

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102»

Согласован

на педсовете № 4 от 04.04.2024 г.



Утвержден

Заведующий МБДОУ «Детский сад №102»

И.К. Окперова

Приказ № 1 от 05.04.2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 102» за 2023 год
(по состоянию на 1 апреля 2024 года)

Дзержинск

2024 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

Пояснительная записка	4
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка качества образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.4. Оценка организации учебного процесса	24
1.5. Оценка востребованности выпускников	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.8. Оценка материально-технической базы	47
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №102»	66

Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0001490 от 30 января 2014 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 15.09.2015 № 3144
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1965 г постройки
Юридический адрес	606024, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Чапаева,56
Фактический адрес	606024, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Чапаева,56
Телефон	8(8313) 21-50-06
e-mail	ds102_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.mdoy.ru/dz/102
Сообщество МБДОУ «Детский сад №102» ВКонтакте	https://vk.com/ds102uddudzr?w=club223571845#:~:text=http%3A//102.doudzr.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Экперова Ирина Константиновна

Пояснительная записка

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 102» было проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218»;

- Положением о порядке проведения самообследования от 02.09.2013 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 102» от 18.02.2022 № 27 «О проведении самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников(обучающихся),
- оценка организации учебного (образовательного) процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 102»

- обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение

качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

В МБДОУ «Детский сад № 102» функционируют 6 групп:

- 1 – группа - раннего возраста (1,6-2 года);
- 1 - группа - 1 младшая группа (2 -3 года);
- 1 - группа – 2 младшая группа (3- 4 года)
- 1 - группа - средняя группа (4-5 лет);
- 1 - группа - старшая группа (5-6 лет);
- 1- подготовительная группа (6-7 лет).

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 102», функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Учебная структура включает 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

В ДОО в отчетном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладали дети из полных семей.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 часового пребывания.

На 01.04.2023 учреждение посещает 99 детей:

- группа раннего возраста 18 человек
- 1 младшая группа 12 человек
- 2 младшая группа 16 человек
- Средняя группа 23 человек
- Старшая группа 11 человек
- Подготовительная группа 19 человек

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и
2023	99	30	69

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, серия 52Л01 № 0001490, выдана Министерством образования Нижегородской области 30.01.2014 г., бессрочно.

Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года, редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 102», утверждённым постановлением Администрации города Дзержинска.

Документами ДОО

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о каникулах;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о работе официального сайта;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Для достижения цели ДОО были поставлены следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В течение 2022-2023 гг. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 102», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП ДО.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 102», реализуется направление по патриотическому воспитанию обучающихся, знакомства с родным краем, на основе учебного пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.: М., 2007).

В Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с Нижегородским краем в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы и дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» /далее – Рабочая программа воспитания является приложением основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» далее– /ДОО/.

Назначение рабочей программы воспитания -помочь педагогическим работникам Учреждения реализовать решение таких проблем, **как:**

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2022- 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии с **разработанными документами:**

- годовым планом МБДОУ «Детский сад № 102»

- учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- годовым календарным - учебным график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);

- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий);

- режимом дня на холодный и теплый периоды;

- рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалиста (музыкального руководителя);

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в **следующих формах:**

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная;

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022-2023 году образовательная деятельность была ориентирована на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через повышение качества работы педагогов по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни. А также, воспитание у детей дошкольного возраста экологической культуры личности через формирование представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 23 шт. Отчислено из Учреждения за 2023 год 39 воспитанника (21 человек переводом в другую образовательную организацию, 18 человек выпускников).

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 26», а также находится в едином образовательном пространстве с МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБЦ «Центральная библиотечная

система» города Дзержинска Библиотека им. А. С. Пушкина», «Дзержинский краеведческий музей».

Платных образовательных услуг в 2022- 2023 году Учреждение не оказывало.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 102» зарегистрировано и функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО в отчетный период строился на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учредителем ДОО является администрация города Дзержинска.

Полномочиями Учреждения наделены -департамент образования администрации города Дзержинска.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий.

Коллегиальным органом самоуправления ДОО является:

-Общее собрание работников

-Педагогический совет

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 102».

В 2022 – 2023 году прошло 2 заседания Общего собрания по темам:

-«Отчет руководителя о результатах работы в 2022/23 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения.

-«Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности» в 2022/23 учебном году.

В 2022-2023 учебном году прошло 5 заседаний Педагогического совета:

	Педагогические советы
--	------------------------------

1.1.	<p>Педагогический совет №1: Тема : «Думаем, планируем, решаем»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней- оздоровительной работы 2.Итоги проверки к началу учебного года 3. Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограмма ООД, планирование образовательной деятельности педагогов 4. Рассмотрение планов, рабочих программ, локально- нормативных актов учреждения 	Август	<p>Заведующий Емельянова С.В.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p>
1.2.	<p>Педагогический совет №2: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность темы «Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей» в свете ФГОС ДО. 2.Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» . 3.Презентация патриотических уголков. 4.Фестиваль педагогических идей «Растим патриотов Дзержинска» 5.«Маленькие открытия» Выступления из опыта работы. 	Ноябрь	<p>Заведующий Емельянова С.В.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп Муз.руководитель Кузнецова И.Н. Воспитатель Воронова О.Н Воспитатель Попкова З.А.</p>

	<p>6. Деловая игра-практикум «Самое сильное звено».</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Решение педагогического совета.</p>		<p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Заведующий \ Емельянова С.В.</p>
<p>1.3</p>	<p>Педагогический совет №3:</p> <p>1. «Использование современных игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>2. Актуальность проблемы «Использование современных игровых технологий при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>3. Итоги тематического Контроля «Система работы по использованию игровых технологий на занятиях по математике».</p> <p>4. «Маленькие открытия» Доклад из опыта работы.</p> <p>5. «Ярмарка идей» Презентация дидактической игры по математике с дошкольниками.</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Емельянова С.В.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Воспитатель Кузьмина И.А. Воспитатель Мальшева Е.Ю.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий Емельянова С.В.</p>

