

Расписание основной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 102»

День недели	Разновозрастная первая-вторая группа раннего возраста		Разновозрастная младшая-средняя группа		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2-3 г.)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)		
Понедельник	1.Музыкальная деятельность 1 п. 8.40-8.50 2. Развитие речи 1 п. 9.20-9.30	1. Музыкальная деятельность 2 п. 9.00-9.10 2.Развитие речи 2 п. 9.40-9.50	1Физическое развитие (физкультурный зал) 1 п. 8.45--9.00 2. Развитие речи 1 п. 9.40-9.55	1. Физическое развитие (физкультурный зал под музыку) 2 п. 9.10-9.30 2 Развитие речи 2 п. 10.05-10.25	1.Развитие речи 8.50 – 9.15 2. Рисование (1,3 н.)/ Лепка (2,4н.) 9.25– 9.50 3. Физическое развитие (на улице) 11.40-12.05	1.Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3 Музыкальная деятельность. 10.20-10.50
Вторник	1.Конструктивная деятельность 1 п. 8.40-8.50 2. Физическая культура (группа) 1 п. 9.20-9.30	1.Конструктивная деятельность 2 п.9.00-9.10 2.Физическая культура (группа) 2 п. 9.40-9.50	1. Музыкальная деятельность 1 п. 8.45--9.00 2. Математическое и сенсорное развитие 1 п. 9.40-9.55	1. Музыкальная деятельность 2 п. 9.10-9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 2 п. 10.05-10.25	1.Математическое и сенсорное развитие 8.50 – 9.15 2.Предметный и социальный мир (1,3 н.) /исследование объектов живой природы (2,4 н.) 9.25– 9.50 3. Музыкальная деятельность 10.00-10.25	1. Подготовка к обучению грамоте (1,3 н.)/ Финансовая грамотность (2 н.)/Чтение художественной литературы (4 н.) 9.00-9.30 2. Исследование объектов живой природы 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физкультурный зал) 10.20-10.50
Среда	1. Физическое развитие (группа) 1 п. 8.40-8.50 2. Предметный и социальный мир 1 п. 9.20-9.30	1. Физическое развитие (группа) 2 п. 9.00-9.10 2.Рисование (1,3 н.)/ Лепка (2,4н.) 2 п. 9.40-9.50	1. Физическое развитие (музыкальный зал) 1 п. 8.45-9.00 2. Конструктивная деятельность/аппликация 1 п. 9.40-9.55	1. Физическое развитие (музыкальный зал) 2 п. 9.10-9.30 2.Конструктивная деятельность/аппликация 2 п. 10.05-10.25	1. Физическое развитие (физкультурный зал под музыку) 8.50 – 9.15 2. Развитие речи 9.25– 9.50	1. Освоение безопасного поведения (2,4 н.)/Предметный социальный мир (1,3 н.) 9.00-9.30 2. Рисование (1,3 н.)/Лепка (2,4н.) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физкультурный зал, под музыку) 10.20-10.50

Четверг	1.Музыкальная деятельность 1 п. 8.40-8.50 2. Математическое и сенсорное развитие 1 п. 9.20-9.30	1. Музыкальная деятельность 2 п. 9.00-9.10 2.Исследование объектов живой природы (1,3 н.)/ Математическое и сенсорное развитие (2,4 н.) 2 п. 9.40-9.50	1. Рисование (2,4 н.) /Лепка (1,3 н.) 1 п. 8.45--9.00 2. Физическое развитие (физкультурный зал) 1 п. 9.40-9.55	1 Рисование (2,4 н.) /Лепка (1,3 н.) 2 п. 9.10-9.30 2. Физическое развитие (физкультурный зал) 2 п. 10.05-10.25	1. Подготовка к обучению грамоте (1,3 н.)/ Чтение худ. лит. (2,4 н.) 8.50 – 9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25– 9.50 3. Конструирование (1,3 н.)/ аппликация (2,4 н.) 10.00-10.25	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Конструктивная деятельность (2,4 н.)/аппликация (1,3 н.) 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Пятница	1. Предметный и социальный мир (1,3 н.) /чтение худ. лит. (2,4 н.) 1 п. 8.40-8.50 2. Математическое и сенсорное развитие 1 п. 9.20-9.30 10 з./ 1 ч.40 мин	1.Предметный и социальный мир (1,3 н.) / Чтение худ. лит. (2,4 н.) 2 п. 9.00-9.10 2. Физическое развитие (группа) 2 п. 9.40-9.50 10 з./ 1 ч.40 мин	1. Исследование объектов живой природы (1 н.) / Предметный и социальный мир (3 н.) /ОБЖ (2,4 н.) 1 п. 8.45--9.00 2. Музыкальная деятельность 1 п. 9.40-9.55 В режимных моментах в совместной деятельности взрослого и ребенка -Подготовка к обучению грамоте (2,4 н.) -Чтение художественной литературы (1,3н.) 10 з./ 2ч.30 мин.	1. Исследование объектов живой природы (1 н.)/ Предметный и социальный мир (3 н.)/ ОБЖ (2,4 н.) 2 п. 9.10-9.30 2. Музыкальная деятельность 2 п. 10.05-10.25 В режимных моментах в совместной деятельности взрослого и ребенка -Подготовка к обучению грамоте (1,3 н.) -Чтение художественной литературы (2,4 н.) 10 з./ 3ч.30 мин.	1. Освоение безопасного поведения (1,2,3 н) /Финансовая грамотность (4 н.) 8.50 – 9.15 2. Физическое развитие (физкультурный зал) 9.25– 9.50 13 з/ 5ч.42 мин.	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на улице) 11.45-12.15 В режимных моментах в совместной деятельности взрослого и ребенка -Чтение художественной литературы (2 н.) 15 з./ 7 ч.30 мин