

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 12.08.2022

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ
«Детский сад № 95»
№ 80 от 12.08.2022
С.В.Сизых

Мнение Совета
родителей Учтено
Протокол № 3 от 12.08.2022

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении "Детский сад № 95", МБДОУ "Детский сад № 95"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3212A1C5AE8B0C59F8F48848CE0C97DE7245B8F3

Кому выдан: Сизых Светлана Владимировна

Действителен: с 01 . 12 . 2021 ДО 01 . 03 . 2023

**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 95»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения, учебным планом, расписанием занятий.

3.2. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,6 до 2 лет – 10 минут;
- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

3.3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 20 минут ежедневно;
- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 минут ежедневно;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут ежедневно;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут ежедневно;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут ежедневно;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа ежедневно.

3.4. Объем образовательной нагрузки во второй половине дня в группах:
в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут два раза в неделю.

3.5. Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах 10 минут.

3.6. Для детей группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет):

3.6.1. Занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи, игры-занятия с дидактическим материалом, развитие движений, игры-занятия со строительным материалом осуществляются воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую половину дня.

3.6.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в игровой комнате музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.6.3. Во время проведения образовательной деятельности с подгруппами детей 2-3 лет, у детей 1,6 - 2 лет организуется самостоятельная деятельность.

3.6.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.7. Для детей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет):

3.7.1. Занятия по развитию речи, физической культуре, лепке, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляются воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и вторую половину дня.

3.7.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.7.3. Во время проведения образовательной деятельности с подгруппами детей 1,6 - 2 лет, у детей 2 - 3 лет организуется самостоятельная деятельность.

3.7.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.8. Для детей младшей группы (от 3 до 4 лет):

3.8.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляются воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.8.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.8.3. Занятие по физической культуре проводится три раза в неделю воспитателем в музыкально-физкультурном зале фронтально.

3.8.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.9. Для детей средней группы (от 4 до 5 лет):

3.9.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляются воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.9.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.9.3. Занятие по физической культуре проводится три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале воспитателем фронтально.

3.9.4. Общее количество занятий в неделю – 10.

3.10. Для детей старшей группы (от 5 до 6 лет):

3.10.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляются воспитателем в игровой комнате фронтально в первую и во вторую половину дня.

3.10.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.10.3. Занятие по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкально-физкультурном зале, одно занятие на воздухе.

3.10.4. В первую половину дня проводятся два занятия ежедневно.

3.10.5. Во вторую половину дня проводится одно занятие два раза в неделю.

3.10.6. Общее количество занятий в неделю – 12.

3.11. Для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет):

3.11.1. Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением и социальным миром осуществляются воспитателем в игровой комнате фронтально в первую половину дня.

3.11.2. Занятие по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально.

3.11.3. Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкально-физкультурном зале, одно занятие на воздухе.

3.11.4. Общее количество занятий в неделю – 13.

3.12. Во всех возрастных группах в середине занятий статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.14. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.15. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования;

- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается.