ «Детский сад №105»
Н.Е. Шилкина
Приказ № 220-А от 28.11.22

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 105»
на 2023-2027гг.
«Детский сад-территория здоровья и спорта»

Разработчики:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 105»
Шилкина
Наталья Евгеньевна,
старший воспитатель
Гучанова
Ангелина Сергеевна.

г. Дзержинск Нижегородской области
2022 год

Содержание

1.	Паспорт программы развития образовательной организации	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона	7
3.	Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4	Цель и задачи программы	10
5	Концептуальный проект развития образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).	10
6	Стратегия развития ДОУ	11
7	Совершенствование структуры управления	13
8	Ресурсное обеспечение реализации Программы	14
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	15
10	Стратегический план действий по реализации Программы	16
11	Система контроля за выполнением реализации разделов Программы	21- 23
12	Финансовый план	24

Паспорт программы развития образовательной организации

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» города Дзержинска Нижегородской области
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105» Адрес : 606033, Нижегородская область ,город Дзержинск, ул. Новомосковская д.14а . Контактный телефон: (8313) 21-04-01 Электронный адрес: ds105_dzr@mail.52gov.ru Сайт: : http://105dzn.dounn.ru . ДОУ построено по типовому проекту, функционирует 10 групп. Учредитель: Администрация г.Дзержинска Нижегородской области
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2025 годы» (утверждена Распоряжением правительства 22.02. 2018 года (№ 187); • Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. N 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2022г.) • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025гг. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

	до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 №1701); • Устав МБДОУ «Детский сад № 105».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образования в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Необходимость непрерывного профессионального роста педагогов дошкольного учреждения в свете требований сегодняшнего дня. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. - Объективное увеличение роста экологических проблем в обществе, что отрицательно сказывается на здоровье современного ребенка. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению образовательных технологий
Сроки реализации Программы	Программа «Детский сад-территория здоровья и спорта» разработана на 2023 - 2027 годы и будет реализована в три этапа: 1 этап – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы), 2023-2024 г. 2 этап – внедренческо - развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы), 2024-2026г. 3 этап – аналитически-результативный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы), 2027г.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность МБДОУ «Детский сад №105» г.Дзержинска Нижегородской области
Цель Программы	Создание в детском саду эффективного развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников.
Задачи	1. Совершенствование форм здоровьесбережения воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей, за счет внедрения современных технологий, берегающих здоровье и воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью и физической культуре. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления и физического развития детей с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ. 3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности;

	<p>4. Внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Совершенствование материально-технической базы ДОУ современными учебными и информационно-техническими средствами.</p>
Основные исполнители программы	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад № 105»;</p> <p>Педагогический совет;</p> <p>Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 105»;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Социальные партнёры</p>
Финансирование Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства администрации г. Дзержинска; • Внебюджетное финансирование (гранты, платные образовательные услуги, пожертвования, спонсорская помощь).
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение педагогических, в том числе здоровьесберегающих, информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс. 2. Повышение функциональных и адаптивных возможностей организма ребенка. 3. Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия с социумом. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошкольника и его физическое развитие. 5. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, оснащение ДОУ современным игровым и дидактическим материалом, способствующим всестороннему развитию психических и физических качеств ребенка.
Основные механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование, реализация и рефлексия результатов реализации целевых реализация целевых подпрограмм и проектов развития МБДОУ в соответствии с задачами программы, направленных на создание условий достижения целей программы развития и включающих имеющихся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за выполнение и ожидаемые результаты. • Механизм управления (планирования, организации, руководством, контроля) реализацией программы
Критерии эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Согласованность приоритетных направлений развития МБДОУ с основными направлениями модернизации и развития системы образования РФ; • Реализация МБДОУ образовательных программ, отвечающих требованиям современной образовательной политики и запросам родителей (законных представителей); • Рост личностных достижений всех субъектов образователь-

