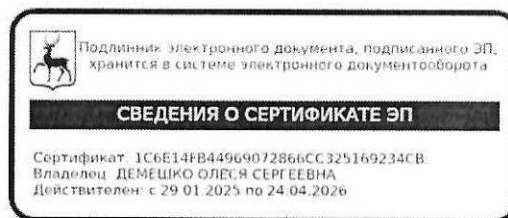


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87»**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 87»
протокол № 3 от 11.02.2025 г.

Утверждено
приказом № 22-п от 10.01.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах и показателях деятельности,
подлежащих самообследованию
по итогам 2024 года
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 87»

г. Дзержинск
2025

Оглавление

Пояснительная записка	3
Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
1. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка организации образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ДОО	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового потенциала	20
1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8. Оценка материально-технической базы	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30

Пояснительная записка.

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87» было проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218»;

- Положением о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 87» от 24.09.2013 г. № 107-п;

- Положением о внутренней системе оценке качества образования МБДОУ «Детский сад № 87» от 31.08.2022 г. № 78;

- Приказа МБДОУ «Детский сад № 87» от 10.01.2025 г. № 22-п «О проведении самообследования по итогам работы ДОО в 2024 году».

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДОО,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся),
- оценка организации учебного (образовательного) процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 87» - обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

-аналитическая часть;

-результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 87»

Государственный статус: тип образовательного учреждения–дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, бульвар Победы, д.17А

Контактный телефон: (8313) 25-36-44,

адрес электронной почты: ds87_dzr@mail.52gov.ru,

официальный сайт: www.mdoy.ru/dz/87

Заведующий: Демешко Олеся Сергеевна

МБДОУ «Детский сад № 87» имеет право ведения образовательной деятельности на основе выписки из реестра лицензий по состоянию на 11.07.2022 г. действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых регистрационный номер Л035-01281-52/00278965 от 26.02.2013 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – ДОО) является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются - бюджетные и внебюджетные денежные средства.

В ДОО созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется холодное и горячее водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения на территории ДОО, система ограничения доступа.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Учебная структура включает 6 групп. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

В ДОО в отчетном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Группы функционировали в режиме 12-ти и 10,5 часового пребывания детей. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладали дети из полных семей.

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 – 126 детей.

Показатель	Направленность групп	Показатель	%
Всего групп:	Общеразвивающая	6	100%
В том числе:			
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	100%
Дошкольные группы	Общеразвивающая	4	100%
Возрастной состав групп:			
Количество воспитанников всего	Общеразвивающая	126	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	Общеразвивающая	35	27,8%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	Общеразвивающая	91	72,2%

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых регистрационный номер Л035-01281-52/00278965 от 26.02.2013 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

Образовательная деятельность ДОО регламентируется локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.12 г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДО.

Для достижения цели ДОО были поставлены следующие основные задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка .

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – Программа), которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В основе Программы лежит ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), также в части формируемой участниками образовательных отношений методическое пособие: *в области «Познавательное развитие»*: Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» –М: ТЦ Сфера, 2007; *в области «Физическое развитие»*: В.Н. Зимонина «Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: В 2 ч. – М.: ТЦ Сфера, 2013 (реализуется с детьми 3 – 7 лет).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 6 лет до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» /далее – Рабочая программа воспитания/является частью образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» далее – /ДОО/.

Назначение рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам Учреждения реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В 2024 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:

- годовыми планами МБДОУ «Детский сад № 87» (определяющими задачи на учебный год: 2023/24–первая половина, 2024/25-вторая половина),
- учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовым календарным и - учебным графиками (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками);
- расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
- режимом дня на холодный и теплый периоды.
- рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалиста (музыкального руководителя).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование современных педагогических технологий, в том числе технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ Средняя школа № 39, а также находится в едином образовательном пространстве с

Центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской «Дом книги», библиотекой семейного чтения им. А.С. Пушкина, с МБУ ДО «Станция юных техников», с МБОУ ДОД «Эколого - биологическим центром».

