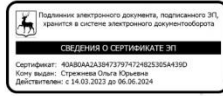


Согласовано:  
Общим собранием  
Протокол № 3 от 05.04.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №101»  
О.Ю. Стрежнева  
Приказ № 53-п от 05.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 101»**  
**за 2023 год**

Согласовано:  
Общим собранием  
Протокол № 3 от 05.04.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №101»  
\_\_\_\_\_ \ О.Ю. Стрежнева  
Приказ № 53-п от 05.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 101»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| 1. Аналитическая часть .....   | 3 стр.     |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности.....   | 3-7 стр.   |
| 1.2 Оценка системы управления организации.....   | 7-14 стр.  |
| 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....   | 14-19 стр. |
| 1.4 Оценка организации учебного процесса .....   | 19-20 стр. |
| 1.5 Оценка востребованности выпускников.....   | 20-21 стр. |
| 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....  | 21-24 стр. |
| 1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного<br>обеспечения.....            | 24-25 стр. |
| 1.8 Оценка материально технической базы .....  | 25-29 стр. |
| 1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования.....                     | 29-36 стр. |
| 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей<br>самообследованию..... | 36-38 стр. |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 101» от 30.08.2018 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 101» от 03.04.2023г. № 83-п «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации (далее - ДОО).

### 1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101».

**Юридический адрес:** 606010, г. Дзержинск, ул. Островского, д. 14.

**Контактный телефон:** (8313) 22-38-81.

**Адрес электронной почты:** [ds101\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds101_dzr@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт:** <http://101.doudzr.ru/>

МБДОУ «Детский сад № 101» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основе лицензии 52 № 0001508 от 07.02.2014 года, срок действия - бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 101» /далее ДОУ/ является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОУ.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются - бюджетные денежные средства.

Проектная мощность МБДОУ составляет — 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 112 ребенка. Укомплектованность ДОО 82%. Функционируют 6 групп, из них:

- 1 гр. - 1 группа раннего возраста (1,6-2лет) - 7 детей,
- 2 гр. – 2 группа раннего возраста (2-3 лет) -18 ребенка,
- 3гр. - младшая группа (3-4лет) -24 детей,
- 4 гр. - средняя группа (4-5лет) - 18 детей,
- 5 гр. - старшая группа (5-6лет) - 29 детей,
- 6 гр. - подготовительная к школе группа (6-7лет) -16детей.

Итого:

групп детей раннего возраста — 2;

групп детей дошкольного возраста –4.

Режим пребывания детей в ДОО – 12 - часовой: с 6.00 до 18.00 – три группы; три группы – 10,5-часовое пребывание.

#### **Организационно-правовое обеспечение ДОО руководствуется:**

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;

Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

### **Документы ДОО**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 07 февраля 2014 г. серия 52 № 0001508. Выписка из реестра лицензий от 05.10.2021г.

Устав МБДОУ «Детский сад № 101» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 24.02.2021 г. № 495.

Локальные акты:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о порядке проведения самообследования;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение об организации прогулки;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о паспортизации групп;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы;

Положение о каникулах;

Положение об официальном сайте в сети «Интернет»;

Положение об организации питания воспитанников.

Основные документы, в соответствии с которыми осуществлялась образовательная деятельность

В 2023 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО). Программа разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от

20.05.2018 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.

С 1 сентября 2023 года в области «социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа: Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд. ,перераб. и доп. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2023. А в «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа: С.Н.Николаева «Юный эколог» - Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет . -2-е изд., перераб. и доп. —МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва. 2022 г.

На основании ООП ДО составлены и реализованы:

Учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

Годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),

Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 — 2023 учебного года, первая половина 2023 — 2024 учебного года)

Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей ДОО.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 — 2024 учебному году от 31.08.2023 г., комиссия сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 101» к новому учебному году готово.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте, а также отчеты и сведения о своей финансово - хозяйственной деятельности.

Воспитательный процесс при реализации рабочей Программы воспитания в МБДОУ «Детский сад № 101» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами,

оборудованием.

Дополнительная общеобразовательная программа «Театральные таланты» - направлена на развитие театральной культуры и театральной деятельности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), срок реализации 9 мес.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 101» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Под театральной деятельностью понимается специфический вид художественно-творческой деятельности, в которой участники осваивают доступные средства сценического искусства, и, согласно выбранной роли, участвуют в подготовке к разыгрыванию театральных представлений. Театрализованная деятельность имеет большое значение для разностороннего воспитания детей: речевой культуры, познавательных способностей, творческого самовыражения, чувства коллективизма и др.

Театрализованная деятельность-благоприятная почва для активизации творческого потенциала детей.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Всего работающих сотрудников на 31.12.2023 года — 21 человек. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 101» осуществлялась на основании Коллективного договора от 01.10.2018 г. С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом № 15 от 09.01.2018 г.