1.4.	<p>4. Педагогический совет №4: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в контексте ФГОС»</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Состояние деятельности ДОУ в использовании современных подходов к обеспечению физического развития ребенка.</p> <p>3. Отчет о физкультурно-оздоровительной работе с детьми</p> <p>4. Игровой тренинг «Физическое развитие средствами народно-игровой культуры в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>5. Разное.</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>	Апрель	<p>Заведующий Емельянова С.В.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Заведующий Емельянова С.В.</p>
------	---	--------	--

	<p>Педагогический совет №5 «Перелистывая страницы учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годового плана работы по реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №102» в 2022-2023 году. 2. Презентация отчетов по итогам работы групп 2022-2023год. 3. Презентация отчетов по итогам работы групп. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на ЛОП. 5. Разное 6. Решение педагогического совета. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Емельянова С.В.</p> <p>Ст. воспитатель Евстигнеева О.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
--	--	------------	--

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2022-2023 учебном году прошло **2 заседания Совета родителей, по следующим темам:**

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками»
- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022-2023г. и составление плана работы на 2022-2023 учебный год».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ППО (Первичная профсоюзная организация) МБДОУ «Детский сад № 102» совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство», под ред. Бабаевой, Гогоберидзе, Михайловой (2019 год);

Отслеживание развития ребёнка дошкольного возраста проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития.

Качественно – количественная оценка Н.П.Р. детей раннего возраста по группам нервно – психического развития (анализ карт НПР)

Группа раннего возраста	Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития	Четвертая группа развития
Группа от 1,5 до 3 лет	30 детей	0	0	0

Ко 2 группе развития относятся дети с задержкой первой степени, то есть на 1-2 показателя: первоначальная задержка активной речи, задержка по формированию сенсорных эталонов, недостаточно сформированные бытовые умения по возрасту. К 3 группе относятся дети, которых помимо речевых, сенсорных и бытовых нарушений, есть первоначальная задержка двигательных навыков и игровых умений.

Образовательная область	Обследовано 69 детей	
	Май 2022 г.	Май 2023 г.
	Количество детей:	Количество детей:

	ТР	СС	СФ	ТР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	5 %	73 %	22 %	3 %	74%	23 %
Познавательное развитие	7%	65 %	28%	5%	62 %	33%
Речевое развитие	20 %	65 %	15 %	18%	69%	13%
Художественно - эстетическое развитие	3 %	63 %	34 %	3%	59%	38%
Физическое развитие	2 %	67 %	31%	2	54	44%

**Эффективность реализуемой системы закаляющих мероприятий.
Характеристика воспитанников по группам здоровья**

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа
2023	99	27,5%	72,5%	0%

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2021 году
10,7	13,6	7,8	84,3	89

Число случаев на одного ребенка

Число случаев заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	Инфекционные, в т.ч. ОРВИ и Грипп	соматические
2023	236	129	105

Анализ заболеваемости за прошедший 2023 год по МБДОУ «Детский сад № 102» показал, что благодаря проведению профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, соблюдение медицинских отводов от закалывающих процедур после болезни; организация вторых завтраков (фрукты, соки), показатели по ДОУ по заболеваемости ниже среднегородские показатели.

Работа будет продолжена совместно с родителями по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 8, которое осуществляется на договорной основе.

Анализ взаимодействия с данным учреждением показал, что оно ежегодно носит систематический характер, кроме этого вся работа велась в тесном контакте с медицинским работником дошкольного учреждения. В 2023 году совместно с социальными партнерами было проведено: анализ состояния здоровья воспитанников, систематические плановые осмотры воспитанников, отслеживание динамики физического развития и заболеваемости воспитанников.

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2022-2023 году организовывались следующие мероприятия:

- систематическое посещение медицинской сестрой непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной деятельности детей);
 - медико-педагогических совещаний по темы: «Анализ адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».
 - консультирование педагогов МБДОУ по темам.
 - Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда мед. работника.
- «Азбука здоровья», рекомендации для педагогов по здоровьесбережения.
- Инновационные формы работы с родителями -“Планируем летнюю оздоровительную работу”

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2023 год показал его отсутствие во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

В следующем учебном году педагогический коллектив МБДОУ планирует совершенствовать работу по оздоровлению и укреплению здоровья своих воспитанников.

Необходимость снижения показателей заболеваемости требует:

- осуществления систематического контроля за выполнением режимных моментов, режима двигательной активности в ДОУ, плана оздоровительных мероприятий.
- осуществления сотрудничества с родителями через разные формы взаимодействия.

Вывод: Результаты оценки эффективности педагогических воздействий (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы), анализ результатов участия воспитанников (и их семей) в конкурсном движении говорит об удовлетворительном уровне качества подготовки воспитанников (обучающихся) ДОО, уровня освоения воспитанниками Программы.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2022-2023 учебном году прошло **1 заседание Совета родителей, по следующим темам:**

- «Знакомство с планом ДОУ на 2022-2023 г.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ППО (Первичная профсоюзная организация) МБДОУ «Детский сад № 102» совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2021- 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). **Результаты наблюдений отражались в «Индивидуальных картах развития воспитанника».** Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут/ траектория.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым.

- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

**В 2023 учебном году воспитанники ДОУ
активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:**

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников в/ФИО участник(ов)	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Слово есть добро»	16.05.2023	Мальшева Е.Ю. Пивсаева Арина	Диплом 2 степени	
2.	Городской фестиваль юных дарований-воспитанников в дошкольных образовательных организациях «Солнышко в ладошке-2023»	21.04.2023	Мальшева Е.Ю. Кузнецова И.Н. Пивсаева Арина	Диплом 2 место	Выразительное чтение
3.	Городской фестиваль юных дарований-воспитанников в дошкольных образовательных организациях «Солнышко в	21.04.2023	Кузнецова И.Н	Диплом 3 место	Игра на музыкальных инструментах

	ладошке-2023»				
4.	Городской конкурс «Страна Понимания» в номинации «Мой инструментальный талант»	Январь 2023	Дети подготовительной группы	Диплом 1 степени	Вальс «Шутка»
5.	Городской конкурс «Страна Понимания» в номинации «Мой литературный талант»	Январь 2023	Куликова Рита	Диплом 1 степени	Стихотворение «Экология Земли»
6.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Слово есть добро»	16.05.2023	Пивсаева Арина	Диплом 2 степени	Выразительное чтение
7.	Городской фестиваль юных дарований-воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке-2023»	21.04.2023	Пивсаева Арина	Диплом 2 место	Выразительное чтение
8.	Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе»	Декабрь 2023	Софья Дмитриева	Диплом 3 степени	«Символ года»

9.	Городская выставка-конкурс «Палитра осени»	Октябрь 2023	Абрамычев Сережа	Благодарность	
Региональный уровень					
1.	Нижегородское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» конкурс рисунков	02.06.2022	Грошева Софья 6 лет	Победитель в номинации «Зрительские симпатии», Диплом 3 место в конкурсе	«Мой, дом, моя семья»
2.	Региональная онлайн-олимпиада «Мой Герб – Моя Россия»	21.12.23	Ершов Владимир	Победитель 1 место	Региональная онлайн-олимпиада «Мой Герб – Моя Россия»
3.	Региональная онлайн-олимпиада «Знатоки предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»	26.12.23	Шашолка Анна	Победитель 2 место	Региональная онлайн-олимпиада «Знатоки предмета Основы безопасности жизнедеятельности»
Федеральный уровень					
1.	Всероссийский конкурс «Шаг вперед» ПДД	22.06.2023	Яневский Даниил	Диплом 2 место	
2.	Всероссийский конкурс	20.10.2023	Олейников Ева	Диплом Победитель 1 место	

	«Радуга сказок»				
3.	Всероссийский конкурс «Какое время года?»	22.06.2023	Голубева Ангелина	Диплом 1 место	
4.	Всероссийский конкурс «А ну-ка отгадай»	20.10.2023	Голубева Ангелина	Диплом 1 место	
5.	Международный конкурс «Гордость России»	05.03.2023	Пивсаева Арина	Диплом 1 место	
6.	Международный конкурс «Ты-Гений»	02.05.2023	Романовы София и Владимир.	Диплом 1 место	Номинация «Подарок Папе» работа «На страже Родины»
7.	Всероссийский конкурс «Люблю тебя – мой край родной»	09.12.2023	Ершов Владимир	Диплом 1 место	Рисунок «Зимние забавы»
8.	Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	17.12.2023	Синяев Павел	Диплом 1 место	Поделка «Снеговичок»
9.	Всероссийский конкурс «Какое время года?»	10.12.2023	Горева Кира	Диплом 1 место	Поделка «Времена года»
10.	Международный конкурс «Гордость России»	28.11.2023	Петров Ярослав	Диплом 1 место	«Сердечко для мамы»

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным

планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022- 2023 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 3.1./2.4.3598-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Продолжительность ООД составляла:

- 1 младшей группе (с 1,6 лет 3лет) - 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 20/25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 102» реализовалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применял следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО и в сообществе В Контакте. В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно эстетическому;
- Физическому.

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность

друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала ДОУ.

В детском саду сложилась определенная система сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования. МБДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

➤ **МБОУ СОШ № 26**

Целью сотрудничества сторон являются: - подготовка детей и родителей к школе; - создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника. Формы взаимодействия: экскурсии, совместные педагогические мероприятия, родительские собрания, встречи учеников начальной школы и дошкольников.

➤ **Библиотека им. А.П. Чехова**

Цель взаимодействия – это обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации. Взаимодействие с библиотекой предполагает знакомство педагогов с новинками педагогической литературы, получение во временное пользование книг, оформление ксерокопий необходимых для работы материалов, направленных на активизацию педагогической работы в детском саду. С детьми проводятся – экскурсии, викторины, конкурсы, выставки. Для педагогов проходят анонсы новинок методической литературы, организуются выставки и педагогические чтения.

➤ **Детская поликлиника № 8** – обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.

Целью взаимодействия с поликлиникой является - обеспечение прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Средствами обеспечения преемственности являются профилактические, оздоровительно восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям, лечебнооздоровительную работу, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры, в том числе лабораторную диагностику.

➤ **Эколого-биологический центр**

Целью взаимодействия детского сада с эколого-биологическим центром, актуализировать знания детей о природе. Сформировать экологическую культуру дошкольника.

➤ **Краеведческий музей**

Целью взаимодействия с музеем, сформировать представления детей о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного города.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

2023 году количество выпускников составило 18 человек из подготовительной к школе группы.

Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала: 66% имеют высокий уровень готовности ребенка к школьному обучению; 29% - показали хороший уровень готовности ребенка к школьному обучению; 5% - имеют средний уровень готовности ребенка к школьному обучению.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу МБДОУ «Детский сад № 102» интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень развития для дальнейшего обучения.

Выпускники (24 воспитанника) ДОО по итогам 2022/23 учебного года, успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 7 и 26 школы и других районов города.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года: воспитанники посещают Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7».

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года хорошо развита учебно-познавательная мотивация, дети с желанием посещают школу. Дети владеют необходимыми умениями и навыками.

Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов учебной деятельности. Выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 90 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Численность персонала (педагоги) - 7 человек

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет	65 лет и более
0	0	0	1	0	0	0	1	2	3

По образованию

Образование	2023
Высшее	2
Среднее - профессиональное	8

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2023	0	0	2	0	5

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
------------------	------------------	-----

6	0	1
---	---	---

Курсовая подготовка педагогов

Анализируя план курсовой подготовки педагогов в 2023 году надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 80 %.

В отчетном периоде все педагоги ДОО повысили свой профессиональный уровень и прошли курсы повышения квалификации в ООУ Учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» по курсу повышения квалификации «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)»

- Лашкина М.В. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», Удостоверение №5480008824792 21.08.2023г.
- Попкова З.А. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)», Удостоверение №5480008824900 21.08.2023г.
- Кривоногова Л.Н. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», Удостоверение №5480008824900 21.08.2023г.
- Малышева Е.Ю. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», Удостоверение №5480008824763 21.08.2023г.
- Кузьмина И.А. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», Удостоверение №54080008824805 21.08.2023г.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников/ ФИО участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Региональный уровень					
1	Региональный конкурс «Моя Югра»	12.12.2023	1	Диплом 2 место	План работы по использованию экологической сказки в работе с дошкольниками
2	Региональный конкурс «Моя Югра»	26.12.2023	1	Диплом 1 место	Конспект ООД «Основы безопасности жизнедеятельности»
Федеральный (международный) уровень					
1	Всероссийский конкурс «Эколого-педагогическая компетентность педагога»	22.06.23	1	Диплом 1 степени МБ№833	Сценарий праздника «Экологический переполох»
2	Всероссийский конкурс «Индивидуальный подход к воспитанию и обучению детей»	20.10.2023	1	Диплом 2 место Серия МБ №835	Методическая разработка
3	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	26.08.2023	1	Диплом 1 место №МО-840033	

4	Всероссийский конкурс «Права ребенка и их защита»	22.06.2023	1	Диплом 1 место № FA 338-334382	
5	Всероссийский конкурс «Эколого-педагогическая компетентность педагога»	20.10.2023	1	Диплом 1 степени МБ№836	Конкурсная работа «Весна к нам пришла»
6	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	18.04.2023	1	Диплом 1 место 22-2000083	
7	Международный профессиональный конкурс «Ты-гений»	02.05.2023	1	№23050212 59-51314	Лучшая презентация педагога «Части суток»
8	Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических идей»	18.04.2023	1	Диплом 1 степени №230305171974763	
9	Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических идей»	18.04.2023	1	Диплом лауреата 1 степени №2305021047-86081	Обучающая игра «В гостях у Светофорика»
10	Всероссийский конкурс «Мелодинка»	16.06.2023	1	Диплом 1 место №64094	Блиц олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»
11	Международный конкурс «Праздники»	16.05.2023	1	Диплом 1 место ТК5155951	Сценарий весеннего утренника «В гости к нам пришла весна»

12	Всероссийский конкурс «Математическое развитие дошкольников»	10.12.2023	1	Диплом 1 место	
13	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	10.12.2023	1	Диплом 1 место	
14	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	29.09.2023	1	Диплом 1 место	Сценарий «Праздник осени»
15	Всероссийский конкурс «Моя Югра»	06.11.2023	1	Диплом 1 место	Презентация «Формирование КГН через использование художественного слова»
16	Международный конкурс «Надежды России»	03.12.2023	1	Диплом 1 место	Консультация «Возрастные особенности детей 4-5 лет»
17	Международная олимпиада «Правовая компетентность педагога»	01.12.2023	1	Диплом 1 место	
Участие ДОУ в акциях					
Участие МБДОУ «Детский сад №102» в 4 Всероссийской акции «Читаем о Блокаде»		Февраль 2023	Подготовительная группа	Сертификат	«Дети блокады Ленинграда» Таня Савичева
Участие МБДОУ «Детский сад №102» в городской физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне»		Январь 2023	18	Сертификат	Фотоколлаж «Моя семья любит спорт»

Участие МБДОУ «Детский сад №102» в рождественских чтениях в библиотеке им. А.С. Пушкина	Январь 2023	Подготовительная группа	Сертификат Благодарственное письмо	«Научи свое сердце добру!»
---	--------------------	--------------------------------	------------------------------------	----------------------------

Публикации педагогов за отчетный период

Педагоги	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)
Мальшева Е.Ю.	Презентация на тему «Части суток» Свидетельство №22-142790
Попкова З.А.	Консультация «Дидактическая игра как средство формирования у детей 6-7 лет представлений о родном крае» Свидетельство № 83392400
Кузнецова И.Н.	Сценарий весеннего праздника «В гости к нам пришла весна» Сертификат СП1000303803
Кузьмина И.А.	-Публикация в Международном сетевом издательстве «Солнечный свет» Обучающая игра «В гостях у Светофорика» Свидетельство СВ 5017678
Чудина А.А.	«Памятка для родителей о правилах посещения детского сада»

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К началу 2022-2023 учебного года фонд методической литературы пополнился новыми методическими пособиями более нового года издания, а также фонд наглядно - дидактического материала к комплексной основной общеобразовательной программе «Детство».

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной, научно-популярной литературы (атласы, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам ДОО предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. **Педагогические работники имеют право:**

- 1)получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2)пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3)получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4)получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5)получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Для решения задач данных программ в ДООУ были приобретено дополнительное программно-методическое обеспечение по освоению пяти образовательных областей.

№	Код	Автор	Литература
---	-----	-------	------------

1	УТ000000381	Волошина И.А.	Артикуляционная гимнастика для девочек. 3-7 лет. ФГОС.
2	УТ000000324	Волошина И.А.	Артикуляционная гимнастика для мальчиков. ФГОС.
3	УТ000001899	Конкевич С.В.	Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1. ФГОС
4	УТ000001945	Конкевич С.В.	Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно наглядное пособие. Выпуск 2. ФГОС
5	УТ000000397	Харченко Т.Е.	Бодрящая гимнастика для дошкольников. 2-7 лет. ФГОС.
6	УТ000001171	Нищева Н.В.	Веселая артикуляционная гимнастика № 2. (5-7 лет) ФГОС.
7	УТ000001363	Нищева Н.В.	Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. ФГОС.
8	УТ000002404	Нищева Н.В.	Весёлые потешки и пестушки для самых маленьких. ФГОС
9	УТ000001618	Агранович З.Е.	Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. ФГОС.
10	УТ000001742	Нищева Н.В.	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет).ФГОС
11	УТ000001743	Нищева Н.В.	Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 лет).ФГОС
12	УТ000002464	Хомякова Е.Е.	Вчера. Сегодня. Завтра: Игры на развитие у дошкольников представлений о времени.4-7 лет ФГОС.
13	УТ000001985	Судакова Е.А.	Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду: учебно-наглядное пособие.ФГОС.

14	УТ000002034	Калашников Г.В.	Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. 5-7 лет.
15	УТ000002060	Дерягина Л.Б.	Героические профессии. ФГОС
16	УТ000001481	Бабаева Т.И.	Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. от 0 до 7 лет. 6 изд., испр. ФГОС.
17	УТ000001770	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы .ФГОС
18	УТ000001778	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС
19	УТ000001809	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС.
20	УТ000002352	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет. ФГОС.
21	УТ000002374	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию. Конспекты 2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет. ФГОС.
22	УТ000002280	Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа. 3-7 лет. ФГОС.
23	УТ000000230	Хабибуллина Е.Я.	Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС.
24	УТ000002348	Савченко В.И.	Дошкольникам о блокаде Ленинграда 6-7 лет. Учебно-наглядное пособие. ФГОС.
25	УТ000002140	Федорова Е.А.	Занимаемся дома. Материалы для папки-передвижки родителям дошкольников. Младшая группа (с 3 до 4 лет). Выпуск 1. ФГОС *у*

26	УТ000002232	Савченко В.И.	Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне. Конспекты культурных практик для детей 6—7 лет. ФГОС.
27	УТ000002043	Нищева Н.В.	Играйка №01. Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста 5-7 лет. ФГОС
28	УТ000002399	Петш Е.В.	Игровой массаж для дошколят: Психолого-педагогическая технология. 5-7 лет. ФГОС.
29	УТ000002245	Сочеванова Е.А.	Игровые упражнения и игры на асфальте. 2-7 лет. ФГОС.
30	УТ000001672	Андрееенко Т.А.	Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС
31	УТ000001807	Дерягина Л.Б.	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 1. ФГОС
32	УТ000002114	Дерягина Л.Б.	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии. Выпуск 2. ФГОС
33	УТ000002159	Конкевич С.В.	Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 1. ФГОС
34	УТ000001820	Конкевич С.В.	Картотека портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Выпуск 2. ФГОС
35	УТ000002401	Дерягина Л.Б.	Картотека портретов художников. Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей. ФГОС.
36	УТ000002313	Харченко Т.Е.	Квест-игры для дошкольников. Сценарии КВЕСТ-ИГР для детей младшего и среднего дошкольного возраста. 3-7 лет. ФГОС.
37	УТ000002422	Коротовских Л.Н.	Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство» (3—4 года, 4—5 лет) : учебно-методическое пособие. ФГОС.
38	УТ000002436	Коротовских Л.Н.	Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Детство» (5—6, 6—7 лет) : учебно-методическое пособие. ФГОС.

39	УТ000001565	Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. ФГОС.
40	УТ000001810	Можгова Е.И.	Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. ФГОС
41	УТ000001399	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. ФГОС.
42	УТ000001400	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС.
43	УТ000001603	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС.
44	УТ000001650	Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС
45	УТ000001789	Литвинова О.Э.	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. ФГОС.
46	УТ000002226	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 1. Фрукты. Овощи. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
47	УТ000001927	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал
48	УТ000002268	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 3. Транспорт. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
49	УТ000002160	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.

50	УТ000001843	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
51	УТ000001926	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
52	УТ000001850	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 7. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
53	УТ000002270	Конкевич С.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
54	УТ000001834	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 9. Домашние, перелетные, зимующие птицы. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
55	УТ000001833	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
56	УТ000002241	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 11. Защитники Отечества. Покорители космоса. 3-7 лет. (Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
57	УТ000002393	Шайдурова Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 12. Народные промыслы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
58	УТ000002261	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 13. Профессии. 3-7 лет.(Новый формат)

			ФГОС. Наглядный дидактический материал.
59	УТ000002272	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 18.(8) Одежда. Обувь. Головные уборы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
60	УТ000001822	Ботякова О.А.	Картотека предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск №20. Часть 1. ФГОС
61	УТ000002210	Ботякова О.А.	Картотека предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск №20. Часть 2. ФГОС
62	УТ000002413	Новикова Л. А.	Картотека предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
63	УТ000002233	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
64	УТ000002269	Коноваленко С.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
65	УТ000002205	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкольника (имена прилагательные). 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
66	УТ000002273	Ковалева Е.С.	Картотека предметных картинок. Выпуск 32. Комнатные растения и модели ухода за ними. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
67	УТ000002421	Толкачева Ю.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 35. История музыкальных инструментов. Дидактические игры. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.