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий – Демешко Олеся Сергеевна.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году в ДОО прошло 3 заседания *Общего собрания*, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2023/24 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 4 от 30.05.24);

- «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2023/24 учебном году (протокол № 1 от 30.08.24 г.);

- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2023/24 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных и в 2025 году (протокол № 2 от 23.12.2024)

В 2024 году прошло 4 заседания *Педагогического совета*:

Первое полугодие 2024 года: Вторая годовая задача: Формировать у детей положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов.

Содержание деятельности и формы работы.	Задачи.	Сроки.	Ответственные.
Педагогический совет №3 «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду» Цель: систематизация работы	Совершенствовать профессиональные, образовательные, теоретические и практические знания педагогов по данной проблеме.	Апрель	Ст.воспитатель: Полянская Т.Н.

<p>педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». 3. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства». 4. Выставка ярмарка дидактических пособий и игр по трудовому воспитанию. 5. Принятие решения педагогического совета. <p>Педагогический совет №4</p> <p>Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023- 2024 уч. год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана: <ul style="list-style-type: none"> - результаты выполнения образовательной программы, - анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического); - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов 	<p>Развивать творческие способности педагогов и родителей, способствовать созданию условий для решения задач по трудовому воспитанию.</p>	<p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Полянская Т.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
--	---	------------	--

за 2023-2024 учебный год, реализация планов по самообразованию. - Подведение итогов и принятие решения			
---	--	--	--

Второе полугодие 2024 года: Первая годовая задача: Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников посредством проектной деятельности.

Содержание деятельности и формы работы.	Задачи.	Сроки.	Ответственные.
<p>Установочный педагогический совет №1 «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ реализации Плана летней оздоровительной работы - 2024</p> <p>2. Принятие ОП и Рабочих программ воспитания, годового плана на 2024 – 2025 учебный год, годового календарного учебного графика, комплексно-тематического плана, расписания ООД.</p> <p>3. Разное</p> <p>Педагогический совет №2</p> <p>«Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи через проектную деятельность»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников</p> <p>Повестка дня: - Деловая игра «Способы вовлечение родителей в жизнь детского сада» - Защита проектов - Итоги тематической проверки</p>	<p>Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.</p> <p>1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;</p> <p>2. Повышение инициативности и заинтересованности родителей в жизнедеятельности группы и детского сада через проектную деятельность</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель: Полянская Т.Н.</p> <p>Ст. воспитатель: Полянская Т.Н.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

«Взаимодействие детского сада и семьи» - Разное - Решение педсовета			
---	--	--	--

Педагогический коллектив в рамках годовых планов (2023/24, 2024/25 гг.), решал следующие задачи и рассматривал их на тематических педагогических советах:

1. Формировать у детей положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов.
2. Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников посредством проектной деятельности.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для решения данных задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

Произошло значительное пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп и музыкального зала детского сада за счет бюджета. Во все группы закуплены игрушки, спортивное оборудование. Воспитатели также пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп пособиями собственного изготовления.

В методическом кабинете обновлен и пополнен иллюстративный материал. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития воспитанников в связи с внедрением ФОП ДО.

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения направленные на улучшения образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является *Совет родителей*, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2024 году прошло 2 заседания *Совета родителей*, по следующим темам:

- «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 2 от 29.03.24);

- «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2023-2024г. и составление плана работы на 2024-2025 учебный год» (протокол №1 от 26.08.2024);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ППО (Первичная профсоюзная организация) МБДОУ «Детский сад № 87» совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и

родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками, в ДОО был проведен мониторинг:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2023/24 учебного года);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.

1. Оценка эффективности уровня педагогических воздействий

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами ДОО была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая в соответствии с Программой и «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» проводится в конце учебного года с периодичностью 1 раз в год. Обследование прошли дети пяти возрастных группы, было обследовано 126 детей.