## **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителями Учреждения является администрация города Дзержинска, департамента образования администрации города Дзержинска. Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году в ДОО прошло 4 заседания Общего собрания, по следующим темам:

1. «Формирование у дошкольников системы экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности» (протокол № 4 от 20.04.2023);



2. «Об утверждении результатов самообследования МБДОУ «Детский сад № 101» (протокол №3 от 03.04.2023);

3. «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году» (протокол № 1 от 31.08.2023);

4. «Совершенствование образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников используя эффективные методы и формы работы» (протокол № 2 от 28.11.2023)

1. «Отчет заседания психолого-педагогического консилиума» (протокол № 1 от 12.09.2023 г.);

2. «Отчет заседания психолого-педагогического консилиума» (протокол № 2 от 19.09.2023 г.);

Педагогический совет в пределах своей компетенции рассматривал вопросы по реализации цели работы в 2023 году, направленной на построение целостного образовательного пространства учреждения в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Для осуществления поставленной цели коллектив ДОО в 2023 году решал следующие **задачи**:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников используя эффективные формы и методы работы.
2. Формировать физическое и психическое развитие дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечить деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов с использованием современных открытых образовательных технологий в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

1. Для решения первой задачи заседания психолого-педагогического консилиума, протокол № 1 от 12.09.2023, включающий следующие вопросы:

На основании коллегиального заключения была выявлена положительная динамика развития ребенка, по карте индивидуального развития ребенка (старший воспитатель Чугунова А.В.);

-Выступление педагогов ППк:

-Каждый член комиссии составляет заключение по результатам обследования воспитанника Селихина Макара. Составление коллегиального заключения всеми членами комиссии ППк.

2.Согласование отчета и показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию за 2023 год.

**3. Педагогический совет «Формирование у дошкольников системы экологических представлений с элементами научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности» (протокол № 4 от 20.04.2023) включал следующие вопросы:**

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета (старший воспитатель Русяева Ю.А.)

2. Проект «Экологическое образование дошкольников как средство формирования бережного отношения к природе» (воспитатель ДООУ –Шлюндина Н.К.)

3. Проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО» воспитатель ДООУ –Комиссина О.В.)

4. Тематическая справка по результатам проверки «Анализ сформированности экологических представлений у детей дошкольного возраста, обеспечивающих становления ответственного отношения к окружающей среде» (старший воспитатель Русяева Ю.А.)

5. «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» (воспитатель ЖОУ-Силичева Е.А).

6. Разработка решений педагогического совета.

**4. Педагогический совет ««Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году» включал следующие вопросы**

1. Итоги летней оздоровительной работы.

2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

3. Введение ФОП.

4. Утверждение годового плана.

5. Утверждение рабочих программ воспитателя в соответствии с ФОП и музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год.

6. Утверждение календарного графика.

7. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ.

8. Утверждение расписания ООД и режимов дня на холодный период года

9. Утверждение тем профессионального саморазвития педагогов на 2023-2024 учебный год.

10. Утверждение паспорта групп.

11. Разное.

12. Проект решения педагогического совета.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2023 года - удовлетворительной.

2. Утвердить план работы и годовые задачи МБДОУ «Детский сад № 101» на 2023-2024 учебный год.

3. Утвердить рабочие программы воспитателей и музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год.

4. Утвердить календарный график.
5. Утвердить перечень программ и технологий, используемых в работе ДОУ.
6. Утвердить режим дня и расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.
7. Утвердить планы профессионального самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год.
8. Утвердить паспорта групповых и специализированных помещений.

5. «Совершенствование образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников используя эффективные методы и формы работы» (протокол № 2 от 28.11.2023) включал следующие вопросы:

1. Анализ открытых просмотров ООД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе и младшей к школе группе.
2. Выступление из опыта работы музыкального руководителя Красняк Н.Ю. «Музыкальная деятельность, как средство художественно-эстетического воспитания»
3. Выступление из опыта работы воспитателя Кулагиной М.А «Нетрадиционные методы работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников»
4. Анализ работы по итогам тематического контроля «Анализ эффективности работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»
5. Отчет по первому этапу темы саморазвития (вступительный: цель, задачи, источники, пояснительная записка, планирование работы).
6. Разное
7. Проект решения.

По первому вопросу с анализом о просмотрах открытых занятий по художественно-эстетическому развитию в младшей и подготовительной группы выступила старший воспитатель Чугунова Арина Владимировна: в младшей группе ООД «Пирамидка» провела Кулагина Марина Александровна, в подготовительной группе ООД «Жар-птица» провела Комиссина Оксана Владимировна.

