

ПРИНЯТО
Общим собранием
Протокол № 3 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 90»
О.В. Еременко
Приказ № 46 от 02.04.2026 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении "Детский сад № 90" (МБДОУ "Детский сад № 90")

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5cc 2fa f2f 073 c1b 91d 51b 881 491 e42 fe

Кому выдан: Еременко Ольга Владимировна

Действителен: с 14 . 02 . 2025 до 10 . 05 . 2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90»
за 2025 год

город Дзержинск,
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | Наименование | Страница |
|-------|---|----------|
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 10 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 15 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 29 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 30 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 31 |
| 1.7. | Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения | 36 |
| 1.8. | Оценка материально-технической базы | 36 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 39 |
| 2. | Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №90» | 45 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» проведено в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» (далее – МБДОУ «Детский сад № 90»).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90».

Юридический адрес: 606024, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д. 76А.

Контактный телефон: (8313) 21-51-42.

Адрес электронной почты: ds90_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://90.doudzr.ru/>

МБДОУ «Детский сад № 90» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии (дата и номер выписки из реестра лицензий от 20 июня 2022г. № Л035-01281-52/00213107), выданной Министерством образования и науки Нижегородской области.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №90» составляет 6 групп. В МБДОУ «Детский сад №90» принимаются дети в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. На 31.12.2025г. МБДОУ «Детский сад №90» посещает 100 детей. Функционируют 6 групп, из них:

- первая группа раннего возраста – 13 чел.;
- вторая группа раннего возраста – 14 чел.;
- младшая группа – 16 чел.;
- средняя группа – 18 чел.;
- старшая группа – 18 чел.;
- подготовительная группа – 22 чел.

Итого:

- групп детей раннего возраста – 2;
- групп детей дошкольного возраста – 4.

Режим пребывания детей в МБДОУ «Детский сад №90» – 12 - часовой: с 06.00 до 18.00 – три группы; три группы – 10,5-часовое пребывание.

За период 2025 года наблюдается уменьшение численности контингента воспитанников по сравнению с предыдущим годом. При этом выполняются показатели,

характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания № 2 на 2025 год.

Организационно-правовое обеспечение МБДОУ «Детский сад №90»

В 2025г. МБДОУ «Детский сад № 90» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 25.06.2020г. № 320);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

– Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г. № 1479 (с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2022г. № 1885).

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 90»:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 90» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о каникулах МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Политика в отношении обработки персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 90».

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022г) (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90» включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 (далее – ФОП ДО). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группе от 6 до 7 лет).

На основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90» составлены и реализованы:

- годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2024 – 2025 учебного года, первая половина 2025 – 2026 учебного года);

- рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 90».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90» предусматривает решение программных образовательных задач как в

совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 19. Согласно «Журнала учета личных дел обучающихся МБДОУ «Детский сад № 90»», в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 90» поступило 19 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 3 детей, отчислено 35 детей (20 - в связи с завершением образования, 15 детей – в связи с переводом в другие дошкольные образовательные организации по личному заявлению родителей (законных представителей)). Получено уведомлений о зачислении детей в другие дошкольные образовательные организации в количестве - 5, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 90» в количестве - 3. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

На основании государственной лицензии (дата и номер выписки из реестра лицензий от 20 июня 2022г. № Л035-01281-52/00213107), выданной Министерством образования и науки Нижегородской области, постановления администрации города Дзержинска от 30.01.2023г. № 252 «Об утверждении тарифа на платную образовательную услугу, оказываемую Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 90»», постановления администрации города Дзержинска от 27.09.2024г. № 4328 «Об утверждении тарифа на платную образовательную услугу, оказываемую Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 90»» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- в период с января по май 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 90» реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Веселые краски» для воспитанников 5-6 лет. Количество заключенных договоров по программе «Веселые краски» - 17:

- в период с сентября по декабрь 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 90» реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы. «Я учусь читать» для воспитанников 6-7 лет. Количество заключенных договоров по программе «Я учусь читать» - 15.

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива МБДОУ «Детский сад № 90» к организации и качеству предоставляемых услуг. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программы. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и

развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности, поэтому в МБДОУ «Детский сад № 90» планируется расширять спектр дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 90» сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2024 году МБДОУ «Детский сад № 90» активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

| Учреждения социума, цель взаимодействия | Формы взаимодействия |
|--|--|
| <u>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26</u> - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования | Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники. |
| <u>ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска</u> - медицинское сопровождение развития воспитанников | Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем. |
| <u>МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им А.С. Пушкина, музей Н. Рубцова</u> - формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между МБДОУ «Детский сад № 90», библиотекой и семьей. | - экскурсии в библиотеку, музей им. Н. Рубцова; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в музее; - совместные праздники. |
| <u>МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека Зои Космодемьянской</u> | - экскурсии в библиотеку; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; |

| | |
|--|--|
| | - встречи и беседы в комнате «Сказок»; -экскурсия в мини-музей «Русский быт». |
| <u>Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской</u> | - экскурсии в библиотеку; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; |
| <u>Эколого- биологический центр</u> | - участие в совместной образовательной деятельности, -выставки рисунков и поделок, конкурсы; -совместные мероприятия |

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Большинство семей воспитанников по социальному статусу – полные (80% от общего числа семей, с учетом многодетных семей). По социальным характеристикам все семьи благополучные, стоящих на учете в КДН – нет.

Большинство семей воспитанников по социальному статусу – полные (83% от общего числа семей, с учетом многодетных семей). По социальным характеристикам все семьи благополучные, стоящих на учете в КДН – нет.

Общее количество семей в МБДОУ «Детский сад №90» – 85;

Количество полных семей – 71;

Количество неполных семей – 14;

Количество многодетных семей -13;

Количество семей:

- с одним ребенком – 41;

- с двумя детьми - 31;

- кол-во семей, имеющих детей под опекой – 1;

Количество семей иностранных граждан – 0;

Гражданство воспитанников (страна и кол-во) / семьи без гражданства – 0;

Сведения об образовательном цензе родителей:

- высшее образование (кол-во человек) – 51;

- средне-специальное образование (кол-во человек) - 93;

- среднее образование (кол-во человек) – 12.

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 90» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности, конкурсы, выставки анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, буклеты, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте МБДОУ «Детский сад № 90» и посредством официальной группы в контакте.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 90», по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 90»;

- на сайте МБДОУ «Детский сад № 90» имеется раздел «Информация для родителей», «Гостевая книга» при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (ноябрь, май) в МБДОУ «Детский сад № 90» проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ «Детский сад № 90», поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами воспитателей и музыкального руководителя. Информация для родителей содержится также на сайте МБДОУ «Детский сад № 90» и публикуется на официальной странице МБДОУ «Детский сад № 90» в контакте. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам: «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации» - сентябрь 2025 года; «Об итогах работы за 2024-2025 учебный год» - май 2025 года.