68	УТ000002287	Нищева Н.В.	Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
69	УТ000002228	Литвинова О.Э.	Картотека предметных картинок. Выпуск 43. Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
70	УТ000002266	Королёва М.В.	Оснащение педагогического процесса в ДОО. В мире эмоций. Дидактическая игра для дошкольников. 4-7 лет. Выпуск 47.ФГОС.
71	УТ000002423	Кондратьева С.Ю.	Картотека предметных картинок. Выпуск 48. Формирование представлений о времени у дошкольников: времена года, дни недели, части суток. 3-7 лет. Оснащение педагогического процесса в ДОО.Новый формат. ФГОС.
72	УТ000001837	Нищева Н.В.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
73	УТ000002275	Нищева Н.В.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
74	УТ000002252	Нищева Н.В.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. 3-7 лет.(Новый формат) ФГОС. Наглядный дидактический материал.
75	УТ000002428	Литвинова О.Э.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. 2-3 года. Новый формат. ФГОС.
76	УТ000002375	Нищева В.М.	Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле.(Новый формат) 3-7 лет. ФГОС.

			Наглядный дидактический материал.
77	УТ000001190	Михайлова З.А.	Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет: Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. ФГОС.
78	УТ000002314	Бухарина К.Е.	Логокубики. Выпуск 1. Автоматизация звуков [в]—[в'], [ф]—[ф'], [х]— [х'], [ы] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. 4-6 лет. ФГОС.
79	УТ000002425	Бухарина К.Е.	Логокубики. Выпуск 2. Автоматизация звуков [к]-[к'], [г]-[г'], [д]- [д'], [т] - [т'] и развитие речи детей дошкольного возраста. Логопедическая игра. 4-6 лет. ФГОС.
80	УТ000001750	Нищева Н.В.	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.1. ФГОС
81	УТ000001751	Нищева Н.В.	Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет). Выпуск.2. ФГОС
82	УТ000002081	Савченко В.И.	Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие. ФГОС
83	УТ000002072	Стефанко А.В.	Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. ФГОС
84	УТ000002465		Методические рекомендации по реализации СанПиН в образовательных организациях (официальные тексты для детских садов, школ, СПО)
85	УТ000002096	Шакирова Е.В.	Модели организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада от 2 до 7 лет. ФГОС

86	УТ000001551	Белоусова Л.Е.	Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. ФГОС.*у*
87	УТ000002171	Бухарина К.Е.	Найди отличия. Выпуск 1. Автоматизация звуков [с],[з],[ш],[ж] в словах и предложениях. ФГОС.
88	УТ000002172	Бухарина К.Е.	Найди отличия. Выпуск 2. Автоматизация звуков [л], [л'], [р], [р'] в словах и предложениях. ФГОС.
89	УТ000002208	Бухарина К.Е.	Найди отличия. Выпуск 3. Автоматизация звуков [ч], [щ], [ц] в словах и предложениях. ФГОС.
90	УТ000002262	Бухарина К.Е.	Найди отличия. Выпуск 4. Дифференциация звуков [с]—[ш], [з]—[ж], [р]—[р']—[л]—[л'] в словах и предложениях. ФГОС.
91	УТ000002049	Савченко В.И.	Новый год и Рождество в русской живописи. Культурные практики для детей 5—7 лет: учебнонаглядное пособие. ФГОС
92	УТ000002010	Нищева Н.В.	Облака плывут куда-то... Песенки, распевки, музыкальные игры для дошкольников с 4 до 7 лет. ФГОС
93	УТ000002383	Савченко В.И.	Образ А. С. Пушкина в русской живописи: культурные практики для детей 6—7 лет. Учебно-наглядное пособие. ФГОС.
94	УТ000001507	Стефанко А.В.	Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС.
95	УТ000000227	Дмитриенко З.С.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. ФГОС.
96	УТ000001321	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. ФГОС.
97	УТ000001322	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. ФГОС.

98	УТ000001323	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. ФГОС.
99	УТ000001324	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС.
100	УТ000001325	Верещагина Н.В.	Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада.
101	УТ000001961	Горская А.В.	Правила — наши помощники. Методические рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города: учебно-наглядное пособие / под ред. С. И. Бугрова
102	УТ000001639	Стефанко А.В.	Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет. ФГОС
103	УТ000002227	Нищева Н.В.	Математические прописи для мальчиков и девочек с 5 до 7 лет. ФГОС.
104	УТ000001994	Шошина Н.А.	Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет. ФГОС
105	УТ000001127	Соляник Е.Н.	Развивающие игры для детей раннего возраста. 1-3 года. (Нов.обл.) ФГОС.
106	УТ000001179	Погудкина И.С.	Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). ФГОС.
107	УТ000002190	Данько В.Я.	Разговор у окошка. Стихи для детей обо всем на свете.
108	УТ000001969	Нищева Н.В.	Разноцветный хоровод. Дошкольникам о временах года. Творческая тетрадь для старшего возраста. ФГОС *у*
109	УТ000001545	Ельцова О.М.	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст. ФГОС.
110	УТ000001567	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи.

			Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. ФГОС.
111	УТ000001590	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС.
112	УТ000001625	Литвинова О.Э.	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. ФГОС
113	УТ000001868	Шайдурова Н.В.	Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС.
114	УТ000001920	Шайдурова Н.В.	Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС
115	УТ000001836	Шайдурова Н.В.	Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС.
116	УТ000001674	Шайдурова Н.В.	Рисуем человека по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС.
		Н.В.	
117	УТ000002186	Осипова Е.В.	Русская деревня. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом. ФГОС
118	УТ000002357	СанПиН	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021) и др. нормат. док-ты для образоват. орган.(детский сад, школа).
119	УТ000002371	СанПиН	Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296. Выдержки для детских садов, школ, СПО и других образов. организ.. Вступает в силу с 01 марта 2021 года
120	УТ000002342	Новиковская О.А.	Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-7 лет. ФГОС.