По второму вопросу по опыту работы было выступление музыкального руководителя «Музыкальная деятельность, как средство художественно-эстетического воспитания». Красняк Н.Ю. рассказала актуальность данной темы в музыкальной деятельности.

По третьему вопросу с опытом работы выступил воспитатель младшей группы, она раскрыта педагогам тему «Нетрадиционные методы работы в художественно-эстетическом развитии дошкольников». Марина Александровна рассказала о нетрадиционных методах работы которые использует в своей работе.

По четвертому вопросу выступил старший воспитатель, Чугунова Арина Владимировна, озвучила итоги тематической проверки «Анализ эффективности работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ» В ходе проверки проведен анализ документации на группе /план работы по художественно-эстетическому развитию дошкольниками, картотеки и т.д./; изучена информация по работе с родителями /наглядная информация, папки, информация на сайте ДОО/. Итоги проверки зафиксированы в справке.

По последнему вопросу с отчетом по профессиональному саморазвитию выступили все педагоги.

По итогам педагогического совета было принято решение:

1. Включить в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные подходы, а также разнообразить методы и формы работы по художественно-эстетическому направлению. Срок – постоянно;
2. Опыт работы воспитателя Красняк Н.Ю. «Музыкальная деятельность, как средство художественно-эстетического воспитания» признать положительным: За-9
3. Опыт работы воспитателя Кулагиной М.А. «Музыкальная деятельность, как средство художественно-эстетического воспитания» признать положительным: За-9
4. Регулярно пополнять уголки художественного творчества (альбомами по народным промыслам и т.д). Срок-постоянно.
5. Продолжать проводить выставки детского творчества.
6. Больше уделять внимание на индивидуальную работу и совместную работу воспитателя и детей по художественно-эстетическому воспитанию.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2023 году прошло 3 заседания Совета родителей, по следующим темам:

«Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 1 от 01.03.23);

«Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022-2023 г» (протокол № 2 от 28.05.23);

«Составление плана работы на 2023-2024 учебный год» (протокол № 1 от 31.08.23);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

В 2023 году ДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022 году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей: социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому; физическому.

| <b>Учреждения социума, цель взаимодействия</b>   | <b>Формы взаимодействия</b>   |
|--|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»<br>- формирование позитивного отношения школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования   | Совместные общие родительские собрания, Взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, Совместные праздники   |
| ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска»<br>- медицинское сопровождение развития воспитанников  | -осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.  |
| МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им Ф.Э.Дзержинского<br>- формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей. | - экскурсии в библиотеку; - посещение библиотеки; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники. |
| Музыкальная школа им. Скрябина № 1<br>Музыкальная школа им. Гусельникова №3<br>-формирование позитивного отношения к народным инструментам, посещение музыкальному искусству   | Посещение концертов симфонической музыки, знакомство с инструментами симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов, посещение городского «Музыкального абонеента»  |
| Дзержинский краеведческий музей  | Участие в мероприятиях, посещение выставок, экскурсий   |

#### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Большинство семей воспитанников по социальному статусу — полные (80% от общего числа семей, с учетом многодетных семей).

| Общее количес | Количес тво | Количес тво | Количес тво | Кол-во семей | Кол-во семей, | Сведения об образовательном цензе родителей |
|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---|
|               |             |             |             |              |               |   |

| тво семей ДОО | полных все семей | неполных семей | многодетных семей | с одним ребенком | двумя детьми | имеющих детей под опекой | Высшее образование (кол-во человек) | Средне-специальное образование (кол-во ВО человек) | Средне образование (кол-во человек) |
|---------------|------------------|----------------|-------------------|------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1             | 2                | 3              | 4                 | 5                | 6            | 7                        | 8                                   | 9  | 10                                  |
| 110           | 94               | 16             | 19                | 37               | 51           | 3                        | 44                                  | 90   | 27                                  |

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 101» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры, организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, буклеты, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте МБДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 93% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО;

- на сайте ДОО имеется раздел «Информация для родителей», «Гостевая книга» при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (ноябрь, май) в ДОО проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с

советах специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДОО. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам: «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации» - сентябрь 2023 года; «Об итогах работы за 2022/2023 учебный год» - май 2023 года.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 91% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 101», 9% затруднились с ответом. Отрицательная оценка качества работы МБДОУ «Детский сад № 101» не выявлена.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 101» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками, в ДОО был проведен мониторинг:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022-2023 учебного года);

2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

Оценка эффективности уровня педагогических воздействий

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития

дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели и специалисты получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Процесс проведения оценки индивидуального развития, обучающихся ДОО регламентируется «Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников по освоению Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101». Результаты наблюдений отражаются в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

В первой группе раннего возраста (1 г. 6 мес. - 2 года) диагностика проводится в соответствии с эпикризными сроками (1 год 6 мес., 1 год 9 мес., 2 года), по показателям нервно-психического развития детей (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева).

