

Согласованно:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 29.03.2024г  
\_\_\_\_\_/Парушина Е.А./

Утверждено:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №89»  
№38 от 18.04.2024г

**Отчет о результатах и показателях деятельности  
подлежащих самообследованию  
по итогам 2023 года  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 89»**

г.Дзержинск  
2024

## Содержание отчета по результатам самообследования

№	Показатели	стр
1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка организации образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления ДОО	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)	9
1.4	Оценка организации учебного(образовательного) процесса	12
1.5	Оценка востребованности выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8	Оценка материально-технической базы	15
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества)	17
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию	23

### Общие сведения об образовательной организации

№	Показатели	Сведения/характеристики
1	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
2	Вид ОУ	Детский сад
3	Статус ОУ	Муниципальное учреждение
4	Юридический адрес	606025, Нижегородская область ,город Дзержинск, пр-т Циолковского д.25-А
5	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией города Дзержинска
6	Контактный телефон	8 (8313) 26-51-01
7	Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds89_dzr@mail.52gov.ru">ds89_dzr@mail.52gov.ru</a>
8	Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://89.doudzr.ru">http://89.doudzr.ru</a>
9	Заведующий ДОО	Парушина Елена Аркадьевна
10	Документ о создании образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89», утвержденный постановлением Администрации города Дзержинска от 30.07.2015 № 2504
11	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Орган, выдавший лицензию на ведение образовательной деятельности: Министерство образования Нижегородской области Регистрационный номер лицензии: 52 ЛО1 № 0001506 Дата предоставления лицензии: от 07.02.2014
12	Режим работы	с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12–часовым пребыванием воспитанников.

В ДОО созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется горячее и холодное водоснабжение ,в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения на территории ДОО, домофон.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОО составляет –6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет.

В ДОО в отчетном году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладали дети из полных семей.

Общая численность воспитанников на 31.12.2023 – 120 детей.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1 группа раннего возраста (1,5 - 2 года)	Общеразвивающая	1	15
2 группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	1	15
Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	1	22
Средняя группа (4-5 лет)	Общеразвивающая	1	25
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	1	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	1	19
<b>Всего 6 групп – 120 детей</b>			

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №89» было проведено в соответствии с :

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 ( ред.от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-«Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» от 28.03.2018г Приказ № 94;

-Приказом МБДОУ «Детский сад №89» № 29-п от 18.03.2024г «Об организации самообследования в ДОО по итогам 2023 года»

Отчет самообследования отражает результаты деятельности ДОО за 2023 год по следующим показателям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников(обучающихся),
- оценка организации учебного(образовательного) процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная *цель* самообследования МБДОУ «Детский сад №89» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет самообследования ДОО представлен в двух частях: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

# 1. Аналитическая часть

## Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Документами ДОО:*

- Устав МБДОУ «Детский сад № 89» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 30.07.2015 г. № 2504.

*Локальные нормативные акты:*

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89»;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №89» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»;
- Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников
- *Оценка образовательных программ в ДОО*

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №89»./далее Программа/ Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» , Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155); Федеральной образовательной программой дошкольного

образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) , особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы , разработана на основе методического пособия :в области «Познавательное развитие» (в подготовительной к школе группе) методическое пособие (регионального содержания) Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет.Методическое пособие» –М:ТЦ Сфера,2007

Программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей : физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому , художественно – эстетическом.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Реализация Программы в ДОО осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

*-Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО:*

В 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

-годовыми планами МБДОУ «Детский сад №89» (определяющими задачи на учебный год: 2022/23 –первая половина, 2023/24-вторая половина),

-учебным планом ( устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

-годовым календарным-учебным графиком (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);

-учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками)

-расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),

- режимом дня на холодный и теплый периоды;

-рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалистов(музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на использование при взаимодействии с детьми педагоги индивидуально-личностного подхода .

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействовало с МБОУ СОШ № 29,с МБУ «Центром патриотического воспитания «Отечество» , с Центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской «Дом книги»;с МБОУ ДОДЖ «Эколого-биологическим центром».

### ***Социальное партнерство :***

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей: социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому; физическому

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 29	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преимущественности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»	Укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей.
3	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Акции, конкурсы, тематические занятия	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр»	Формирование первоначальных представлений об экологическом воспитании	Выставки, конкурсы	Экологическое воспитание дошкольников
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дзержинский городской краеведческий музей»	Формирование первоначальных представлений об историческом наследии Родины	Экскурсии, выставки	Историческое воспитание дошкольников
6	Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека им.Н.К. Крупской	Литературное образование воспитанников	Беседы, литературные гостиные	Культурное образование

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строилось в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Платных образовательных услуг в ДОО в 2023 году не предоставлялось.

