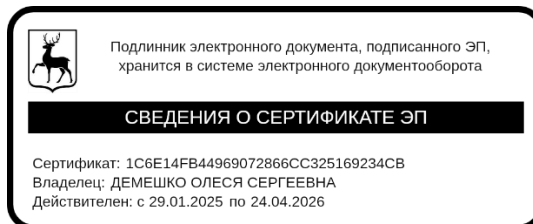


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 87»**

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 87»  
протокол № 4 от 31.03.2026 г.

Утверждено  
приказом № 9-п от 12.01.2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 87»**  
**за 2025 год**

г. Дзержинск  
2025

## Оглавление

<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка организации образовательной деятельности .....	3
1.2. Оценка системы управления ДОО .....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса .....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового потенциала .....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.8. Оценка материально-технической базы .....	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	21
<b>2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>27</b>

## 1. Аналитическая часть

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87» было проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 87» от 24.09.2013 г. № 107-п;

- Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 87» от 31.08.2022 г. № 78;

- Приказа МБДОУ «Детский сад № 87» от 12.01.2026 г. № 22-п «О проведении самообследования по итогам работы ДОО в 2025 году».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### 1.1. Оценка организации образовательной деятельности

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 87»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения–дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12–часовым пребыванием воспитанников.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Учебная структура включает 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

В ДОО в отчетном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали в режиме 12-ти и 10,5 часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладали дети из полных семей.

Общая численность воспитанников на 31.12.2025 – 124 ребенка.

Показатель	Направленность групп	Показатель	%
<b>Всего групп:</b>	Общеразвивающая	6	100%
<b>В том числе:</b>			
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	100%
Дошкольные группы	Общеразвивающая	4	100%

<b>Возрастной состав групп:</b>			
<b>Количество воспитанников всего</b>	Общеразвивающая	124	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	Общеразвивающая	32	25,8%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	Общеразвивающая	92	74,2%

Образовательная деятельность ДОО регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.12 г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДО.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – ОП ДО). В основе Программы лежит ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), также в части формируемой участниками образовательных отношений методическое пособие: *в области «Познавательное развитие»*: Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» –М: ТЦ Сфера, 2007; *в области «Физическое развитие»*: В.Н. Зимонина «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: В 2 ч. – М.: ТЦ Сфера, 2013 (реализуется с детьми 3 – 7 лет).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 6 лет до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическом.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2025 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии с разработанными документами:

- годовыми планами МБДОУ «Детский сад № 87» (определяющими задачи на учебный год: 2024/25 - первая половина, 2025/26 - вторая половина),
- учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовым календарным и - учебным графиками (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
- режимом дня на холодный и теплый периоды.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ Средняя школа № 39, а также находится в едином образовательном пространстве с Центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской «Дом книги», библиотекой семейного чтения им. А.С. Пушкина, с МБУ ДО «Станция юных техников».

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, VK-мессенджер, информационные стенды.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

## 1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий – Демешко Олеся Сергеевна, назначенный на должность главой администрации города Дзержинска.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году в ДОО прошло 3 заседания *Общего собрания*, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2024/25 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 4 от 30.05.25);

- «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2024/25 учебном году (протокол № 1 от 28.08.25 г.);

- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2024/25 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных и в 2026 году (протокол № 2 от 22.12.2025)

В 2025 году прошло 4 заседания *Педагогического совета*:

*Первое полугодие 2025 года: Вторая годовая задача:* Создать условия для эмоционального развития детей дошкольного возраста, внедряя эффективные формы, методы и приемы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей, формированию эмоционального благополучия ребенка, через театрально-игровую деятельность.

