

**План мероприятий в рамках реализации Программы
просвещения родителей детей дошкольного возраста,
посещающих МБДОУ «Детский сад № 89» на 2026 год**

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста: приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

- ✓ **Психолого-педагогическое просвещение** и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка.
- ✓ **Приобщение родителей** к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка.
- ✓ **Раскрытие родителям** важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимание включённости родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
- ✓ **Психолого-педагогическая помощь** родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребёнка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком.
- ✓ **Информирование родителей** о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- ✓ **Выбор оптимальных средств и методов** взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

ДОО включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, реализуемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

**Направления и формы взаимодействия
с семьями воспитанников
по реализации плана просветительской деятельности**

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательного взаимодействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать её с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.
Познавательное направление и формы взаимодействия	

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возрастов, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Консультирование	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: • квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; • обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющие обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игровые ситуации и другие);
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: • демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; • совместная с детьми деятельность; • игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую.
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию

Досуговое направление и формы взаимодействия

Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми

Утренники, спортивные и театрализованные мероприятия, концерты	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе; сблизить участников педагогического процесса
Выставки творческих совместных работ детей и родителей	Демонстрируют результат совместной деятельности детей и родителей

Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия

Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Это направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности

Информационно-ознакомительные формы	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: - информационные стенды; - родительские уголки групп (информация в родительском уголке); - официальные сайты ДОУ; - социальная сеть «ВКонтакте»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки.
Информационно-просветительские формы	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: - мастер-классы; - игры; - тренинги; - средства социальной рекламы (буклеты, памятки, видеоролики); - объявления; - консультации по различным вопросам; - применение интернет-ресурсов (официальный сайт, социальная сеть «ВКонтакте», месенджеры, электронная почта и другие).