	<p>ного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг.
Система организации контроля и мониторинга за выполнением программы	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Администрацией МБДОУ; -Педагогическим советом; <p>Мероприятия по реализации программы включаются в годовой план работы МБДОУ</p>
Ресурсное обеспечение программы	<p>Данная программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методического обеспечения; • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; <p>стабильного финансирования программы: бюджетные и внебюджетные источники</p>

Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105» (далее МБДОУ) расположено по адресу: 606007, г. Дзержинск Нижегородской области, ул. Новомосковская, дом 14а. Функционирует детский сад с 22 марта 1961 года. До 1993 года детский сад № 105 находился на балансе Строительно-монтажного треста № 4 «Дзержинский», с 01.01.1993г. распоряжением администрации г. Дзержинска Нижегородской области № 44 от 20.01.1993г. передан в муниципальную собственность.

Учредителем является городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет администрация города Дзержинска. Отношения ДОО и Учредителя закреплены договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем. Детский сад зарегистрирован в установленном законом порядке в 1995 году (свидетельство о государственной регистрации № 92 от 10.01.1995г.). Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 52Л01№ 0004381, регистрационный № 194 от 23.10.2017г. срок действия - бессрочно.

Проектная мощность МБДОУ: 10 групп, 236 детей. Предельная наполняемость в соответствии с новыми нормами САНПИН – 236 детей. Фактический списочный состав на 01.09.2022г. 224 детей, что составляет 95% по отношению к предельной наполняемости (236 детей).

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00. до 18.00 . Длительность работы групп: 4 группы (дежурные) – 12,0 часов; 6 групп – 10,5 часов. Детям обеспечивается 4-х-разовое питание в соответствии с нормами.

Деятельность МБДОУ финансируется: бюджетными средствами администрации г. Дзержинска; внебюджетными (инвестиции инновационных процессов, гранты, платные образовательные услуги, пожертвования, спонсорская помощь).

На 01.09.2022г. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический состав включает заведующего, старшего воспитателя, 15 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителей.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и укомплектовано на 100% обслуживающим персоналом.

Педагогический коллектив в течение реализует в своей деятельности Основную образовательную программу МБДОУ, разработанную на основе комплексной «Детство». Эта программа включает в свое содержание дошкольный и ранний возраст.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Предпосылками создания программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2023-2027 г.г. обусловлено изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в образовательной политике государства, введение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, которые вступили в силу с 01.01.2014 года.

На сегодняшний день активно идет процесс изменения педагогической практики, появление новых педагогических идей, обновление требований к квалификации работников образования, расширение диапазона видов компетенций. На наш взгляд это возможно по средством внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

В дошкольных учреждениях необходимо уделять большое внимание на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить

здоровье детей, обеспечить максимально высокий уровень реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.

Усилия работников ДОУ направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Проблема ухудшения состояния здоровья детей в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве от 10.01.2022г. с ФГБУЗ «Городская детская больница №8». Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием оздоровительной работы с детьми, но по результатам анализа заболеваемости воспитанников, наблюдается увеличение количества детей с патологией речи и задержкой психического развития, увеличение количества детей со II, III и IV группой здоровья, увеличение числа заболеваний органов дыхания, ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), необходимо создавать в ДОУ здоровьесберегающее образовательное пространство, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО, в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МБДОУ:

1. Исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нового Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требует корректировки образовательного процесса, соответствующих изменений нормативно-правовой, информационно-методической базы, обеспечения подготовки педагогических кадров, направленных на решение одной из задач ФГОС ДО - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность, низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа МБДОУ.

4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий: ИКТ и другие современные образовательные технологии – интерактивный пол, (в том числе здоровьесберегающие) используются не всеми педагогами.

5. Увеличение количества детей с патологией речи и задержкой психического развития, увеличение количества детей со II, III и IV группой здоровья, увеличение числа заболеваний органов дыхания, ОРЗ, ОРВИ, гриппа.

Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Аналитическое обоснование опирается на следующие методологические подходы: системный подход (в философии - А.Н.Аверьянова, В.Г.Афанасьев, и др.; в психологии и биологии - П.К.Анохин, Н.П.Бехтерева и др.; в педагогике - Ю.К.Бабанский, В.А.Караковский и др.); структурно-функциональная теория развития психики (Б.Г.Ананьев, П.К.Анохин и др.); философская концепция интегрально-социальной природы (сущности) человека и его социализации (В.В.Орлов, Л.В.Филиппова); теория всестороннего развития личности; личностный и деятельностный подходы как методологические принципы педагогических исследований; теория формирования и развития личности в деятельности и общении; принцип единства образования, воспитания и развития личности; философско-педагогические воззрения мыслителей прошлого.

Теоретическое обоснование составили психолого-педагогические концепции: личностно-ориентированное образование (Н.А.Алексеева, Т.Анохина, В.Бедерханова, Д.А.Белухин, В.П.Беспалько, Е.В.Бондаревская, А.А.Кирсанова, Н.Б.Крылова, Е.В.Леонова, В.А.Петровский, Н.В.Родичева, А.В.Хуторской, И.С.Якиманская и др.); адаптивная школа (А.С.Границкая, Т.М. Давыденко, А.П.Макарчева, Т.И.Шамова, Е.А.Ямбург и др.); теория педагогических систем (В.А.Караковский, В.С.Лазарев, В.В.Сериков, А.М.Сидоркин др.); теория образовательной среды (Н.Б.Крылова, Ю.С.Мануйлов, В.А.Ясвин и др.); педагогика поддержки (Л.Н.Антонова, О.С.Газман, С.М.Юсфин и др.); педагогического моделирования и теория управления образовательными системами (В.Ф.Афанасьев, А.Н.Дахин, Е.Н.Дмитриева, Э.С. Казакова, Т.П.Колодяжная, Л.В.Поздняк, Т.И.Шамова и др.); здоровьесберегающая педагогика (В.Ф.Базарный, Е.Ю.Копейкина, Ю.А.Лебедев, Л.В. Филиппова); положения возрастной педагогики и психологии о сензитивных периодах развития и новообразованиях личности (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, Т.В.Ермолаева, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, М.И.Лисина, В.С.Мухина, Н.Н.Поддъяков, Е.Е.Сапогова, Д.Б.Эльконин); труды отечественных физиологов, разрабатывающих проблемы возрастных и индивидуальных особенностей психофизиологического развития (Б.Г.Ананьев, П.К.Анохин, М.М.Безруких, Н.А.Бернштейн, С.М.Бондаренко, Н.И.Дубровинская, В.Ф.Еремеева, А.Р.Лурия, Т.А.Ратанова, А.Л.Сиротюк, Д.А.Фарбер, Т.П.Хризман и др.)

А также теоретические обоснования составили разработки автора методических рекомендаций к программе физического развития детей дошкольного возраста.

Во всех теоретических обоснованиях в качестве главной выступает идея развития личности ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Основная идея инновационного развития учреждения заключается в создании в дошкольном учреждении полноценного образовательного пространства, обеспечивающего физическое развитие и воспитание ребенка совместными усилиями с социокультурных партнеров и семей воспитанников, в соответствии с требованиями социального заказа государства и семьи.

Источники идей инновационного развития послужили:

- творческий поиск педагогического коллектива;
- социальный заказ родителей, как основных потребителей образовательных услуг;
- нормативные документы органов власти и управления образованием;
- достижения науки в дошкольной педагогике и психологии, экологического воспитания и образования дошкольников, возрастной физиологии.

Цель и задачи программы

Цель - создание в детском саду эффективного развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствование форм здоровьесбережения воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей, за счет внедрения современных технологий, сберегающих здоровье и воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью и физической культуре.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления и физического развития детей с помощью обогащения информационно-образовательной среды ДОУ.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок учебной деятельности;
4. Внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Совершенствование материально-технической базы ДОУ современными учебными и информационно-техническими средствами.

