

ПРИНЯТ

на педагогическом совете МБДОУ
протокол № 4 от 25.05.2026 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Детский сад №101"
от 25.05. 2026 года № 89-н



План летней оздоровительной работы МБДОУ "Детский сад №101"

г. Дзержинск
2026 г.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
протокол № _____ от _____ 2026 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Детский сад №101"
от _____ 2026 года № _____

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ "Детский сад №101"

г. Дзержинск
2026 г.

Аналитическая справка по результатам организации и проведения летней оздоровительной работы в МБДОУ за 2024 - 2025 г.

В летний период детский сад работал в режиме дежурных групп. В детском саду функционировала одна дежурная группа.

Деятельность педагогов была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях.

Весь период бодрствования, кроме сна, дети проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим.

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по "ОБЖ", гигиене, "ПДД".

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания.

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день перекапывался песок в песочницах, уборка и мытьё беседки, скамеек. Игрушки, машинки, наборы для песочницы выносили регулярно и обрабатывали. Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений. Совместно с детьми велась работа в огороде по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, экологической тропе, где дети могли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки, проводились веселые старты, подвижные игры, рисование на асфальте, различные развлечения)

В рамках тематических недель проводились итоговые мероприятия: "Мир красками детства", "В гостях у золотой рыбки", "День бантика", "Что за прелесть эти сказки", "Веселые зверята" и др. досуги.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: "Если вы с ребенком отправились в отпуск", "Безопасность на воде", "Золотые правила лета", "Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе".

С целью эффективности работы ДООУ в летний период, произведено благоустройство территории ДООУ:

- производилось озеленение цветочных клумб как на территории ДООУ, так и на участках, посажены огороды,
- покраска малых форм и ограждений, завезен песок;
- территория детского сада постоянно содержалась в порядке: своевременно проводилась подрезка кустов, поддерживалась чистота.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

В результате, наряду с положительными моментами, был выявлен и недостаток:

- не в достаточном объеме были использованы игры с мячом для развития физических качеств детей;
- следует продолжить благоустройство территории и участков детского сада, для двигательной активности детей – пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.

**План летней оздоровительной работы МБДОУ "Детский сад №101»
на 2025-2026 учебный год**

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период 2026 года.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
- подготовка к новому учебному году.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в образовательной деятельности на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 г.

1. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН
-------------------	-------	------------

		НЫЕ
Организационная работа		
Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников.	апрель - май	Заведующий
Общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2024 – 2025 гг.; - об организации летней оздоровительной работы с детьми; - перспективы деятельности ДОУ на 2025 – 2026 гг.	май	Заведующий
Утверждение локальных актов: - плана летней оздоровительной работы – 2026 г.; - режим дня на теплый период; - график посещения экологической тропы; - график использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений, досугов.	май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заведующий
Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
- оформление переносных родительских уголков; - обновление в группах выносного материала для всех видов деятельности в летний период; - разработка сценариев развлечений, спортивных праздников.	май	муз. руководитель, воспитатели
Ежедневный осмотр участков	постоянно	Дворник, воспитатели
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 27 августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель,

2. Административно – хозяйственная деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ	Май	Завхоз
Подготовка огорода, оформление цветников, высадка рассады	Май	воспитатели
Субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей.	Май	Заведующий, Завхоз

Завоз и замена песка в песочницах и песочниц	Июнь	Завхоз
Оформление прогулочных участков, цветников на участках. Посадка однолетних и многолетних цветов.	Май	Воспитатели
Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; Обрезка сухих веток и деревьев.	В течение лета	Завхоз, дворник
Обновление физкультурной площадки.	Май	Завхоз
Организационно – методическая работа		
Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ "Лето 2026"	май	Заведующий
Систематизация материалов в методическом кабинете	Май	Старший воспитатель
Работа в методическом кабинете: -Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период» -Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов -Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей -Подбор информационного материала для родителей.	В течение ЛОП	Воспитатели
Подготовка комплексно – тематического планирования образовательной деятельности на летний период	Май	заведующий
Итоговый педагогический совет №4	Май	старший воспитатель
Педагогический совет № 1 "Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей младших групп "Организация игр на воздухе детей младших групп"	июнь	Заведующий
Консультация для всех воспитателей: • «Организация двигательной активности детей в летний период». • «Организация с детьми работы в цветнике и огороде». • «Оборудование для игр с ветром, водой, песком». • «Профилактика солнечного, теплового удара у детей».	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Выставки детского творчества: - конкурс рисунков на асфальте "Мы рисуем лето!" - "Что нам лето подарило" - "Безопасная дорога" - "До свидания, лето!"	В течении ЛОП	воспитатели
Праздники и развлечения	В течение ЛОП	Муз. рук., Воспитатели,

