ПРИНЯТО
Общим собранием
Протокол № 4 от 05.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 90»
_____ О.В. Еременко
Приказ № 60 от 05.04.2023 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 90"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00a7a3c497cc7c006b090c6443adf1df2f

Кому выдан Еременко Ольга Владимировна

Действителен: с 19 . 10 . 2022 до 12 . 01 . 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90»
за 2022 год

город Дзержинск,
2023 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022г. № 59599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 04.10.2021г. № 686);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 25.06.2020г. № 320);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 06.05.2022г. № 422);
- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 90» от 01.09.2017г.;
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 90» от 01.02.2023г. № 32 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МБДОУ «Детский сад № 90» в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90».

Юридический адрес: 606024, г. Дзержинск, ул. Ватутина, д. 76А.

Контактный телефон: (8313) 21-51-42.

Адрес электронной почты: ds90_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: http://90.doudzr.ru/

МБДОУ «Детский сад № 90» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии (дата и номер выписки из реестра лицензий от «20» июня 2022 г. № Л035-01281-52/00213107), выданной Министерством образования и науки Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад № 90» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов Учреждения.

Проектная мощность Учреждения составляет – 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. На 31.12.2022г. Учреждение посещает 126 детей. Функционируют 6 групп, из них:

– первая группа раннего возраста – 19 чел.;

– вторая группа раннего возраста – 19 чел.;

– младшая группа – 21 чел.;

– средняя группа – 22 чел.;

– старшая группа – 24 чел.;

– подготовительная группа – 21 чел.

Итого:

– групп детей раннего возраста – 2;

– групп детей дошкольного возраста –4.

Режим пребывания детей в Учреждении – 12 - часовой: с 06.00 до 18.00 – три группы; три группы – 10,5-часовое пребывание.

Организационно-правовое обеспечение Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Федеральные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 16.04.2022г. № 108-ФЗ, от 11.06.2022г. № 154-ФЗ, от 14.07.2022г. № 262-ФЗ, от 14.07.2022г. № 271-ФЗ, от 14.07.2022г. № 296-ФЗ, от 14.07.2022г. № 298-ФЗ, от 14.07.2022г. № 299-ФЗ, от 14.07.2022г. № 300-ФЗ, от 14.07.2022г. № 301-ФЗ, от 24.09.2022г. № 371-ФЗ, от 07.10.2022г. № 397-ФЗ, от 21.11.2022г. № 449-ФЗ, от 21.11.2022г. № 465-ФЗ, от 05.12.2022г. № 498-ФЗ от 28.12.2022г. № 568-ФЗ от 29.12.2022г. № 641-ФЗ от 29.12.2022г. № 642-ФЗ);

– Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями от 27.12.2018г. № 528-ФЗ);

– Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 05.12.2022г. № 478-ФЗ);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022г. № 1048-ФЗ);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 04.10.2021г. № 686);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (ред. от 25.06.2020г. № 320);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями от 01.04.2022г. № 80-ФЗ, от 16.04.2022г. № 110-ФЗ, от 14.07.2020г. № 274-ФЗ, от 14.07.2022г. № 351-ФЗ, от 29.12.2022г. № 606-ФЗ);

– Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020г. № 1479 (с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2022г. № 1885).

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 90»:

- Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 90» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о каникулах МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Политика в отношении обработки персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение о языке (языках) образования МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 90».

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), а также Рабочей программы воспитания. Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика-синтез, 2017).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на познавательное развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет), дополняет образовательную область «Познавательное развитие», реализуется парциальная программа Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

На основании ООП ДО составлены и реализованы:

- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2021 – 2022 учебного года, первая половина 2022 – 2023 учебного года)

- Рабочие программы музыкального руководителя и воспитателей Учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 44 штуки. Отчислено из Учреждения за 2022 год 31 воспитанник, из них 22 ребенка – в связи с получением образования (завершением обучения).

Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.

В 2022 году Учреждение сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022 году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники.
ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска - медицинское сопровождение развития воспитанников	Осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им А.С. Пушкина, музей Н. Рубцова - формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей.	- экскурсии в библиотеку, музей им. Н. Рубцова; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники.

МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска - библиотека им. А. Гайдара	- экскурсии в библиотеку; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в комнате «Сказок»; -экскурсия в мини-музей «Русский быт».
Музыкальная школа им. Скрябина № 1 - формирование позитивного отношения к музыкальному искусству	Посещение концертов симфонической музыки, знакомство с инструментами симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов, посещение городового «Музыкального абонемента».

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Большинство семей воспитанников по социальному статусу – полные (80% от общего числа семей, с учетом многодетных семей). По социальным характеристикам все семьи благополучные, стоящих на учете в КДН – нет.

Общее количество семей в ДОО	Количество полных семей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Кол-во семей		Кол-во семей, имеющих детей под опекой	Сведения об образовательном цензе родителей		
				с одним ребенком	двумя детьми		Высшее образование (кол-во человек)	Средне-специальное образование (кол-во человек)	Средне образование (кол-во человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
113	86	27	12	55	44	-	77	98	24

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной задачей является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 90» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности, конкурсы, выставки анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, буклеты, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте Учреждения.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в Учреждении, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 97% родителей удовлетворены качеством образования в Учреждении;

- на сайте Учреждения имеется раздел «Информация для родителей», «Гостевая книга» при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- дважды в год (ноябрь, май) в Учреждении проводится «День открытых дверей», в ходе которых родители знакомятся с жизнью детского сада; присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Родители являются основными социальными заказчиками Учреждения, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте Учреждения. Родители привлекаются к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам: «Перспективы и направления развития дошкольной образовательной организации» - сентябрь 2022 года; «Об итогах работы за 2021-2022 учебный год» - май 2022 года.

