

МБДОУ «Детский сад №102»

Паспорт подготовительной к школе группы



Радуга

Евстигнеева О.Н.
воспитатель высшей
квалификационной категории

Паспорт группы разработан в соответствии с:

- ⊕ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⊕ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31
- ⊕ Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. 3.1. /2.4.3598-20
- ⊕ Конвенцией о правах ребенка

Паспорт построен с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр основных образовательных программ, являющейся государственной информационной системой; **на основе комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит направление по патриотическому воспитанию обучающихся, знакомства с родным краем, на основе учебного пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.: М., 2007).

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с Нижегородским краем в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы и дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

Группа работает в условиях полного 10,5 часового рабочего дня:

Помогают воспитанникам расти и развиваться

Сведения о педагогах

Фамилия: Евстигнеева

Имя: Оксана

Отчество: Николаевна

Год рождения: 11.03.1974 г.

Образование: высшее НГПУ имени К. Минина

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология»

Стаж работы: 24 года

Педагогический: 24 года

Категория: Высшая квалификационная категория

Адрес электронной почты: ds102@uddudzr.ru

Телефон: +7 (8313) 21-50-06

e-mail: oksana.evstigneeva.74@mail.ru

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Программа «Детство» — программа, ориентированная на современного ребенка.

Современный ребенок — это житель XXI века, на которого оказывают влияние все признаки настоящего времени. Многолетние исследования, проводимые авторами программы, позволяют нам наметить штрихи современного дошкольного детства, которые нельзя не учитывать, организуя образовательный процесс детского сада.

Современный ребенок — маленький гражданин, осознающий себя в современном пространстве страны и города. Он любит свою Родину, свою семью, своих сверстников и друзей, желает сделать жизнь лучше, достойнее и красивее.

Современный дошкольник ориентирован на познание человека и природы. Он неплохо ориентируется в себе, своем ближайшем окружении, своем настоящем и будущем. Он готов оценивать явления и события жизни с разных точек зрения: интереса, утилитарности, полезности, эстетичности, познания. Современные дети ориентированы на будущее. Это яркая отличительная черта маленьких граждан современности — они с уверенностью смотрят в будущее.

Внутренние резервы современного ребенка раскрываются в разных видах деятельности: изобразительной, игровой, музыкальной, литературной. Но в отличие от сверстников прошлых лет он уверенно комбинирует их, объединяет между собой, потому что ему так комфортнее и все можно успеть. Он органично вплетает свои представления об этом мире в разные сферы жизнедеятельности.

Он — носитель субкультуры, присущей только дошкольнику и отличающей его от детей другого возраста и взрослых.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он общается, играет, рисует, танцует, строит и многое другое. Мы заботимся о том, чтобы ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Содержание работы с детьми (по образовательным областям)

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группы

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда группы:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;

- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная

Приёмная

1.Визитная карточка группы «Радуга»

- Информационный стенд о жизнедеятельности группы
- Образовательная деятельность
- Режим дня
- Меню
- Раздел по комплексно-тематической работе с детьми
- Советуем выучить с детьми

5.Информационная папка:

- советы родителям
- Ширма «Времена года»

- Стенды «Творческий калейдоскоп», «Радуга творчества» для детских и совместно со взрослыми работ
- Объявления
- Индивидуальные маркировочные шкафчики для раздевания
- «Наши праздники»

Уголок для родителей находится в комнате, где раздеваются дети. Родители знакомятся с жизнью группы, видят всю информацию: режим дня, регламент образовательной деятельности, меню на целый день, анонс на неделю, чем занимаемся каждый день. В папках размещены различного рода сведения: «это интересно!»

