

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по МДП

И. Андреев
(расшифровка)

«09» 08 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 95»

С.В. Сизых
(расшифровка)

«09» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
Росии по городу Дзержинску
Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

«09» 08 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 95»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схема ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к библиотеке.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
III. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606026, Нижегородская область, город Дзержинск, пр.Ленина, дом № 30-А

Фактический адрес ОО: 606026, Нижегородская область, город Дзержинск, пр.Ленина, дом № 30-А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Сизых Светлана Владимировна	8(8313) 28-12-01
• Старший воспитатель	Сизова Екатерина Александровна	8(8313) 28-12-01
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Сизова Екатерина Александровна	8(8313) 28-12-01

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8-910-129-3001

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 86

Количество групп 5

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

«Формирование основ дорожной безопасности»:

Возрастная группа	Количество часов
Группа раннего возраста	4
Младшая группа	4
Средняя группа	8
Старшая группа	11
Подготовительная группа	20

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
Страница создана. Новая информация вносится с периодичностью 1 раз в квартал.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются

№ п/п	Помещение
1	Родительский уголок в раздевалке группы раннего возраста
2	Родительский уголок в раздевалке младшей группы
3	Игровая, родительский уголок в раздевалке средней группы
4	Игровая, родительский уголок в раздевалке старшей группы
5	Игровая, родительский уголок в раздевалке подготовительной группы

Какие вопросы (рубрики) освещают

- статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городе (с указанием времени суток, возраста ребёнка; анализ причин и условий в результате которых произошло дорожно-транспортное происшествие),
- информация для детей (правильность действий пешехода в иллюстрациях),
- знаки дорожной безопасности,
- маршрут движения «Дом – детский сад – дом»,
- итоги продуктивной деятельности детей (грамоты, рисунки, поделки),

- информация для родителей (рекомендации, памятки, буклеты «Правила дорожного движения», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность водителя», «Безопасность пешехода».

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков отсутствует

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

8 958 549 03 24 - МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

1. ПЛАН – СХЕМА
района расположения
МБДОУ «Детский сад № 95», пути движения транспортных
средств и детей воспитанников)