#### **Результаты освоения ООП ДО воспитанников ДОО**

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

- **показатель «стадия формирования»** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- **показатель «стадия становления»** — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- **показатель «точка роста»** — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

#### **Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 101» за 2022-2023 учебный год (110 воспитанника)**

Оценка ДО (освоения ООП обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

|     |                                 |    |    |
|-----|---------------------------------|----|----|
| ДОО | Обследовано человека (2 -7 лет) |    |    |
|     | РЕЗУЛЬТАТЫ                      |    |    |
|     | ТР                              | СС | СФ |



|                                     |      |       |       |
|-------------------------------------|------|-------|-------|
| Физическое развитие                 | 5,4% | 53%   | 35,5% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 1,8% | 55,2% | 43%   |
| Художественно-эстетическое развитие | 5,8% | 56,1% | 38,4% |
| Познавательное развитие             | 3,8% | 57,4% | 38,8% |
| Речевое развитие                    | 8,6% | 49,7% | 41,7% |

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2023 в области по социально-коммуникативному развитию – 43%

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области по речевому развитию – 8,6%.

### **Оценка усвоения ООП ДО (часть формируемая участниками образовательных отношений)**

Парциальная программа «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова.

|                         |  |       |       |
|-------------------------|--|-------|-------|
| ДОО                     | Обследованы дети подготовительной к школе группы (6 - 7 лет) |       |       |
|                         | РЕЗУЛЬТАТЫ   |       |       |
|                         | ТР   | СС    | СФ    |
| Познавательное развитие | 0%   | 59,2% | 40,8% |

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Для получения информации об удовлетворенности работой ДОО, было проведено анкетирование родителей. Эта информация о том, насколько благополучно и насколько хорошо развиваются дети в детском саду, какие созданы для этого условия. Мнение родителей необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить её.

Анализ полученных данных через анкетирование родителей показал, что было опрошено 70% семей, из них:

|                       |            |             |
|-----------------------|------------|-------------|
| Вопросы анкетирования | Положитель | Отрицательн |
|-----------------------|------------|-------------|

|   | ный ответ | ый ответ |
|---|-----------|----------|
|   | %         | %        |
| 1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.   | 72%       | 18%      |
| 2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.   | 75%       | 25%      |
| 3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.                                     | 71%       | 19%      |
| 4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.  | 91%       | 9%       |
| 5. Я имею возможность в любое время поприсутствовать в группе.  | 73%       | 27%      |
| 6. Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.                          | 51%       | 49%      |
| 7. Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста. | 60,5%     | 39,5%    |

Таким образом, родители достаточно положительно оценивают работу детского сада, при этом они имеют возможности получать ответы на интересующие их вопросы. Однако, остается проблемой недостаточная осведомленность родителей воспитанников по вопросам образовательной работы, проводимой в детском саду, реальных возможностях учреждения по вопросам развития детей и укрепления их здоровья.

В течение года педагогами ДОО осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей. В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах, выставках, фестивалях:

#### **Анализ участия воспитанников и педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях**

1. Участие во всероссийской педагогической конференции «Использование художественных произведений в воспитании культуры поведения детей старшего дошкольного возраста», 2022 (Чугунова А.В.)
2. Участие во всероссийской педагогической конференции «Система работы по формированию связной речи у детей младшего дошкольного возраста через использование дидактической игры», 2022 (Чугунова А.В.)
3. Участие во всероссийской педагогической конференции «Роль игры в жизни дошкольника», 2023 (Боброва А.М)
4. Участие во всероссийской педагогической конференции «Формирование нравственно- патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом», 2022 (Комиссина О.В)
5. Диплом II степени конкурса рисунков «Нам нужен мир», 2023 (Чугунова А.В)
6. Диплом I степени международного конкурса «Кладовая талантов лучшее дидактическое пособие», 2023 (Чугунова А.В)
7. Диплом I степени всероссийского творческого конкурса «Страна талантов», 2022 (Красняк Н.Ю)