Содержание деятельности и формы работы.	Задачи.	Сроки.	Ответственные.
<b>Педагогический совет №3 «Театральный калейдоскоп»</b> Цель: систематизация знаний педагогов о театрализованной деятельности, формирование их профессиональных навыков по организации и проведению театрально-игровой	Совершенствовать профессиональные, образовательные, теоретические и практические знания педагогов по данной	Апрель	

<p>деятельности. <u>Повестка педсовета:</u> 1. Виды театров. Роль театра в воспитании детей (выступление старшего воспитателя). 2. Театрализованная деятельность в детском саду (виды театрализованных игр и их особенности, организация театрализованной деятельности, обмен опытом). 3. Смотр театральных уголков в группах. 4. Разное 5. Принятие решений педсовета <b>Педагогический совет №4 «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2024- 2025 уч. год»</b></p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Повестка дня: - Подведение итогов образовательной работы за учебный год; - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов за 2024-2025 учебный год, реализация планов по самообразованию. - Подведение итогов и принятие решения</p>	<p>проблеме.</p> <p>Развивать творческие способности педагогов и родителей, способствовать созданию условий для решения задач по трудовому воспитанию.</p> <p>Подведение итогов за 2024-2025 учебный год, Определение задач на новый учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель : Полянская Т.Н. Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель Полянская Т.Н. Педагоги ДОУ</p>
---	---	------------	--

*Второе полугодие 2025 года: Первая годовая задача: Создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.*

Содержание деятельности и формы работы.	Задачи.	Сроки.	Ответственные.
<p><b>Педагогический совет № 1</b> <i>«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии ФГОС и ФОП ДО»</i> Цель: определение основных</p>	<p>Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст.воспитатель</p>



Произошло значительное пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала детского сада за счет бюджета. Во все группы закуплены игрушки, спортивное оборудование. Воспитатели также пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп пособиями собственного изготовления для театрально-игровой деятельности и нравственно-патриотического воспитания.

В методическом кабинете обновлен и пополнен иллюстративный материал. Приобретена методическая и художественная литература по разным направлениям развития воспитанников.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения направленные на улучшение образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является *Совет родителей*, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2025 году прошло 2 заседания *Совета родителей*, по следующим темам:

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 2 от 29.03.25);

- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2024-2025г. и составление плана работы на 2025-2026 учебный год» (протокол №1 от 28.08.2025);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения старший воспитатель получала в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». При необходимости, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

#### **Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)**

Образовательные области	Результат по всем возрастам		
	ТР	СС	СФ
Речевое развитие	19%	58%	23%
Познавательное развитие	16%	52%	32%
Социально-коммуникативное развитие	10%	61%	29%
Художественно-эстетическое развитие	26%	54%	20%
Физическое развитие	14%	55%	31%

Было обследовано 124 ребенка (1,6 -7 лет). О рациональном использовании педагогами программного и методического материала позволяют говорить результаты диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях. Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2025 г. в области познавательное и физическое развитие. Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области речевое и художественно-эстетическое развитие.

#### **Оценка усвоения ОП ДО**

##### **(часть формируемая участниками образовательных отношений)**

В области «Познавательное развитие»

- «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». Н.Г. Комратова Л.Ф. Грибова.

Было обследовано 23 ребенка (6-7 лет).

В области «Физическое развитие»

– «Расту здоровым». Зимонина В.Н.

Было обследовано 92 ребенка (3 -7 лет).

Образовательные области	Результат по всем возрастам		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	4% (1 чел.)	52% (12 чел.)	44% (10 чел.)
Физическое развитие	5 % (5 чел.)	76% (70 чел.)	19% (17 чел.)

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. Формирование нравственно-патриотических чувств и начальных представлений о ЗОЖ у детей решались во всех видах

деятельности. По данному направлению проводились следующие мероприятия: досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. В течении года были пополнены патриотические уголки в соответствии с ФОП ДО.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми выставки, участвуют в акциях.

### Характеристика воспитанников по группам здоровья

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
			Количество	I	II	III
1	2024	126	27,8%	61,9%	10,3%	0
2	2025	124	25%	67%	8%	0

В отчетном году ДОО посещало 124 воспитанника, из них: ясли – 32 ребенка, сад – 92 ребенка.