*Выводы:* ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности и организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО.

## 1.2 Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с Уставом ДОО и на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в ДОО*

№	Наименование	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
2	Педагогический совет	<i>Осуществляет управление педагогической деятельностью в ДОО</i> , в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора УМК, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности педагогов, форм методической работы в ДОО (методических объединений) В его состав входят все педагогические работники.
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В состав Общего собрания входят все сотрудники ДОО с правом решающего голоса

В 2023 году в ДОО прошло 3 заседания *Общего собрания*, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2022/23 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол №3 от 30.05.23);
- «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; согласования и утверждения плана административно-хозяйственной деятельности в 2023/24 учебном году(протокол №1 от 15.09.24г);
- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2023/24 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, планирование расходования бюджетных и внебюджетных средств в 2024 году (протокол № 2 от 15.12.23)

В 2023 году прошло 5 заседаний *Педагогического совета*:

- «Внесение изменений в «Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №89»( протокол №3 от 20.02.2023);
- «Возможности применения ИКТ в ДОУ»( протокол №4 от 17.03.2023);
- «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022/23 учебный год»( протокол №5 от 30.05.2023);
- «Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад №89» на 2023/24 учебный год»( протокол № 1 от 31.08.2023);
- «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО» ( протокол № 2 от 20.11.2023);

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- реализация задач годового плана ДОО (на 2022/23, 2023/24 учебные года) и определение мероприятий педагогического коллектива по их решению;
- внедрение и реализация ФОП ДО;
- определение направлений развития ДОО;
- повышение качества и построение целостности образовательного процесса;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды по основным направлениям развития детей в разных возрастных группах;
- определение содержания и требований к педагогу в соответствии с Профстандартом.

Педагогический коллектив в рамках годовых планов (2022/23, 2023/24 гг) в 2023 году решал следующие задачи и рассматривал их на тематических педагогических советах:

- Создавать организационно- методические условия для формирования профессиональной компетентности педагогов : использование информационно - коммуникационных технологий в ДОУ.
- Создавать организационно- методические условия для реализации ОП ДО с учетом изменений и требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для решения данных задач педагогическим коллективом проводились следующие *мероприятия*:

- тематические педагогические советы: «Возможности применения ИКТ в ДОО»; «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО».
- консультации для педагогов: «Организация работы с дошкольниками в мини-музее краеведения ДОО»; «ИКТ технологии –использование разных видов в образовании»; «Содержание РППС в соответствии с ФОП ДО», «ВОР с дошкольниками в контексте ФОП ДО».
- открытые просмотры: тематических бесед и развлечений по направлениям нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения направленные на улучшения образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является *Совет родителей*, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает



содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2023 году прошло 3 заседания *Совета родителей*, по следующим темам:

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 3 от 01.03.23);
- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022/2023 г» ( протокол № 4 от 26.05.23);
- «Составление плана работы на 2023/24 учебный год » (протокол №1 от 15.09.23);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

*Выводы:* Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками, в ДОО был проведен мониторинг:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий ( педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022/23 учебного года);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

#### 1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами ДОО была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая в соответствии с Программой и «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89» проводится в конце учебного года, с периодичностью 1 раз в год.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогическими работниками: воспитателями, музыкальным руководителем, в рамках педагогической диагностики лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности .

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Результаты педагогической диагностики отражались в «Картах индивидуального развития ребенка» , для детей, не освоивших Программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут  
Обследование прошли дети пяти возрастных группы, было обследовано 105 детей.

**Результаты педагогической диагностики  
(мониторинг развития детей) по итогам 2022/23 учебного года)  
Оценка усвоения Программы (обязательная часть)**

Таблица 1

Образовательная область	Вторая группа ран.в			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к ш.группы		
	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	20%	80%	0%	42%	58%	0%	36%	64%	0%	32%	68%	0%	56%	44%	0%
Познавательное развитие	22%	78%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	50%	50%	0%	60%	40%	0%
Речевое развитие	14%	86%	0%	22%	78%	0%	48%	52%	0%	44%	56%	0%	38%	62%	0%
Художественно-эстетическое развитие	30%	70%	0%	20%	80%	0%	38%	62%	0%	40%	60%	0%	42%	58%	0%
Физическое развитие	22%	78%	0%	30%	50%	0%	30%	70%	0%	60%	40%	0%	64%	36%	0%

**Оценка усвоения Программы  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Таблица 2

Образовательная область	Подготовительная к школе группа		
	Стадия формирования	Стадия становления	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	54%	46%	0%

По результатам которого было выявлено, что наиболее успешно освоены образовательные области, «Познавательное развитие», «Физическое развитие» (старший дошкольный возраст). Самые низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие» (младший дошкольный возраст).