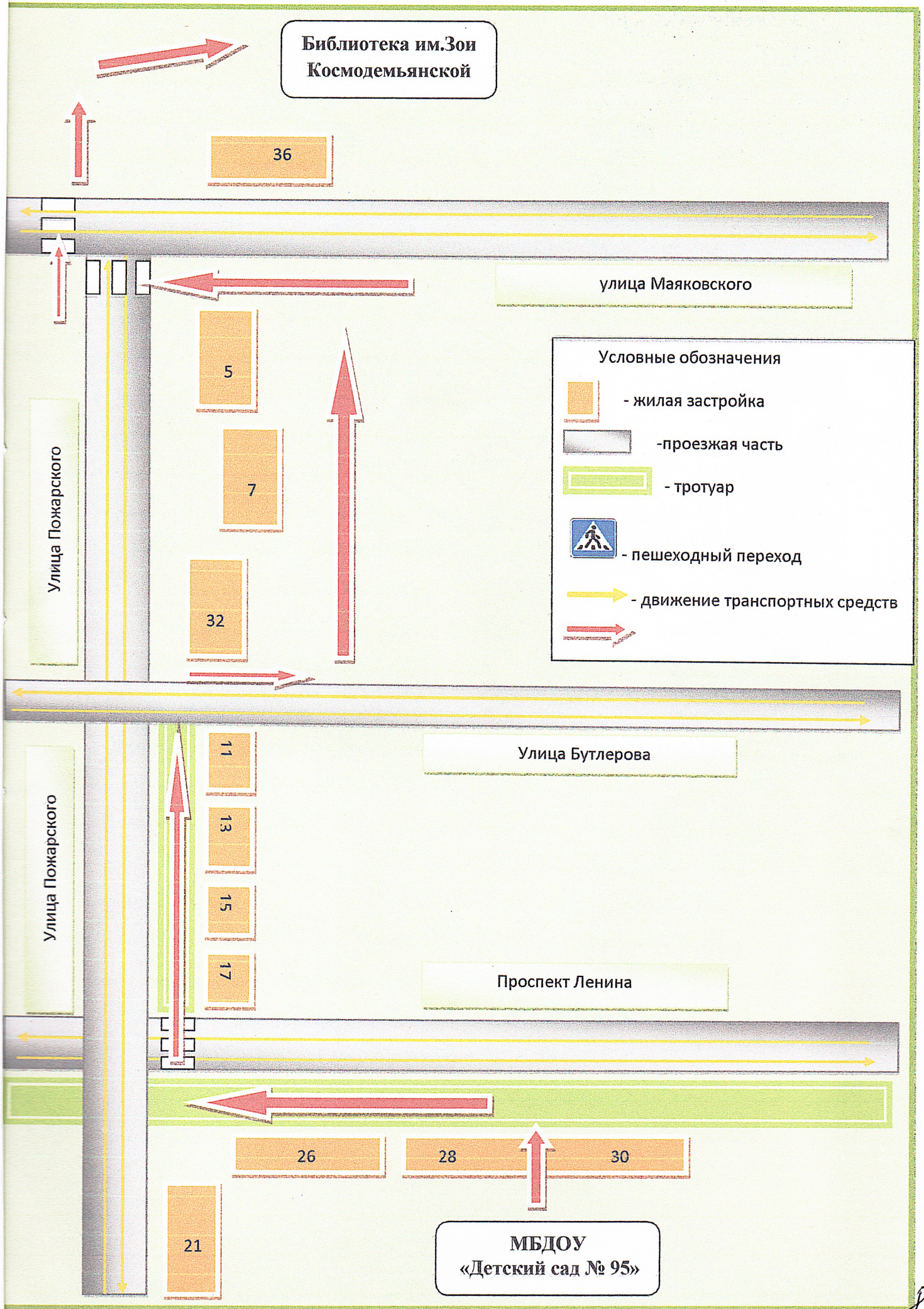


УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ	
	жилая застройка
	Проезжая часть
	Тротуар
	Движение транспортных средств
	Движение воспитанников
	пешеходный переход

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Маршрут движения организованных групп детей от ОО к библиотеке.



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 95»



III. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа		
Разработка плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	июль	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»)	сентябрь	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Обзор информации по ПДД в сети интернет по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства», порталы «Соблюдай ПДД», « Детский правовой сайт», «Азбука безопасности» и др.)	в течение года	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели дошкольных групп
Методическое оснащение образовательного процесса по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативно – правовая база; ▪ методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед; ▪ иллюстративный материал; ▪ список методической и художественной литературы ▪ 	сентябрь	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Проведение «Месячника безопасности дорожного движения»	октябрь	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели
Встреча с сотрудником ГИБДД	По согласованию	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Изготовление методических игр и пособий	в течение года, по мере необходимости	воспитатели
Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Сотрудник отдела пропаганды ГИБДД

Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Воспитатели
Обновление и размещение информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме	ежеквартально	Воспитатели
Размещение информации для родителей по теме на сайте МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Подготовка к участию в конкурсах, акциях муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	май	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Работа с детьми		
Проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Неделя безопасности дорожного движения!»	октябрь	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели
Целевые прогулки (улицы города, транспорт, пешеходный переход, светофор и др.), игры, самостоятельная продуктивная деятельность, театрализация, беседы, выставки, изготовление макетов для проигрывания дорожных ситуаций с детьми всех возрастных групп, конкурсы, викторины, соревнования «Безопасное колесо», просмотры CD – дисков по безопасности дорожного движения.	В соответствии с возрастом, по календарным планам, ежемесячно	Воспитатели, музыкальный руководитель
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года, в соответствии с планом	Воспитатели, музыкальный руководитель
Проведение викторины с детьми подготовительной группы "Дорожная азбука"	май	Воспитатели
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно – транспортного травматизма	ежеквартально	Воспитатели, инспектор ГИБДД
Выставка детского творчества «ПДД — наши лучшие друзья» в группах	апрель	Воспитатели
Проведение организованной образовательной деятельности на игровой основе с использованием видеопособия «Безопасность на улицах и дорогах»	В течение года, в соответствии с перспективным планированием	Воспитатели
Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление карточек загадок	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»	Июнь	Воспитатели музыкальный руководитель

Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели
Работа с родителями		
Участие родителей в ежегодной акции «Неделя безопасности дорожного движения!»	октябрь	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.	По графику проведения родительских собраний	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели, инспектор ГИБДД
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	По мере необходимости	Воспитатели
Участие родителей в конкурсе совместных творческих работ «ПДД — наши лучшие друзья»	сентябрь	Воспитатели
Подготовка информационного материала для родителей в разрезках возрастных групп	1 раз в квартал	Воспитатели
Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Родители, воспитатели, старший воспитатель Сизова Е.А.,
Обновление и пополнение предметно-развивающей среды		
Обновление разметки на территории учреждения	Летний период	Завхоз Шитц Ж.В.
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Старший воспитатель Сизова Е.А.
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.	По мере необходимости	Старший воспитатель Сизова Е.А., воспитатели

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано,
проінформовано і
скреплено печаттю

№ 14/11/2017/102 листів
Заведуючий МБДЮУ
«Держсуд сад № 95»
Сизьх С.В.