По результатам проверки Учреждения к новому 2022-2023 учебному году от 28.07.2022г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 90» к новому учебному году готово.

В отчетном году Учреждение подготовило отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности, которые были размещены на сайте.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 90» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.2. Оценка структуры образовательного учреждения и системы его управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 90».

В 2022 году прошли 3 собрания трудового коллектива:

1. Заседание от 10.01.2022г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы трудового коллектива за 2021 год.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива на 2022 год.
3. Выборы уполномоченных лиц по охране труда;
4. Выборы состава добровольной пожарной дружины;
5. О целевом расходовании бюджетных средств.

2. Заседание от 06.04.2022г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 90» за 2021 год в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Заседание от 15.11.2022г

Обсуждаемые вопросы:

1. Об изменении ОКВЭД МБДОУ «Детский сад № 90».

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 9 педагогических советов.

1. Заседание от 10.01.2022г.

На заседании педагогического совета был рассмотрен план устранения замечаний независимой оценки качества (НОК) на 2022 год, который представила заведующий Еременко О.В.

2. Заседание от 12.01.2022г

На заседании педагогического совета была Программа внутренней системы оценки качества образования, которую представила заведующий Еременко О.В., а также показатели внутренней системы оценки качества образования.

3. Заседание от 07.04.2022г

Тематический педагогический совет: «Ярмарка педагогических идей по организации профессионального педагогического мастерства педагогов».

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Мастер-класс «Проектная деятельность в образовательном пространстве ДОУ» (старший воспитатель Батенькина С.А.);
2. Тематический контроль «Реализация планов педагогов по самообразованию» (заведующий Еременко О.В., старший воспитатель Батенькина С.А.);
3. Открытый просмотр образовательной деятельности:
   - воспитатель Асанкина М.И. - ознакомление с окружающим миром, лепка (подготовительная к школе группа);
   - воспитатель Гадкова Е.В. - ознакомление с окружающим миром (старшая группа);
   - воспитатель Логинова Н.А. – развитие речи (средняя группа);
   - воспитатель Роганова Г.Н. – физическое развитие (средняя группа);
   - воспитатель Калачева С.А. – развитие речи (младшая группа);
   - воспитатель Униченко Н.А. –развитие речи (2 группа раннего возраста).

По результатам проведения педагогического совета было принято решение:

1. Признать работу педагогического коллектива в повышении своего профессионального мастерства удовлетворительной.

2. Совершенствовать свою педагогическую деятельность через разнообразные формы проведения мероприятий и применений технологий.

4. Заседание от 26.05.2022г.

Итоговый педагогический совет «Мониторинг реализации годовых задач в 2021 - 2022 учебном году, освоение воспитанниками ООП ДО» включал следующие вопросы:

1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.

2. Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения.

3. Отчеты участия педагогического коллектива в методических мероприятиях, участия воспитанников учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

4. Анализ профессионального роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, самообразование).

5. Анализ приоритетных направлений образовательной политики МБДОУ «Детский сад № 90» в 2021 – 2022 учебный год.

6. Согласование плана летней оздоровительной работы.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу ДОУ в 2021 – 2022 учебном году удовлетворительной.

2. Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов (своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, стимулирование участия в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и др.)

3. Разработать приоритетные направления образовательной политики ДОО на 2022 – 2023 учебный год.

4. Согласовать план летней оздоровительной работы.

5. Заседание от 01.08.2022г

На педагогическом совете заведующий Еременко О.В. представила на рассмотрение и принятии Порядок и условия оказания платных образовательных услуг, которые регламентируются Положением об оказании дополнительных платных услугах.

6. Заседание от 31.08.2022г

Педагогический совет установочный: «Приоритетные направления образовательной политики в 2022 - 2023 учебном году» включал следующие вопросы:

1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 года.

2. Анализ рейтинга ДОО в системе образования города Дзержинска в рамках активности дошкольных учреждений, методической активности педагогов, активности воспитанников в 2021 – 2022 учебном году.

3. Утверждение годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год, обсуждение основных задач годового плана и формы их реализации.

4. Утверждение режима дня и расписания организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

5. Согласование планов работы по оздоровлению и физическому развитию детей; по охране жизни и здоровья детей и безопасном пребывании в ДОО; по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год.

6. Анализ и утверждение рабочих программ воспитателей, рабочей программы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год.

7. Утверждение паспортов групп, музыкально-физкультурного зала, прогулочных участков и спортивной площадки.

8. Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году.

9. Анализ повышения квалификации и прохождение профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать летне-оздоровительную работу в 2022 году удовлетворительной.

2. Утвердить годовой план работы на 2022-2023 учебный год.

3. Согласовать режим дня и расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

4. Согласовать планы по оздоровлению и физическому развитию детей; по охране жизни и здоровья детей и безопасном пребывании в ДОО; по ознакомлению детей с правилами противопожарной безопасности; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; план взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год.

5. Согласовать рабочие программы на 2022-2023 учебный год:

- Первой группы раннего возраста (воспитатель Маркова Е.И.);
- Второй группы раннего возраста (воспитатели Униченко Н.А., Ермолович М.Н.);
- Младшей группы (воспитатель Асанкина М.И.);

- Средней группы (воспитатель Калачева С.А.);
- Старшей группы (воспитатели Логинова Н.А., Роганова Г.Н.);
- Подготовительной группы (воспитатель Гадкова Е.В.);
- Музыкального руководителя Кочуры А.М.

6. Согласовать паспорта групповых и специализированных помещений:
- Первой группы раннего возраста (воспитатель Маркова Е.И.);
- Второй группы раннего возраста (воспитатели Униченко Н.А., Ермолович М.Н.);
- Младшей группы (воспитатель Асанкина М.И.);
- Средней группы (воспитатели Калачева С.А.);
- Старшей группы (воспитатель Логинова Н.А., Роганова Г.Н.);
- Подготовительной группы (воспитатель Гадкова Е.В.);
- Музыкально-физкультурного зала;
- Прогулочных участков;
- Спортивных площадок.

7. Продолжать рациональную организацию работы по повышению профессионального роста педагогов (своевременная процедура прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

7. Заседание от 01.12.2022г.

Тематический педагогический совет «Круглый стол»: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников при взаимодействии педагогов и родителей».

При подготовке к педагогическому совету проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей при взаимодействии с родителями»;
2. Консультация по основным задачам и современным формам работы с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни (старший воспитатель Батенькина С.А.);
3. Открытые мероприятия по формированию привычек к здоровому образу жизни, привлекая родителей к совместным мероприятиям.
4. Анкетирование родителей, посвящённое здоровому образу жизни.

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

1. Подведение итогов тематического контроля «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей при взаимодействии с родителями» (старший воспитатель Батенькина С.А.);
2. Педагоги презентовали разные формы работы взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей: презентация тематической недели «Будьте здоровы, малыши» (2 группа раннего возраста, воспитатель Ермолович М.Н.); презентация проведённых мероприятий городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение», в которой участвовали дети, родители и воспитатель средней группы, (воспитатель Калачева С.А.); презентация «Значение пешеходных прогулок в укреплении здоровья детей старшего дошкольного возраста» (подготовительная группа, воспитатель Гадкова Е.В.).
3. Обмен мнениями.
4. Игра-викторина «Золотые правила здоровьесбережения».

Решение педсовета:

1. Признать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников при взаимодействии педагогов и родителей - удовлетворительной.
2. Педагогическому коллективу продолжать применять в работе разные формы привлечения родителей к формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

8. Заседание от 05.12.2022г

На педсовете заведующий Еременко О.В. ознакомила педагогический состав ДОУ с Программой развития на 2023-2026гг.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 2 заседания Совета родителей:

1. Заседание от 10.01.2022г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Выбор секретаря совета.
2. Знакомство с новым составом совета родителей.
3. Утверждение плана работы совета родителей на 2022 год.
4. Отчёт заведующего.
5. Отчёт старшего воспитателя.
6. Согласование Положения о порядке приема граждан на обучение по ООП МБДОУ «Детский сад № 90».

2. Заседание от 01.08.2022г.

Обсуждаемые вопросы:

1. Согласование Положения о порядке оказания платной услуги в МБДОУ «Детский сад № 90».

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 90», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания Программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (май).

Педагогический мониторинг проводился в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформирован» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Анализ результативности образовательной деятельности по МБДОУ «Детский сад № 90» за 2021-2022 учебный год (135 воспитанников)

Первая группа раннего возраста

Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития
31,5% (6 чел.)	42,1% (6 чел.)	31,2% (4 чел.)

Вторая группа раннего возраста

№ п/п	**Образовательная область**	**На май 2022г**		
		Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	0% (0 чел.)	21% (4 чел.)	79% (15 чел.)
2	Познавательное развитие	0% (0 чел.)	21% (4 чел.)	79 % (15 чел.)
3	Речевое развитие	0% (0 чел.)	21 % (4 чел.)	79 % (15 чел.)
4	Художественно эстетическое развитие	0% (0 чел.)	37 % (7 чел.)	63 % (12 чел.)
5	Физическое развитие	0% (0 чел.)	37 % (7 чел.)	63 % (12 чел.)

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 79%. Это дети, которые общаются со сверстниками во время игры, правильно применяют игрушку во время игры. Показывают достаточный уровень самообслуживания. Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 79% детей, Дети, самостоятельно справились с заданиями, правильно отвечали на вопросы. Узнавали шар и куб, называли предметы по размеру, цвету, называли времена года. 21% воспитанников нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами. Педагогам рекомендовано проводить с детьми

индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

В образовательной области «Речевое развитие» 79% детей программным материалом овладели. У детей имеется достаточный словарный запас. Дети отвечают на простые вопросы, договаривают фразу за взрослым, с интересом слушают произведения разных жанров, не испытывают затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. 4 ребёнка овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы с помощью воспитателя, словарный запас недостаточно богатый, испытывают небольшие затруднения при согласовании существительных и местоимений с глаголами. Педагогам рекомендовано продолжать работу по формированию словаря детей, приучать слушать художественные произведения, формировать желание рассказывать стихи наизусть.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 63% воспитанников. У детей имеется интерес к творчеству, они умеют правильно держать кисточку и карандаш, лепят простейшие формы, эмоционально отзываются на музыку, сооружают элементарные постройки по образцу. 37% детей справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения, элементарные постройки сооружают при непосредственной помощи взрослого. Рекомендовано педагогам продолжать вести индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 63% воспитанников. Дети ориентируются в частях тела, умеют прыгать лазать, играют в игры с простейшим содержанием. 37% дети ориентируются в частях тела только при помощи взрослого, совершает физические упражнения при поддержке педагога Педагогам рекомендовано продолжать уделять внимание освоению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма.

Младшая группа

№ п/п	**Образовательная область**	**На май 2022г**		
		Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	0% (0 чел.)	25 % (5 чел.)	75 % (15 чел.)
2	Познавательное развитие	0% (0 чел.)	40 % (8 чел.)	60 % (12 чел.)
3	Речевое развитие	0 % (0 чел.)	55 % (11 чел.)	45 % (9 чел.)
4	Художественно - эстетическое развитие	0 % (0 чел.)	55 % (11 чел.)	45% (9 чел.)
5	Физическое развитие	0% (0 чел.)	15 % (3 чел.)	85 % (17 чел.)

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом успешно овладели 75% детей. Дети положительно настроены, охотно посещают детский сад, относятся с доверием к воспитателям, общаются, участвуют в совместных действиях с воспитателем, переносят показанные игровые действия в самостоятельные игры, эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу. 25 % детей нуждаются в умеренной помощи взрослого. Педагогам рекомендовано продолжать работу с детьми через

использование дидактических игр, заинтересовывать детей через игровые ситуации. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, привлекать воспитанников к исполнению элементарных поручений.

В образовательной области «Познавательное развитие» программным материалом успешно овладели 60% детей. Дети выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических, знают о предметах ближайшего окружения, имеют представления о некоторых растениях и животных. 40 % нуждаются в небольшой помощи взрослого. С помощью наводящих вопросов выделяет цвет, размер, форму предметов, может установить сходства и различия между предметами.

В образовательной области «Речевое развитие» 45% детей программным материалом овладели успешно. У детей имеется достаточный словарный запас. Легко понимают речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляют его. 39% овладели материалом не в полной мере. Дети отвечают на вопросы и вступают в диалог по инициативе взрослого. 55 % детей в диалог со сверстниками и воспитателями не вступают. В речи используют мало предложений. Рекомендации педагогам: продолжать работу по выразительности речи, по формированию умения составлять простые предложения, продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» материалом овладели 45 % воспитанников. Дети могут создавать простые изображения (формы, линии, штрихи), научается ассоциировать (соотносить) созданные линии, фигуры с образами, «подсказанными» взрослым. 34,8% детей материалом Программы овладели не в полном объеме. Дети справляются с заданием при небольшой помощи взрослого. Эмоциональный отклик вызывают не все произведения. У 55 %, дети не могут изобразить несложные простые изображения в рисовании. Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков в области изобразительной деятельности в соответствии с программой и потребностями детей.

В образовательной области «Физическое развитие» материалом овладели 17% воспитанников. С большим желанием вступают в общение с воспитателем и другими детьми при выполнении игровых физических упражнений и в подвижных играх, проявляет инициативность. 3 % программный материал освоили не в полной мере. Рекомендации педагогам: уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать формировать способность повторять основные движения за педагогами.

Средняя группа

№ п/п	**Образовательная область**	**На май 2022г**		
		Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	0% (0 чел.)	44% (11 чел.)	56 % (14 чел.)
2	Познавательное развитие	4 % (1 чел.)	44 % (11 чел.)	52 % (13 чел.)
3	Речевое развитие	4 % (1 чел.)	44 % (11 чел.)	52 % (13 чел.)
4	Художественно - эстетическое развитие	4 % (1 чел.)	44 % (11 чел.)	52 % (13 чел.)
5	Физическое развитие	0 % (0 чел.)	44 % (11 чел.)	56 % (14 чел.)

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом в полном объёме овладели 56 % воспитанников. Дети принимают на себя роль,

непродолжительно взаимодействуют от имени героя со сверстниками в игре. При взаимодействии с воспитателем, объединяют несколько действий в единую сюжетную линию игры. Стараются одевается и раздевается в определенной последовательности. Показывают для своего возраста достаточный уровень самообслуживания. 44% нуждаются в небольшой помощи взрослого. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов.

В области «Познавательное развитие» 52 % воспитанников овладели в полном объёме. А 44% детей овладели программным материалом не в полном объёме. Дети не всегда правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов (понимает конкретный смысл слов "больше, "меньше", "столько же"). Не всегда различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму. Не всегда понимают смысл обозначений: вверх-вниз, спереди-сзади, слева-справа, на, над, под. С помощью взрослого использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному признаку, развивать представления о ближайшем окружении, развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева-справа, впереди-сзади). Один ребёнок испытывает трудности в овладении программным материалом по Познавательному развитию. Ему требуются индивидуальный подход.

В области «Речевое развитие» программным материалом в полном объёме овладели 52% воспитанников. Требуется помощь воспитателя 44% воспитанникам. Дети не используют все части речи, простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами. Отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся предметного окружения с помощью взрослого. Рекомендовано продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений. В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. Использовать простые инсценировки и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Один воспитанник испытывает трудности в овладении программным материалом по Речевому развитию. Ребёнку требуются индивидуальный подход.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом в полном объёме овладели 52% воспитанников.44% воспитанников нужна не большая помощь воспитателя. В основном дети не всегда пользуются различными изобразительными средствами и разнообразными приемами лепки. Затрудняются в умении создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета. Не всегда эмоционально откликаются на музыкальное произведение, новую сказку, стихотворение. Рекомендации педагогам: продолжать формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, изображать разнообразные предметы. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. С одним ребёнком требуется больше времени по усвоению программного материала.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели в полном объёме 56% воспитанников. Затруднения испытывают 44%. Например, при прыжках в длину, отталкиваясь двумя ногами, метание предметов вдаль. Самостоятельно не выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры. Рекомендации педагогам: в прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Старшая группа

		На май 2022г

№ п/п	Образовательная область	Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	0% (0 чел.)	35% (7 чел.)	65% (13 чел.)
2	Познавательное развитие	0% (0 чел.)	35 % (7 чел.)	65 % (13 чел.)
3	Речевое развитие	0% (0 чел.)	35 % (7 чел.)	65 % (13 чел.)
4	Художественно - эстетическое развитие	0% (0 чел.)	35 % (7 чел.)	65 % (13 чел.)
5	Физическое развитие	0% (0 чел.)	35 % (7 чел.)	65 % (13 чел.)

В области «Социально-коммуникативное развитие» программным материалом овладели 65% воспитанников. Дети объединяются в игры, распределяют роли, доброжелательно общаются между собой во время игр, понимают нормы морали, не согласны с обидчиками, одобряют того, кто поступает правильно, обращаются к взрослым на «вы», имеют представления о своей семье, ее истории, самостоятельны в самообслуживании, проявляют бережное отношение к труду взрослых, стремятся соблюдать правила безопасного поведения. 35% детей не в полной мере освоили материал программы. Дети объединяются в игры с подачи взрослого, во время игр возникают небольшие конфликты, дети не в полном объеме знают историю своей семьи, правила безопасного поведения им приходится напоминать. Педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию игровых умений, привлекать детей в совместные игры, учить контактировать друг с другом без конфликтов. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

В области «Познавательное развитие» 65% воспитанников овладели программным материалом. Дети умеют на основе наглядности считать до 10, называют числительные по порядку, имеют представления о порядковом счете, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки последовательность, знают о признаках предметов, проявляет интерес к познавательно-исследовательской деятельности. 35% детей материалом овладели не в полной мере, детям нужна помощь взрослого при счете до 10, немного путаются в названии числительных, при помощи небольших наводящих вопросов определяют части суток, времена года, их последовательность. Педагогам рекомендовано развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам, развивать представления о родном городе и стране, развитие умения сравнивать объекты по пространственному расположению (слева- справа), впереди- сзади от, определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий), определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 65% воспитанников. Дети могут на слух определить слова, начинающиеся на конкретный звук, согласовывают слова в предложении, правильно используют предлоги в речи, образовывают форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа существительных, просят прочитать, понравившийся отрывок из произведения. 35% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям нужна небольшая помощь педагога для определения слова на конкретный звук, для образования множественного числа существительного, обозначающего детеныша животных, не всегда правильно употребляют форму множественного числа родительного падежа. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков

родного языка, правильного словопроизношения, развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 65% воспитанников. Дети закрашивают рисунок, не выходя за контуры, используют в рисовании разнообразные цвета, в лепке создают разные образы игрушек, правильно пользуется ножницами, анализируют образцы своих построек и преобразует их, импровизируют в творческих группах. 35% воспитанников не в полной мере освоили материал программы. Детям необходима небольшая помощь педагогов при рисовании, лепке и аппликации, при помощи взрослого дети могут изготовить поделку из природного материала, по наводящим вопросам могут подобрать атрибуты для импровизации. Рекомендации педагогам: необходимо обратить внимание на развитие умения составлять новый цветовой тон на палитре, накладывать одну краску на другую, передавать в работах некоторые детали, стараться привлекать детей к творческим постановкам.

В образовательной области «Физическое развитие» программным материалом овладели 65% воспитанников. Дети умеют ползать, подлезать, перелезать через предметы, прыгать через скакалку, ловить мяч с разного расстояния, имеют представления о ЗОЖ. 35% воспитанников нуждаются в небольшой помощи педагога при выполнении различных упражнений и движений на занятиях, дети владеют частичными сведениями о ЗОЖ. Педагогам рекомендовано: необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений в бросании, ловле, метании, наметить работу по развитию более уверенного и активного выполнения ориентировки в пространстве.

Подготовительная группа

№ п/п	**Образовательная область**	**На май 2022г**		
		Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1	Социально-коммуникативное развитие	0% (0 чел.)	33 % (8 чел.)	67 % (16 чел.)
2	Познавательное развитие	0% (0 чел.)	33 % (8 чел.)	67 % (16 чел.)
3	Речевое развитие	0% (0 чел.)	42 % (10 чел.)	58 % (14 чел.)
4	Художественно - эстетическое развитие	0% (0 чел.)	46 % (11 чел.)	54 % (13 чел.)
5	Физическое развитие	0% (0 чел.)	37 % (9 чел.)	63 % (15 чел.)

Область «Социально-коммуникативное развитие» успешно освоили 67 %. Дети играют в игры с придуманными сюжетами, имеют представления о том, что хорошо, что плохо, опираются на нравственные представления, в речи употребляют вежливые слова, самостоятельны и инициативны в самообслуживании, ценят труд взрослых, имеют четкие представления о безопасном поведении. 33 % воспитанников освоили программу не в полном объеме. Дети нуждаются в небольших подсказках педагогов, при помощи взрослых могут договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняться правилам игры. Дети не имеют четких представлений о труде взрослых, в самообслуживании нуждаются в напоминаниях со стороны взрослого, навыки безопасного поведения сформированы не до конца. Рекомендации педагогам: продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости, уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплять умение вести диалоги, принимать игровые задачи.

Образовательную область «Познавательное развитие» освоили 67% воспитанников. Дети умеют навык количественного и порядкового счёта в пределах «10» на основе наглядности, называют числительные по порядку, имеют развитое представление о геометрических фигурах, частях суток и их последовательность, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания, знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений, называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу, знают название родного города, название страны и столицы. 33 % детей освоили программу не полностью. В материале ориентируются, но необходима небольшая помощь взрослого. Рекомендации педагогам: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры по математике, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность, продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

В области «Речевое развитие» программным материалом овладели 58% воспитанников. Дети умеют пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин, употребляют в речи антонимы и синонимы. 42 % воспитанников ориентируются в материале, но нуждаются в небольших подсказках педагогов. Дети составляют рассказы по наводящим вопросам педагога, не всегда могут подобрать синонимы и антонимы, иногда затрудняются в определении звука в слове. Рекомендации педагогам: продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» программным материалом овладели 54% воспитанников. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек, могут передавать общие признаки и характерные детали образа располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества, владеют разными приемами лепки, пользуются стекой, играют на музыкальных инструментах, импровизируют мелодию на заданный текст, владеют навыками конструктивно-модельной деятельности, используют в игре различные виды театра. 46 % воспитанников освоили программный материал в неполной мере. Дети выполняют задания, но нуждаются в небольших наставлениях со стороны взрослого. В лепке, аппликации, рисовании дети пользуются помощью взрослого, но небольшой. Рекомендации педагогам: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Область «Физическое развитие» освоили 63 % воспитанников. Дети освоили основные виды движений- ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы, знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и

умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. 37 % программным материалом овладели не в полной мере. Дети нуждаются в небольшой помощи взрослого при выполнении основных видов движений, на вопросы о составляющих здорового образа жизни отвечают по наводящим вопросам. Рекомендации для педагогов: продолжать проводить индивидуальную работу по физической культуре, продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание), повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитания.

