

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

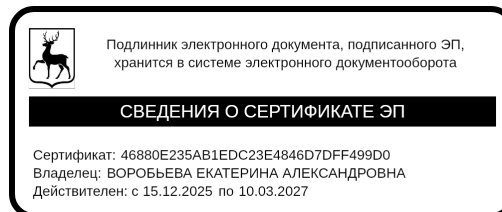
Пр. № 4 от 15.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 85

Приказ № 74-п от 15.05. 2026 г.



План
воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 85»
на 2026 год

г. Дзержинск

2026 г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 85» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья дошкольников с учетом индивидуальных особенностей, объединив усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей), способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка в летний период.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма, снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей

Формы работы по образовательным областям:

- **Познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **Речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **Художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- **Социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **Физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	27.05.26г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.26г.	Заведующий, ст. воспитатель
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.26г.	Заведующий, ст. воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.26г.	Заведующий, ст. воспитатель

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.26г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой помощи при несчастных случаях»	Июль	Заведующий
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.26г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	26.08.26г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель
Составление перспективного плана, рабочих программ		Июнь – июль	Воспитатели	
Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год		Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий	
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом на ЛОП в течение дня		Постоянно	Ст. воспитатель	
Санитарное состояние участков		Постоянно	Завхоз	
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ		Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель	
Состояние выносного материала		Постоянно	Ст. воспитатель	
Проведение оздоровительных мероприятий с детьми.		Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель	

Физкультурно-оздоровительная работа

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультурно-оздоровительное	Прием детей на улице.	Постоянно	Воспитатели
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги, праздники; - подвижные игры		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна.		

	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - обливание рук до локтя; - сон без маек.		
--	--	--	--

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации: «Чем занять ребенка летом», «Правила поведения на воде», «Одежда ребёнка в летний период», «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период); - рекомендации по познавательного-речевому развитию детей;	Июнь - август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации, - памятки	Июнь - август	воспитатели
Участие родителей в благоустройстве участка детского сада.	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад ...»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз, воспитатели
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Заведующий
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные мероприятия	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прогулка по дороге в детский сад. Приём, осмотр, игры на прогулке, утренняя гимнастика.	6.00-8.00	6.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-7.40
	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	7.40-7.50
Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку.	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	7.50-8.30
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.40
Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения, досуги, экскурсии/ игры, наблюдения, самостоятельная деятельность/	8.45-12.20	8.45-12.20	8.45-12.50	8.45-12.55	8.40-12.55
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.35
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.20	12.00-12.20	12.20-12.50	12.30-12.55	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.50-15.20	12.55-15.25	12.55-15.25
Подъём, воздушные ванны, водные процедуры, активная гимнастика	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.55	15.30-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход домой	15.45-18.00	15.55-18.00	15.50-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30
Дома Подготовка к ужину, ужин	18.00-19.00	18.00-19.00	17.30-19.10	17.30-19.15	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-19.30	19.00-19.30	19.10-19.40	19.15-19.45	
Подготовка ко сну, сон	20.30	20.30	20.40	20.45	

**Тематический план
воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний период**

Сроки проведения	Темы, формы работы и содержание образовательной деятельности	Дата	Возраст	Отметка о выполнении
1 НЕДЕЛЯ – «ЛЕТО КРАСНОЕ ПРИШЛО»				
Июнь	01.06. – 05.06. 2026 <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здравствуй, лето красное!» • Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, рассказов о лете. • Стеновая информация для родителей «Дети летом». • Спортивно-музыкальное развлечение «Здравствуй, лето красное, яркое, прекрасное!» • Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь». 	1	Младший , старший	
		2	Младший старший	
		3-4		
		5	Младший старший	
2 НЕДЕЛЯ – «Я ГОРЖУСЬ РОССИЕЙ!»				
Июнь	08.06. – 11.06. 2026 <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мой дом – моя Родина», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. 	8	Младший , старший	
		9	Младший , старший	
		10	Младший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» • Чтение «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова • Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Флаг России» (раскрашивание флага России) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Народные традиции и праздники России», • Рисование «Моя Родина – Россия» • Спортивно-музыкальное развлечение «12 ИЮНЯ – День РОССИИ» 	11	Старший возраст	
3 НЕДЕЛЯ – «МЫ ЗА МИР И ДРУЖБУ»				
15.06. – 19.06. 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, рассказов о мире и дружбе • Слушание подборки песен о дружбе. 	15	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Голубь – птица мира» (рисование, аппликация, лепка) • Выставка продуктов детского творчества «Голубь – птица мира» 	16		
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Живи и процветай планета Земля» (рисование, аппликация) 	17	Старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • День военной песни (прослушивание песен военных лет) 	18		
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «22 июня - День памяти и скорби» • Виртуальная экскурсия «Они сражались за Родину» 	19	Старший	
	4 НЕДЕЛЯ «БУДЬ ЗДОРОВ И НЕ БОЛЕЙ, БУДЕТ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ!» (НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗОЖ)			
22.06. – 30.06. 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты – лучшие продукты» • Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». • Рисование «Как мы делаем зарядку» 	22	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте • Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазяя» К. Чуковский «Федорино горе» • Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» 	23 - 24		Младший старший
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Мы за ЗОЖ» • Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач», «С физкультурой мы дружны», «Полезные и вредные продукты» 	25 - 26	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». 	29	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. 	30	Младший	

		<ul style="list-style-type: none"> • Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». • Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» 		, старший	
1 НЕДЕЛЯ - «ПЕСОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ»					
	1.07. – 03.07. 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о песке и его свойствах: «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Кому для жизни нужен песок?» • Чтение художественной литературы: В.Берестов «Посреди двора», А.Полетаева «Нам привезли песок на сад», С. Кашлев «Мы в песочнице играем» • Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. 	1	Младший , старший	
		<ul style="list-style-type: none"> • Опыт: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). • Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Где люди используют песок?», «Песочные часы». • Рисование палочками на песке. 	2	Младший , старший	
		<ul style="list-style-type: none"> • Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). 	3	Младший	
		<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). • Коллективная постройка «Город песчаных фигур» 		Старший	
2 НЕДЕЛЯ- «НЕДЕЛЯ СЕМЬИ: ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»					
Июль	6.07. – 10.07. 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что радует и что огорчает близких людей» • Рисование «Ромашка – символ семьи». • Рассматривание семейных фотографий 	6	Младший , старший	
		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наши семейные увлечения». • Оформление фотовыставки: - «Моя семья», - «Детский сад – большая дружная семья» 	7	Младший ,	старший

	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». 	8	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как я помогаю дома» С/р игры на тему «Семья» 	9	Старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Художественное творчество «Подарки для любимых» 	10	Младший , старший	
3 НЕДЕЛЯ – «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»				
13.07. – 17.07. 2026	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Беседы: о чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Автомобили и пешеходы» 	13	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». 	14	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?»», «Мой друг-светофор» Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» 	15	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». 	16	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстрации Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину». Спортивное развлечение «В гостях у Светофорчика» 	17	Младший , старший	
	4 НЕДЕЛЯ - «НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»			

20.07. – 24.07. 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зеленый мы пойдем». • Беседа о лесе, об его обитателях. 	20	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. • Рисование «Несуществующее животное» 	21	Младший , старший Старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). • Наблюдение за птицами. • Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». 	22	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых. • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», • Выставка рисунков: - «Бабочки на лугу», - «Люблю природу русскую». 	23	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» • Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», • Слушание «Звуки природы» 	24	Младший , старший	
5 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»				
27.07. –	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Великие живописцы». • Игровое упражнение «Композиция», 	27	Младший	

	31.07. 2026	«Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. • Рисование: «Теплый солнечный денек».		, старший	
		• Беседа «Кто пишет рассказы». • Чтение рассказов в соответствии с возрастом «Про все на свете» • Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к книге.	28	Младший , старший Старший	
		• Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация «Веселое лето, море, песок» • День ВМФ «По морям, по волнам»	29	Младший , старший Старший	
		• Слушание, пение знакомых детских песен. • Беседа «Кто придумывает песни». • Сюжетно-ролевая игра «Концерт». • Слушание детских песен из любимых мультфильмов • Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». • Детское творчество - Рисование придуманных сказочных героев.	30 31	Младший , старший Старший	
1 НЕДЕЛЯ - «НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»					
АВГУСТ	3.08. – 07.08. 2026	• Беседа «Мыло – наш помощник». • Экспериментирование: «Свойства мыла», • Конкурс «Надуй самый большой пузырь». • Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».	3	Младший , старший	
		• Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. • Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»	4	Младший , старший	
		• Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Беседа «О хороших и плохих поступках».	5	Младший , старший	

	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 			
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Сюжетно - ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». П/и «Краски», «Встань на свое место» 	6	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». П/и «Не разлей воду». Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» 	7	Младший , старший	
2 НЕДЕЛЯ- «НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»				
10.08. – 14.08. 2026	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). 	10	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». 	11	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?» 	12	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Где используют резину?». Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассматривание «Предметы из резины». 	13	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о деревьях, свойствах дерева как материала Подвижная игра «Беги к березе, осине...» 	14	Младший , старший	