В течение года педагогами ДОО осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей.

2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

В отчетном году ДОО посещало 120 воспитанников, из них: ясли – 30 детей, сад – 90 детей.

**Дифференциация воспитанников по группам здоровья**

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
1	2023	120	19(16%)	96(80%)	5(4%)	--

Таким образом, в отчетном 2023 году основной процент воспитанников имели вторую группу здоровья-80%.

### Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023 год
Гармоничное	107(89%)
Дисгормоничное за счет дефицита массы тела (группа риска)	8(6%)
Дизгармоничное за счет избытка массы тела ( с отклонениями в физическом развитии)	5 (4%)

### Анализ заболеваний воспитанников диспансерной группы:

Заболевания	2023	
	Кол-во	%
Заболевания сердечно – сосудистой системы	4	3
Заболевания органов дыхания	--	--
Заболевания почек	4	3
Заболевания органов зрения	11	8
Заболевания ЦНС	19	14
Заболевания опорно-двигательного аппарата	11	8

С целью снижения и предотвращения роста процента заболеваний диспансерной группы в ДОО ведется систематическая работа по реализации оздоровительно-профилактических мероприятий в период пребывания воспитанников в учреждении под наблюдением и контролем с медицинской сестрой в течении года (по плану профилактических мероприятий).

### Анализ заболеваемости : показатели заболеваемости воспитанников ( в пропусках на одного ребенка)

Года	Общегородские показатели			МБДОУ			% к городс-му показателю (все детодней)
	Ранний возраст	Дошкол. возраст	Всего детодней	Ранний возраст	Дошкол. возраст	Всего	
<b>2023</b>	<b>16,6</b>	<b>8,7</b>	<b>12,7</b>	<b>16,2</b>	<b>8,7</b>	<b>11</b>	<b>Ниже на 1,7</b>

Анализируя показатели заболеваемости ДОО в 2023 году в сравнении с городскими показателями , показатели заболеваемости воспитанников в ДОО стабильно не выше общегородских показателей.

С целью снижения показателей по заболеваемости, не превышение их городских показателей и числа часто болеющих воспитанников , в ДОО в течении 2023 года осуществлялись профилактическо -оздоровительные мероприятия такие как:

#### *Профилактические мероприятия:*

- С – витаминизация третьих блюд;
- организация рационально сбалансированного питания воспитанников;
- организация двигательного режима воспитанников;
- ежедневная организация оздоровительно- профилактических мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки у воспитанников ;
- соблюдение медицинских отводов от закалывающих процедур и занятий физической культурой после болезни;
- физкультминутки (профилактика детской утомляемости);
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ.

#### *Оздоровительные мероприятия:*

- закаливание воспитанников с учетом состояния их здоровья ;
- ежедневная гимнастика после сна;

- организация организованной образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста на воздухе;

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников, в том числе снижению показателей заболеваемости педагогический коллектив ДОО осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с «Детской городской поликлиникой №8», которое осуществляется на договорной основе.

Анализ взаимодействия с данными учреждениями показал, что оно ежегодно носит систематический характер.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2023 год показал его отсутствие во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

*Выводы:* Результаты оценки эффективности педагогических воздействий (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы), анализ результатов участия воспитанников (и их семей) в конкурсном движении говорит о удовлетворительном уровне качества подготовки воспитанников (обучающихся) ДОО, уровня освоения воспитанниками Программы.

#### **1.4 Оценка организации учебного(образовательного) процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №89», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО. А также образовательный процесс строился в соответствии с: учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня воспитанников,

расписанием организованной образовательной деятельности(образовательной нагрузки)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании организованной образовательной деятельности на 2022/23,2023/24 учебные года, составленному в соответствии требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность ООД составляла:

в первой группе раннего возраста( с 1,6-2 лет)-10 минут;

во второй группе раннего возраста ( с 2 -3 лет)- 10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.,

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с

воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2023 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы. И осуществлял работу направленную на улучшение качества образовательного процесса (2022/23, 2023/24гг- перечень которых представлен в п.2)

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного воспитания, учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### 1.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники (23 воспитанника) ДОО по итогам 2022/23 учебного года, успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 12, 29, 39,22 школы и других районов города. Т.о выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

### 1.6 Оценка качества кадрового потенциала

В соответствии со штатным расписанием в 2023 году ДОО было укомплектовано педагогическим персоналом на 96% ,/следующем составе :

