

МБДОУ «Детский сад №102»

## Паспорт 2 младшей группы



### **Паспорт группы разработан в соответствии с:**

- +** Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- +** Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31
- +** Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. З.1. /2.4.3598-20
- +** Конвенцией о правах ребенка

Паспорт построен с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой; **на основе комплексной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит направление по патриотическому воспитанию обучающихся, знакомства с родным краем, на основе учебного пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.: М., 2007).

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с Нижегородским краем в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы и дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

**Группа работает в условиях полного 10,5 часового рабочего дня:**

### **Помогают воспитанникам расти и развиваться**

#### **Сведения о педагогах**

**Фамилия:** Малышева

**Имя:** Елена

**Отчество:** Юрьевна

**Год рождения:**

**Образование:** среднее-профессиональное

**Специальность:**

**Стаж работы:** 30 лет

**Педагогический:** 19 лет

**Категория:** высшая

**Адрес электронной почты:** [ds102@uddudzr.ru](mailto:ds102@uddudzr.ru)

**Телефон:** +7 (8313) 21-50-06

**e-mail:** [grishulkin@yandex.ru](mailto:grishulkin@yandex.ru)

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Программа «Детство» — программа, ориентированная на современного ребенка.**

**Современный ребенок** — это житель XXI века, на которого оказывают влияние все признаки настоящего времени. Многолетние исследования, проводимые авторами программы, позволяют нам наметить штрихи современного дошкольного детства, которые нельзя не учитывать, организуя образовательный процесс детского сада.

**Современный ребенок** — маленький гражданин, осознающий себя в современном пространстве страны и города. Он любит свою Родину, свою семью, своих сверстников и друзей, желает сделать жизнь лучше, достойнее и красивее.

**Современный дошкольник** ориентирован на познание человека и природы. Он неплохо ориентируется в себе, своем ближайшем окружении, своем настоящем и будущем. Он готов оценивать явления и события жизни с разных точек зрения: интереса, утилитарности, полезности, эстетичности, познания. Современные дети ориентированы на будущее. Это яркая отличительная черта маленьких граждан современности — они с уверенностью смотрят в будущее.

Внутренние резервы современного ребенка раскрываются в разных видах деятельности: изобразительной, игровой, музыкальной, литературной. Но в отличие от сверстников прошлых лет он уверенно комбинирует их, объединяет между собой, потому что ему так комфортнее и все можно успеть. Он органично вплетает свои представления об этом мире в разные сферы жизнедеятельности.

*Он — носитель субкультуры, присущей только дошкольнику и отличающей его от детей другого возраста и взрослых.*

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он общается, играет, рисует, танцует, строит и многое другое. Мы заботимся о том, чтобы ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

### **Содержание работы с детьми (по образовательным областям)**

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группы**

**Федеральный государственный стандарт дошкольного образования** подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда группы:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная

## **Приёмная**

### **1. Визитная карточка группы**

- Информационный стенд о жизнедеятельности группы
- Образовательная деятельность
- Режим дня
- Меню
- Раздел по комплексно-тематической работе с детьми
- Советуем выучить с детьми

### **5. Информационная папка:**

- советы родителям
- Ширма «Времена года»
  - Индивидуальные шкафчики по количеству детей,
  - Скамейка, стол,
  - Информационный стенд для родителей,
  - Стенд «Наше творчество»,
  - Стенд «Для наших мам и пап»,
  - Уголок «забытых вещей»,
  - Дни рождения

Уголок для родителей находится в комнате, где раздеваются дети. Родители знакомятся с жизнью группы, видят всю информацию: режим дня, регламент образовательной деятельности, меню на целый день, анонс на неделю, чем занимаемся каждый день. В папках размещены различного рода сведения: «это интересно!»

## Групповая комната

- ✚ Детская мебель (10 столов и 25 стульчиков) для практической деятельности.
- ✚ Уголок познавательного развития для дидактических и настольно – печатных игр - материалы по сенсорному развитию ( пирамидки, вкладыши, шнуровки застёжки, тактильные мешочки). Дидактические игры различных видов, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры.  
Центр познавательно – исследовательской деятельности (вода, песок).
- ✚ Уголок речевого развития: Книжная полка с дидактическими играми различных видов, наборы картинок, альбомы для рассматривания, детская художественная литература.
- ✚ Уголок художественно-эстетического развития: разнообразные изобразительные материалы, трафареты, дидактические игры, иллюстративный материал народного творчества и др., Различные виды театров, детские музыкальные инструменты, наглядно – иллюстративный материал по музыкальному развитию детей.
- ✚ Уголок физического развития и здоровья (стеллаж на колесах): мячи, флажки, массажные дорожки, скакалки, султанчики, атрибуты для подвижных игр.
- ✚ Уголок социально-коммуникативного развития: игровая мебель (кухня, 2 кровати, стол, 3 стула). Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, конструкторы различных видов. Уголок уединения.