	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Возраст дерева». 			
3 НЕДЕЛЯ - «ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ»				
17.08. – 21.08. 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ромашки, василечки – любимые цветочки» • Игра «Собери ромашку» • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о цветах • Творческая мастерская «Я сплету веночек» (рисование, аппликация) 	17	Младший , старший	Старший
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Беседа «Круговорот воды в природе». • Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды). 	18	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Д/и «Соберем цветик – семицветик». • Рисование «Радуга – дуга». 	19	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, альбомов «Достопримечательности моего любимого города Дзержинска • Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». 	20	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа о Российском флаге • Музыкально-спортивное развлечение 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации» 	21	Младший	Старший
	4 НЕДЕЛЯ «ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ»			
24.08. – 28.08. 2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Рисование «Что нам лето подарило? ». 	25	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый цветок». • Изготовление композиции из цветов 	26	Старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему лето называют красным». • Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». • Рассматривание плаката «Цветы». • Викторина «Цветы луговые, садовые». • Сбор гербария. 	27	Младший , старший	
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Летние развлечения». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». 	31	Младший , старший	

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотогазета, фотоколлаж «Лето, ах лето!» • Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето» 			
--	--	--	--	--

**Тематический план
воспитательно-образовательной работы с детьми
на летний период (вторая группа раннего возраста)**

Июнь

Сроки проведения Тема недели	Темы, формы работы и содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении
I неделя 01 – 05 июня 2026 г. «Лето красное пришло»	<p>Беседа «К нам пришло лето». Рассматривание сюжетной картинки «Лето».</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p> <p>П/и «Найди свой цвет».</p> <p>Цель: учить действовать в соответствии с правилами, закреплять знание основных цветов</p> <p>Игра малой подвижности «Солнышко и дождик»</p> <p>Игра - забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики)</p> <p>Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп.</p> <p>Музыкально - ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке...»;</p> <p>Д/и «Достань из мешочка».</p> <p>Цель: закрепить понятие много один.</p> <p>Д/и «Найди, что назову»</p> <p>П/и «Котята и щенята» Цель: учить ползать на четвереньках.</p> <p>Эстафета: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Солнышко и лучики».</p> <p>Городская физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!»</p>	
ИТОГОВОЕ событие	<i>Развлечение «Все захлопали в ладоши»</i>	
II неделя 8 – 11 июня 2026 г.	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины</p> <p>Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне»</p> <p>Наблюдение «Муравей ползет», «Муравьи работники»</p> <p>Игровое упражнение «Бегите к кукле»</p> <p>Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку – муравушку»</p>	

<p>«Я горжусь Россией»</p>	<p>Рассматривание изображений разных матрешек Д/ игра: «Собери матрешку». Рассматривание фотографий с изображением знакомых мест в городе Дзержинске. Летний вернисаж:</p> <p>Рисование «Дом, в котором я живу», «Флаг Российской Федерации»</p>	
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка рисунков «Флаг России»</p>	
<p>III неделя</p> <p>15 – 19 июня 2026 г.</p> <p>Мы за мир и дружбу</p>	<p>Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – инсценировка «Кукла спит» П/и: «Мальши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» Беседы: «Мы – дружные ребята» Слушание песен о дружбе Речевые ситуации: «Как нужно вести себя, когда играешь с ребятами». Индивидуальные беседы: «Птички» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая птичка» Игровое упражнение «Покормим птичек» П/и: «Маленькие и большие» Беседа «В синем небе высоко...» Летний вернисаж:</p> <p>Рисование «Подари голубю шарик»</p>	
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка рисунков «Голубь – птица мира»</p>	
<p>IV неделя</p> <p>22 – 30 июня 2026 г.</p> <p>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей»</p> <p>(НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЗОЖ)</p>	<p>Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч» П/и «Догони мяч» Д/и «Высоко - низко» Слушание музыкальных произведений по теме «Лето».</p> <p>Цель: Развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Развивать эмоциональность, образность восприятие музыки через движение</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, стихи о воде, солнце (закрепление культурно-гигиенических навыков)</p> <p>Летний вернисаж Рисование «Мой веселый звонкий мяч»</p>	

ИТОГОВОЕ событие	<i>Развлечение с мячами «Движение – это жизнь»</i>
------------------	--