По результатам проверки МБДОУ «Детский сад № 90» к новому 2025-2026 учебному году от 27.07.2025г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 90» к новому учебному году готово.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 90» подготовило отчеты и сведения о своей финансово- хозяйственной деятельности, которые были размещены на сайте.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 90» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ «Я учусь читать», «Веселые краски», а также на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья

воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 90» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад № 90» осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 90» являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ «Детский сад № 90» осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 90».

В 2025 году прошли 6 Общих собраний работников Учреждения:

1. Заседание от 09.01.2025г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Избрание председательствующего и секретаря Собрания и возложение обязанности по подсчету голосов.
2. Анализ работы трудового коллектива за 2024 год.
3. Рассмотрение и утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива на 2025 год.
4. Выборы состава добровольной пожарной дружины;
5. О целевом расходовании бюджетных средств.
6. Выборы представителя трудового коллектива на заседаниях экспертно-аналитической группы.

2. Заседание от 12.02.2025г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Избрание председательствующего и секретаря Собрания и возложение обязанности по подсчету голосов.
2. Обсуждение кандидатуры Асанкиной Марины Ивановны на награждение Почетной грамотой департамента образования администрации города Дзержинска.

3. Заседание от 18.02.2025г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Избрание председательствующего и секретаря Собрания и возложение обязанности по подсчету голосов.
2. О принятии Положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90».

3. Определение способа подтверждения состава присутствующих участников МБДОУ «Детский сад № 90» и принятых решений по всем вопросам повестки дня.

4. Заседание от 08.04.2025г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Избрание председательствующего и секретаря Собрания и возложение

обязанности по подсчету голосов.

2. О принятии отчета о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» на 31.12.2024г.

5. Заседание от 05.12.2025г

Обсуждаемые вопросы:

1. Избрание председательствующего и секретаря Собрания и возложение обязанности по подсчету голосов.

2. О принятии Положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90».

3. Определение способа подтверждения состава присутствующих участников МБДОУ «Детский сад № 90» и принятых решений по всем вопросам повестки дня.

6. Заседание от 11.12.2025г

Обсуждаемые вопросы:

1. Избрание председательствующего и секретаря Собрания и возложение обязанности по подсчету голосов.

2. О принятии Положения о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 90».

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 6 педагогических советов.

1. Заседание от 28.02.2025г.

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Семинар: «Организация детского туризма в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»

Презентация «Туризм как форма оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками», старший воспитатель Батенькина С.А.

Тематический контроль «Состояние работы по внедрению разных форм оздоровления детей» (заведующий Еременко О.В., старший воспитатель Батенькина С.А.);

Проведение педсовета «Круглый стол» - «Оздоровление детей через разные формы активного отдыха и детского туризма»

Обсуждаемые вопросы:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета

2. Использование современных, доступных форм детского туризма в ДОУ.

3. Предметно-развивающая среда по туризму.

4. Сообщение муз. руководителя Кочура А.М. «Роль и место музыки в проведении активного отдыха детей в ДОУ».

5. Ознакомление с Федеральным документом от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ, который в России вступит в силу 1 марта 2025 года, о снижении бюрократической нагрузки на педагогов.

По результатам проведения педагогического совета было принято решение:

1. Использовать в работе с детьми доступные формы детского туризма: пешие прогулки, прогулки в парк, прогулки в лесную зону.

2. Согласно Федерального закона № 328-ФЗ, вступающего в силу 1 марта 2025 года, «О снижении бюрократической нагрузки на педагогов», оставить обязательную документацию воспитателей:

- календарно-тематическое планирование;
- табель учёта посещаемости детей.

2. Заседание от 24.04.2025г

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Батенькина С.А.);

2. Тематический контроль «Создание условий по подготовке детей к обучению грамоте» (заведующий Еременко О.В., старший воспитатель Батенькина С.А.);

3. Были проведены открытые занятия по развитию речи и грамоте:

- занятие по развитию речи в 1 группе раннего возраста - воспитатель Арисова Ю.О.;
- занятие по развитию речи во 2 группе раннего возраста – воспитатель Униченко Н.А.;
- занятие по развитию речи во 2 группе раннего возраста – воспитатель Ермолович М.Н.
- занятие по грамоте в младшей группе - воспитатель Роганова Г.Н.;
- занятие по грамоте в средней группе – воспитатель Гадкова Е.В.;
- занятие по грамоте в старшей группе – воспитатель Асанкина М.И.

Тематический педагогический совет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО».

Обсуждаемые вопросы:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета
2. Отчёт о проведении тематического контроля о создании условий по подготовке детей к обучению грамоте – старший воспитатель Батенькина С.А.
3. Сообщение воспитателя Асанкиной М.И. «Обучение грамоте старшего дошкольного возраста с использованием игрового материала».
4. Презентация игрового дидактического материала по грамоте в старшем возрасте - старший воспитатель Батенькина С.А.

По результатам проведения педагогического совета было принято решение:

1. В ДОУ созданы условия по подготовке детей к обучению грамоте на удовлетворительном уровне.
2. Продолжать педагогам использовать в работе игровой материал.

3. Заседание от 30.05.2025г

Обсуждаемые вопросы:

Итоговый педагогический совет «Мониторинг реализации годовых задач в 2024 - 2025 учебном году, освоение воспитанниками ОП ДО» включал следующие вопросы:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета;
2. Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения;
3. Отчеты участия педагогического коллектива в методических мероприятиях, участия воспитанников учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня;
4. Анализ профессионального роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, самообразование);

5. Представление отчёта по самообразованию «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми старшей группы» (2024-2025уч.год) -воспитатель Асанкина М.И.

6. Анализ приоритетных направлений образовательной политики МБДОУ «Детский сад № 90» в 2025 – 2026 учебный год;

7. Согласование плана летней оздоровительной работы.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу МБДОУ «Детский сад № 90» в 2024 – 2025 учебном году удовлетворительной;

2. Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов (своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, стимулирование участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и др.);

3. Разработать приоритетные направления образовательной политики МБДОУ «Детский сад № 90» на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО;

4. Рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации согласно графику повышения квалификации.

5. Согласовать план летней оздоровительной работы.