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Парциальная программа

Книга: Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие»

№ п/п	Образовательная область	На май 2022г		
		Точка роста	Стадия становления	Стадия формирования
1	Познавательное развитие	0% (0 чел.)	33,3% (8 чел.)	67 % (16 чел.)

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал: 67 % воспитанников имеют представления о нравственных качествах людей и положительно оценивает нравственные поступки, проявляют познавательный интерес к семье, к жизни людей в родной стране разных народов, интересуется историей края, родного города, имеют знания о столице страны, государственных символах, общественных праздниках, проявляют интерес к прошлому и настоящему страны. Проявляют любовь к Родине, знают традиции, обычаи, праздники русского народа, знают русские народные сказки, былины, читает наизусть стихотворения о родном городе, крае, стране, праздниках, объясняет их содержание. 33 % детей частично овладели материалом основной образовательной программы ДОО, в части формируемой участниками образовательных отношений, и нуждаются в умеренной помощи взрослого. У детей есть 3 месяца работы по программе Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7лет».

Вывод. Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает усвоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90», построенной на основе основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика-синтез, 2017) благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания ДОУ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 30.08.2021г).

Цель воспитания МБДОУ «Детский сад №90»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, родителей, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием воспитателей по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации работы.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	Мальчики	Девочки
2022	126	38	88	71	55

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	126	9 (8%)	102 (81%)	15 (11%)	-

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2022 году в %
4,46	6,42	3,69	35	66

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

-утренняя гимнастика, подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Участие воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Январь	Городской конкурс эколого-биологического центра «Чародейка зима»	3 место
2	Январь	Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»	участие
3	Апрель	Городской конкурс «Солнышко в ладошке» выразительное чтение	3 место
4	Апрель	Городской конкурс «Солнышко в ладошке-2022» танцевальный ансамбль	3 место
5	Апрель	Городской конкурс Дзержинского театра кукол «Театральные таланты»	участие
6	Апрель	Городской конкурс Центра Художественных ремёсел «Пасха красная»	участие
7	Май	Городской конкурс «Лучший город на Земле»	участие
8	Май	Городской конкурс «Книжкины именины»	участие
9	Июнь	Городской конкурс «Помоги Шарикам»	участие
10	Июль	Городской конкурс «Город трудовой доблести»	участие
11	Октябрь	Городской конкурс эколого-биологического центра «Палитра осени»	I место, I место, III место
12	Ноябрь	Городской конкурс «Голос детства»	участие
13	Ноябрь	Городская физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение!»	участие
14	Декабрь	Городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов»	Лауреат III степени
15	Декабрь	Городской творческий конкурс «Нарядим самую большую ёлку вместе»	участие
16	Декабрь	Городской конкурс Центра Художественных ремёсел «Пейзажи родного края»	участие
17	Декабрь	Городской конкурс «Новогодние фантазии»	1 место

18	Декабрь-Январь	Городской конкурс эколого-биологического центра «Чародейка зима»	I место, III место, участие
19	Декабрь-Январь	Городской конкурс Центра Художественных ремёсел «Рождественский вертеп»	Участие участие
Региональный уровень			
1	Апрель	Областная акция Единого дня чтения	участие
Всероссийский уровень (международный)			
1	Январь	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс «День Снеговика»	2 место
2	Февраль-март	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Дипломы 1,2,3 степени
3	Февраль	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1место
4	Февраль	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	2 место
5	Март	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс рисунков «Мир К.И. Чуковского»	1 место
6	Апрель	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс «День Земли»	1 место 2 место
7	Апрель	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс «В мире птиц»	1 место
8	Апрель	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс газет «Просто космос»	1 место
9	Май	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	1 место
10	Май	Всероссийский портал «Подари знание», олимпиада «Ко Дню Победы»	1 место
11	Май	Высшая Школа Делового Администрирования, творческий конкурс «Сквозь года…»	1 место
12	Май	Международный конкурс «Помним, гордимся…»	2 место
13	Сентябрь	Международный образовательный портал «Солнечный свет», олимпиада «Здоровый образ жизни»	1 место
14	Октябрь	Всероссиский СМИ «Время Знаний», викторина «Моя Родина -Россия»	1 место
15	Октябрь	Всероссиский СМИ «Время Знаний»,	1 место

		Викторина «Праздники нашей страны»	
16	Октябрь	Всероссийский образовательный центр «ИТ-перемена», детский конкурс рисунков «Я и спорт»	1 место
17	Ноябрь	Всероссийский образовательный центр «ИТ-перемена», детский творческий конкурс «Моя страна»	1 место
18	Декабрь	Высшая Школа Делового Администрирования, детский конкурс рисунков «Мамино тепло»	1 место
19	Декабрь	Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Конкурс стихотворений»	1 место
20	Декабрь	Высшая Школа Делового Администрирования, детский конкурс рисунков «Зимний спорт»	1 место

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 3.1./2.4.3598-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 20 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе не превышал 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель.

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на

организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 22 человека из одной подготовительной к школе группы. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» - 7 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» - 4 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» - 6 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» - 5 чел.