Июль

Сроки проведения Тема недели	Темы, формы работы и содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении
I неделя 01– 03 июля 2026 г. Неделя «Песочные фантазии»	Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой машине мы везем песок» Д/ игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются» С/р игра: «Угощаем мы зверят» Конструирование: «Теремок для зверят», «Мой дом»	
ИТОГОВОЕ событие	<i>Постройки из песка «Мы построим дом для...»</i>	
II неделя 06– 10 июля 2026 г. «Неделя семьи, любви и верности»	8 июля – День семьи, любви и верности Беседы: «Моя семья». Рассмотрение фотографий «Наша дружная семья» Цель: Учить пользоваться при рассмотрении ласковыми словами, вызвать положительные эмоции. Д/ игра «Собери ромашку» Цель: учить детей узнавать и называть цветок; развивать память, внимание. Чтение сказок о семье Летний вернисаж: Фото «Вот моя семья». Художественное творчество «Подарки для любимых»	
ИТОГОВОЕ событие	<i>Фотовыставка «Моя семья»</i>	
III неделя 13 – 17 июля 2026 г. «Неделя	Беседы: «Зачем нам нужен огород», «Мой любимый цветок» Чтение художественной литературы: Чтение стихов о транспорте Проблемная ситуация «Почему машина не едет?» Д/и «Собери картинку», «Что красное, зеленое, желтое», «Найди и назови» Д/и «Почини машину», «Найди картинку, где нарисован...», «Найди легковую и грузовую	

безопасности»	машины» С/р игра «Едем на дачу» Летний вернисаж: «Зebra», «Дорожка для машины», «Раскрась светофор»	
ИТОГОВОЕ событие	Выставка рисунков «Светофорчик в гостях у ребят»	
IV неделя 20– 24 июля 2026 г «Наедине с природой»	Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет» Игровое упражнение «Здравствуй, елочка... травка, березка» - ходьба к цели по прямой», «Кузнечик прыг» Рассматривание листьев березы, иголок ели Игра - забава «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг» П/и: «1-2-3-к деревцу беги» Беседы: «Что нельзя делать на природе» Эксперименты с воздухом и водой.	
ИТОГОВОЕ событие	Выставка рисунков «Бабочки на лугу»	
V неделя 27– 31 июля 2026 г. «Неделя творчества»	Д/ игра «Разноцветный коврик» Игры с мелкими предметами «Назови правильно» Настольная игра «Шнуровки» Д/игра: «Маленькие - большие» Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота» Пение песенки «Как у котика усы» Игра - инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери» 30 июля – День Военно-морского флота» Рассматривание картинок про корабли, моряков. Чтение Барто А. «Кораблик» Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, игрушки) Игра «Плавает-тонет»	
ИТОГОВОЕ событие	Игра «Путешествие на корабле»	

Август

Сроки проведения Тема недели	Темы, формы работы и содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении
I неделя 03– 07 августа 2026 г.	Игра-забава с мыльными пузырями Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа...» Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом	

<p>«Неделя интересных дел»</p>	<p>зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся» Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли» Д/игра «Мягкий - колючий» Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» Чтение детям сказок Летний вернисаж: Рисование «Колобок». Лепка «Пирожки от Маши для Косолапого». Индивидуальные беседы «Я люблю водичку» Д/и «Теплая - холодная» Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...», «Ручки весело плескались» Д/игра «Наливаем - выливаем»</p>	
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка рисунков «Катится колобок, катится...»</p>	
<p>II неделя 10 -14 августа 2026 г. «Неделя познания»</p>	<p>Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!» Чтение «Солнце светит всем, всем, всем» Игровое упражнение «Теплые ладошки» Пение песенки «Солнышко лучистое» Игра-забава «Поймай солнечного зайчика» Д/игра «Узнай по голосу кого везет паровоз» Упражнение «Соберем бусы» Наблюдение за насекомыми Цель: продолжать учить называть насекомых, различать по внешнему виду. Игровое упражнение «Круги на воде» Цель: научить выполнять дыхательное упражнение для появления кругов на воде, доставить детям радость от игр с водой.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Рисование «Раз ладошка, два ладошка – получилось солнышко»</p>	
<p>III неделя 17– 21 августа 2026 г. «Люблю свой край»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Цветики-цветочки» Д/и «Собери цветок из прищепок» Игровое упражнение «Цветочная поляна» (выкладывание цветов из пробок) Беседа с использованием иллюстраций «Мой любимый город Дзержинск». Летний вернисаж: Рисование «Цветы для мамы» 22 августа – День Государственного флага РФ Разрезные картинки «Флаг России»</p>	
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка рисунков «Цветочек для мамочки»</p>	
<p>IV - V неделя 24– 30 августа</p>	<p>Беседа: «Чем запомнилось вам лето» - Подводим итоги лета, вспоминаем, как провели, какие праздники и тематические дни были, что детям больше всего понравилось и запомнилось</p>	

2026 г. «Прощание с летом»	П/и «Солнышко и дождик» Чтение детям стихов, рассказов, сказок на летнюю тематику Фото-коллаж: «Лето, ах лето!» с фотографиями детей в летний период.	
ИТОГОВОЕ событие	Фото-коллаж «Лето, ах лето!».	