Контроль		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	В течение ЛОП	Заведующий медсестра
Проверка наличия и хранения выносного оборудования	В течение ЛОП	заведующий
Ведение документации	В течение ЛОП	Администрация
Организация питания, питьевого режима	В течение ЛОП	медсестра
Образовательная деятельность		
Переход на работу с детьми по летнему режиму: Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренняя прием, гимнастика, прогулки, физические досуги, развлечения)	С 1 июня	медсестра
Календарное планирование согласно календарно – тематического планирования в летний период	В течение лета	Воспитатели
Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в группе раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	В течение лета	Воспитатели
Ведение на всех прибывших детей листов адаптации.	В течение лета	Воспитатели
Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в группе раннего возраста)	В течение лета	Воспитатели
Развлечения 1 раз в неделю Праздники 1 раз в месяц	Июнь-август	Муз.руководитель , воспитатели
Условия для физического развития		
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. (выносной инвентарь по физо)	в течение лета	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образ жизни (наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ)	в течение лета	Воспитатели

Проведение гимнастики после дневного сна. (корректирующие коврики)	в течение лета	Воспитатели
Регулярное проведение профилактических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Воспитатели
Организация игр с песком и водой. (наличие исправных песочниц, наборов для игр с песком, леек)	в течение лета	Воспитатели
Обучение детей играм с мячом (мячи)	в течение лета	Воспитатели
Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение лета	Воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития		
Проведение экскурсий и целевых прогулок по территории детского сада, по маршруту экологической тропы, целевые прогулки на перекресток, к проезжей части.	в течение лета	воспитатели
Наблюдение за объектами экологической тропы ДОУ (станции на экологической тропе)	в течение лета	воспитатели
Восприятие художественной литературы и фольклора: сказки, рассказы, загадки, потешки, стихи, связанные с конкретными объектами экологической тропы. (детская художественная литература)	в течение лета	Воспитатели
Элементарный бытовой труд, экологические акции на объектах экологической тропы (лопатки, лейки, грабельки)	в течение лета	Воспитатели
Продуктивная деятельность: рисование, лепка объектов экологической тропы, изготовление поделок из шишек и листьев (альбомы, карандаши, краски, кисти, непроливайки, пластилин, бросовый и природный материал)	в течение лета	Воспитатели
Проведение зарисовок с натуры на природе, оформление альбомов (подготовительная, старшая группы). (альбомы, карандаши, краски, кисти, непроливайки)	в течение лета	Воспитатели
Познавательно – исследовательская деятельность на основе наблюдений за объектами экологической тропы	в течение лета	Воспитатели
Проведение пальчиковых и подвижных игр на объектах экологической тропы. (картотеки, атрибуты к играм)	в течение лета	Воспитатели
Условия для развития художественного творчества и ручного труда		
Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами (пластилин, природный и бросовый материал)	в течение лета	Воспитатели
Организация рисования цветными мелками на асфальте.(цветные мелки)	в течение лета	Воспитатели

Рисование нетрадиционным способом.(наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей: картон, цв. бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)	в течение лета	Воспитатели
Условия для работы с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма		
Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. (детская литература по теме)	в течение лета	Воспитатели
Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. (иллюстрации, картинки, демонстрационный материал)	в течение лета	Воспитатели
Использование обучающей мультимедийной программы «Академия Светофорчика». (диск)	в течение лета	Воспитатели
Проведение развлечений, сюжетно – ролевых игр с детьми по ПДД	в течение лета	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения		
Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. (иллюстрации, картинки, демонстрационный материал)	в течение лета	Воспитатели
Работа экрана добрых дел в группах	в течение лета	

1. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание на тему: «Итоги работы 2025 -2026года. Организация летней оздоровительной работы»	май	Заведующий
Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	май	Заведующий
Консультации для родителей: - «Режим детей в ЛОП» - «Что такое двигательная активность» -«Закаливающие мероприятия летом» -«Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь Июль август	Воспитатели групп
Изготовление памятки «Если ваш ребенок идет в детский сад...»	июнь	Воспитатели групп
Консультации для родителей вновь поступающих детей: - «Как подготовить ребенка к детскому саду»; -«Режим дня ребенка»; - «Как избежать осложнений в период адаптации к ДОУ»	Июль-Август	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей на тему: «Как помочь ребенку в период адаптации»;	По запросу	Воспитатели группы раннего возраста

Оформление наглядной информации по следующим разделам: «Безопасность ребенка в природе»; «Безопасность ребенка на дороге»; «Наша жизнь летом» (режимы дня, план мероприятий и т. д); «Мир глазами детей».	В теч. лета	Воспитатели групп
Организация совместной деятельности: - Озеленение территории ДОУ	май	Воспитатели,
Фото выставка "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!" (о семейном отдыхе) Выставки рисунков и фотографий «Как я провел лето!	Август	ст. воспитатель