4. Заседание от 28.08.2025г

Педагогический совет установочный: «Приоритетные направления образовательной политики в 2025 - 2026 учебном году» включал следующие вопросы:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2025 года;

2. Анализ рейтинга МБДОУ «Детский сад № 90» в системе образования города Дзержинска в рамках активности дошкольных учреждений, методической активности педагогов, активности воспитанников в 2024 – 2025 учебном году;

3. Принять годовой план МБДОУ «Детский сад № 90» на 2025-2026 учебный год, обсуждение основных задач годового плана и формы их реализации;

4. Рассмотрение режима дня и расписания организованной образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год;

5. Принятие планов работы по оздоровлению и физическому развитию детей; по охране жизни и здоровья детей и безопасном пребывании в МБДОУ «Детский сад № 90»; по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год;

6. Аттестация педагогов в 2025-20256 учебном году;

7. Анализ повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками в 2025-2026 учебном году.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать летне-оздоровительную работу в 2025 году удовлетворительной;

2. Принять годовой план работы на 2025-2026 учебный год.

3. Принять режим дня и расписание организованной образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.

4. Принять планы по оздоровлению и физическому развитию детей; по охране жизни и здоровья детей и безопасном пребывании в ДОО; по ознакомлению детей с правилами

противопожарной безопасности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план взаимодействия с родителями на 2025-2026 учебный год.

5. Принять рабочую программу на 2025-2026 учебный год:

- Музыкального руководителя Кочуры А.М.

6. Принять паспорта специализированных помещений:

- Музыкально-физкультурного зала;

- Прогулочных участков;

- Спортивных площадок.

7. Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов (своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

5. Заседание от 01.11.2025г.

Внеплановый педагогический совет по изменению формы календарно-тематического плана образовательной деятельности педагогов в МБДОУ «Детский сад №90».

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

1. Единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Календарно-тематический план ведётся педагогами во всех возрастных группах в соответствии с установленной формой.

6. Заседание от 25.11.2025г

1. О принятии графика проведения новогодних утренников в ДОУ.

2. О недопустимости приёма больных детей от родителей в дошкольное учреждение.

3. О принятии Правил приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №90»

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Принять распределение ролей и график проведения новогодних утренников;

2. Усилить контроль воспитателей при приёме детей: документация утреннего фильтра, внешнего вида детей, своевременной работой рециркуляторов и бактерицидных облучателей;

3. Принять Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №90» в новой редакции.

В 2025 году прошли 12 заседаний психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), который является формой взаимодействия руководства и педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 90» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

1. Заседание от 10.01.2025г., протокол № 5 от 10.01.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение заключений ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска на воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90», родители (законные представители) которых предоставили такие заключения.

2. Заседание от 21.03.2025г., протокол № 6 от 21.03.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение обращения родителя воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90» о подготовке документов в ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска с целью определения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в 2024-2025 учебном году.

3. Заседание от 28.04.2025г., протокол № 7 от 28.04.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение заключения ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска на воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90», родители которого предоставили такое заключение.

4. Заседание от 27.05.2025г., протокол № 8 от 27.05.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение обращения родителя воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90» о подготовке документов в ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска с целью определения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в 2025-2026 учебном году.

5. Заседание от 05.06.2025г., протокол № 9 от 05.06.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение заключения ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска на воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90», родители которого предоставили такое заключение.

6. Заседание от 07.06.2025г., протокол № 10 от 07.06.2025г. (плановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Совместное подведение итогов сопровождения воспитанников стоящих на учете ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска.

2. Формирование выводов относительно динамики и стабильности полученных результатов.

7. Заседание от 22.08.2025г., протокол № 1 от 22.08.2025г. (плановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомление с графиком работы ППк МБДОУ «Детский сад № 90» в 2025-2026 учебном году.

8. Заседание от 25.08.2025г., протокол № 2 от 25.08.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение обращения родителя воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90» о подготовке документов в ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска с целью определения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в 2025-2026 учебном году.

9. Заседание от 29.08.2025г., протокол № 3 от 29.08.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение обращения родителя воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90» о подготовке документов в ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска с целью определения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в 2025-2026 учебном году.

10. Заседание от 01.09.2025г., протокол № 4 от 01.09.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение заключения ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска на воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90», родители которого предоставили такое заключение.

11. Заседание от 09.09.2025г., протокол № 5 от 09.09.2025г. (внеплановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение заключения ТПМПК МБОУ ЦДиК г. Дзержинска на воспитанника МБДОУ «Детский сад № 90», родители которого предоставили такое заключение.

12. Заседание от 29.09.2025г., протокол № 6 от 29.09.2025г. (плановое).

Обсуждаемые вопросы:

1. Совместное рассмотрение психолого-педагогических данных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90».

Представительным органом родительской общественности МБДОУ «Детский сад № 90» является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 6 заседаний Совета родителей:

1. Заседание от 09.01.2025г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Выбор секретаря совета.
 2. Знакомство с новым составом совета родителей.
 3. Утверждение плана работы совета родителей на 2025 год.
 4. Отчёт заведующего.
 5. Отчёт старшего воспитателя.
2. Заседание от 09.09.2025г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Представители совета родителей в комиссию по спорам.

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей МБДОУ «Детский сад № 90».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 90», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 90» – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 90» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Перспективы развития системы управления МБДОУ «Детский сад № 90»: реализация режима проектного управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально

- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (старшим воспитателем, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (май) до 31.08.2025г, с 01.09.2025г, согласно ФОП ДО, 2 раза в год (3-4 неделя сентября, 3-4 неделя мая).

Педагогический мониторинг проводился в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты наблюдений отражались старшим воспитателем в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 90» за 2024-2025 учебный год (117 воспитанников)

Первая группа раннего возраста

| Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
|---------------|--------------------|---------------------|
| 13 % (2 чел.) | 60 % (9 чел.) | 27 % (4 чел.) |

Вторая группа раннего возраста

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0% (0 чел.) | 35% (6 чел.) | 65% (11 чел.) |
| 2 | Познавательное развитие | 0% (0 чел.) | 47% (8 чел.) | 53% (9 чел.) |
| 3 | Речевое развитие | 0% (0 чел.) | 47% (8 чел.) | 53% (9 чел.) |
| 4 | Художественно | 0% (0 чел.) | 53% (9 чел.) | 47 % (8 чел.) |

| | | | | |
|---|-----------------------|-------------|--------------|--------------|
| | эстетическое развитие | | | |
| 5 | Физическое развитие | 0% (0 чел.) | 53% (9 чел.) | 47% (8 чел.) |

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 65%. Это дети, которые общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры. Показывают достаточный уровень самообслуживания. Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 53% детей, Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года. 47% воспитанников нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами. Педагогам рекомендовано проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 53% детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. 8 детей овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя, словарный запас недостаточно богатый, испытывают небольшие затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию словаря детей, приучать слушать художественные произведения, формировать желание рассказывать стихи наизусть.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 47% воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу. 53% детей справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, элементарные постройки сооружают при непосредственной помощи взрослого. Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 47% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, умеют прыгать лазать, играют в игры с простейшим содержанием. 53% дети ориентируются в частях тела только при помощи взрослого, совершает физические упражнения при поддержке педагога Педагогам

рекомендовано продолжать уделять внимание освоению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма.