121	УТ000001797	Нищева	Слоговые таблицы. ФГОС.
122	УТ000002365	Нищева	Слоговые таблицы - 2. Слоги со стечением согласных. ФГОС.
123	УТ000002112	Нищева	Собирайка. Выпуск 1. Дикие животные игры с магнитными фигурками. ФГОС
124	УТ000002237	Тихомирова Е.В.	Современные игры по развитию речи детей. 5-7 лет. ФГОС
125	УТ000002308	Верещагина Н.В.	Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО. (Новая)ФГОС
126	УТ000001888	Ельцова О.М.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). ФГОС
127	УТ000001866	Ельцова О.М.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) ФГОС
128	УТ000001803	Ельцова О.М.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) ФГОС
129	УТ000001903	Ельцова О.М.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) ФГОС
130	УТ000002438	Матюшева Т. С.	Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста. 2- 3 года. ФГОС.
131	УТ000002475	Ярославцева И. Б.	Театрально-игровые ситуации «Правила безопасного поведения для дошкольников» (6-7 лет): учебно-методическое пособие. ФГОС.
132	УТ000002271	Хомякова Е.Е.	Трижды три. Игры на автоматизацию звука "Ч". 3-7лет. ФГОС.
133	УТ000002336	Нищева Н.В.	У белочки в гостях. Пособие с магнитными картинками для совершенствования грамматического строя речи и развития внимания дошкольников. 5-7лет. ФГОС.
134	УТ000002400	Судакова Е.А.	Хороводные игры. Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста.(+Ноты). 4-7 лет. ФГОС.
135	УТ000001291	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ.

			Перспективное планирование, конспекты. (3-4 и 4-5 лет). ФГОС.
136	УТ000001327	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. 5-6 лет. ФГОС.
137	УТ000001355	Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. ФГОС.
138	УТ000002367	Королёва М.В.	Чувства внутри нас. Карточки для развития эмоционального мира детей. 4-7 лет. ФГОС.
139	УТ000002338	Степанова В. А., Королева	Экскурсии в образовательной деятельности в ДОО. 3-7 лет. ФГОС.
140	УТ000002358	Ботякова О.А.	Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор: наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОУ. ФГОС.
141	УТ000001478	Мосалова Л.Л.	Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС. Новая обложка.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно- пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности. Предметно- развивающая среда подбиралась с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В МБДОУ она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально - коммуникативное развитие воспитанников. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Здание ДОУ типовой постройки, двухэтажное.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории, хорошее озеленение. На участке имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ДОУ имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, медицинский блок, пищеблок, групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей, участки для прогулок детей.

Кабинеты оснащены: техническими средствами: мебелью, учебно-методическим комплексом.

В ДОУ функционирует 6 групп. Каждая имеет своё материально-техническое обеспечение: помещения (раздевальная, групповая, туалетная); прогулочная площадка (малые формы, песочницы); предметноразвивающую среду (материалы и оборудование для воспитательно-образовательного процесса).

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 3.1./2.4.3598-20.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Кабинет музыкального работёёёника	Создание условий для музыкально-ритмической деятельности: - Индивидуальные занятия - Тематические досуги - Развлечения Театральные представления - Праздники и утренники.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Библиотека методической литературы, сборники нот ➤ Пособия, игрушки, атрибуты и прочий материал ➤ Разнообразные музыкальные инструменты для детей ➤ Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями ➤ Различные виды театров ➤ ширма большая и малая ➤ детские и взрослые костюмы
Музыкально - физкультурный зал	Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребенка, приобщения к ЗОЖ- -Непосредственно образовательная деятельность - Спортивные досуги -Утренние гимнастики -Развлечения и праздники	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование для развития основных видов движений ➤ Оборудование для подвижных игр ➤ Магнитофоны ➤ Наглядно – иллюстративный материал ➤ Детские хохломские стулья и столы ➤ Фортепиано ➤ Музыкальный центр ➤ мультимедийное оборудование
Методический кабинет	Созданы условия для сбора педагогической информации, повышения квалификации педагогов, анализа и	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рабочая зона старшего воспитателя: компьютерный стол (1 шт.), стул (1 шт.), компьютер с выходом в сеть интернет (1 шт.), МФУ (1 шт),

	<p>обобщения опыта методической работы, накопленного в МБДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическая литература ➤ тематические выставки ➤ компьютерная техника для педагогов для работы с детьми
		<p>➤ зона хранения библиотечного фонда (книжные шкафы):</p> <p>1 блок- нормативно-правовые, методические документы;</p> <p>2 блок- программно-методический комплекс в соответствии с ООП ДО, методическая, художественная, публицистическая литература; подписные издания; материал педагогического опыта работы;</p> <p>3 блок- дидактическое оборудование (раздаточный материал, комплекты дидактических игр, наглядно-дидактические пособия: картотеки, плакаты, карта мира, глобус; 4 блок- архив.</p> <p>➤ Имеются информационные стенды: «аттестация» (1 шт.), «информация» (1 шт.)</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>-Осмотр детей; -Консультации медсестры -Проведение профилактических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оснащение процедурного кабинета: ➤ медицинское оборудование и медикаменты ➤ Изолятор ➤ Ростомер, весы ➤ Индивидуальные карты детей ➤ Медицинские книжки сотрудников ➤ медицинская литература

<p>Зимний сад</p>	<p>Ребенок открывает мир природы</p>	<p><u>Оснащенность зимнего сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экзотические растения и растения по программе разных возрастных групп. ➤ Художественно - эстетическое оформление: информационный уголок «Зимний сад» для родителей и педагогов, уголок природы, уголок «Мы дежуриим», панно 2 шт. ➤ Демонстрационный материал: набор открыток «Полевые цветы», набор картинок: Фрукты, Овощи, Ягоды, Деревья, Домашние животные, Дикие животные, Птицы, Грибы, Растения ➤ Макеты: Аквариум (сухой), «Северный полюс», «Домик в деревне» ➤ Уголок экспериментирования. ➤ Оборудование для ухода за растениями: варежки для протирания растений, фартуки, клеенки, лейки, набор инструментов для ухода за комнатными растениями, ведра, тряпочки, салфетки ➤ Дополнительная литература: Моя первая энциклопедия: Растения, Животные, История, Динозавры, справочник для детей «Хочу все знать про все на свете», Иллюстрированный атлас мира, атлас Нижегородской области и города Дзержинска.
--------------------------	--------------------------------------	--

<p>Территория МБДОУ</p>	<p>Созданы оптимальные условия для организации двигательной деятельности воспитанников на участках и спортивной площадке.</p> <p>Прогулочные участки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. <p>-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -6 теневых навесов</p> <p>Спортивная площадка с травянистым покрытием, оборудована в</p>
	<p>соответствии с росто -возрастными особенностями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре ➤ спортивные игры ➤ досуговые мероприятия, праздники Огород, цветники ➤ Познавательно-исследовательская деятельность ➤ Трудовая деятельность <p>Таблички с изображением овощей Ø Инвентарь детский (грабельки, леечки), взрослый (лопаты, лейки, грабли)</p>

**ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И
ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

Информатизация образовательного процесса ДОУ

Наименование	Цель использования	Место нахождения
--------------	--------------------	------------------

Компьютер персональный	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы, с Интернет-ресурсами	Кабинет заведующего
МФУ HP (2) Принтер-сканер-копир	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования, копирования	
Компьютер персональный	Для оформления документации, ведения отчетности, оформления методических материалов	Методический кабинет
Принтер Самсунг (1)	Для оформления документации, ведения отчетности, сканирования,	
МФУ HP Принтер-сканер-копир	копирования, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности	
Ноутбук (2)	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических материалов, разработка презентаций и видеоматериалов для образовательной деятельности	Музыкальный зал, в кабинете медсестры медсестры нской

Музыкальный центр(1)	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, физическому развитию, проведения утренников, досугов, развлечений.	
Проектор (1)	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	
Ноутбук(1)	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет- ресурсами	Группа старшего дошкольного возраста
Сенсорная доска (2)	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Группа старшего дошкольного возраста
Ноутбук	Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной	Группа старшего дошкольного возраста

	деятельности, работы с Интернет- ресурсами	
Вид помещения	Оснащение	
<p>Групповые комнаты</p> <p>В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям: - Совместная деятельность со взрослыми; -Непосредственно образовательная деятельность - Самостоятельная творческая деятельность;</p> <p>Раздевальная комната - Информационнопросветительская работа с родителями</p>	<p>-Детская мебель для практической деятельности -Уголок познавательного развития: -Материалы по сенсорному развитию (пирамидки, вкладыши, шнуровки застёжки). -Дидактические игры различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-- печатные игры, лото, развивающие игры. -Уголок речевого развития: дидактические игры различных видов, наборы картинок, альбомы для рассматривания, детская художественная литература -Уголок художественно-эстетического развития: -Разнообразные изобразительные материалы, трафареты, дидактические игры, иллюстративный материал по видам искусства, народного творчества и др. Различные виды театров, детские музыкальные инструменты, наглядно - иллюстративный материал по музыкальному развитию детей -Уголок физического развития и здоровья Мячи, флажки, массажные дорожки, скакалки, султанчики, атрибуты для подвижных игр. -Уголок социально-коммуникативного развития:</p>	

	<p>Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр, конструкторы различных видов</p> <p>-В старшей и подготовительной группах имеются интерактивные доски</p> <p>-Информационный уголок</p> <p>-Выставки детского творчества</p> <p>-Наглядно-информационный материал для родителей</p>
--	---

В 2022 -2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены работы:

1. Контракт на поставку канцтоваров с ИП Филиппов на сумму **49 871,42** (сорок девять тысяч восемьсот семьдесят один рубль 42 копейки).
2. Контракта с ООО «Подкова» составляет **49 895,00** (Сорок девять тысяч восемьсот девяносто пять рублей 00 копеек)
3. Контракт с ИП Матвейчев (НПК «Образовательная среда») на поставку декораций для театрализованной деятельности в детском саду на сумму **47 600,00** (сорок семь тысяч шестьсот рублей 00 копеек).
4. Контракт с ООО «Деметра» на поставку и установку пластиковых окон в средней группе, в размере 71200,00 (Семьдесят одна тысяча двести рублей 00 копеек)
5. Контракт с ООО «Сантехкомплектстрой» на приобретение водонагревателя накопительного «THERMEX» fusion 50 V для обеспечения горячей водой медицинский кабинет на сумму **10 197,00** (десять тысяч сто девяносто семь рублей)
6. Установка АПС ,
7. Прибор учета тепловой энергии.
8. Ремонт музыкального зала.
9. Косметический ремонт лестничных маршев.

Общая сумма средств, затраченных на улучшение материально-технической базы ДОУ составила 228 763,42 рубля.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов
- результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее- ООП ДО)
- обеспечение условий реализации образовательных программ дошкольного образования
- организации взаимодействия ДОО с семьей
- создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми
- реализация в ДОО программы развития

Структура муниципального мониторинга показателей качества дошкольного образования

I. Перечень показателей и индикаторов

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный бал
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				

2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-	да/нет		да- 2 балл нет-0 баллов	2
	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	1

2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично- 1 балл, нет– 0 баллов	0
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0

3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников		100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	0

3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно- правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1

4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет		да- 2 балл нет -0 баллов	2

5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да- 2 балл нет - баллов	2

6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	1

Общее количество баллов – 48,5

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 102».

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 1% затруднились с ответом.

Отрицательная оценка качества работы ДОУ не выявлена.

В 2023 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 90 %.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 102» показатель качества образовательной деятельности, **соответствует высокому.**

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 14,29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 85,71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 85,71%

1.8.1	Высшая	6 человек 85,71%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 71,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14,29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 71,43%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 99 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сводное ведомство пронумеровано и скреплено печатью в количестве 29 листов.

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 102»

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 102»
И.И. Смирнова