Вывод: учителя школы отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 75% в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель. Численность персонала (педагоги) – 10 человек.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более	Итого
0	0	0	1	1	2	4	1	0	1	10

Анализ педагогов по образованию

Высшее	Среднее - профессиональное	Итого
3	**7**	10

Анализ педагогов по стажу педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет	Итого
0	1	2	2	0	5	**10**

Анализ педагогов по квалификационным категориям

Высшая	Первая	СЗД	Не имеет	Итого
5	4	0	1	10

Всего аттестованных педагогов – 9 человек (90 %).

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2022 году КПК дистанционно прошли 9 педагогов: г. Новосибирск ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», по теме «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения».

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Систему методической работы внутри Учреждения
2. Участие в методических объединениях педагогов, участия в Ресурсном центре, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
3. Курсовую подготовку.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

1.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах, акциях

№ п/п	Дата	Мероприятие	Результат участия
Региональный уровень			
1	Май	Региональный профессиональный фотоконкурс для педагогических работников ООО «Фабрика детской игрушки», «9 мая - День Великой Победы!», конкурсная номинация: оформление пространства ДОУ-патриотический уголок +мини-музей	участие
Всероссийский уровень (международный)			
1	Февраль	Международный образовательный портал «Солнечный свет», педагогический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Проектная деятельность»	1 место
2	Апрель	Международный Центр Образования и Педагогики МЦОиП «Мой мастер-класс», «Уголок настроения»	1место

3	Май	Международный Центр Образования и Педагогики МЦОиП «Методические разработки педагогов» конспект по развитию речи	1место
4	Октябрь	Международный образовательный портал «Солнечный свет», педагогический конкурс «Взаимодействие ДОУ и семьи», работа «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с вовлечением родителей»	1 место
5	Ноябрь	Центр гражданского образования «Восхождение», педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», конспект «В поисках правил здорового образа жизни»	1 место
6	Декабрь	Всероссийский информационно-образовательный портал Академия педагогических проектов РФ, педагогический конкурс «Волшебный мир театра», конспект-сценарий «Мешок яблок»	1 место
7	Декабрь	Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ профессиональный педагогический конкурс «Достижения в образовательной деятельности», работа «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего возраста в условиях ДОУ»	участие

Публикации педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ	Конкурсная работа
1	MAAM.RU Методическая разработка, конспект «Цыплёнок-хвастунишка», воспитатель Гадкова Е.В. 26.03.2022г	Свидетельство о публикации	Конспект
2	nsportal.ru Методическая разработка выпускной в детском саду «Лучшая няня для первоклассников», муз. руководитель Кочура А.М. 11.03.2022г	Свидетельство о публикации	Сценарий
3	ИНФОУРОК Методическая разработка, конспект «Звуковая культура речи. Звук(Ч)», воспитатель Логинова Н.А. 24.05.2022г	Свидетельство о публикации	Конспект
4	ИНФОУРОК Методическая разработка, доклад «Блоки Дьенеша как средство развития связной речи дошкольников», воспитатель Асанкина М.И. 02.06.2022г	Свидетельство о публикации	Статья
5	nsportal.ru Методическая разработка, конспект по Физической культуре воспитатель Роганова Г.Н. 16.06.22г.	Свидетельство о публикации	Конспект

6	MAAM.RU Методическая разработка, проект «Дзержинск-моя малая Родина», старший воспитатель Батенькина С.А. 30.06.2022г	Свидетельство о публикации	Проект
7	Солнечный свет Методическая разработка «Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с родным городом» воспитатель Гадкова Е.В. 14.10.2022г	Свидетельство о публикации	Статья
8	ИНФОУРОК Методическая разработка «Азбука дорожной безопасности», воспитатель Асанкина М.И. 18.11.2022г	Свидетельство о публикации	Статья
9	nsportal.ru Методическая разработка «Мы растём здоровыми», воспитатель Роганова Г.Н. 19.12.2022г	Свидетельство о публикации	Проект
10	ИНФОУРОК Методическая разработка «Мешок яблок», воспитатель Логинова Н.А. 08.12.2022г	Свидетельство о публикации	Сценарий
11	ИНФОУРОК Методическая разработка, «Метод проектов в ДОУ», старший воспитатель Батенькина С.А. 29.12.2022г	Свидетельство о публикации	Статья
12	Портал Музыкальный руководитель Методическая разработка «Снегурочка в гостях у ребят», музыкальный руководитель Кочура А.М. 29.12.2022г	Свидетельство о публикации	Сценарий

Участие педагогов в городских методических объединениях, конференциях, онлайн семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Количество участников – педагогов	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень				
1	«Городское методическое объединение Организационно-методический семинар для воспитателей групп детей младшего возраста «Проектная деятельность с детьми пятого года жизни с включением здоровьесберегающих технологий», воспитатель Роганова Г.Н.	Февраль	1 педагог	Благодарственное письмо
2	«Городское методическое объединение Организационно-методический семинар для воспитателей групп детей старшего возраста «Образовательная деятельность	Май	1 педагог	Благодарственное письмо

	ДОУ с вовлечением родителей воспитанников», воспитатель Гадкова Е.В.			
	Ресурсный центр на базе МБДОУ «Детский сад №90», «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада», старший воспитатель Батенькина С.А., воспитатель Гадкова Е.В.	Ноябрь	2 педагога	Выписка из протокола заседания ресурсного центра
Всероссийский уровень				
1	Журнал «Воспитатель детского сада», Всероссийская конференция «Современные образовательные процессы в ДОУ», доклад «Литературное образование дошкольников в детском саду»	20.01.2022г	1 педагог	Диплом
2	Международный Центр Образования и Педагогики МЦОиП, Всероссийская конференция «Здоровье и безопасность для дошкольников» доклад «Игровые обучающие ситуации по формированию представлений о ЗОЖ»	01.11.2022г	1 педагог	Сертификат
3	Всероссийский образовательный портал Педагоги России, Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад «Развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»	07.11.2022г	1 педагог	Диплом

Система методической работы Учреждения

1. Педагогические советы;
2. Консультации-презентации для педагогов;
3. Семинары-практикумы;
4. Мастер-классы;
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности;
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов;
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе;
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям;
9. Размещение методических материалов на официальном сайте Учреждения;
10. Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри Учреждения.