Младшая группа

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|----------|---------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 5 % (1 чел.) | 73% (14 чел.) | 22 % (4 чел.) |
| 2 | Познавательное развитие | 11 % (2 чел.) | 78 % (15 чел.) | 11 % (2 чел.) |
| 3 | Речевое развитие | 11 % (2 чел.) | 78 % (15 чел.) | 11 % (2 чел.) |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | 5 % (1 чел.) | 73% (14 чел.) | 22 % (4 чел.) |
| 5 | Физическое развитие | 5% (1 чел.) | 73 % (14 чел.) | 22% (4 чел.) |

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом успешно овладели 22 % детей. Дети положительно настроены, охотно посещают детский сад, относятся с доверием к воспитателям, общаются, участвуют в совместных действиях с воспитателем, переносят показанные игровые действия в самостоятельные игры, эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. 73 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого. Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр, заинтересовывать детей через игровые ситуации. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, привлекать воспитанников к исполнению элементарных поручений.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом успешно овладели 11% детей. Дети выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических, знают о предметах ближайшего окружения, имеют представления о некоторых растениях и животных. 78 % нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

В образовательной области «Речевое развитие» 11% детей программным материалом овладели успешно. У детей имеется достаточный словарный запас. Легко понимают речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляют его. 78 % овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы и вступают в диалог по инициативе взрослого. Рекомендации педагогам: продолжать работу по выразительности речи, по формированию умения составлять простые предложения, продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 22% воспитанников. Дети могут создавать простые изображения (формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами,

«подсказанными» взрослым. 73% детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения. Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков в области изобразительной деятельности в соответствии с программой и потребностями детей.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 22% воспитанников. С большим желанием вступают в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность. 73 % программный материал освоили не в полной мере. Рекомендации педагогам: уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать формировать способность повторять основные движения за педагогами.

Средняя группа

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|-------|---------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0% (0 чел.) | 91% (19 чел.) | 9 % (2 чел.) |
| 2 | Познавательное развитие | 5 % (1 чел.) | 86 % (18 чел.) | 9 % (2 чел.) |
| 3 | Речевое развитие | 5 % (1 чел.) | 76 % (16 чел.) | 19 % (4 чел.) |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | 5 % (1 чел.) | 76 % (16 чел.) | 19 % (4 чел.) |
| 5 | Физическое развитие | 0 % (0 чел.) | 86 % (18 чел.) | 14 % (3 чел.) |

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 9 % воспитанников. Дети принимают на себя роль, непродолжительно взаимодействуют от имени героя со сверстниками в игре. При взаимодействии с воспитателем, объединяют несколько действий в единую сюжетную линию игры. Стараются одевается и раздевается в определенной последовательности. Показывают для своего возраста достаточный уровень самообслуживания. 91% нуждаются в небольшой помощи взрослого. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов.

В области «Познавательное развитие» 9% воспитанников овладели в полном объёме. А 86 % детей овладели программным материалом не в полном объёме. Дети не всегда правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов (понимает конкретный смысл слов "больше, "меньше", "столько же"). Не всегда различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму. Не всегда понимают смысл обозначений: вверх-вниз, спереди-сзади, слева-справа, на, над, под. С помощью взрослого использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному признаку,

развивать представления о ближайшем окружении, развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева-справа, впереди-сзади).

В области «Речевое развитие» программным материалом в полном объеме овладели 19% воспитанников. Требуется помощь воспитателя 76 % воспитанникам. Дети не используют все части речи, простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами. Отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся предметного окружения с помощью взрослого. Рекомендовано продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений. В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. Использовать простые инсценировки и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом в полном объеме овладели 19 % воспитанников. 76 % воспитанников нужна небольшая помощь воспитателя. В основном дети не всегда пользуются различными изобразительными средствами и разнообразными приемами лепки. Затрудняются в умении создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета. Не всегда эмоционально откликаются на музыкальное произведение, новую сказку, стихотворение. Рекомендации педагогам: продолжать формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, изображать разнообразные предметы. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели в полном объеме 14 % воспитанников. Затруднения испытывают 86 %. Например, при прыжках в длину, отталкиваясь двумя ногами, метание предметов вдаль. Самостоятельно не выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры. Рекомендации педагогам: в прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Старшая группа

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|-------|-------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0% (0 чел.) | 29 % (7 чел.) | 79 % (17 чел.) |
| 2 | Познавательное развитие | 0% (0 чел.) | 29 % (7 чел.) | 79 % (17 чел.) |
| 3 | Речевое развитие | 0% (0 чел.) | 38 % (9 чел.) | 62 % (15 чел.) |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 0% (0 чел.) | 29% (7 чел.) | 79 % (17 чел.) |
| 5 | Физическое развитие | 0% (0 чел.) | 17 % (4 чел.) | 83 % (20 чел.) |

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 79 % воспитанников. Дети объединяются в игры, распределяют роли, доброжелательно общаются между собой во время игр, понимают нормы морали, не согласны с обидчиками, одобряют того, кто поступает правильно, обращаются к взрослым

на «вы», имеют представления о своей семье, ее истории, самостоятельны в самообслуживании, проявляют бережное отношение к труду взрослых, стремятся соблюдать правила безопасного поведения. 29 % детей не в полной мере освоили материал программы. Дети объединяются в игры с подачи взрослого, во время игр возникают небольшие конфликты, дети не в полном объеме знают историю своей семьи, правила безопасного поведения им приходится напоминать. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В области «Познавательное развитие» 79% воспитанников овладели программным материалом. Дети умеют на основе наглядности считать до 10, называют числительные по порядку, имеют представления о порядковом счете, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки последовательность, знают о признаках предметов, проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности. 29% детей материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого при счете до 10, немного путаются в названии числительных, при помощи небольших наводящих вопросов определяют части суток, времена года, их последовательность. Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследить изменения объектов по одному-двум признакам, развивать представления о родном городе и стране, развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева-справа), впереди-сзади от, определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий), определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 62 % воспитанников. Дети могут на слух определить слова, начинающиеся на конкретный звук, согласовывают слова в предложении, правильно используют предлоги в речи, образуют форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа существительных, просят прочитать, понравившийся отрывок из произведения. 38% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям нужна небольшая помощь педагога для определения слова на конкретный звук, для образования множественного числа существительного, обозначающего детеныша животных, не всегда правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 79% воспитанников. Дети закрашивают рисунок, не выходя за контуры, используют в рисовании разнообразные цвета, в лепке создают разные образы игрушек, правильно пользуется ножницами, анализируют образцы своих построек и преобразуют их, импровизируют в творческих группах. 29 % воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям необходима небольшая помощь педагогов при рисовании, лепке и аппликации, при помощи взрослого дети могут изготовить поделку из