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам
Речевое развитие	65,4
Познавательное развитие	68,2
Социально-коммуникативное развитие	69,6
Художественно-эстетическое развитие	67,8
Физическое развитие	67,3
<i>Общий средний показатель %</i>	<i>67,7</i>

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала позволяют говорить результаты диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие (игровые ситуации, развивающие игры, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Способны договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других. Воспитанники овладели разными формами и видами игр. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Хорошие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении, событии. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, овладели элементарными представлениями из области природы, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

В настоящее время наблюдается неблагоприятная ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы со звукопроизношением. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речи, которая вызывала у ребенка затруднения.

Перспективы в работе: совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Трудовое воспитание

В группах обновлены уголки природы и дежурства, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы и для дежурства. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей при помощи дидактических игр, сделанных воспитателями групп, о положительных сторонах всех профессий, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности. По данному направлению проводились следующие мероприятия: досуги, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. В начале года были пополнены патриотические уголки в соответствии с ФОП ДО.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном для детей месте. Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, использовали конструкторы в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Вывод: Исходя из результатов мониторинга, можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Готовность воспитанников к обучению в школе

Мониторинг готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению показал уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. В обследовании участвовали 24 воспитанника подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. В результате был сделан анализ, который показал положительную динамику, что позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида.

Развитие детей третьего года жизни.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации воспитанники второй группы раннего возраста/первой младшей группы легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители (законные представители) воспитанников возлагают на Учреждение обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста ответственно относятся к работе с родителями (законными представителями) воспитанников в период адаптации.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты.

Так, 78% детей с легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

22% детей со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого.

С тяжелой степенью адаптации детей не было.

В группе для детей раннего возраста имеются игровые материалы для познавательного развития, которые включают в себя наборы вкладышей, матрешек, мозаики, шнуровки, кубики, машинки, бизиборды. Педагоги создают условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми, помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками, создают условия для развития у детей игровых действий с предметами, формируют представления о себе, развивают речь детей.

Организуют продуктивные виды деятельности, поощряют и стимулируют интерес. Дети успешно справляются с программой. Научились различать геометрические формы и называть цвет. Называют предметы мебели, игрушки, некоторые фрукты и овощи. Знают имена членов своей семьи, имеют активный словарный запас.

В группе оформлен музыкально – театральный уголок с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Парикмахерская», «Больница». Собраны материалы для развития мелкой моторики. Уголок природы в группе отвечает требованиям программы: содержат набор комнатных растений, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов. Уголок двигательной активности наполнен различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми. Воспитатели группы раннего возраста принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через участие в вебинарах, изучение новинок методической литературы.

В *методическом кабинете* обновлен и пополнен методическими пособиями для ООД в соответствии с задачами ФООП ДО.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- целенаправленная работа педагогов МБДОУ «Детский сад № 87» по сохранению жизни и здоровья детей, формированию привычки к здоровому образу жизни имеет положительные результаты. В следующем учебном году планируется продолжить работу коллектива в данном направлении;

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада нами были выявлены следующие проблемы:

- необходимо продолжить работу по совершенствованию перспективных планов работы педагогов для осуществления принципа интеграции образовательных областей.

1.1. Анализ курирования педагогами МБДОУ «Детский сад № 87» участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Муниципальный уровень:

- Городской фестиваль юных дарований - воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошке-2024»; учреждение организатор – Департамент образования Администрации г. Дзержинска в конкурсе песенного и танцевального творчества:

– «Песенное творчество» специальный приз за яркость и артистизм, музыкальный руководитель Фролова И.Л.;

- «Танцевальное творчество» диплом за 2 место, музыкальный руководитель Фролова И.Л.;

- IX Городской конкурс «Голос детства», организатор – МБУДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова» (соло, руководитель – Фролова И.Л. музыкальный руководитель);