Концептуальный проект развития образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).

Ведущими ценностями при разработке концепции Программы для коллектива ДОУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными целевыми установками ДОУ должны стать:

- модернизация системы управления дошкольным учреждением;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и образовательной предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованных родителей в новых формах дошкольного образования, в том числе экологического.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

-признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

-деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация комплексных и парциальных программ технологий, их адаптация к приоритетам работы ДОУ и его организационных форм.

Миссия дошкольного учреждения. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, в том числе физического.

Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года, она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных в развитии дошкольного учреждения. Эти направления определены (представлены в таблице ниже), и предусматривают участие в реализации программы педагогического коллектива детского сада, социальных партнеров и родителей воспитанников.

Программа «Детский сад-территория здоровья и спорта», разработанная коллективом ДОУ, направлена на физическое воспитание и образование детей дошкольного возраста. А также направлена на комплексное решение задач физического образования через тесное взаимодействие с социокультурной средой и родителями воспитанников.

Цели, задачи	Направление деятельности :	Мероприятия по реализации
Повысить качество содержания, форм физического образования и развития дошкольников	Воспитательно-образовательная работа	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и пополнение ООП ДО ДОУ в части формируемой участниками образовательных отношений планом физической деятельности с воспитанниками дошкольного возраста через организацию проектной деятельности с участием родителей, социальных партнеров; - реализация плана - внедрение разных форм воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по физическому развитию: непосредственная образовательная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность.
Обновление содержания форм взаимодействия с семьями воспитанников	Взаимодействие с семьёй	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их запросов, оценки деятельности ДОУ ; - участие родителей (законных представителей) в мероприятиях организуемых в ДОУ: соревнованиях, трудовом десанте (совместная трудовая деятельность детей с родителями), природоохранных акциях, в семейных спортивных праздниках, викторинах и т.п. -участие родителей в организации спортивной среды на территории

			ДОУ;
Обновления содержания, форм сотрудничества с социокультурными партнерами по вопросам физического развития и образования	Взаимодействие с социумом		- сотрудничество с ЭБЦ г.Дзержинска, с Детской библиотекой им.Ю.Гагарина; - составление плана мероприятий с воспитанниками и родителями; - участие ДОУ в конкурсах организуемых социальными партнерами; - сотрудничество с ФОК «Ока» и др.
Совершенствование развивающей физкультурно-спортивной предметно-пространственной среды	Материально-техническое обеспечение		- анализ развивающей физкультурно-спортивной предметно-пространственной среды, в спортивном зале, на территории ДОУ; - составление плана пополнения развивающей спортивной предметно-пространственной среды; - создание условий для полноценного физического развития и образования воспитанников, организации совместных мероприятий с социальными партнерами, родителями воспитанников в спортивном зале и территории ДОУ.
Развивать педагогический потенциал.	Методическая работа		- анкетирование педагогических работников с целью оценки их компетентности по теме; - анализ педагогической документации; - курсовая подготовка педагогических работников; - участие педагогов в ГМО, конференциях, конкурсах; - прохождение аттестации педагогами в соответствии с планом.

Возможные риски и пути выхода

SWOT-анализ условий и ресурсного обеспечения

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штата кадрами, имеющими большой педагогический стаж и опыт работы; - эффективность воспитательно - образовательной работы, обеспечивающей дальнейшее успешное обучение детей в школах; - наличие дополнительных платных услуг, направленных на физическое развитие детей. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно развито социальное партнерство; - недостаточное материально-техническое оснащение ДОУ.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие системы повыше- 	<p>Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестабильная экономическая ситуация в

- ния квалификации педагогических работников;
- рост профессионального мастерства педагогов, расширение возможностей профессиональной самореализации, повышения квалификации педагогов;
- обновление содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- повышение результативности работы ДОУ через улучшение качества учебно-воспитательного процесса;
- расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствование системы управления ДОУ, привлечение коллектива к участию в управленческой деятельности;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ.
- расширение социального партнерства.