8. Диплом I место международного творческого конкурса «Покажи свой талант»,2022 (Красняк Н.Ю)
9. Диплом I место в международном конкурсе «Мамин день»2022, (Мулюкина Ю.В)
10. Диплом I место во всероссийском конкурсе «Время чудес»,2023 (Мулюкина Ю.В)
11. Диплом за III место в городском конкурсе «Рисунки о прививках»,2023 (Боброва А.М)
12. Грамота победителю педагогической игры КВИХиУМ среди работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Дзержинска, 2022(Красняк Н.Ю)
13. Диплом I место в конкурсе танцевального творчества городского фестиваля юных дарований-воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023»,2023 (Красняк Н.Ю)
14. Диплом II место в конкурсе танцевального творчества городского фестиваля юных дарований-воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023»,2023 (Красняк Н.Ю)
15. Диплом I степени в вокальном конкурсе «Нам нужен мир»,2023 (Комиссина О.В)
16. Диплом за III место в городском конкурсе творческих работ «Подари жизнь», 2023 (Комиссина О.В )
17. Благодарственное письмо за I место «Мой дом, моя семья»,2022 (Шлюндина Н.К)
18. Диплом за I место в городском творческом конкурсе «Держава армией крепка»,2022 (Шлюндина Н.К)
19. Диплом II место в конкурсе выразительного чтения городского фестиваля юных дарований-воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023»,2023 (Шлюндина Н.К)
20. Диплом за I место в городской выставке-конкурсе «Чародейка зима» 2023, (Шлюндина Н.К)
- 21.

#### **Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2023год:**

| Дошкольная образовательная организация | заболеваемость на одного ребенка (общая) | заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет | заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет |
|--|--|---|---|
| МБДОУ «Детский сад №101»               | 7,7%                                     | 4,5%  | 3,2%  |

С целью снижения процента заболеваемости, числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году, как и предыдущие, в ДОУ систематически организовывались такие мероприятия как:

- организация рационального, сбалансированного питания воспитанников;
- организация двигательного режима воспитанников;
- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста на воздухе;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ.

-спортивные праздники и развлечения, дни здоровья.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОО осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с ГБУЗ НО «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»

Анализ взаимодействия с данным учреждением показал, что оно ежегодно носит систематический характер.

В следующем учебном году педагогический коллектив ДОО планирует продолжать работу по оздоровлению и укреплению здоровья своих воспитанников.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 101», построенной на основе основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017) благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном хорошем уровне.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и содовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе 20 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году количество выпускников составило 23 человека из 1 подготовительной к школе группы.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» - 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» - 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30» - 7чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №70» - 7 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №36» - 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» - 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» - 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» - 1 чел.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» - 1 чел.

**Вывод:** учителя школы отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 2023 год в ДОУ работало 10 педагогов.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 80 %. В дошкольном учреждении имеется специалист: музыкальный руководитель.

Детский сад № 101 в полном объеме обеспечен педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 10 педагогов из них 1-старший воспитатель и 1-музыкальный руководитель.

#### По образованию

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Образование                | 2022 |
| Высшее                     | 3    |
| Среднее – профессиональное | 5    |

#### По стажу работы

|      |          |            |        |       |          |
|------|----------|------------|--------|-------|----------|
| Год  | до 5 лет | 5 - 10 лет | 10 -15 | 15-20 | более 20 |
| 2022 | 5        | 1          | 1      | 1     | 2        |

#### Аттестация педагогических кадров

|                  |                  |       |               |
|------------------|------------------|-------|---------------|
| Высшая категория | Первая категория | СЗД   | Без категории |
| 4 (40%)          | 2 (20%)          | 0(0%) | 4(30%)        |

Курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли все педагоги:

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли педагоги: Комиссина О.В., Красняк Н.Ю., Кулагина М.А., Мулюкина Ю.В.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию педагоги: -

#### Систему методической работы ДОО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО и ГМО.

Участие воспитателя Комиссиной О.В. с презентацией на тему: «Знакомство с родным городом детей старшего дошкольного возраста через разные формы работы», 2023 год.

#### Участие педагогов в конкурсах, акциях, фестивалях

|  |      |             |                   |
|--|------|-------------|-------------------|
|  | Дата | Мероприятие | Результат участия |
|  |      |             |                   |

|  |         |  |         |
|--|---------|--|---------|
| 1  | Январь  | Городском конкурсе «Рисунки о прививках»   | 3 место |
| 2  | Март    | Конкурс танцевального творчества городского фестиваля юных дарований-воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023 | 2 место |
| 3  | Апрель  | Городской конкурс творческих работ «Подари жизнь   | 3 место |
| 4  | Март    | Конкурс выразительного чтения городского фестиваля юных дарований-воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023»   | 2 место |
| 5  | Февраль | Городская выставка-конкурс «Чародейка зима»  | 1 место |
| 6  | Март    | Городской конкурс рисунков «Нам нужен мир»   | 2 место |
| <b>Всероссийский уровень (международный)</b> |         |  |         |
| 1  | Ноябрь  | Международный конкурс-фестиваль "Золотая стрекоза"   | 1 место |
| 2  | Декабрь | «Кладовая талантов лучшее дидактическое пособие  | 1 место |
|  | Апрель  | Всероссийский конкурс «Время чудес»  | 1 место |