- Городская выставка-конкурс «Палитра осени»(1 победитель и 4 участника - воспитанников); «Чародейка зима» (1 победитель и 4 участника-воспитанника; «Весенние фантазии» (1 победитель и 4 участника) учреждение организатор – МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»;

- Городская акция «Растим здоровое поколение»; «Все на велосипед», «На одной лыжне»;

- Городской конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От золушки к принцессе» в рамках городского проекта «Поколение талантов», диплом за 1 место,

учреждение организатор – Департамент образования администрации г. Дзержинска и МБУ ДО «Дворец детского творчества»;

- Городской конкурс-выставка работ семейного творчества «Рукотворное чудо» в рамках городского проекта «Поколение талантов», диплом 1 степени, учреждение организатор – Департамент образования администрации г. Дзержинска и МБУ ДО «Дворец детского творчества».

Областной уровень:

- Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества в номинации «Все начинается с семьи» вокальное творчество;

- XIX Областной Единый день чтения «Читаем А.П. Гайдара», «Семья на страницах книг», учреждение организатор – МБУ «ЦБС» ЦДБ им. А.П. Гайдара;

- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка - мой ангел», организатор ЦХР;

Региональный уровень:

- Всероссийский конкурс «Мы у Вечного огня постоим», диплом за 2 место;

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», диплом за 1 место;

- V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»;

- Международная акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова», диплом за участие;

- Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»;

- Всероссийская акция «Окна Победы – 2024»;

- Региональный конкурс Нижегородской области «Добрая осень», диплом за 3 место в номинации «Осенний креатив».

Участие педагогов в вебинарах и конференциях:

- Вебинары и конференции по актуальным проблемам дошкольного образования ;

- Публикации педагогов в электронных СМИ и образовательных порталах.

Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

В отчетном году ДОО посещало 126 воспитанников, из них: ясли – 35 ребенка, сад – 91 детей.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

№ п/п	Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
		Количество	I	II	III	IV - V
1	2023	129	43,4%	40,3%	16,3%	0
2	2024	126	27,8%	61,9%	10,3%	0

Основная часть детей имеет I и II группы здоровья (113 детей). При общем количестве (126 воспитанников) 35 детей (27,8%) имеют I группу здоровья. Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Многие дети уже при поступлении в учреждение имеют III группу здоровья. Отрицательной динамики в отношении II и III групп здоровья не отмечается. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ нет.

Показатели физического развития воспитанников.

Физическое развитие	2024 год
Гармоничное	126
Дисгармоничное за счет дефицита массы тела (группа риска)	0
Дисгармоничное за счет переизбытка массы тела (с отклонениями в	0

**Анализ заболеваемости:
Показатели заболеваемости воспитанников
(в пропусках на одного ребенка)**

Год	Общегородские показатели			МБДОУ № 87			Отношение к городскому показателю
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ОБЩАЯ	
2023	16,6%	8,7%	12,7%	11,6%	7,7%	8,6%	67,7%
2024	7,3%	10,6%	9,1%	6,4%	5,4%	8,6%	66%

Анализ заболеваемости за прошедший 2024 год по МБДОУ «Детский сад № 87» показал, что благодаря проведению профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, проведение иммунизации воспитанников (22%) и работников МБДОУ (100%), организация вторых завтраков (фрукты, соки), показатели по ДОУ по заболеваемости ниже общегородских показателей.

Работа будет продолжена совместно с родителями по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с ГБУЗ НО «Городская детская больница №8», которое осуществляется на договорной основе.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за 2024 год показал его отсутствие во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

Вывод: Результаты оценки эффективности педагогических воздействий (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы), анализ результатов участия воспитанников (и их семей) в конкурсном движении говорит об удовлетворительном уровне качества подготовки воспитанников (обучающихся) ДОО, уровня освоения воспитанниками Программы.