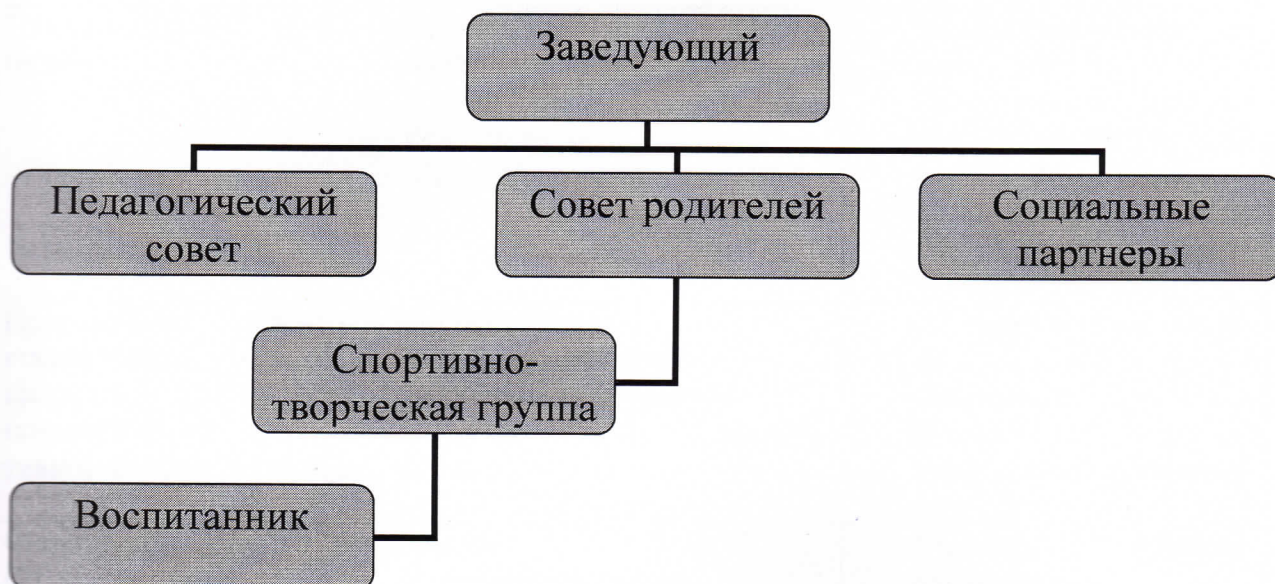
- стране, что сказывается на финансировании образовательных учреждений;
- низкий социальный статус профессии педагога в обществе;
- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;
- недостаток курсов повышения квалификации, и средств, выделяемых ДОУ для этой цели;
- недостаточная профессиональная активность воспитателей, согласно новых требований. Презентация своих достижений, распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью развития профессиональной компетентности педагогов, оказывает влияние на формирование имиджа МБДОУ.
- недостаточная готовность и вовлеченность родителей в образовательную деятельность, низкий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и детей-инвалидов.

На основании анализа возникает противоречие между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью для работы в условиях модернизации образования, а также наличие проблем в недостаточном материально-техническом (информационно-методическом) обеспечении реализации образовательной программы.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

Совершенствование структуры управления

Изменения предполагают демократизацию управления ДОУ. Управленческая деятельность в ДОУ будет направлена на создание модели по взаимодействию: дети – родители – педагоги. В ДОУ будет создан новый орган управления – Спортивно-творческая группа. Модернизация организационной структуры управления ДОУ будет заключаться в упорядочении проведения мониторинговых исследований, использовании результатов при технологическом, методическом сопровождении воспитанников, повышении финансовых возможностей ДОУ за счет привлечения внебюджетных средств (спонсорской помощи), обеспечении системного характера перехода на модель физкультурно-спортивного воспитания и образования посредством деятельности данной группы.