#### Публикации педагогов

| № п/п | Наименование мероприятия  | Подтверждающий документ    | Конкурсная работа       |
|-------|---|----------------------------|-------------------------|
| 1     | Проект «Весенние перемены» старшая группа, nsportal.ru  | Свидетельство о публикации | методическая разработка |
| 2     | Проект для подготовительной группы, nsportal.ru   | Сборник публикаций         | методическая разработка |
| 2     | Технологическая карта по ФЭМП «Один-много», nsportal.ru   | Свидетельство о публикации | методическая разработка |
| 3     | Доклад к конференции «Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с родным городом». nsportal.ru | Свидетельство о публикации | методическая разработка |
| 4     | Презентация Творческо-информационного проекта для старшего дошкольного возраста на тему: «Народная культура и традиции                        | Свидетельство о публикации | методическая разработка |



|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
|   | русского народа». nsportal.ru  |  |                         |
| 5 | Презентация к краткосрочному познавательному - творческому проекту «Загадочный космос» в старшей группе. nsportal.ru |  | методическая разработка |

**Участие педагогов в городских методических объединениях, вебинарах, онлайн семинарах**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Месяц   | Количество уч. -педагогов | Подтверждающий документ |
|-------|--|---------|---------------------------|-------------------------|
| 1     | Участие во всероссийской педагогической конференции «Роль игры в жизни дошкольника»,                               | Апрель  | 1 педагог                 | Свидетельство           |
| 2     | Вебинар «Инструменты эффективного управления»  | Апрель  | 4 педагог                 | Сертификат              |
| 3     | Вебинар «ФОП дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»   | Февраль | 5 педагогов               | Сертификат              |
| 4     | Участие во всероссийской конференции «Современные методы приемы используемые на ООД с детьми дошкольного возраста» | Май     | 1 педагог                 | Диплом                  |
| 5     | Участие во всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»       | Декабрь | 1 педагог                 | Диплом                  |

**Система методической работы ДОО**

- Педагогические советы;
- Консультации-презентации для педагогов;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности;
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов;

Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе;

Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям;

Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО;

Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

**Выводы:** МБДОУ «Детский сад № 101» в 2023 году достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно — информационного обеспечения.**

#### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В течение 2023 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 101», разработанной в соответствии с ФОП и с учетом ООП ДО.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017) и парциальной программы Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет (М.: ТЦ Сфера, 2007).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФОП (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета и выдачи методической литературы».

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 101» соответствует реализуемой ООП ДО и обеспечивает образовательную деятельность.

#### **Оценка библиотечно — информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 101», ФОП к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам. Имеется достаточное методическое

обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП.

### **1.8 Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 101»**

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;

музыкально - физкультурный зал;  
групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;  
служебные помещения;  
прогулочные участки;  
спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

мультимедийная установка (1 шт.);  
ноутбук (4 шт. подготовительная к школе группа, кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя);  
компьютеры (1 шт. в методическом кабинете);  
МФУ (2- МФУ в кабинете заведующего, музыкального руководителя);  
сканер (1 шт. в методическом кабинете);  
цветной принтер (2 шт. в методическом кабинете и муз. кабинет);  
система Мерсибо (2 шт. — в подготовительной группе и старшая группа);  
музыкальный центр (2 шт. в музыкальном зале).

В 2023 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были приобретены на внебюджетные средства:

Таблицы по доступной среде 15 750р;  
По предписанию Росгвардии - брелок переносной вызов вневедомственной охраны 4 100р;  
Бокалы 70 шт 7 000р  
Смесители для ванной и кухни 7 260р  
На «Фонд поддержки территорий» было приобретено окна 4 шт 115 900р  
На денежные средства от платных образовательных услуг приобретено окно 34 100р  
На субвенцию приобретено: концевары 19 862,90р ; стулья «Золотая рыбка» 100 590р;  
декорации театральные 28 100р; мебель (подставки под металлофоны, столы для дидактических занятий) 11 267р; методическая литература 44 580,99р; шкафчики для дидактических пособий 23 490р.

### **Обеспечение безопасности ДОО**

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2023 году. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

#### Организация питания. Медицинское обслуживание

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 2.4.1.3648-20. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладной продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет совместно руководителем и сотрудниками МУП «Комбинат питания». В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 97%.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор от 01.01.2022).