Группа светлая, в бежевых тонах, легко проветриваемая. Столы и стулья подобраны с учетом антропометрических показателей детей. Для создания эмоционального благополучия, комфорта и реализации образовательных областей в группе подобран разнообразный материал, соответствующий возрасту воспитанников.

## Игровая комната

- матрасы (25 штук)
- подушки (25 штук)
- одеяла (25 штук)
- комплекты детского постельного белья (25 штук)
- 25 раскладушек

## Туалетная комната

- Шкаф хозяйственный (1 штука)
- шкафчики секционные для полотенец (25 штук). Крючки на 2-х человек.
- мини-ванна (1 штука)
- раковины детские (3 штуки)
- зеркало (1 штука)
- аптечка (1 штука)
- унитаз технический (3 штуки)

Название центров	Оборудование
<b><u>Спортивный центр</u></b>  Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> <b>-Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:</b> коврики, массажные дорожки, шнур длинный, мешочки с песком. <b>-Оборудование для прыжков:</b> мини – мат обруч плоский, палка гимнастическая длинная, шнур короткий плетеный. <b>-Оборудование для бросания, катания, ловли:</b> корзина для метания мячей, мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч- шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый, шарик пластмассовый (диаметр 4 см)

	<p><b>-Оборудование для ползания и лазания:</b> лесенка – стремянка, лабиринт игровой, ящики для влезания.</p> <p><b>-Оборудование для общеразвивающих упражнений:</b> мяч массажный (диаметр 6-8см), мяч резиновый (диаметр 20 – 25 см), обруч плоский, палка гимнастическая короткая, колечко с лентой (диаметр 5 см), кольцо резиновое малое, кольцо резиновое большое.</p> <p><b>Нестандартное физкультурное оборудование.</b></p> <p>-Атрибуты к п/и (шапочки, медальоны).</p> <p>-Гимнастическая скамейка, бревно.</p> <p>-Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, платочки, султанчики, погремушки, шары, палки, ленты.</p> <p>-Сухой бассейн.</p> <p>-Плоскостные дорожки, ребристая доска, набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, воротца, игрушки – качалки, мягкие модули, туннели, вертикальная и горизонтальная мишень, наклонная доска, трехколесный велосипед.</p>
<p><b><u>Центр здоровья</u></b></p> <p>Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<p>-Пособия для гимнастики глаз</p> <p>-Картотека Дыхательная гимнастика</p> <p>-Картотека Подвижные игры</p> <p>-Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии</p> <p>-Картотека Гимнастики после сна</p> <p>-Картотека Пальчиковая гимнастика</p> <p>-Картотека физкультминуток</p>
<p><b><u>Центр продуктивной деятельности</u></b> (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность)</p> <p><b>Цель:</b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<p>Наборы цветных карандашей (6 цветов)</p> <p>- Восковые мелки (6 цветов)</p> <p>- Гуашь</p> <p>- Пластилин (6 цветов)</p> <p>- Круглые кисти</p> <p>- Емкости для промывания ворса кисти от краски</p> <p>- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм</p> <p>- Клеёнки для аппликации</p> <p>- Бумага для рисования</p> <p>- Доски для лепки</p> <p>- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время Лепки</p> <p>- Розетки для клея</p> <p>- Подносы для форм и обрезков бумаги</p> <p>- Щетинные кисти для клея</p>
<p><b><u>Музыкально-театральный центр</u></b></p> <p>Цель: Организация активного экспериментирования со звуками и театральными</p>	<p>- Кукольный театр («Теремок»),</p> <p>- Настольный театр («Репка», «Два жадных медвежонка»)</p> <p>- Театр – Фланелеграф (сказка «Цыплёнок»)</p> <p>- Театр с игрушками Бибабо</p> <p>- Маски персонажей</p>

<p>образами, с целью накопления первоначального музыкально-театрального опыта.</p> <p>Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии.</p>	<p>-Уголок ряжения (юбки, платки, сарафаны, штаны полицейские фуражки, и др.)</p> <p>- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок</p> <p>- Ширма</p>
<p><b><u>Центр игровой деятельности</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей</li> <li>-Игрушки транспортные (тележки, машины разной величины).</li> <li>-Игрушки изображающие предметы труда и быта</li> <li>-Рольевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, отображающим простые жизненные ситуации и действия</li> <li>-Дидактическая кукла – (ростом 40 – 50 см)снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны.</li> <li>-Куклы представляющие различные профессии (клоун ,врач ,солдат).</li> <li>-Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца).</li> <li>-Игрушки – двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили)</li> <li>-Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства</li> <li>-Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр.</li> <li>-Кукольный уголок (для игровых действий с куклами)</li> <li>-Комната: мебель гостиной, атрибуты для создания интерьера (посуда, куклы, телефон, картина), коляски.</li> <li>-Спальня: Мебель с постельными принадлежностями по размеру кроваток, куклы– младенцы, одежда для кукол.</li> <li>-Кухня: кухонная мебель, плита, шкафы, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.</li> <li>-Прачечная: гладильная доска, утюги, стиральная машина.</li> <li>Парикмахерская: Трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских(ножницы, зеркало, расчески, щетки и т.п.).</li> <li>-Магазин: весы, баночки и бутылочки из пластмассы, наборы</li> </ul>