- воспитатели групп раннего возраста – 4 ставок
- воспитатели дошкольных групп – 6,65 ставок
- музыкальный руководитель – 1,5 ставки
- старший воспитатель-0,5 ставки

Сохранялись вакансии: воспитателя 0,65 / и психолога (0,5) ставки

#### Характеристика педагогического состава

Должность	Образование:		Квалификация:				Педагогический стаж:					
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая квалификация	I кв. кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории	До 5	5 - 10	10 – 15	15- 20	20- 30	Более 30
Ст.воспитатель	1		1								1	
Муз. руководитель		1		1								1
Воспитатели	3	6	3	5	1	--	1	2	2	--	2	2
Всего	4	7	4	6	1	--	1	2	2	--	3	3

*Уровень образования:*

Высшее педагогическое образование – 36%

Среднее - профессиональное- 64 %

*Квалификационный уровень педагогического коллектива:*

Высшую квалификационную категорию имеют- 36%

Первую квалификационную категорию – 55 %

Соответствие занимаемой должности – 9%

Без категории-0%

В 2023 учебном году процедуру аттестации успешно прошел 1 руководитель ДОО, по итогам аттестации которому было установлено соответствие занимаемой должности (Парушина Е.А.)

Т.о. анализ квалификации педагогического коллектива ДОО позволяет сделать вывод о его достаточно высоком уровне: 91 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

#### ***Курсовая подготовка педагогов***

В течение 2023 года 4 педагога и 1 руководящий работник прошли курсовую подготовку.

- Дородных Л.В.-воспитатель, тема: «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования»;
- Вытнова Т.С.-ст.воспитатель, тема: «Основные направления деятельности педагогов в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП ДО»;
- Николаева Т.Г.-воспитатель, тема: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»;
- Николаева А.В.-воспитатель, тема: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»;
- Парушина Е.А.-заведующий, тема: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»;

Анализ курсовой подготовки педагогов в 2023 учебном году показал, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

#### ***Развитие кадрового потенциала:***

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, смотров-конкурсов, выставок и имеет следующие достижения:

- участие воспитателя Зубовой Л.А в городском конкурсе профессионального мастерства «Искусство быть в профессии 2023». В номинации «Воспитатель года»;
- участие в 12 городских Родительских чтений «Как любить ребенка» по распространению опыта семейного воспитания на муниципальном уровне (воспитатели: Тиняева Е.М., Зубова Л.А., Николаева А.В.).

*Выводы:* Т.о. кадровые условия ДОО в отчетном году оцениваются как удовлетворительные и позволяют решать вопросы всех направлений в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками по реализации Программы.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение 2023 года в методическом кабинете пополнился фонд наглядно-дидактическим материалом к Программе, по всем пяти образовательным областям. А также был пополнен фонд дидактических, раздаточного материала по ФЭМП.

Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО.

Т.о по итогам 2023 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой -100%, но остается актуальным вопрос обновления наглядно-демонстрационного материала по ОО «Речевое развитие».

Библиотека ДОО располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы: методической литературы для педагогов, библиотека детской художественной, научно-популярной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, демонстрационного и раздаточного материала, электронные образовательные ресурсы.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

*Выводы:* учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе.

В 2023 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой.

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## 1.8 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

№	Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
1	Территория детского сада	Территория детского сада занимает 5381 кв.м. Территория ДОО обнесена забором, за территорией ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 6 прогулочных площадок, на каждом из которых имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий, огород, цветник.

2	Здание детского сада	Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение ,в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.
2.1	Групповые, дополнительные помещения	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: шесть <i>групповых ячеек</i> с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными. Спальни отдельно выделены в двух группах (раннего возраста), в четырех дошкольных они совмещены. Групповые помещения оборудованы по направлениям: 1.Социально-коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Игровая деятельность. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО ( предназначенных для образовательной деятельности)помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В группах старшего дошкольного возраста имеются: мультимедийный проектор ; Смарт-доска, ноутбук.
2.2	Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал находится на втором этаже. В нем имеется фортепиано , музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор ; экран, спортивное оборудование для физкультурных занятий.
2.4	Кабинет заведующего	Кабинет находится на втором этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер, ноутбук.
2.5	Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, принтер , ноутбук.
2.6	Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

**Информатизация образовательного процесса, в ДОО** имеются :

- мультимедийный проектор - 3 шт.; - экран – 2 шт.;
- Смарт-доска-2 шт.; - ноутбук -2 шт.; - компьютер - 3 шт.
- принтер – 3 шт.; - сканер - 1 шт.