Групповая комната

- ⊕ Детская мебель(14 столов и 30 стульчиков) для практической деятельности.
- ⊕ Уголок познавательного развития для дидактических и настольно – печатных игр - материалы по сенсорному развитию (пирамидки, вкладыши, шнуровки застежки, тактильные мешочки). Дидактические игры различных видов, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры.
Центр познавательно – исследовательской деятельности (вода, песок).
- ⊕ Уголок речевого развития: Книжная полка с дидактическими играми различных видов, наборы картинок, альбомы для рассматривания, детская художественная литература.
- ⊕ Уголок художественно-эстетического развития : разнообразные изобразительные материалы, трафареты, дидактические игры, иллюстративный материал народного творчества и др., Различные виды театров, детские музыкальные инструменты, наглядно – иллюстративный материал по музыкальному развитию детей.
- ⊕ Уголок физического развития и здоровья (стеллаж на колесах): мячи, флаги, массажные дорожки, скакалки, суптанчики, атрибуты для подвижных игр.
- ⊕ Уголок социально-коммуникативного развития: игровая мебель (кухня, 2 кровати, стол, 3 стула). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы различных видов. Уголок уединения.

Группа светлая, в зеленых тонах, легко проветриваемая. Столы и стулья подобраны с учетом антропометрических показателей детей. Для создания эмоционального благополучия, комфорта и реализации образовательных областей в группе подобран разнообразный материал, соответствующий возрасту воспитанников.

Игровая комната

- матрасы (20 штук)
- подушки (20 штук)
- одеяла (20 штук)
- комплекты детского постельного белья (20 штук)
- 20 раскладушек

Туалетная комната

- Шкаф хозяйственный (1 штука)
- шкафчики секционные для полотенец (25 штук). Крючки на 2-х человек.
- мини-ванна (1 штука)
- раковины детские (3 штуки)
- зеркало (1 штука)
- аптечка (1 штука)
- унитаз технический (3 штуки)

Название центров	Оборудование
<u>Спортивный центр</u> Цель: Формирование основ двигательной культуры	<ul style="list-style-type: none">■ Спортивные атрибуты: Маски для подвижных игр в группе<ul style="list-style-type: none">■ Для игр с прыжками - Скакалки – 2 шт. - Мячи – 4 шт. - Гимнастические веревки - Обруч – 6 шт.■ Для игр с бросанием, ловлей, метанием - Кегли – 2 набора - Мешочки для метания (10 шт) - Мячи большие, мягкие) – 2 шт. - Корзина для метания мячей -Мячи резиновые разных размеров -Мячи вязаные -Мешочки с грузом (100-150гр) -Палки гимнастические -Флажки■ Спортивные игры: бадминтон, клюшки для хоккея, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору■ Спортивные атрибуты для самомассажа: - Шарики для самомассажа рук су-джок – 10 шт.<ul style="list-style-type: none">■ Коврики со следочками■ Коврики с ребристой поверхностью■ Шнуры (короткие и длинные)■ Колечки с ленточками цветные разной длины
<u>Центр здоровья</u> Цель: Формирование основ ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none">■ Уголок здоровья «Мойдодыр»■ Пособия для гимнастики глаз■ Картотека Дыхательная гимнастика■ Картотека Подвижные игры■ . Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии■ Картотека Гимнастики после сна■ Картотека Пальчиковая гимнастика■ Картотека физкультминуток

<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность)</p> <p>Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p> <p>Уголок детского творчества разбит на разделы: азбука цвета, дымковская роспись, раскраски для детей, пособия «Учимся рисовать» В уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, пластилин, восковые мелки, штампики, трафареты, раскраски, бумага для рисования, гуашь и кисти. Это позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); ■ подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); ■ проволока в цветной оболочке; ■ природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); ■ инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. ■ <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) ■ наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. ■ индивидуальные палитры для смешения красок; ■ кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; ■ бумага для рисования разного формата; ■ кисти; салфетки для рук; ■ губки из поролона; ■ пластилин, глина; ■ доски для лепки; ■ стеки разной формы; ■ розетки для клея; ■ подносы для форм и обрезков бумаги; ■ печатки для нанесения узора; ■ трафареты ■ подносы ■ печатки ■ палитры
<p><u>Музыкально-театральный центр</u></p> <p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками и театральными образами, с целью накопления первоначального музыкально-театрального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хороводных игр ■ Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок ■ Магнитофон ■ Портреты композиторов ■ Ударные музыкальные инструменты (погремушки, бубны, шумелки, барабан) ■ Музыкальные игрушки (неваляшки, музыкальные молоточки) ■ Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях ■ Музыкально - дидактические игры

