

Утверждено:
Приказ №54 от 31.08.2023
МБДОУ «Детский сад №89»
Заведующий Парушина Е.А.

ПАСПОРТ
первой группы раннего возраста
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №89»
на 2023/24 учебный год

Воспитатели:
Исаенко Елена Валерьевна
Дородных Людмила Владимировна

г.Дзержинск
2023г

Пояснительная записка

Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка в детском саду.

1.Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

2.Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

3.Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

4.Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

5.Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

6.Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст — возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера).

Развивающее пространство для малышей 1,5—3-х лет в первую очередь безопасно. Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, они располагаются на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игры.

Для удобства и рациональности использования группового помещения планируется зонирование его пространства. С этой целью используются ширмы. Главное, чтобы каждая зона хорошо просматривалась из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы раннего возраста созданы следующие зоны предметно-развивающей среды:

- физического развития
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- игр с природным материалом (песком, водой);
- творчества;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения).

Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

Место расположения группы - первый этаж.

• **Функциональное использование группы**

ООД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность	Подготовка ко сну, сон, гимнастика пробуждения	Проведение санитарно- гигиенических процедур, формирование навыков самообслуживания	Утренний прием детей, осмотр, подготовка к прогулке, подготовка к утренней зарядке
--	--	---	--

• **Организация развивающей предметно-пространственной среды группы**

Направления				
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Центр развития движений	-Дидактический стол -Центр сенсорной игры - Центр природы	-Речевой центр -Центр книги	-Центр музыки	-Игровой центр -Центр социально-эмоционального развития

• **Оснащение мебелью**

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

• **Основное игровое оборудование группы:**

2.1 Условия развития движений, двигательной активности

- Ребристая доска;
- Мат 60x100;
- Корзина для метания;
- Палки гимнастические;
- Мешки с песком;
- Кегли;
- Массажный коврик;
- Погремушки
- Ленточка – султанчики;
- Платочки 4 цветов*
- Обручи
- Кубики пластмассовые;
- Дорожка массажная короткая (мостик);
- Мячи большие и малые
- Разноцветные шары и воротики для прокатывания;
- Воротики для подлезания
- Скамейка гимнастическая
- Домик палатка
- Игровое пособие «Поймай птичку»
- Лошадка – качалка.

2.2 Условия для речевого развития:

- Одень Машеньку
- Подбери по цвету
- Театр на коврографе «Репка»
- Вязаный театр «Теремок»
- Д.игра «Найти такую же»
- Д.игра «Большой и маленький»
- «Курочка Ряба» на коврографе
- «Колобок» на коврографе
- Потешки на коврографе
- Д.игра «Найди пару»
- Д.игра «Подбери к ниточке шарик»
- Игра пластмассовая «Целое из половинок»
- Набор пластмассовых овощей, фруктов, картинки с изображением овощей, фруктов
- Кубики-сказки, кубики-животные, мякиши-сказки
- Разрезные картинки из двух частей (набор)
- Картинки-потешки, книжки-потешки
- Д.игра «Цветные солнышки» (игра с прищепками)
- Предметные картинки животных, растений, явлений природы, картины-пейзажи по годам
- Набор зверей и птиц объемных, животные с детенышами, птицы с птенцами
- Игры со строительным материалом на коврографе
- Игрушки резиновые, игрушки для обыгрывания, игрушки-гости
- Шнуровки
- Пазлы « Животные на ферме»
- Рамки-вкладыши « Животные»
- Рамки-вкладыши «Фрукты»
- Игра « Мама и малыш»
- Дидактическая игра « Разложи грибочки в корзиночки»
- Дидактическая игра «Подбери ежику иголки»
- Дидактическая игра «Разложи фрукты по баночкам»
- Дидактическая игра «Найди серединку для цветка»
- Дидактическая игра «Озорные кружочки»
- Дидактическая игра « Подбери к цветочкам свои бабочки»
- Дидактическая игра « Разноцветные прищепки»
- Фигурки « Домашние животные»
- Набор « Моя ферма»

2.3 Условия для приобщения к художественной литературе

-Русский фольклор (хрестоматия)