	<p>продуктов, овощей и фруктов, сумочки и корзинки.          Больница: кукла –доктор в профессиональной одежде, игрушечный фонендоскоп, градусник и т.д.          -Гараж: различные машины, набор инструментов          Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы отвертки и т.д.</p>
<p><b><u>Центр нравственно-патриотического воспитания</u></b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<p>-Фотоальбомы по возрасту          -Иллюстрации, макеты по возрасту          -Альбом "Наш любимый город Дзержинск"          -Выставка народно-прикладного искусства          -тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид)          -тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)          -фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);          -тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т.д.);          -тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;          -тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так –нельзя»);          Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица где расположено ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.          Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.          Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.).</p>
<p><b><u>Центр безопасности</u></b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<p>-Дидактические настольные игры по ОБЖ          -Настольные игры по ОБЖ          -Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ          -Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов          -Светофор          -Жезл</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Железная дорога</li> <li>-Фуражки, накидки</li> <li>-Коврики по ПДД</li> </ul>
<p><b><u>Центр природы</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p> <p>В уголке природы – дети знакомятся с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Центр воды и песка</li> <li>-Дидактическая кукла с набором одежды по временам года–</li> <li>Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу».</li> <li>-Коллекция камней, ракушек, семян Игротека экологических развивающих игр</li> <li>-Библиотека познавательной природоведческой литературы-</li> <li>Картины – пейзажи по временам года</li> <li>Иллюстрации изображающие различные состояния погоды</li> <li>Комнатные растения с различными листьями и стеблями</li> <li>Цветущие комнатные растения</li> <li>Реалистически выполненные игрушки- животные, в том числе озвученныеМуляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко)</li> <li>-Календарь погоды</li> <li>-Материалы для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)</li> <li>-«Зеленый огород» в поддонах на окне</li> <li>-Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов</li> <li>-Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых (бабочек, жуков, мух, комаров)</li> <li>-Растения, характерные для времен года (ветки вербы – весной, букет желтых листьев и т.д.)</li> <li>-Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)</li> </ul>
<p><b><u>Центр познания</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><b>Материал по ФЭМП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пирамидки, окрашенные в основные цвета</li> <li>- Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,)</li> <li>- Объемные вкладыши из 5-7 элементов (миски, кубы, домик, машина)</li> <li>- Матрешка</li> <li>- Доски-вкладыши (с фигурками)</li> <li>- Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)</li> <li>- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине</li> <li>- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)</li> <li>- Наборы кубиков с цветными гранями</li> <li>- Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)</li> <li>- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, прыгающие игрушки и т.п.)</li> <li>- Наборы парных картинок (предметные)</li> <li>- Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей)</li> <li>- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками</li> <li>- Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части</li> </ul>

<p><b><u>Книжный центр</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей.</p> <p>Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира. Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей 2-3 лет, то в уголке любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, игры по познавательному развитию и речевому развитию</p>	<p>-Детские книги с учетом возраста детей</p> <p>-Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов).</p> <p>-Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения</p> <p>-Фланелеграф, картинки к фланелеграфу , иллюстрации к детским произведениям</p> <p>-Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, и т.д. Сюжетные картинки разнообразной тематики</p> <p>-Выставки: книг одного автора или одно произведение иллюстрациях разных художников</p> <p>-Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки</p>
<p><b><u>Экспериментальный центр</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>-Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Бумага», которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве</p> <p>В уголке экспериментирования имеется:</p> <p>-Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена</li> </ul>
<p><b><u>Центр конструктивно-строительных игр</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <p>-строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</p> <p>-конструкторы разной величины, формы и размера,</p> <p>-коробки большие и маленькие; ящички;</p> <p>-машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)</p> <p>-конструктор</p>

<p>конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>-Машина скорой помощи, грузовики, самосвалы, поезд, пожарная машина          -Макет светофора          - Демонстрационные картинки транспорта</p>
<p><b><u>Центр уединения</u></b></p> <p>Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Место со шторой для уединения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подушка примирения</li> <li>-подушки антистресс разных размеров;</li> <li>-альбом с фотографиями мам и близких родственников;</li> <li>-игрушечный телефон для беседы с родными;</li> <li>-сонные игрушки (часто применяются в период адаптации)</li> <li>-мягкая игрушка или кукла для беседы, утешения.</li> <li>-материалы для песочной и водной терапии.</li> <li>-сухой бассейн;</li> <li>- мягкие подушки или мягкая мебель;</li> <li>- сонные игрушки (часто применяются в период адаптации);</li> <li>- фотоальбомы с семейными фотографиями;</li> <li>- телефон «Позвони маме». Ребенок может «позвонить маме» и поговорить с ней;</li> <li>- материалы для песочной и водной терапии;</li> <li>- любимая вещь мамы;</li> <li>- пищание игрушки.</li> </ul>