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет

качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей диспансерных групп проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

R- манту — 1 раз в год;

плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;

профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Вывод:** Материально техническая база МБДОУ «Детский сад № 101» находится в удовлетворительном состоянии.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 101» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

Мониторинг показателей:

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

| № п/п    | показатель   | Первичные данные  |          | Критерии оценки                 |                   |
|----------|--|-------------------|----------|---------------------------------|-------------------|
|          |  | Единица измерения | значение | Индикаторы по показателю        | Максимальный балл |
| <b>1</b> | <b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>   |                   |          |                                 |                   |
| 1.1      | В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | да/нет            |          | да- 2 балл<br>нет- 0 балл<br>ов | 2                 |

|          |   |        |  |   |   |
|----------|---|--------|--|---|---|
| 1.2.     | Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)   | да/нет |  | да- 2 балл<br>нет- 0 балл<br>ов   | 2 |
| <b>2</b> | <b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>   |        |  |   |   |
| 2.1      | В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | да/нет |  | да- 2 балл<br>нет- 0 балло<br>в   | 2 |
| 2.2      | Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО  | да/нет |  | да- 1 балл<br>нет- 0 балло<br>в   | 0 |
| 2.3.     | Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО  | да/нет |  | да- 1 балл<br>нет- 0 балло<br>в   | 0 |
| 2.4      | Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение  | да/нет |  | да- 1 балл<br>нет- 0 балло<br>в   | 0 |
| 2.5      | Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей   | да/нет |  | да- 1 балл<br>нет- 0 балло<br>в   | 1 |
| 2.6      | Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня  | да/нет |  | муниципаль<br>ный<br>уровень-1<br>балл<br>региональн<br>ый уровень-<br>1,5 балла<br>федеральны<br>й уровень -2<br>балла | 0 |

|       |   |  |  |  |     |
|-------|---|--|--|--|-----|
| 2.7   | Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования   | да/нет   |  | да- 1 балл<br>нет- 0 баллов                              | 1   |
| 2.8   | Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования   | да/нет   |  | да- 1,5 балл<br>нет- 0 баллов                            | 1,5 |
| 2.9   | Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования  | да/нет   |  | да- 2 балла<br>нет- 0 баллов                             | 2   |
| 3     | <b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>   |  |  |  |     |
| 3.1   | В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов  | да/нет   |  | да - 2 балла<br>частично- 1 балл, нет- 0 баллов          | 1   |
| 3.1.1 | В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА) | да/нет   |  | да- 2 балл<br>нет- 0 баллов                              | 0   |
| 3.1.2 | Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами   | да/нет   |  | да- 1 балл<br>нет- 0 баллов                              | 0   |
| 3.2   | Кадровые условия  |  |  |  |     |
| 3.2.1 | В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО  | да/нет   |  | да- 2 балл<br>нет- 0 баллов                              | 2   |
| 3.2.2 | ДОО обеспечено педагогическими кадрами  | да/нет   |  | да- 1 балл<br>нет- 0 баллов                              | 1   |
| 3.2.3 | Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;  | % от общего количества педагогических работников |  | 100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов | 0   |



|                       |   |  |  |   |   |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| 3<br>.<br>2<br>.<br>4 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года                       | не менее 100 %                               |  | да- 1 балл<br>нет- 0 баллов   | 1 |
| 3.2.5                 | Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО | не менее 10% педагогических работников в ДОО |  | да- 1 балл<br>нет- 0 баллов   | 1 |
| 3.2.6                 | Доля педагогических работников с высшим образованием  | не менее 50%                                 |  | да- 1 балл<br>нет- 0 баллов   | 0 |
| 3.2.7                 | Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня   | да/нет                                       |  | муниципальный уровень-1 балл<br>региональный уровень- 1,5 балла<br>федеральный уровень -2 балла | 0 |
| 3.2.8                 | Доля педагогических работников высшей квалификационной категории  | % от общего числа педагогов не менее 22%     |  | да-1 балл<br>нет -0 баллов  | 1 |
| 3.3                   | В ДОО развивающая предметнопространственная среда (предметнопространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО                      | не менее 100 %                               |  | да- 1 балла<br>нет - 0 баллов   | 1 |
| 3.4                   | В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО   | не менее 100 %                               |  | да- 2 балла<br>нет - 0 баллов   | 2 |
| 3.5.                  | Наличие информационного обеспечения в ДОО   | да/нет                                       |  | да-1 балл<br>нет -0 баллов  | 1 |

**Качество взаимодействия ДОО с семьей**

|     |  |   |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|---|
|     | <b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>  |   |  |  |   |
| 4.1 | В ДОО организовано взаимодействие с семьей   | % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников                                |  | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 4.2 | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников | да/нет  |  | да- 1 балла<br>нет - 0 баллов                            | 1 |
| 4.3 | Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками        | да/нет  |  | да- 1 балла<br>нет - 0 баллов                            | 1 |
| 4.4 | Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО                                 | % от количества родителей (законных представителей) воспитанников                                       |  | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов | 1 |
| 4.5 | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования                                  | не менее 80% положительных отзывов результатов анкетирования и интерактивных опросов                    |  | да- 2 балл<br>нет- 0 балло<br>в                          | 2 |
| 4.6 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье  | % родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного |  | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов | 1 |