природного материала, по наводящим вопросам могут подобрать атрибуты для импровизации. Рекомендации педагогам: необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, стараться привлекать детей к творческим постановкам.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели 83% воспитанников. Дети умеют ползать, подлезать, перелезать через предметы, прыгать через скакалку, ловить мяч с разного расстояния, имеют представления о ЗОЖ. 17% воспитанников нуждаются в небольшой помощи педагога при выполнении различных упражнений и движений на занятиях, дети владеют частичными сведениями о ЗОЖ. Педагогам рекомендовано: необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Подготовительная группа

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|-------|---------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0% (0 чел.) | 52% (11 чел.) | 48% (10 чел.) |
| 2 | Познавательное развитие | 0% (0 чел.) | 48% (10 чел.) | 52% (11 чел.) |
| 3 | Речевое развитие | 0% (0 чел.) | 43% (12 чел.) | 57% (9 чел.) |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | 0% (0 чел.) | 43% (12 чел.) | 57% (9 чел.) |
| 5 | Физическое развитие | 0% (0 чел.) | 38% (8 чел.) | 62% (13 чел.) |

Область «Социально-коммуникативное развитие» успешно освоили 48 %. Дети играют в игры с придуманными сюжетами, имеют представления о том, что хорошо, что плохо, опираются на нравственные представления, в речи употребляют вежливые слова, самостоятельны и инициативны в самообслуживании, ценят труд взрослых, имеют четкие представления о безопасном поведении. 52 % детей не в полной мере освоили материал программы. Дети объединяются в игры с подачи взрослого, во время игр возникают небольшие конфликты, дети не в полном объеме знают историю своей семьи, правила безопасного поведения им приходится напоминать. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 52% воспитанников. Дети умеют навык количественного и порядкового счёта в пределах «10» на основе наглядности, называют числительные по порядку, имеют развитое представление о геометрических фигурах, частях суток и их последовательность, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и

средой обитания, знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений, называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу, знают название родного города, название страны и столицы. 48 % материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 57% воспитанников. Дети умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, употребляют в речи антонимы и синонимы. 43 % воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Упражнять детей в умении составлять схемы слов; составлять предложения с заданным количеством слов; знать название букв, читать слоги.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 57 % воспитанников. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек, могут передавать общие признаки и характерные детали образа располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества, владеют разными приемами лепки, пользуются стеклой, играют на музыкальных инструментах, импровизируют мелодию на заданный текст, владеют навыками конструктивно-модельной деятельности, используют в игре различные виды театра. 43% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям необходима небольшая помощь педагогов при рисовании, лепке и аппликации, при помощи взрослого дети могут изготовить поделку из природного материала, по наводящим вопросам могут подобрать атрибуты для импровизации. Рекомендации педагогам: необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, стараться привлекать детей к творческим постановкам.

Область «Физическое развитие» освоили 62 % воспитанников. Дети освоили основные виды движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы, знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. 38 % воспитанников нуждаются в небольшой помощи педагога при выполнении различных упражнений и движений на занятиях, дети владеют частичными сведениями о ЗОЖ. Педагогам рекомендовано: необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа Н. Г. Комратовой, Л. Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие».

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|----------|----------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Познавательное развитие | 0% (0 чел.) | 48 % (10 чел.) | 52 % (11 чел.) |

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал: 52 % воспитанников имеют представления о нравственных качествах людей и положительно оценивает нравственные поступки, проявляют познавательный интерес к семье, к жизни людей в родной стране разных народов, интересуется историей края, родного города, имеют знания о столице страны, государственных символах, общественных праздниках, проявляют интерес к прошлому и настоящему страны. Проявляют любовь к Родине, знают традиции, обычаи, праздники русского народа, знают русские народные сказки, былины, читает наизусть стихотворения о родном городе, крае, стране, праздниках, объясняет их содержание. 48 % воспитанников материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого.

Вывод: анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по МБДОУ «Детский сад № 90» можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 53% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 90» на этапе завершения дошкольного образования. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 90» реализуется на достаточном уровне.

Оценка усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися модулей дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Весёлые краски» для воспитанников 5-6 лет.

| № п/п | Образовательная область | На май 2025г | | |
|----------|---|--------------|-----------------------|------------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Художественно- эстетическое развитие | 0% (0 чел.) | 29 % (5 чел.) | 71 % (12 чел.) |

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися модулей дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Я учусь читать» для воспитанников 6-7 лет.

| № п/п | Образовательная область | На декабрь 2025г | | |
|-------|-------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Точка роста | Стадия становления | Стадия формирования |
| 1 | Речевое развитие | 0% (0 чел.) | 44 % (7 чел.) | 56 % (9 чел.) |

Вывод: в 2024-2025уч. году 71% зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам освоили полностью и 29% не совсем в полном объеме освоили модули дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Весёлые краски». В 2025-2026 уч. году обучающиеся 56 % зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам освоили полностью и 44% не совсем в полном объеме освоили модули дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Я учусь читать».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №90» в период 2025 года была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90»

Цель воспитания МБДОУ «Детский сад №90»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, родителей, а также во взаимодействии с социальными партнерами. Образовательно-воспитательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира согласно примерному перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №90» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех работников детского учреждения.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Характеристика контингента воспитанников

| Год | Списочный состав | Численность по возрасту | | Численность по полу | |
|------|------------------|-------------------------|---------------|---------------------|---------|
| | | до 3-х лет | от 3-х до 8-и | Мальчики | Девочки |
| 2025 | 100 | 27 | 73 | 47 | 53 |

Характеристика воспитанников по группам здоровья

| Год | Списочный состав | Группы здоровья | | | |
|------|------------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2025 | 100 | 5 (5%) | 80 (80%) | 14 (14%) | 1 (1%) |

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---|
| Заболелаемость на одного ребенка (общая) | Заболелаемость на одного ребенка до 3-х лет | Заболелаемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет | Отношение к городскому показателю в % | Фактическая посещаемость по 2025 году в % |
| 5,3 | 5,8 | 4,7 | 41 | 60 |

В МБДОУ «Детский сад №90» применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

-утренняя гимнастика, подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, физкультурные развлечения.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90».