Имеется 1 точка сети Интернет.



**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение  
внебюджетных средств на пополнение материально- технической базы  
ДОО в 2023году**

<b>Оснащаемые объекты</b>	<b>Приобретенное оборудование и инвентарь</b>	<b>Освоено средств (сумма)</b>
Групповые помещения	1.Канцтовары	38631,39
	2.Стенды тематические	17900,00
	3.Покрывало на кровати	19775,00
	4.Унитазы детские	16956,00
	5.Окна ПВХ	160600,00
		<b>СУММА:253862,39</b>
Территория ДОО	1.Декорации «Дети и радуга»	49500,00
		<b>СУММА: 49500,00</b>
Музыкальный зал	1.Декорации «Плетень с петухом»	27100,00
		<b>СУММА: 27100,00</b>
Методический кабинет	1.Методическая литература	59432,14
		<b>СУММА:59432,14</b>
		<b>ВСЕГО:389894,53</b>

*Выводы:* Материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации с воспитанниками Программы ДО.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Наблюдается положительная динамика пополнения и укрепления материально-технической базы ДОО.

**1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинг качества)**

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 89» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Индикаторы по показателю</b>	<b>Показатели ДОО</b>
<b>1</b>	<b>Качество образовательной программы дошкольного образования:</b>			
1.1	Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2	Наличие в ДОО разработанных программ	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	(рабочих программ, ДООП)			
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:</b>			
2.1	Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок, ресурсных центров по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования (да- 1,5 балл	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0

2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>3</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО:</b>			
3.1	Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/ частично /нет	да - 2 балла частично- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, да/нет да- 2 балл нет- 0 баллов 0 34 соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.3	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов)	0
3.4	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.5	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.6	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от количества педагогических работников	100% - 2 балла Более 70 % - 1 балл Менее 70 % - 0 баллов	1
3.7	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.8	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.9	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в	не менее 10% педагогических работников ДОО	да -1 балл нет -0 баллов	1

	ДОО			
3.10	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да -1 балл нет -0 баллов	0
3.11	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1
3.12	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 90%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.13	Соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС ДО	не менее 80%	да -1 балл нет -0 баллов	1
3.14	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да -1 балл нет -0 баллов	1
<b>4</b>	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей:</b>			
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	да/нет	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	да/нет	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	да/нет	100% - 2 балла более 50% - 1 балл менее 50% - 0 баллов	2
<b>5</b>	<b>Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности:</b>			
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству да/нет да- 2 балла нет- 0	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2

	баллов 2 36 услуг по присмотру и уходу за детьми			
5.2	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.3	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
5.4	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>6</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации:</b>			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
6.4	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО - внутренняя оценка качества дошкольного образования)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
			Итого	44 балла- базовый уровень

Внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия по определению степени удовлетворенности родителями (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, по итогам календарного года в ДОО ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей.

В 2023 года приняло участие 74% родителей / законных представителей/ (88 человек ) ДОО. По итогам анкетирования было выявлено, следующие общие показатели *по критериям*:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад: полностью согласен -75%; скорее согласен-25%;
- работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен- полностью согласен-78%; скорее согласен-22 %;
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду : полностью согласен -67%; скорее согласен-33%;
- мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОО: полностью согласен - 81%; скорее согласен-19%;
- меня устраивает управление детским садом- полностью согласен-72 %; скорее согласен-27%;
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка : полностью согласен -65%, скорее согласен-34% ;
- сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе: полностью согласен -70%, скорее согласен -30%;
- устраивает материально-техническое обеспечение: полностью согласен -44%; скорее согласен -48%;

Т.о можно сказать, что у ДОО отсутствуют проблемы во взаимодействии с родителями /законными представителями/. Достаточно высоко было оценено родителями , взаимодействие педагогов с детьми и родителями (сотрудники детского сада учитывают мнения родителей в своей работе); осуществление присмотра и ухода за ребенком в детском саду (ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр); работу воспитателей и сотрудников детского сада, управление ДОО.

*Выводы:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

**Выводы по итогам самообследования:** по итогам анализа деятельности ДОО в 2023 году, было определено, что :

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- управление процессом реализации Программы носит комплексный, системный характер;
- в ДОО реализуется Программа, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- в целом в 2023 году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;
- в 2023 году в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;
- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО, ФОП ДО;
- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению предметно- развивающей среды в ДОО.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31.12.2022**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. /36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 чел. / 64%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	4чел. /36%
1.8.2	Первая	6 чел. / 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел. /27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел./120 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да /совмещение/
2.4	Наличие музыкального зала	да /совмещение/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да