Основная часть детей имеет I и II группы здоровья (114 детей). При общем количестве (124 воспитанника) 31 ребенок (25%) имеют I группу здоровья. Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Отрицательной динамики в отношении II и III групп здоровья не отмечается. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОО нет.

### Показатели заболеваемости воспитанников ( в пропусках на одного ребенка)

Год	Общегородские показатели			МБДОУ № 87			Отношение к городскому показателю
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	
2024	7,3%	10,6%	9,1%	6,4%	5,4%	8,6%	66%
2025	19,9%	9,5%	11,5%	5,9%	3,9%	4,6%	67,6%

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87».

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

### **Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

#### **Муниципальный уровень:**

- Городской фестиваль юных дарований - воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошке-2025»; учреждение организатор – Департамент образования Администрации г. Дзержинска в конкурсе песенного и танцевального творчества:

- Городская выставка-конкурс «Палитра осени» (1 победитель и 4 участника - воспитанников); «Чародейка зима» (1 победитель и 4 участника-воспитанника; «Весенние фантазии» (1 победитель и 4 участника) учреждение организатор – МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;

- Городская акция «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Все на велосипед», «На одной лыжне»;

- Городской этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», благодарность за участие, учреждение организатор – МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;

- Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе», грамота за участие, Департамент образования Администрации г. Дзержинска и МБУ ДО «ДДТ»;

- Городской конкурс от городской думы г. Дзержинска «Наш подарок защитнику Отечества», диплом участника.

#### **Областной уровень:**

- Областной Единый день чтения «Читаем А.П. Гайдара», «Семья на страницах книг», учреждение организатор – МБУ «ЦБС» ЦДБ им. А.П. Гайдара;

- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел», организатор ЦХР;

#### **Региональный уровень:**

- Региональный конкурс Нижегородской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполлино и компания», диплом за 1 место

- Международный конкурс «Как меняется погода», «Времена года», «День матери», дипломы за 1 место;

- VII Международная сетевая акция «Читаем о блокаде», сертификат участника;

- Международная акция «Книжка на ладошке», благодарность за участие;

- Региональный конкурс «Гордость России», диплом за 1 место;

- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», диплом за 2 место;

- Всероссийский конкурс рисунков «Сказка в красках», диплом участника;

- Региональный творческий конкурс «Красавица осень», диплом за 1 место;

- Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Победный май», диплом за 1 место;

- Международная акция «Читаем книги Николая Носова»; диплом за участие;

- Всероссийский «День Эколят», сертификат за участие;

- Региональный конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь», сертификат участника;

- Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История о рубле», сертификат участника;

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «По страницам сказок К.И. Чуковского», диплом за 1 место;

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!», диплом за 1 место.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 87» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;

- режимом дня воспитанников;

- расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась основная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Продолжительность ООД (занятия) составляет:

в группе раннего возраста (с 1,6 -3 лет) - 10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 20/25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, исследовательской деятельности, игровые технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на сайте ДООУ и в группе ВКонтакте.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 87» организуется психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В 2025 году прошло 2 плановых, где рассматривались вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и 5 внеплановых заседаний ППк по запросам родителей (законных представителей) о необходимости в консультации и проведении диагностического обследования специалистами.

В результате 5 воспитанников были направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута на текущий и следующий учебный год. В соответствии с полученными рекомендациями ТПМПК 5 воспитанников выбыли в коррекционные ДОУ города.

Социальное партнерство:

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2025 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума в дистанционном формате.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- ✓ Социально-коммуникативному;
- ✓ Познавательному;
- ✓ Речевому;
- ✓ Художественно-эстетическому;
- ✓ Физическому.