В МБДОУ «Детский сад №90» физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Вывод: система физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 90» дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №90» в конкурсных мероприятиях.

| № п/п | Дата | Мероприятие | Результат участия |
|------------------------------|--------|--|---------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Январь | Городской конкурс Эколого-биологического центра «Чародейка зима» | 1 место, 3 место |
| 2 | Январь | Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне» | участие |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| 3 | Январь | Городской творческий конкурс «Рождественская звезда» | призёр |
| 4 | Апрель | Городской марафон «За здоровый образ жизни» | участие |
| 5 | Март | Городской конкурс Эколога – биологического центра «Весенние фантазии» | 2 место |
| 6 | Апрель | Городской конкурс Эколога – биологического центра «Подари жизнь» | 1 место 3 место |
| 7 | Апрель | Городской творческий конкурс Академия развития «Бамболлетти» «Моя семья» | призёры |
| 8 | Апрель | Городской конкурс «Солнышко в ладонке-2025», выразительное чтение | 2 место |
| 9 | Май | Городской фестиваль в Парке «Радуга» 9 мая | участие |
| 10 | Май | Городской конкурс Центр художественных ремёсел «И память сердца говорит...» | участие |
| 11 | Июнь | Городская акция «Все на велосипед!» | участие |
| 12 | Сентябрь | Городская акция эколого- биологического центра «Международные дни наблюдения птиц» | участие |
| 13 | Октябрь | Городской конкурс эколого- биологического центра «Палитра осени» | I место, III место |
| 14 | Ноябрь | Городская физкультурно- оздоровительная акция «Растим здоровое поколение!» | участие |
| 15 | Декабрь | Городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов» | Лауреаты I, III степени |
| 16 | Декабрь | Городская акция Центральной детской библиотеки им А.П. Гайдара «Гайдаровская Ёлка» | участие |
| 17 | Декабрь | Городской конкурс депутатов «Любимая игрушка нашей семьи» | участие |
| 18 | Декабрь- Январь | Городской конкурс эколого- биологического центра «Чародейка зима» | I место, III место, участие |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Февраль | VIII Региональный конкурс художественного творчества | Лауреат II степени |

| | | | |
|--|----------|--|-------------------|
| | | «Белая метелица» | |
| 2 | Март | Регионального конкурса «Таланты страны Понимания» | призёр |
| 3 | Апрель | Областной XIX Единый День чтения «Читаем А.П. Гайдара» | участие |
| 4 | Сентябрь | Региональный конкурс «Добрая осень» | 1 место |
| 5 | Октябрь | Областная акция Единого дня чтения «Семья на страницах книг» | участие |
| Всероссийский уровень (международный) | | | |
| 1 | Январь | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» ВШДА | 1 место |
| 2 | Январь | Всероссийская акция «Блокадная ласточка | участие |
| 3 | Январь | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | участие |
| 3 | Февраль | V Международная сетевая акция «Читаем о Блокаде» | участие |
| 4 | Февраль | I Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А. С. Пушкина», «Я играю Пушкина» | участие |
| 5 | Февраль | I Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие А. С. Пушкина», «Я рисую по Пушкину» | 1 место |
| 6 | Февраль | Всероссийская акция «Письмо и посылка солдату | Лауреат I степени |
| 7 | Апрель | Всероссийский конкурс «Просторы космоса» ВШДА | 1 место |
| 8 | Апрель | Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру - спаси дерево» | участие |
| 9 | Май | Всероссийская акция «Окна Победы» | участие |
| 10 | Май | Народная акция «Рисуем Победу -2025!» | участие |
| 11 | Июнь | Всероссийская викторина Время знаний «Моя семья» | призёр |
| 12 | Июнь | Международная онлайн -олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» | призёр |
| 13 | Сентябрь | Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования, онлайн-выставка «Портрет осени» | сертификат |

| | | | |
|----|---------|--|------------------------|
| 14 | Октябрь | Всероссийский детский конкурс «Дорогие бабушка и дедушка» ВШДА | 1 место |
| 15 | Октябрь | Всероссийская викторина Время знаний «Овощи и фрукты для самых маленьких» | 1 место |
| 16 | Октябрь | Всероссийская викторина дошкольников «Признаки осени» | 1 место |
| 17 | Октябрь | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | сертификат |
| 18 | Ноябрь | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» ВШДА | диплом |
| 19 | Ноябрь | Всероссийский детский конкурс «Герои сказок» ВШДА | 1 место |
| 20 | Ноябрь | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир» ВШДА | диплом |
| 21 | Ноябрь | Международная акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова» | участие |
| 22 | Ноябрь | Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования, экологическая акция «Синичкин день» | сертификат |
| 23 | Декабрь | МААМ.RU Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодной зимой» | 1 место |
| 24 | Декабрь | Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2025» | Лауреат I степени |
| 25 | Декабрь | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» | победитель III степени |
| 26 | Декабрь | Всероссийский детский конкурс «К новому году готовы!» ВШДА | 1 место |

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90», в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 3.1./2.4.3598-20,

учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 20 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе не превышал 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025г по 31 декабря 2025г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2025 год составила – 36 недель.

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90», учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 20 человек из одной подготовительной к школе группы. На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Информация о выпускниках МБДОУ «Детский сад № 90» 2025 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» - 5 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» - 9 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» - 3 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» - 1 чел.
- Частная школа «Клевер» - 1 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» - 1 чел.

В ходе бесед с учителями МБОУ «Средняя школа № 26», учениками которой стали 5 выпускников были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников МБДОУ «Детский сад № 90» 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 90» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 90» укомплектовано педагогическими кадрами на 75% в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения на декабрь 2025г представляет: старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 педагога в декрете.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------|
| до 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-45 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 года | 65 лет и более | Итого |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|

Анализ педагогов по образованию

| | | |
|--------|----------------------------|-----------|
| Высшее | Среднее - профессиональное | Итого |
| 5 | 7 | 12 |

Анализ педагогов по стажу педагогической работы

| | | | | | | |
|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------|
| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет | Итого |
| 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 6 | 12 |

Анализ педагогов по квалификационным категориям

| | | | | |
|--------|--------|-----|---|-----------|
| Высшая | Первая | СЗД | Не имеет | Итого |
| 4 | 3 | 0 | 2 воспитателя вновь; 1 воспитатель после декрета; 2 воспитателя в декрете | 12 |

Всего аттестованных педагогов – 7 человек (60 %).

Курсовая подготовка педагогов

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Систему методической работы внутри МБДОУ «Детский сад № 90»;
2. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
3. Курсовую подготовку.

100 % педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю работы. В 2025 году КПК дистанционно прошли 8 педагогов.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 90» совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем.

Участие педагогов в профессиональных методических объединениях, конкурсах, творческих конкурсах, акциях

| № п/п | Дата | Мероприятие | Результат участия |
|--------------------------|--------|--|-------------------|
| Городской уровень | | | |
| 1 | Апрель | Городское методическое объединение педагогов г. Дзержинска «Повышение уровня родительской компетенции через различные формы взаимодействия с семьями воспитанников», воспитатель Арисова Ю.О., старший воспитатель Батенькина С.А. | участие |
| 2 | Май | Городское мероприятие к Дню Победы старший воспитатель Батенькина С.А., муз. руководитель | участники |

| | | | |
|--|----------|---|-------------------|
| | | Кочура А.М. | |
| 3 | Сентябрь | Городская педагогическая игра «Знатоки-2025» Старший воспитатель Батенькина С.А., воспитатель Ермолович М.Н. | участник |
| 4 | Декабрь | Городской конкурс муниципальных образовательных организаций «Лучшая группа-2025», старший воспитатель Батенькина С.А., воспитатель Арисова Ю.О., Ошмарина Л.Э. | участие |
| Всероссийский уровень (международный) | | | |
| 1 | Февраль | «Мир педагога». Онлайн-викторина «Сборник педагогических знаний» воспитатель Малова Д.Н. | призёр |
| 2 | Апрель | Планета педагогов. Конкурс «Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Развитие речи через игру», воспитатель Роганова Г.Н. | 1 место |
| 3 | Май | Планета педагогов. Конкурс «Педагогическая кладовая», конкурсная работа «Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Роганова Г.Н. | 1 место |
| 4 | Июнь | ЕВРОКО.РФ Профессиональный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», конкурсная работа «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста», старший воспитатель Батенькина С.А. | Участие |
| 5 | Июнь | Солнечный свет. Интернет-олимпиада «Теория воспитания», воспитатель Гадкова Е.В. | 1 место |
| 6 | Октябрь | Всероссийское издание «Педразвитие». Конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки», воспитатель Гадкова Е.В. | 1 место |
| 7 | Ноябрь | Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» конкурсная работа «Роль семейных традиций в воспитании и развитии ребёнка», старший воспитатель Батенькина С.А. | Участие |
| 8 | Декабрь | Талант педагога. Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога-2025», воспитатель Роганова Г.Н. | Лауреат I степени |
| 9 | Декабрь | ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрёшки», старший воспитатель Батенькина С.А. | Диплом победителя |

Публикации педагогов

| № п/п | Наименование мероприятия | Подтверждающий документ | Методическая разработка |
|-------|--|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Педагогический альманах «Рекомендации адаптации в ДОУ», воспитатель Арисова Ю.О. | Свидетельство о публикации | Опыт работы |

| | | | |
|----|---|----------------------------|----------------------------|
| 2 | ИНФОУРОК. Методическая разработка «Разноцветные книжки-малышки», воспитатель Гадкова Е.В., март 2025г. | Свидетельство о публикации | Конспект |
| 3 | «ФГОС онлайн». Методическая разработка конспект «Путешествие по профессиям», воспитатель Роганова Г.Н., март 2025г. | Сертификат | Конспект |
| 4 | МААМ.RU «Индивидуальные беседы как форма работы с родителями», воспитатель Арисова Ю.О. | Свидетельство о публикации | Статья |
| 4 | ИНФОУРОК Методическая разработка, «Моя Россия» старший воспитатель Батенькина С.А., июнь 2025г | Свидетельство о публикации | Проект |
| 5 | ИНФОУРОК Методическая разработка «Сказкотерапия как средство развития речи детей», воспитатель Гадкова Е.В., октябрь 2025г | Свидетельство о публикации | Консультация |
| 6 | nsportal Методическая разработка «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с логическими блоками Дьенеша», воспитатель Роганова Г.Н., октябрь 2025г | Свидетельство о публикации | Статья |
| 7 | «Солнечный свет» Методическая разработка конспекта занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста «Зима», воспитатель Ермолович М.Н., октябрь 2025г | Свидетельство о публикации | Конспект |
| 8 | «Солнечный свет» методическая разработка «Нетрадиционные техники рисования в старшей группе», воспитатель Асанкина М.И., декабрь 2025г | Свидетельство о публикации | Статья |
| 9 | Онлайн сообщество «vk.com/ fgos_time» межрегиональная акция «Экоёлка», старший воспитатель Батенькина С.А., декабрь 2025г | Свидетельство о публикации | Опыт работы |
| 10 | Онлайн сообщество «vk.com/ fgos_time» межрегиональная акция «Экоёлка», воспитатель Калачева С.А., декабрь 2025г | Сертификат | Отчёт о проделанной работе |
| 11 | Образовательный портал «ФГОС онлайн» видеозапись танца «Снеговика», музыкальный руководитель Кочура А.М., декабрь 2025г | Сертификат | Видеоролик |

Система методической работы МБДОУ «Детский сад № 90»:

1. Педагогические советы;
2. Консультации-презентации для педагогов;
3. Семинары-практикумы;
4. Мастер-классы;
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности;
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов;

7. Самообразование, аттестующихся педагогов, с последующим творческим отчетом о проделанной работе;

8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям;

9. Размещение методических материалов на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 90»;

10. Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества городского уровня и внутри МБДОУ «Детский сад № 90»

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 90» в 2025 году достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» и дополнительных программ «Веселые краски», «Я учусь читать».

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение 2025г. в МБДОУ «Детский сад № 90» проводилось обновление и пополнение игрового и учебно–методического комплекта на общую сумму 170 417,38 рублей, из них:

- на игровые дидактические наборы, пособия 29 967,00 руб.;
- на канцелярские товары 66 783,71 руб.;
- на методическую литературу 23 032,67 руб.
- на спортивные товары 29 534,00 руб.;
- на стенды, в том числе по патриотическому воспитанию 21 100,00 руб.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета и выдачи методической литературы».

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 90» соответствует реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» и обеспечивает качественную образовательную деятельность.

Оценка библиотечно–информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (флеш-накопители);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 90» с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в МБДОУ «Детский сад № 90»;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой.

Вывод: педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 90» созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 90» имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкально - физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет

необходимый уровень оборудования. В МБДОУ «Детский сад № 90» имеется выход в сеть Интернет, имеются технические средства обучения:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- ноутбук (1 шт. в методическом кабинете, 1 шт. в кабинете музыкального руководителя, 4 шт. в младшей, средней, старшей и подготовительной группах);
- компьютеры (3 шт. в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя);
- МФУ (3 шт. в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя);
- система Мерсибо (2 шт. в старшей и подготовительной группах);
- ЖК-панель (1 шт. в средней);
- музыкальный центр (1 шт. в музыкальном зале);
- электронный синтезатор в 1 группе раннего возраста;
- музыкальные колонки и флеш-накопители в каждой возрастной группе.

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 90» были заменены раздевальные шкафчики в средней и старшей группе (средства поддержки территорий г. Дзержинска).

В 2025 году пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макро среда МБДОУ «Детский сад № 90», всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность 170 417,38 рублей. С целью улучшения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 90» в 2025 году был приобретен за счет внебюджетных средств мягкий инвентарь на сумму 39 800,00 руб., огнетушители на сумму 2 920,00 руб., моющие на сумму 74 137,88 руб., смесители на сумму 16 362,00 руб., водонагреватели на сумму 16 964,00 руб., сантехника на сумму 31 320,00 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

В 2025 году была проведена независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 90». Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, были включены в План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2026-2028 годы.

Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 90»

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности в 2025 году были установлены новые противопожарные эвакуационные лестницы, имеется сигнализация со звуковым сигналом, речевым оповещением. Имеется система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности МБДОУ «Детский сад № 90», обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 90» выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В МБДОУ «Детский сад № 90» создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В МБДОУ «Детский сад № 90» имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 90» регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2025 году. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников МБДОУ «Детский сад № 90», с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях МБДОУ «Детский сад № 90», в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2025 год в МБДОУ «Детский сад № 90» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание.

МБДОУ «Детский сад № 90» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В 2025 году натуральные нормы были выполнены на 95%.

В МБДОУ «Детский сад № 90» организацию питания осуществляло АО «Комбинат питания г. Дзержинска». В 2025г в МБДОУ «Детский сад № 90» в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания, бракеражу готовой продукции. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании Положения о комиссии по контролю за качеством питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ «Детский сад № 90». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поставляемых в МБДОУ «Детский сад № 90» продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах;
- бракераж готовой продукции.

По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (соглашение от 12.01.2025г.).

В МБДОУ «Детский сад № 90» имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен

оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей диспансерных групп проводятся 1 раз в год.

В МБДОУ «Детский сад № 90» медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов обучения по оказанию первой помощи.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 90» находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 90» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя оценку по следующим показателям:

| № п/п | Показатель | Первичные данные | | Критерии оценки | |
|----------|--|-------------------|----------|----------------------------|------|
| | | Единица измерения | Значение | Индикаторы по показателю | Балл |
| 1 | Качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90» | | | | |
| 1.1. | Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | да/нет | да | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 1.2. | Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня) | да/нет | да | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 2 | Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 90» | | | | |
| 2.1. | Содержание образовательной | да/нет | да | да-2 балла | 2 |

| | | | | | |
|------|---|--------|-----|---|-----|
| | программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | | | нет-0 баллов | |
| 2.2. | Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 2.3. | Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | да/нет | нет | да-1 балл нет-0 баллов | 0 |
| 2.4. | Наличие разработанных в дошкольной образовательной организации методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение | да/нет | нет | да-1 балл нет-0 баллов | 0 |
| 2.5. | Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 2.6. | Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня | да/нет | нет | муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла | 0 |
| 2.7. | Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 2.8. | Участие в региональных проектах | да/нет | нет | да-1,5 балла | 1,5 |

| | | | | | |
|----------|---|--|------|--|---|
| | по вопросам дошкольного образования | | | нет-0 баллов | |
| 2.9. | Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования | да/нет | да | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 3 | Качество образовательных условий в МБДОУ «Детский сад № 90» | | | | |
| 3.1. | Создание условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов | да/нет | нет | да-2 балла частично-1 балл нет-0 баллов | 0 |
| 3.1.1. | Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА) | да/нет | нет | да-2 балла нет-0 баллов | 0 |
| 3.1.2. | Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами | да/нет | нет | да-1 балл нет-0 баллов | 0 |
| 3.2. | Кадровые условия | | | | |
| 3.2.1. | Кадровые условия дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС ДО | да/нет | да | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 3.2.2. | Обеспечение дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 3.2.3. | Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию | % от общего количества педагогических работников | 70% | 100%-2 балла более 70%-1 балл менее 70%-0 баллов | 1 |
| 3.2.4. | Доля педагогических работников высшей квалификационной категории | % от общего числа педагогов, но не менее 22% | 40% | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 3.2.5. | Доля педагогических работников, | не менее | 100% | да-1 балл | 1 |

| | | | | | |
|-----------|--|--|------|---|---|
| | прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | 100 % | | нет-0 баллов | |
| 3.2.6. | Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации | не менее 10% педагогических работников ДОО | 100% | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 3.2.7. | Доля педагогических работников с высшим образованием | не менее 50% | 30% | да-1 балл нет-0 баллов | 0 |
| 3.2.8. | Наличие педагогических работников дошкольной образовательной организации, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня | да/нет | нет | муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла | 0 |
| 3.3. | Соответствие развивающей предметно - пространственной среды (предметно - пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО | не менее 100% | 100% | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 3.4. | Соответствие психолого - педагогические условий требованиям ФГОС ДО | не менее 100% | 100% | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 3.5. | Наличие информационного обеспечения в дошкольной образовательной организации | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 4. | Качество взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 90» с семьёй | | | | |
| 4.1. | Организация взаимодействия ДОО с семьёй | % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников | 100% | 100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов | 2 |
| 4.2. | Наличие нормативно-правовых | да/нет | да | да-1 балл | 1 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|------|--|---|
| | документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников | | | нет-0 баллов | |
| 4.3. | Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 4.4. | Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников | 60% | 100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов | 1 |
| 4.5. | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов | 82% | более 80%-2 балла менее 80%-0 баллов | 2 |
| 4.6. | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | % родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье | 100% | 100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов | 2 |
| 5. | Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу | | | | |
| 5.1. | Создание условий по обеспечению | да/нет | да | да-2 балла | 2 |

| | | | | | |
|----------|--|--------|-----|--|---|
| | здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | | | нет-0 баллов | |
| 5.2. | Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 5.3. | Уровень заболеваемости воспитанников ДОО | да/нет | да | да (ниже городских показателей)-1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) -0 баллов | 1 |
| 5.4. | Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 5.5. | Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании) | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 6 | Качество управления в дошкольной образовательной организации | | | | |
| 6.1. | Наличие у руководителя дошкольной образовательной организации требуемого качества профессиональной подготовки | да/нет | да | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 6.2. | Наличие в дошкольной образовательной организации программы развития | да/нет | да | да-2 балла нет-0 баллов | 2 |
| 6.3. | Повышение руководителем дошкольной образовательной организации управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |
| 6.4. | Организация и участие в | да/нет | нет | да-1 балл | 0 |

| | | | | | |
|------|---|--------|----|---------------------------|---|
| | мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования | | | нет-0 баллов | |
| 6.5. | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО) | да/нет | да | да-1 балл нет-0 баллов | 1 |

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 90» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль. Система работы МБДОУ «Детский сад № 90» направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90», дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов.

Результаты МБДОУ «Детский сад № 90» по показателям мониторинга – 44,5 баллов, что соответствует базовому уровню качества образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100 человек/ 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 73 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/ 30% |
| 1.7.2 | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 70% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 70% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/ 40% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/ |

| | | |
|--------|--|--|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 10 человек/100 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Ранний возраст-2,9 кв. м Дошкольный возраст – 3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |