

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102»

Паспорт

прогулочного участка

средней группы

Возраст детей 4-5 лет



«Детский сад начинается с участка»

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку и цветник.

Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы «средняя» преобладает чернозем.

Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений:

деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям

возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

Береза, американский клен, клен

Кустарники:

Сирень обыкновенная, ива, молочай, дикая смородина, ирга (пирус)

Травянистые растения



➤ **Дикорастущие**

Осот полевой, клевер, одуванчик, люцерна, кислица, лапчатка гусиная, подорожник

➤ **Декоративные:** многолетние декоративные цветы на клумбах; однолетние декоративные цветы на клубах (меняются ежегодно, предпочтение отдается цветам без сильно выраженного запаха), что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Асплениум, папертник, бархатцы, ноготки, петуния

Животный мир

На территории встречаются

-млекопитающие: кошки, собаки;
-птицы: воробы, вороны, галки, синицы;
-насекомые: различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук), клопы-
пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Содержание работы

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию развивающей предметно - пространственной среды на участках.

Участок нашей группы оснащен оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;





- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- метеорологическая площадка;
- зона речевого развития;
- зона уединения;
- птичья столовая;
- уголок «Для Вас, родители!».

Игровека.

На участке имеется игровая площадка.

Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная.

На игровой зоне находится:

песочница, домик, корабль, столы для рисования, веранда, машинка и лавочка

На двигательной – спортивное выносное оборудование: **обручи, кегли, скакалки, корзина для метания мячей, мячи резиновые разных размеров, кегли (набор), флаги.**

Зона сюжетно-ролевых игр.

«Веранда»

Цель – служит для укрытия от дождя, палящего солнца, для сюжетно ролевых игр, а также для уединения.

Зона экологического воспитания

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

В летний период на веранде выставляются комнатные растения. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.

Художественно – эстетическая зона.

На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д. Для театрализованной деятельности имеются маски.

На веранде участка мы установили столы и стулья, и используем их для рисования, краски, кисти, карандаши, листы, мелки.

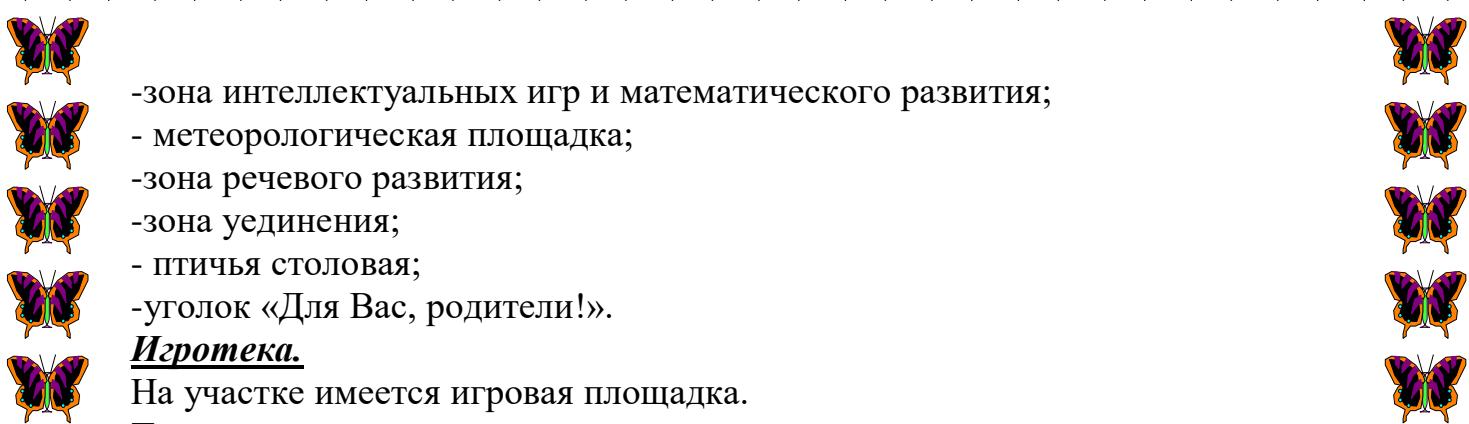
Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

Зона «Наше творчество»

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.

Зона речевого развития

Развитию речевого творчества и театрализованной деятельности детей способствует персонажи различных сказок и рассказов.





«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

Спортивная зона.

Подобранные оборудование: **мостик «змейка, нарисованные на асфальте**
дорожки здоровья.

Все это позволит подбирать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Имеется выносное оборудование: **физкультурные пособия.**

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

Зона интеллектуальных игр и математического развития

Выносные игры на развитие математических представлений.

Уголок уединения.

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.

Уголок «Для Вас, родители!»

Выставляется информация и консультации для родителей.

Метеорологическая площадка на территории ДОУ

Цель – учить детей определять погоду, составлять прогноз, использовать для этого специальные приборы: термометр, осадкомер и флюгер.

На ней установлены термометры. Таким образом, дети будут определять температуру воздуха на солнце и в тени.

Другой прибор на площадке – осадкомер, представляющий собой колбу с разметкой. Дети определяют, сколько миллиметров осадков выпало за интересующий их период. Выше всех установлен флюгер – для определения направления ветра. Мы всегда знаем, откуда дует ветер.

Птичья столовая

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами оборудована птичья столовая.

Разместили ее в спокойном месте в стороне от групповых участков.

Установили домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети имеют возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Цветники

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