1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

А также образовательный процесс строился в соответствии с:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- режимом дня воспитанников;
- расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки)

- Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании организованной образовательной деятельности на 2023/24,2024/25 учебные года, составленному в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановления главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность ООД составляла:

во второй группе раннего возраста (с 1,6 -3 лет) - 10 минут;

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 20/25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2023 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы.

Медицинское обслуживание:

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Городская детская больница № 8», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинация, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Социальное партнерство:

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2024 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума в дистанционном формате.

Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

✓ Социально-коммуникативному;

- ✓ Познавательному;
- ✓ Речевому;
- ✓ Художественно-эстетическому;
- ✓ Физическому.

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	МБОУ Средняя школа № 39	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преимственности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные Родительские собрания, консультации	Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска»	Укрепление здоровья каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр Детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей
3	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного движения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Акции, конкурсы, тематические занятия с сотрудником ОГИБДД Управления МВД России.	Положительная динамика в реализации профилактических мер по детскому ДТТ.
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Эколого-биологический центр»	Формирование первоначальных представлений об экологическом воспитании воспитанников.	Выставки, конкурсы	Экологическое воспитание дошкольников
5	Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека	Литературное образование воспитанников	Беседы, литературные гостиные, конкурсы, акции	Культурное образование

им.Н.К. Крупской, Муниципальное бюджетное учреждение «ЦБС» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина			
--	--	--	--

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой являются: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте ДОО.

Организация питания:

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, калорийности продуктов питания. В МБДОУ «Детский сад № 87» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом, технологическими картами и утвержденным десятидневным меню МУП «Комбинат питания» города Дзержинска. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала:
3 детей (13%) имеют высокий уровень готовности ребенка к школьному обучению;
12 детей (52%) - показали хороший уровень готовности ребенка к школьному обучению;

10 детей (35%) - имеют средний уровень готовности ребенка к школьному обучению.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу МБДОУ «Детский сад № 87» интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень развития для дальнейшего обучения.

Выпускники (23 воспитанника) ДОО по итогам 2023/24 учебного года, успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: МОУ № 12, 29, 39 школы и других районов города.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на уровне выше среднего сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Т.о. выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

К оказанию образовательных услуг по общеобразовательной программе дошкольного образования привлечено 8 педагогических работников, в том числе 1 музыкальный руководитель.

ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Есть вакансии на должность воспитателя

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 8 воспитателей (+2 воспитатель в отпуске по уходу за ребенком), музыкальный руководитель.

Руководитель ДОУ: заведующий Лисицина Галина Владимировна – высшее профессиональное образование, стаж работы в должности 15 лет, общий стаж работы 40 лет, назначена на должность 15.07.2014 года.

Анализ по возрасту, образованию и педстажу (без декретников):

Всего педаг. Кадров, в том числе заведующий	Возрастной ценз					Образование						Стаж педагогический				
	моложе 25 лет	25-29	30-39	40-55	свыше 55 лет	высшее	из них педаг.	Сред. Проф.	Из них педаг.	Нач. проф.	Среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
10	1	0	1	4	4	5	4	5	5	-	-	1	0	0	3	6

Анализ курсовой подготовки педагогов (без декретников):

Всего педагогических работников + руководитель	Прошли КПК в 2022г. (чел.)	Прошли КПК в 2023г. (чел.)	Прошли КПК в 2024г. (чел.)	Имеют КПК за 3 года	Нуждаются в прохождении КПК по состоянию на 1 января 2025 г.
10 чел.	2	10	0	100%	0

Сведения об аттестованных педагогах:

Педагоги	всего – 10	%	Причина отсутствия аттестации
всего аттестованных	9	90	
СЗД	0	0	

Анализ педагогов по категории

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
					КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***	КОЛ-ВО	%***		
1	Воспитатель	8	7	70	3	30	4	40	0	0	1	10
2	Музыкальный руководитель	1	1	100,0			1	10				
7	Старший воспитатель	1	1	100,0	1	10						
ИТОГО		10	9	90	4	40	5	50	0	0	1	10

Состав педагогического коллектива в течение года поменялся, так как пришел 1 молодой педагог, который получит СЗД после 2-х лет педагогического стажа.