Ресурсное обеспечение реализации Программы

Материально-технические ресурсы

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 105» как часть образовательной среды, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 105» служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой.

Спортивные уголки и «уголки здоровья» оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

К развивающей предметно-пространственной среде относится также макропространство МБДОУ, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении – участок:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> – Занятия – Утренняя гимнастика – Досуговые мероприятия, – Праздники – Театрализованные представления – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – Фортепиано – Спортивный инвентарь – Спортивный комплекс – Гимнастическое оборудование
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> – Занятия – Утренняя гимнастика – Досуговые мероприятия, – Праздники – Театрализованные представления – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – Фортепиано – Синтезатор – Музыкальный центр – Детские музыкальные инструменты – Мультимедийная аппаратура (проектор, экран)

Психологический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая подгрупповая и индивидуальная работа с детьми - Релаксационные мероприятия - Консультирование родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Мягкая модульная мебель - Оборудование для песочной анимации (световые столы с песком) - Мультимедийная аппаратура (проектор, экран) - Развивающие игры
Прогулочные площадки (10) Центры познавательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Исследовательская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские игровые модули - Песочницы - Домики - Спортивное оборудование
Спортивные участки (2) Центры организации двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - Участок «Морская олимпиада»; - Спортивное оборудование (лазы, лестницы, горки, турники, яма с песком для прыжков и др.); - Детские спортивные модули

Таким образом, в МБДОУ создана микро- и макросреда, способствующая разно-стороннему развитию детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Вывод: материальная база ДОУ позволяет организовывать работу по физическому развитию, воспитанию и образованию воспитанников.

Кадровые ресурсы

На 01.09.2022г. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический состав включает заведующего, 1 старшего воспитателя, 15 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителей.

Высшее образование имеют 7 педагогов, среднее профессиональное образование имеют 13 педагогов. Двое педагогов обучаются в ВУЗе

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов – 45% педагогического состава ДОУ, первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов – 40%, без категории 3 человека-15%.

В ДОУ работают опытные педагоги: педагогический стаж работы: до 5 лет- 3 человека, от 5 до 10 лет-2 человека, от 10 до 15 лет- 4 человека, 15-25 лет-6 человек, свыше 25 лет-3 человека

Вывод: общий квалификационный уровень педагогического коллектива позволяет эффективно решать вопросы всех направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, внедрять в практику новые программы и технологии, делиться педагогическим опытом.

Конечные результаты. Критерии результативности

- созданы условия для физического развития и воспитания всех участников образовательного процесса, как одного из средств повышения качества образования;

- созданы условия и реализуется система социального партнерства по физическому воспитанию и развитию воспитанников с активным участием родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создана система поддержки, привлечения семьи в образовательный процесс как полноправных, активных участников;
- повышена доля детей, семей участвующих в городских спортивных мероприятиях, конкурсах и т.п.

Критерии оценки эффективности итогов по реализации Программы

Параметры изменений	2023-2027
1. Цели функционирования и развития	Разработана комплексная система физического развития и воспитания и образования воспитанников, взаимодействия ДОУ с семьей и социокультурной средой.
2. Содержание образовательной деятельности	Произведен отбор содержания для реализации целей и задач программы. Приобретен необходимый программно-методический комплект для реализации инновационной идеи физического развития, воспитания и образования воспитанников
3. Материально-техническая база	Приобретен современный, дидактический и демонстрационный многофункциональный материал, модули, уголки, спортивный инвентарь, интерактивные пол.
4. Организация педагогического процесса	Введены в педагогический процесс проектный метод, новые формы и методы работы с родителями и с социокультурной средой (рейды, акции, тематические игры-занятия)
5. Условия, кадры	Организована спортивно-творческая группа педагогов по разработке и внедрению в педагогический процесс спортивных проектов, разных видов спортивной деятельности.
7. Взаимодействие с семьей	Организация физкультурно-спортивно-педагогического просвещения родителей через выпуски стен-газеты, буклетов. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ через организацию спортивных акций, проектов, совместной физкультурно-спортивной деятельности.
8. Работа с социумом	Налажено активное сотрудничество с социокультурными учреждениями города, организуются совместные мероприятия.
9. Система управления	Спортивно-творческая группа по отбору и внедрению новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, взаимодействия с социокультурной средой. Спортивно-творческая группа – орган управления инновационным процессом.