<p>Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии.</p> <p>Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело - поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Емкости, наполненные крупами (горохом, гречей, манкой)- шумелки ■ Магнитофон и диски. ■ Платочки, ленточки разных цветов, ложки деревянные ■ Ширмы для настольного и кукольного театра, напольная ширма ■ Кукольный театр (по возрасту детей) ■ Настольный театр (репка, теремок, колобок) ■ Атрибуты для ряженья (шляпы, косынки, костюмы) ■ Элементы костюмов ■ Модели эмоций ■ Мягкие кубики со сказками ■ Альбом «Мы песенки поем» (по тематике)
<p><u>Центр игровой деятельности</u></p> <p>Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм ■ Атрибуты для ряженья ■ Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. ■ атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); ■ куклы барби и кукольный домик ■ набор овощей и фруктов; ■ машины мелкие; грузовые и легковые; ■ телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. ■ настольные игры по возрасту детей ■ Лего разного вида ■ Схемы построек и сбора конструктора ■ Строительный материал
<p><u>Центр нравственно-патриотического воспитания</u></p> <p>Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ семья, детский сад, родная страна и город ■ Фотоальбомы по возрасту ■ Иллюстрации, макеты по возрасту ■ Государственная символика ■ Мини музеи хлеба (печка, мельница, злаковые культуры, альбом «Как печется хлеб», макет «Русская изба») ■ Портрет президента ■ Флаг Российской ■ Кукла в русском национальном костюме ■ Альбом Куклы в разных национальных костюмах ■ «Ларец Мудрости»

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Карта РФ, Нижегородской области, города Дзержинска ■ Глобус
<p><u>Центр безопасности</u></p> <p>Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Дидактические настольные игры по ОБЖ ■ Настольные игры по ОБЖ ■ Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ ■ Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов ■ Светофор ■ Жезл ■ Железная дорога ■ Фуражки, накидки ■ Коврики по ПДД
<p><u>Центр природы</u></p> <p>Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p> <p>В уголке природы – дети знакомятся с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p> <p>В группе достаточное количество комнатных растений по возрасту, имеется инструмент по уходу за растениями (для полива, тряпочки для мытья листочек). Постоянно выставляются и вывешиваются объекты по сезону.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой ■ муляжи фруктов, овощей ■ природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) ■ сыпучие продукты ■ лупы ■ палочки для рыхления ■ лейки, опрыскиватели ■ поделки из природного материала. ■ Комнатные цветы по возрасту детей ■ Папка «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Грибное лукошко», «Овощи», «Фрукты» ■ Наглядный иллюстрационный материал (картинки с изображением домашних и диких животных, явлений природы, овощи, фрукты, время года) ■ Календарь природы с изображением явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, облачно). ■ Модели природные явления и объекты природы по возрасту детей ■ Магнитный календарь природы для самостоятельной деятельности ■ Инвентарь для ухода за растениями (лейки, пульверизатор, салфетки для протирания листьев, палочки для рыхления) ■ Мобили по временам года ■ Деревянный лабиринт «Кому, что нужно» (питание животных) ■ Макет «Ферма» ■ Макет «Лесные жители» ■ Дидактические, развивающие игры, лото ■ Набор овощей (объемные муляжи) ■ Набор фруктов (объемные муляжи) ■ Временные объекты: весна – ветки с тополя с нераспустившимися листьями лето – небольшие букеты цветов (одуванчики) осень – ветки с осенними листьями зима – лук, голые веточки деревьев