В целом кадровая политика в учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения.

Педагогические работники занимаются самообразованием, а также получают дополнительное профессиональное образование. В целях выполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за последние три года повышение квалификации прошли 10 педагогических работников.

Анализ участия педагогических коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в мероприятиях разного уровня в 2023-2024 уч. году

В 2023-2024 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 87» принимал участие в мероприятиях различных уровней:

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 87» в 2023-2024 году активно применяли информационно-коммуникативные технологии в своей работе:

Участие педагогов в интернет-конкурсах:

- Всероссийские конкурсы (воспитатели всех групп)

Участие педагогов в вебинарах, публикации и конференциях:

- Вебинары и конференции по актуальным проблемам дошкольного образования;
- Публикации педагогов в электронных СМИ и образовательных порталах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 87» в 2024 году недостаточно укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К началу 2023/24 учебного года фонд методической литературы пополнился новыми методическими пособиями более нового года издания. Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Т.о. по итогам 2024 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой -100%.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной, научно-популярной литературы (атласы, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе.

В 2024 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой.

В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, дополнены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.8. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 895,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5788,7 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду функционируют:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Он оборудован следующим: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Оборудование для проведения занятий по физической культуре. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН

Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 6 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, турники, баскетбольные щиты в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Информатизация образовательного процесса ДОУ имеются:

- мультимедийный проектор - 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- ноутбук - 4 шт.;
- компьютер - 2 шт.
- МФУ – 2 шт.; цветной принтер – 1 шт.
- ламинатор – 2 шт
- цифровое пианино – 1 шт.
- интерактивная игровая панель – 2 шт.

Имеется точка сети Интернет.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс и привлечение внебюджетных средств на пополнение материально-технической базы ДОО в 2024 году

Оснащаемые объекты	Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)
Групповые помещения	Шкаф раздевальный	98 900,00
	Мебель детская	24 00,00
	Стеллажи детские	23 620,00
	Окно пластиковое	75.000,00
	Дидактические пособия	7 570,00
	Интерактивная панель	204 602,50
	Игрушки	47 628,64
Методический кабинет	Канцтовары	35 785,00
	Методическая литература	23 000,00
Музыкальный зал	Декорации	29 950,00
	Костюм Деда Мороза	26 730,00

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Балл
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1.	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.2.	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4.	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5.	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.6.	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла	2

				федеральный уровень – 2 балла	
2.7.	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8.	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1,5 балла нет- 0 баллов	0
2.9.	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1.	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей инвалидов	да/нет	нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет– 0 баллов	0
3.1.1.	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	нет	да - 2 балла, нет– 0 баллов	0
3.1.2.	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да - 1 балл, нет– 0 баллов	0
3.2.	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3.2.2.	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников ДОО	90	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 год	не менее 100 %	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да	да-1 балл нет -0 баллов	1

3.2.6.	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.7.	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	0
3.2.8.	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3.	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.4.	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да	да-2 балла нет -0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1.	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	87%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3.	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	80%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных	да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2

		опросов			
4.6.	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	53%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5.	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1.	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да	да- 2 балла нет -0 баллов	2
5.2.	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
5.3.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4.	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5.	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1.	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2.	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3.	Руководитель ДОО повысил	да/нет	да	да- 1 балл	1

	управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.			нет – 0 баллов	
6.4.	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	нет	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.5.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
	Итого				40

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 87» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. По показателям итог - **40 баллов**, это **базовый уровень** (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль.

Выводы по итогам самообследования: по итогам анализа деятельности в ДОО в 2024 году, было определено, что:

-в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

-управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;

-в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

-в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;

-в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;

-в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО и ФОП ДО;

-в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;

-необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);

-необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС в ДОО.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек 90 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека 40 %
1.8.2	Первая	5 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальными
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да