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МБОУ Средняя школа № 39	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преемственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе

			диагностика. Совместные родительские собрания, консультации	
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска»	Укрепление здоровья каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей
3	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного движения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Акции, конкурсы, тематические занятия с сотрудником ОГИБДД Управления МВД России.	Положительная динамика в реализации профилактических мер по детскому ДТТ.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Эколого-биологический центр»	Формирование первоначальных представлений об экологическом воспитании воспитанников.	Выставки, конкурсы	Экологическое воспитание дошкольников
5	Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека им.Н.К. Крупской, Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина	Литературное образование воспитанников	Беседы, литературные гостиные, конкурсы, акции	Культурное образование

*Взаимодействие с родителями (законными представителями):*

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой являются: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной

образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте ДОО.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники (23 воспитанника) ДОО по итогам 2024/25 учебного года, успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) города Дзержинска: МОУ № 12, 29, 39 школы и других районов города.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на уровне выше среднего сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Т.о. выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового потенциала

К оказанию образовательных услуг по образовательной программе дошкольного образования привлечено 8 педагогических работников, в том числе 1 музыкальный руководитель.

ДОО не полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Есть вакансии на должность воспитателя

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 8 воспитателей (+1 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком), музыкальный руководитель.

#### Анализ по возрасту, образованию и педагогическому стажу (без декретников):

Всего педаг. Кадров, в том числе зав-дующий	Возрастной ценз					Образование						Стаж педагогический				
	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-55	свыше 55 лет	высшее	из них педаг.	Сред. Проф.	Из них педаг.	Нач. проф.	Среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
10	1	1	0	4	4	5	4	5	5	-	-	1	0	0	3	6

#### Анализ курсовой подготовки педагогов (без декретников):

Всего педагогических работников + руководитель	Прошли КПК в 2023г. (чел.)	Прошли КПК в 2024г. (чел.)	Прошли КПК в 2025г. (чел.)	Имеют КПК за 3 года	Нуждаются в прохождении КПК по состоянию на 1 января 2026 г.
10 чел.	10	0	10	100%	0

### Сведения об аттестованных педагогах:

Педагоги	всего – 10	%	Причина отсутствия аттестации
всего аттестованных	8	80	
СЗД	0	0	Нет стажа работы более 2 лет

### Анализ педагогов по категории

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
					кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***		
1	Воспитатель	8	6	60	4	40	2	30	0	0	2	20
2	Музыкальный руководитель	1	1	100,0			1	10				
7	Старший воспитатель	1	1	100,0	1	10						
<b>ИТОГО</b>		10	8	80	5	50	3	30	0	0	2	20

Состав педагогического коллектива в течение года поменялся, так как имеется 2 молодых педагога, которые получают СЗД после 2-х лет педагогического стажа.

В целом кадровая политика в учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения.

Педагогические работники занимаются самообразованием, а также получают дополнительное профессиональное образование. В целях выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 10 педагогических работников.

### Анализ участия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в мероприятиях разного уровня в 2025 году

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 87» принимал участие в мероприятиях различных уровней:

Пятеро педагогов приняли активное участие в педагогическом кейс-чемпионате «Воспитание на практике» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 87» в 2025 году активно применяли *информационно-коммуникативные технологии* в своей работе:

**Участие педагогов в интернет-конкурсах:**

- Всероссийские конкурсы (воспитатели всех групп)

**Участие педагогов в вебинарах, публикации и конференциях:**

- Вебинары и конференции по актуальным проблемам дошкольного образования;
- Публикации педагогов в электронных СМИ и образовательных порталах.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 87» в 2025 году недостаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный

план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащённости образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К началу 2024/25 учебного года фонд методической литературы пополнился новыми методическими пособиями более нового года издания. Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Т.о. по итогам 2025 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой -100%.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной, научно-популярной литературы (атласы, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе. В 2025 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой.