-Русские народные песенки, потешки. «Ладушки-ладушки», «Петушок – Петушок!...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска брысь...», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...» «Мальши и мамы»

-Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К. Ушинского), «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова), «Теремок»

-Произведения поэтов и писателей России:

-Поэзия: З. Александрова «Прятки», А. Барто «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»), В. Берестов «Курица с цыплятами», В. Жуковский «Птичка», Г. Лагздынь

«Зайка, зайка попляши!», С.Маршак «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»), И.Токмакова «Баиньки»

- Проза: Т.Александрова «Хрюшка и Чушка» (в сокр.), Л.Пантелеев «Как поросенок говорить научился», В.Сутеев «Цыпленок и утенок», Е.Чарушин «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»), К.Чуковский «Цыпленок»

2.4 Условия для обогащения сенсорного опыта и действий с предметами

- Комплекс вода-песок (формочки для песка, совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, лодочки, лягушки, ведерки, сачок)
- Пирамидки из стаканов разного размера
- Пирамидки различной величины (пластмассовые, деревянные)
- Матрешки различных величин
- Кубы вкладыши
- Бизиборд
- Разборные кубики
- Домик сортер
- Д.панно «Цыплята»
- Пазлы-вкладыши («обезьянка», «бычок»)
- Вкладыши «мишки», «семья мишек»
- Цветные шарики в стаканах соответствующего цвета
- Пластмассовые пазлы «Мишка», «заяц»
- Рамка вкладыши «машины», «фрукты», «домашние животные»
- Лабиринт дорожка
- Цветные горки для прокатывания шариков и машин соответствующего цвета
- Цветная горка с молоточком
- Горка платформа для прокатывания цветных шариков
- Игра цветные гвоздики с молотком
- Магнитная рыбалка
- Игры со шнуровками, пуговицами, липучками
- Тряпичный материал на пуговицах для развития мелкой моторики
- Дидактическая мягкая черепаха
- Панно – корзина (овощи, фрукты, цветы)
- Конструктор «Лего» (крупный, средний)
- Напольный конструктор пластмассовый
- Настольный строительный набор деревянный
- Крупная пластиковая мозаика
- Мягкие пазлы-вкладыши
- Конструктор – цепочка
- Звуковое панно с животными
- Карандаши, мелки цветные, фломастеры
- Белая бумага, цветная бумага
- Игра «Разложи предметы такого же цвета»
- Игра «Цветные дорожки»
- «Разноцветные прищепки»
- Игра «Построим башню по величине»
- Игра «Построим башню по величине»
- «Геометрик» конструктор 2 шт.
- Деревянная пирамидка (8 деталей)
- «Логический диск»
- Неваляшка большая и маленькая

2.5 Условия для музыкального воспитания

- Барабан
- Колокольчики
- Резиночки на руку с бубенчиками
- Бубны, маракасы, трещетки, бубенцы, молоточек музыкальный, баночки-шумелки
- Неозвученные игрушки – самоделки, плоскостная балалайка, гармошка
- Металлофоны
- Погремушки
- Детское пианино
- Звуковые игрушки-каталки
- Игрушки с фиксированной мелодией
- Домик-ширма
- Музыкальные книжки
- Гитара музыкальная
- Дудки

2.6 Условия для развития предметно-игровой деятельности

- Коляски
- Куклы средние
- Куклы маленькие
- Звери
- Набор наручных кукол
- Фигурки сказочных персонажей
- Набор масок
- Кроватки
- Коляски
- Телефоны
- Сумки
- Набор кукольной посуды
- Набор овощей и фруктов
- Набор доктора (с халатом)
- Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки
- Комплект кукольных постельных принадлежностей
- Грузовые и легковые автомобили крупного и среднего размера
- Кукольный стол (крупный)
- Кукольная кровать
- Руль
- Игрушечный утюг
- уголок уединения
- Набор картинок с изображениями животных, с помощью которых дети говорят на языке животных
- Фотоальбом «Я и мои друзья»,
- Семейные фото

Приемная комната

- информационный стенд для родителей
- индивидуальные шкафчики для раздевания
- стенд для рисунков