Стратегический план действий по реализации Программы

I этап (подготовительный)

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.	Март - апрель 2023 г.	Заведующий
Проведение и участие в инструктивно-методических	Постоянно	Ст. воспита-

совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ФГОС.		тель
Разработка и утверждение рабочих программ, положения о детско-родительском клубе, календарно-тематических планов педагогических работников на 2023-2024г.г.	Июнь - Сентябрь 2023 г.	Педагоги и специалисты ДОУ
Реализация программы	Весь период	Ст. воспитатель, специалисты.
Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с ФГОС ДО для детей с трудностями в речевом и психическом развитии детей	Весь период	Ст. воспитатель, специалисты, педагоги.
Мониторинг реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО.	Весь период	Ст. воспитатель
Организация отчетности по введению и реализации ФГОС ДО, программы развития, направленных на сохранение здоровья воспитанников.	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО, курсов по здоровьесбережению воспитанников ДОУ.	Весь период	Ст. воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса.	Поэтапно	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП, в том числе по вопросам оздоровления детей.	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период	Ст. воспитатель

II этап (реализации)

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей.

Реализация авторских проектов «Будь здоров, малыш», «Детский сад – территория здоровья!», «Будь готов к труду и обороне» и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2024-2027	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Внедрение в практику работы передового педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.	Педагогический коллектив ДОУ	2024-2027	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства для детей
Внедрение программы дополнительных платных услуг «Здоровый ребенок»	Инструктор по физической культуре	2023-2024	Создание условий для физического и всестороннего развития детей
Реализация инновационного проекта «Использование традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников».	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума	2024-2027	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни; обеспечение каждому ребенку гармоничное развитие, помочь использовать резервы собственного организма для сохранения, укрепления и повышения уровня здоровья детей
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей, физкультурно-оздоровительной направленности («Мама, папа, я – здоровая семья», «Здоровей-ка»).	Педагогический коллектив ДОУ	2024-2027	Освоение детьми задач физического развития.

Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья, физической культуры воспитанников	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги	Ежегодно	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по валеологическому воспитанию дошкольников.	Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ	Ежегодно	Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиями по валеологическому и физическому воспитанию.
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги, родители	В течение всего периода	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Участие в конкурсах различного уровня, в том числе валеологической направленности (Фестиваль Здоровье, и др.)	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров.	Ст. воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации.
Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Ст. воспитатель	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы.

Обновление здоровьесберегающей предметно-пространственной среды ДООУ, в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты.	В течение всего периода	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.
Функционирование детско-родительского клуба «Здоровый малыш».	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты.	В течение всего периода	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.
Создание и ведение странички «Детско-родительский клуб «Здоровый малыш»» на сайте ДООУ.	Ст. воспитатель, педагоги.	В течение всего периода	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.
Создание в группах мини музеев «Академия здоровья», «Спорт», «Я – человек».	Ст. воспитатель, педагоги.	В течение всего периода	Создание здоровьесберегающего образовательного пространства.
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии. Оценка эффективности внедрённых программ по состоянию здоровья и развития детей.	Ст. воспитатель	Ежегодно В соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Мониторинг удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания, психического и физического развития своего ребенка	В течение всего периода	Ст. воспитатель, педагоги
Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДООУ, в работе детско-родительского клуба, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДООУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.	В течение всего периода	Заведующий, Ст. воспитатель
Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности (направленной на воспитание валеологической культуры) дошкольников.	В течение всего периода	Ст. воспитатель, педагоги