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 90» в 2022 году достаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методическое обеспечение.

В течение 2022г. в Учреждении педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации Программы. МБДОУ «Детский сад № 90», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы. Проводилось обновление и пополнение игрового и учебно –методического комплекта на общую сумму 438 320,00 рублей, из них:

- на канцелярские товары 53 070,40 руб.;
- на театральные декорации для проведения тематических праздников для воспитанников 65 850,00 руб.;
- на мебель детскую 87 806 руб.;
- на игровые дидактические наборы, пособия 82 742,00 руб.;
- на интерактивное оборудование для занятий с воспитанниками 112 030,00 руб.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2017) и парциальной программы Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет (М.: ТЦ Сфера, 2007).

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно - тематическим планированием. Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Журнале учета и выдачи методической литературы».

Выводы: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 90» соответствует реализуемой Программой и обеспечивает образовательную деятельность.

1.8. Оценка библиотечно–информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (флеш-накопители);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в Учреждении;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой.

Вывод: Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 90».

В Учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкально - физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования. В Учреждении имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- ноутбук (1 шт. в методическом кабинете, 1 шт. в кабинете музыкального руководителя, 3 шт. в средней, старшей и подготовительной группах);
- компьютеры (3 шт. в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя);
- МФУ (3 шт. в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя);
- система Мерсибо (2 шт. в старшей и подготовительной группах);
- ЖК-панель (1 шт. в средней);
- музыкальный центр (1 шт. в музыкальном зале);
- электронный синтезатор в 1 группе раннего возраста;
- музыкальные колонки и флеш-накопители в каждой возрастной группе.

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены работы по замене окон на окна-ПВХ в первой группе раннего возраста в количестве 2 штуки, в спальне старшей группы в количестве 2 штуки (средства поддержки территорий г. Дзержинска).

В 2022 году пополнялась развивающая предметно пространственная микро и макро среда Учреждения, всего освоено средств субвенций на образовательную деятельность

438 320,00 рублей. С целью улучшения материально-технической базы ДОУ в 2022 году был приобретен за счет внебюджетных средств мягкий инвентарь на сумму 21 120,00 руб., огнетушители на сумму 2 190,00 руб., рециркуляторы на сумму 11 408,18 руб., смесители на сумму 26 424,00 руб., водонагреватели, холодильное оборудование на сумму 120 186,00 руб.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Обеспечение безопасности ДОУ

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2022 году. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Организация питания. Медицинское обслуживание

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН 3.1./2.4.3598-20. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО. В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 97%.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» (договор от 01.01.2022г.).

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей диспансерных групп проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов обучения по оказанию первой помощи.

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 90» находится в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 90» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя оценку по следующим показателям:

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
1	**Качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90»**				
1.1.	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
2	**Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 90»**				
2.1.	Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2

	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в дошкольной образовательной организации методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да-1,5 балла нет-0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
3	**Качество образовательных условий в МБДОУ «Детский сад № 90»**				
3.1.	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	нет	да-2 балла частично-1 балл нет–0 баллов	0
3.1.1.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования,	да/нет	нет	да-2 балла нет-0 баллов	0

	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)				
3.1.2.	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1.	Кадровые условия дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
3.2.2.	Обеспечение дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагоги-ческих работников	90%	100%-2 балла более 70%-1 балл менее 70%-0 баллов	1
3.2.4.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов, но не менее 22%	50%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	не менее 10% педагоги-ческих работников ДОО	100%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.2.7.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	30%	да-1 балл нет-0 баллов	0
3.2.8.	Наличие педагогических работников дошкольной образовательной организации, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла	2

				федеральный уровень-2 балла	
3.3.	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды (предметно - пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да-1 балл нет-0 баллов	1
3.4.	Соответствие психолого - педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да-2 балла нет-0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в дошкольной образовательной организации	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
4.	**Качество взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 90» с семьёй**				
4.1.	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представи-телей) воспитан-ников	100%	100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов	2
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
4.4.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	% от общего количества родителей (законных представи-телей) воспитан-ников	60%	100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положи-тельных отзывов по результа-там анкети-рования и интерак-тивных опросов	82%	более 80%-2 балла менее 80%-0 баллов	2

4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100%	100%-2 балла более 50%-1 балл менее 50%-0 баллов	2
5.	**Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу**				
5.1.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей)-1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости) -0 баллов	1
5.4.	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
5.5.	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
6	**Качество управления в дошкольной образовательной организации**				
6.1.	Наличие у руководителя дошкольной образовательной	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2

	организации требуемого качества профессиональной подготовки				
6.2.	Наличие в дошкольной образовательной организации программы развития	да/нет	да	да-2 балла нет-0 баллов	2
6.3.	Повышение руководителем дошкольной образовательной организации управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	нет	да-1 балл нет-0 баллов	0
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да-1 балл нет-0 баллов	1

Контроль за образовательной работой:

Направление	**Вид контроля**	**Срок**	**Ответственный**
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	**Сроки**	**Цель**	**Объекты**	**Контролирующие лица**
Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
Хранение продуктов	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз

питания на складе				
Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Вывод: МБДОУ в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30%
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.8.2	Первая	4 человека/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/126 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возраст-2,6 кв. м Дошкольный возраст -2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да