

Утверждено:
Приказ №54 от 31.08.2023
МБДОУ «Детский сад №89 »
Заведующий Парушина Е.А.

ПАСПОРТ
второй группы раннего возраста
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №89»
на 2023/24 учебный год

Воспитатели:
Орлова Дарья Сергеевна
Зубова Любовь Андреевна

г.Дзержинск
2023г

Пояснительная записка

Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка в детском саду.

1.Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

2.Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

3.Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

4.Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

5.Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

6.Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст — возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера).

Развивающее пространство для малышей 1,5—3-х лет в первую очередь безопасно. Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, они располагаются на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игры.

Для удобства и рациональности использования группового помещения планируется зонирование его пространства. С этой целью используются ширмы. Главное, чтобы каждая зона хорошо просматривалась из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы раннего возраста созданы следующие зоны предметно-развивающей среды:

- физического развития;
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- игр с природным материалом (песком, водой);
- творчества;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения).

Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

- *Место расположения группы - первый этаж*

• **Функциональное использование группы:**

ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.	Подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения	Проведение санитарно-гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке
---	--	--	--

• **Организация развивающей предметно-пространственной среды группы**

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Центр развития движений	-Дидактический стол -Центр сенсорной игры - Центр природы	-Речевой центр -Центр книги	-Центр музыки	-Игровой центр -Центр социально-эмоционального развития

Оснащение мебелью

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

• **Основное игровое оборудование группы:**

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1 Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и сообществе

Коляски

Куклы средние

Куклы маленькие

Звери

Набор наручных кукол

Фигурки сказочных персонажей

Набор масок

Кроватки

Коляски

Телефоны

Сумки

Набор кукольной посуды

Набор овощей и фруктов

Набор доктора (с халатом)

Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки

Комплект кукольных постельных принадлежностей

Грузовые и легковые автомобили крупного и среднего размера

Кукольный стол (крупный)

Кукольная кроватка

Руль

Игрушечный утюг

- уголок уединения

- Набор картинок с изображениями животных, с помощью которых дети говорят на языке животных

Фотоальбом «Я и мои друзья»,

-Семейные фото

1.2 Условия для организации трудовой деятельности, самообслуживания

Инвентарь для наблюдений по уходу за комнатными растениями: тряпочки, леечки, салфетки для протирания пыли, пульверизатор

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Условия для формирования элементарных математических представлений

- д/и: «Один-много», «Волшебный мешочек», «Большой-маленький»

- геометрические формы: кубик, кирпичик, шар

2.2 Условия для развития познаательно-исследовательской деятельности

-Лабиринты

-Логический домик

-Доски - вкладыши: домашние животные, геометрические фигуры.

- Бабочки, игрушки и др.

-Шнуровки, застежки (напольная игрушка «Домик»)

-Матрешки

-Пирамидки крупные

-Пирамидки маленькие

-Мозаика крупная

-Первые пазлы для малышей

-Горки с проталкиванием шаров

-Куклы основных цветов

- Стол «Песок-вода»

- Совочки

- Формочки,

- Игрушки плавающие

- Сачки

2.3 Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром

- Д/игры «Игрушки», «Посуда», одежда «Обувь», «Посуда», «Чудесный мешочек»

- Фланелеграф с набором «Сказки»

2.4 Условия для ознакомления с миром природы

- Сюжетные картинки «Времена года»

- Комнатные растения

- Предметы ухода за ними

- Вазы для цветов

- Предметные картинки – овощи, фрукты.

- Наборы овощей и фруктов

- Дидактическая / игра «Дикие и домашние животные»

- Лото «Животные и их детеныши»

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Формирование словаря

- Предметные картинки с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы

Звуковая культура речи

- Игра на развитие дыхания
- Предметные картинки на звукоподражания.

Грамматический строй речи

- Дидактическая игра употребление существительных во множественном числе в родительном падеже «Чего не стало», «Кто это?», «Что это?», «Где это?»
- «Парные картинки»

Связная речь

- Наборы картинок для группировки и обобщения (домашние и дикие животные, птицы, рыбы, растения, мебель и др.)
- Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (пазлы «Подбери по цвету»)
- Картины для составления описательных рассказов
- Сюжетные картины для составления творческих рассказов
- Набор театров

3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

-Русский фольклор, песенки, потешки

-Песенки, потешки, заклички.«Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...»; «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...».Сказки.«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Бу-латова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.

-Фольклор народов мира

«Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.Произведения поэтов и писателей России
Поэзия.А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Большая кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.);Н.Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Са-пгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница.»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»;

Произведения поэтов и писателей разных стран

С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой;

П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1 Условия для приобщения к искусству

-Игрушка матрешка
- Игрушка птичка,
- Петушок расписной

4.2 Условия для развития изобразительной деятельности

-Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- гуашь
- набор бумаги
- мольберт.
- Для лепки:
- пластилин
- доски для лепки
- Для выкладывания:
- набор геометрических фигур,
- набор образных фигур (грибы, солнышко, животные)

4.3 Условия для развития конструктивно-модельной деятельности

- Набор игрушек (транспорт, животные)
- Конструктор деревянный
- Конструктор крупный напольный мягкий модульный
- Конструктор крупный пластмассовый
- Конструктор крупный ЛЕГО (напольный)
- Конструктор средний ЛЕГО

4.4 Условия для развития музыкальной деятельности

- Детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, колокольчики)
- Иллюстрации к песням
- Фланелеграф
- Настольные театры
- Пальчиковый театр
- Напольная ширма
- Платочки 4 цветов
- Пианино- игрушка музыкальная
- Гармошка –игрушка
- Гитара-игрушка

5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- Наборы овощей и фруктов
- Гладильная доска, утюг

5.2 Условия для развития физической культуры

- Ребристая доска;
- Мат 60x100;
- Корзина для метания;
- Палки гимнастические;
- Мешки с песком;
- Кегли;
- Массажный коврик;
- Погремушки
- Ленточка – султанчики;
- Платочки 4 цветов*
- Обручи
- Кубики пластмассовые;
- Дорожка массажная короткая (мостик);
- Мячи большие и малые

- Разноцветные шары и воротики для прокатывания;
- Воротики для подлезания
- Скамейка гимнастическая
- Домик палатка
- Игровое пособие «Поймай птичку»
- Лошадка – качалка

- **Приемная комната**

- информационный стенд для родителей
- индивидуальные шкафчики для раздевания
- стенд для рисунков