|     |   |                                  |  |  |   |
|-----|---|----------------------------------|--|--|---|
|     |   | образовани<br>я детей в<br>семье |  |  |   |
| 5   | <b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>  |                                  |  |  |   |
| 5.1 | В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;  | да/нет                           |  | да- 2<br>балл<br>нет -0<br>балло<br>в  | 2 |
| 5.2 | Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья   | да/нет                           |  | да- 1<br>балл<br>нет –<br>0<br>балло<br>в  | 1 |
| 5.3 | Уровень заболеваемости воспитанников ДОО  | да/нет                           |  | ниже<br>городских<br>показателей-<br>1 балл выше<br>городских<br>показателей<br>заболеваемос<br>ти- 0 баллов | 1 |
| 5.4 | Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.   | да/нет                           |  | да- 1<br>балл<br>нет –<br>0<br>балло<br>в  | 1 |
| 5.5 | Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании). | да/нет                           |  | да- 1<br>балл<br>нет –<br>0<br>балло<br>в  | 1 |
| 6.  | <b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>   |                                  |  |  |   |
| 6.1 | Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки   | да/нет                           |  | да- 2<br>балл<br>нет –<br>0<br>балл  | 2 |

|     |   |        |  |   |   |
|-----|---|--------|--|---|---|
|     |   |        |  | ов  |   |
| 6.2 | Наличие в ДОО программы развития  | да/нет |  | да- 2<br>балл<br>нет -<br>балл<br>ов      | 2 |
| 6.3 | Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.                     | да/нет |  | да- 1<br>балл<br>нет -<br>0<br>балл<br>ов | 1 |
| 6.4 | Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования | да/нет |  | да- 1<br>балл<br>нет -<br>0<br>балл<br>ов | 1 |
| 6.5 | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)                             | да/нет |  | да- 1<br>балл<br>нет- 0<br>балло<br>в     | 1 |

43,5 баллов – базовый уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 101».

Мониторинг состояния муниципальной системы качества ДО направлен на совершенствование управление качеством ДО и получения информации на выявление степени соответствия образовательных программ ДО и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям социальным ожиданиям.

**Вывод:** МБДОУ в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль.

#### Контроль за образовательной работой по направлениям:

| Направление   | Вид контроля  | Срок           | Ответственный                         |
|---|---------------|----------------|---------------------------------------|
| Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности») | Сравнительный | В течение года | Заведующий ДОО<br>Старший воспитатель |

|   |          |     |                     |
|---|----------|-----|---------------------|
| Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся») | Плановый | Май | Старший воспитатель |
|---|----------|-----|---------------------|

**План оперативного контроля по вопросам организации питания:**

| <b>Вопросы контроля</b>                         | <b>Сроки</b>  | <b>Цель</b>  | <b>Объекты</b>                          | <b>Контролирующие лица</b>        |
|---|---------------|--|---|-----------------------------------|
| Доставка и транспортировка продуктов питания    | Ежедневно     | Качество и сертификация поставляемых продуктов питания                   | Пищеблок                                | МУП «Комбинат питания»            |
| Хранение отходов питания на складе              | Еженедельно   | Соблюдение санитарных требований   | Пищеблок, складское помещение           | МУП «Комбинат питания»            |
| Санитарное состояние помещений ДОУ              | 1 раз в месяц | Выполнение санитарных норм и правил                                      | Групповые, дополнительные помещения ДОУ | Совместно                         |
| Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления | Ежедневно     | Выполнение санитарно-гигиенических норм                                  | Пищеблок                                | Совместно                         |
| Организация Питания воспитанников на группах    | Ежедневно     | Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима | Все группы                              | Заведующий<br>Старший воспитатель |

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1     | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 110 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 110 человек/<br>100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 24 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 86 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:   |                      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 110 человек          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги   | 0 человек            |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек            |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 7,7%                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 10 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3 человека/<br>30%   |
| 1.7.2 | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человек/<br>20%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 человек/<br>70%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек<br>70%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/<br>83%    |
| 1.8.1 | Высшая  | 4 человек/40%        |
| 1.8.2 | Первая  | 2 человек/<br>40%    |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 человек/<br>40%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2 человек/<br>30%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет   | 2 человек/ 20%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет   | 1 человека/<br>10%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек<br>/100%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 10 человек<br>100%  |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации   | 10 человек/110<br>человека                                    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет   |
|        | Инфраструктура   |   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | Ранний<br>возраст-2,8 кв.<br>Дошкольный<br>возраст -2,3<br>кв |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 75,5 кв.м.  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

17 Листочков бумаж листов  
инфразвн протисво

Должность Генеральный директор

Подпись А.В. Давыдов

« 15 » 04 20 21 г. М.П.