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, дополнены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». Имеется система

тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан паспорт по антитеррористической деятельности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности, обеспечивающие охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В ДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В ДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин 1.2.3685-21.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2025 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

#### **Анализ материально-технической базы.**

Характеристика здания - общая площадь 895,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5788,7 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду функционируют:

<b>Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета

		тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Он оборудован следующим: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Оборудование для проведения занятий по физической культуре. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Информатизация образовательного процесса ДОО:**

- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- ноутбук - 4 шт.;

- моноблок - 1 шт.
  - МФУ – 2 шт.; цветной принтер – 1 шт.
  - ламинатор – 2 шт.
  - цифровое пианино – 1 шт.
  - интерактивная игровая панель – 2 шт.
- Имеется точка сети Интернет.

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение внебюджетных средств на пополнение материально-технической базы ДОО в 2025 году**

<b>Оснащаемые объекты</b>	<b>Приобретенное оборудование и инвентарь</b>	<b>Освоено средств (сумма)</b>
Групповые помещения	Спортивный уголок	25650
	Спецодежда	8718
	Гастроёмкости	9648
	Ковры	51020
	Полотенца	15480
	Шкафы хозяйственные	89991
	Игрушки	50729
	Художественная литература: - Набор русских народных сказок для детей 10 шт. по 12 стр. Серия: Мои первые сказки; - Коллекция сказок. Красная шапочка, Курочка Ряба, Кот в сапогах, Колобок, Три медведя, Репка, Три поросенка, Маша и медведь, Теремок; - Чуковский К.И. Стихи и сказки; - Андерсен Г.Х. Любимые сказки; - Толстой А.Н. Русские народные сказки; - Толстой Л.Н. Лучшие сказки и рассказы для детей; - Драгунский В.Ю. Денискины рассказы; - Пришвин М.М. Рассказы о животных; - Сутеев В.Г. Сказки в картинках; - Бианки В.В., Гаршин В.М. Лягушка – путешественница и другие сказки; - Александрова Т.И. Домовенок Кузя; - Гофман Э.Т. Щелкунчик и Мышиный король; - Носов Н. Живая шляпа; - Пушкин А.С. Сказка о рыбаке и рыбке. Сказки и стихи.	9995
Методический кабинет	Канцтовары	72589,52
	Методическая литература: - Позина В.А., Помораева И. А.Формирование элементарных математических представлений. 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС, ФОП; - Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Вторая группа раннего возраста. ФГОС, ФОП; - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года, 5-6 и 6-7 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС; - Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года Конспекты	29950

	занятий. ФГОС, ФОП; - Колдина Д. Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС. ФОП; - Колдина Д. Н. Сенсорное развитие детей: Сборник игр и игровых упражнений: Для работы с детьми 2–3 лет. ФГОС, ФОП; - Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФОП, ФГОС; - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. ФОП; - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет - Е.В.Колесникова: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет «Раз-словечко, два - словечко», Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «От слова к звуку», Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет «От А до Я», Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я начинаю читать»	
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты	47150
	Костюмы	28000
	Пылесос	13500
Всего		452 420,52

**Вывод:** Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях</b>				
2.1.	В ДОО содержание образовательной программы ДО	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	2

	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балла нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей инвалидов	да/нет	нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	0

3.1.1.	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	нет	да - 2 балла, нет- 0 баллов	0
3.1.2.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да - 1 балл, нет- 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников ДОО	80	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 год	не менее 100 %	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень-2 балла	0
3.2.8.	Доля педагогических работников	% от	да	да-1 балл	1

	высшей квалификационной категории	общего числа педагогов не менее 22%		нет -0 баллов	
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.4.	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-2 балла нет -0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>4.</b>	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1.	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	80%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по	53%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1

		вопросам дошкольного образования детей в семье			
<b>5.</b>	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балла нет -0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости - 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1

6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
	<b>Итого</b>				41

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 87» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По показателям итог - **41 балл**, это **базовый уровень** (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль.

**Выводы по итогам самообследования:** по итогам анализа деятельности в ДОО в 2025 году, было определено, что:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;

- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;

- в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;

- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО и ФОП ДО;

- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;

- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);

- необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС в ДОО.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2025

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80 %
1.8.1	Высшая	5 человека

		50 %
1.8.2	Первая	3 человек 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да