Организация консультаций для родителей по вопросам коррекционной, профилактической и оздоровительной работы.	В течение всего периода	Ст. воспитатель, специалисты
Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих здоровье семьи и воспитывающих ценностное отношение детей и взрослых к здоровью.	В течение всего периода	Заведующий, педагоги

III этап (конечный)

Задачи	Направления деятельности	Ответственные
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год. Анализ соматического, психофизического здоровья и развития дошкольников.	Ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ
Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ по программе развития, работой детско-родительского клуба.	Анализ анкетирования родителей.	Ст. воспитатель, педагоги
Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.	Отчет заведующего хозяйством на заседании Совета учреждения. Отчет ст. воспитателя по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	Заведующий
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития. Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, пед. коллектив ДОУ

Система контроля за выполнением реализации разделов Программы

Система контроля представляет собой мониторинга четыре аналитических блока мониторинговых исследований:

1 блок:

1.1 Мониторинг сформированности физического развития и здоровья дошкольников.

Уровень сформированности у воспитанников физического развития осуществляется по методике Полякова С.Д., Хрущева С.В. «Мониторинг и коррекция физического здоровья дошкольников»

1.2 Мониторинг сформированности у воспитанников представлений об основах здорового образа жизни.

2 блок: - Анализ удовлетворенности родителей / законных представителей/ системой взаимодействия с семьей, оценка деятельности ДООУ;

Уровень удовлетворенности родителей, их оценки деятельности дошкольного учреждения изучается путем проведения анкетирования.

3 блок: - Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации физического воспитания дошкольников и взаимодействию с родителями,

Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации физического образования (знание ФГОС ДО, умение планировать и прогнозировать детскую деятельность, умение организовывать разные формы физической деятельности детей), взаимодействию с родителями воспитанников определяется средствами анкетирования и тестирования.

4 блок: -Анализ физкультурно-развивающей предметно-пространственной среды. Создание условий для НОД, самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Критерии результативности реализации Программы развития

Целевые индикаторы и цели программы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
		Единица измерения (%)			
	2023	2024	2025	2026	2027
педагогов прошедших обучение	85%	90%	95%	100%	100%
педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации (здоровьесберегающие технологии, и др.)	25%	50%	75%	90%	100%
педагогов, сдавшие тестирование	0	20%	40%	50%	60%
создание материально-технических и информационных условий (спортивный зал, спортивная площадка, групповые помещения)	50%	70%	80%	85%	90%
мониторинг заболеваемости	30%	40%	45%	50%	60%

аспирантов легко входящих к условиям	30%	40%	45%	50%	60%
аспирантов, принявших коммунальных мероприятий урно- вальной направлен-	20%	40%	45%	50%	60%
аспирантов занимающихся клубами и сек-	30%	40%	45%	50%	65%
аспирантов, которые посе- щали плат- ные услуги	0	20%	30%	40%	50%
аспирантов, которым бы- ла психолого- ическая поддержка в развития, охраны здоровья	20%	40%	50%	60%	60%
активность роди- тельством образова- тельного процесса.	80%	85%	90%	95%	100%

Средств финансирования

бюджет мероприятия по исполнению федерального задания

	Субвенция	Бюджет	Спонсорская помощь	Фонд поддержки территории	итого
1. Материально-техническое реализации программы развития	2000000	70000		2000000	4070000
2. Профессиональная компетентность педагогов (курсы повышения квалификации, обучения по направлениям)	80000				80000
3. Популяризация ЗОЖ, физкультуры и спорта посредством сотрудничества с социумом (сотрудничество с организациями дополнительного образования, участие в конкурсах и мероприятиях)	1000000		20000		1020000
4. Взаимодействие с семьями воспитанников с целью повышения качества образовательных услуг			30000		30000
Итого	3800000	70000	50000	2000000	5101000