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Яркие книги о диких и домашних животных, о фруктах, овощах, о птицах ■ Дидактические игры по возрасту детей
<u>Центр познания</u>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); ■ набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); ■ набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; ■ настольно -печатные игры по возрасту ■ наборы с буквами и цифрами ■ набор карточек с изображением количества (от 1 до 20) и цифр ■ Счетные палочки, палочки Кьюзенера, логические блоки Дьенеша ■ Математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); ■ наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); ■ наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); ■ серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); ■ разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); ■ разрезные сюжетные картинки (6 – 20 частей)
<u>Книжный центр</u>	<p>Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей.</p> <p>Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p> <p>В книжном уголке группы много яркой, красочной и</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) ■ Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. ■ тематические картинки ■ иллюстрации писателей ■ иллюстрации к сказкам ■ дидактические игры по развитию речи ■ предметные и сюжетные картинки и др. ■ настольно печатные игры ■ картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики ■ Детские энциклопедии ■ Познавательная литература. <ul style="list-style-type: none"> ■ Русские народные сказки по возрасту ■ Игры на развитие речевого дыхания (тучки, стаканчики)

<p>интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.</p> <p>Так как развитие активной речи является основной задачей развитие детей 2-3 лет, то в уголке любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, игры по познавательному развитию и речевому развитию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ларец народной мудрости (сказки, стихи, потешки для малышей) ■ Книжки своими руками
<p><u>Экспериментальный центр</u></p> <p>Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. ■ В уголке экспериментирования имеется: Основное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишкы, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др.); • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. ■ Дополнительное оборудование: Детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.
<p><u>Центр конструктивно-строительных игр</u></p> <p>Цель: Развивать конструктивные</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ строительные наборы с деталями разных форм и размеров; ■ конструкторы разной величины, формы и размера, ■ коробки большие и маленькие; ящики; ■ бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, бруски

<p>способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ рисунки, схемы для строительства и конструирования ■ машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) ■ Пластмассовый конструктор ■ Машина скорой помощи, грузовики, самосвалы, поезд, пожарная машина ■ Макет светофора ■ Демонстрационные картинки транспорта ■ игрушки для обыгрывания построек ■ большой пазл «Дорога» ■ макет дороги
<p><u>Центр уединения</u></p> <p>Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Место со шторой для уединения ■ 2 табуретки Полочки с телефоном ■ Подушка примирения ■ Альбом «Эмоции» ■ подушки анти стресс разных размеров; ■ альбом с карандашами, раскраски; ■ мягкая игрушка или кукла для беседы, утешения; ■ коробочки-кричалки (коробочки злости); ■ коробочки-мирилки; игрушки антистресс; карточки с эмоциями; ■ кинетический песок. ■ мягкие модули; ■ фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями; ■ мишины, мешочки с крупой для метания, что является одним из приемов выражения агрессии; ■ набор бумаги для разрыва; ■ цветные клубочки пряжи разного размера. Разматывая и сматывая клубочки, дети овладевают приемом саморегуляции; ■ массажные мячи - «ежики» для обучения детей разным способам катания мячиков в ладошках, по внешней и внутренней стороне рук. Такая игра с «ежиком» помогает ребенку снять мышечное напряжение и успокоиться; ■ прозрачные баночки (с плотно закрытыми крышками) с различным сыпучим наполнением: бобы, песок, ракушки, мелкие камушки, пуговицы, крупы и т.д.; ■ коврик злости (дети знают, что если они злятся, нужно потопать по коврику и злость пройдет); ■ ведерки для страхов (дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведерко); ■ стул для размышлений служит для того, чтобы, сидя на нем не более 5 мин, ребенок мог вспомнить забытые им правила поведения. Например, что игрушки мы не отнимаем, а ждем, когда другой ребенок ее положит на место ■ после того, как поиграет, и т. д. Самое главное — стул не должен быть наказанием для детей; ■ мешочки настроений. Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение. И с помощью приемов самомассажа — растирания ладонью грудной клетки ребенок улучшает свое настроение

