

Принята на  
Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 11.03.2022 г.

Согласовано  
И.о. директора департамента  
образования администрации  
г. Дзержинска  
О.В. Палеева  
2022 г.

Утверждена приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 85»  
от 11.03.2022 г. № 29-п  
Е.А. Воробьева

### Программа развития

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» г. Дзержинска Нижегородской области на 2022-2027 гг.

Разработчики:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 85»  
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 85»

г. Дзержинск  
2022 г.

## Содержание:

№	Раздел	стр
1	Паспорт Программы развития	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	5
3	Основная идея инновационного развития, научно- теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных измене	7
4	Цели и задачи Программы	8
5	Концептуальный проект развития дошкольной организации	8
6	Стратегия и тактика развития дошкольной образовательной организации, содержания образовательного процесса	9
7	Совершенствование структуры управления	10
8	Ресурсное обеспечение реализации Программы	11
9	Ожидаемые результаты.	13
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	15
11.	Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития	18
11.1.	Определение результативности реализации Программы развития	19
11.2.	Виды контроля при реализации Программы развития	20
12	Финансовый план	20
13	Список литературы	22

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №85»

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» г. Дзержинска Нижегородской области на 2022/2027 гг.
<b>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» адрес :606025, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Циолковского 26«А» Контактный телефон: (8313) 25-67-16 Электронный адрес: <a href="mailto:ds85@uddudzr.ru">ds85@uddudzr.ru</a> Сайт: <a href="http://85.doudzr.ru/">http://85.doudzr.ru/</a> ДОО построено по типовому проекту, функционирует 5 групп. Учредитель: Администрация г.Дзержинска Нижегородской области.
<b>Законодательная база для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конвенция о правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989.</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) обеспечению для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 85».</li> </ul>
<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образования в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным

	учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Проблема</b>	<p>-Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой и доступной системы образования;</p> <p>-Необходимость повышения профессионального роста педагогов дошкольного учреждения в свете требований сегодняшнего дня;</p> <p>-Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;</p> <p>-Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению образовательных технологий.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется в период с сентября 2022 по август 2027 года (рассчитана на 5 лет):</p> <p><i>1 этап (сентябрь 2022г – декабрь 2023г.)–подготовительный:</i> анализ деятельности ДОО, создание условий для реализации Программы;</p> <p><i>2 этап(январь 2024-декабрь 2026 гг)–практический:</i> работа по преобразованию существующей системы, реализация плана работы;</p> <p><i>3 этап–аналитически-результативный (январь 2027г - август 2027):</i> подведение итогов, мониторинг эффективности реализации Программы, транслирование передового опыта работы.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность МБДОУ «Детский сад № 85» г.Дзержинска Нижегородской области.
<b>Цели Программы</b>	Создание модели образовательного пространства путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, способствующих повышению качества образования.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в для успешной реализации ФГОС ДО;</li> <li>2. Совершенствование материально-технической базы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, предполагающей применение информационно-коммуникативных технологий в ДОУ;</li> <li>3. Организация эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством использования информационно-коммуникативных технологий (Интернет-ресурсы).</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>-бюджетное финансирование;</p> <p>-внебюджетные источники.</p>
<b>Управление Программой</b>	Управление осуществляется педагогическим советом, советом родителей, заведующим ДОО
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>- Повышение ИКТ- компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>- Повышение эффективности качества воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды современными техническими средствами для внедрения и реализации ИКТ.</p> <p>-Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности в ДОУ.</p>

## **Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 85»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 606025, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Циолковского 26 «А»

**Контактный телефон:** 8(8313)25-67-17, адрес электронной почты: [ds85@uddudzr.ru](mailto:ds85@uddudzr.ru),

**Официальный сайт:** <http://85.doudzr.ru>

**Заведующий:** Воробьева Екатерина Александровна

МБДОУ «Детский сад № 85» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии Серия 52 ЛО1 № 0003753, от 08.04.2016 год, выданной Министерством образования Нижегородской области, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 169 от 20.04.1998г.

МБДОУ «Детский сад № 85 /далее ДОО/ является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются- бюджетные денежные средства .

В ДОО созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение на территории ДОО, домофон.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОО составляет – 5 групп . В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

**Реализуемые в ДОО образовательные программы:** в ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 85», разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы. Основная образовательная программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017, а также часть формируемая участниками образовательных отношений разработано на основе методического пособия: *в области «Познавательное развитие»*: Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» –М:ТЦ Сфера,2007

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

На сегодняшний день активно идет процесс изменения педагогической практики, появление новых педагогических идей, обновление требований к квалификации работников образования, расширение диапазона видов компетенций.

С другой стороны стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно технологического развития во многом определяет состояние

экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. Реализации приоритетных направлений развития Российского образования предполагает внедрение и применение новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов в работе с педагогами, педагогов с воспитанниками, педагогов с родителями.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

На наш взгляд, ИКТ-технологии являются инновационным ресурсом, который обеспечивает доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО расширяет возможности внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, способствует целенаправленному развитию информационной культуры детей, позволяет повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями.

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. А ИКТ- технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. ИКТ- технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, мы сделали вывод, что **актуальность** реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» обусловлена требованиями ключевых нормативных документов в области образования и интересами, потребностями детей и родителей.

Анализ состояния и прогноз решения проблемы внедрения информационно-коммуникативных технологий проводился по каждому из компонентов комплексного обеспечения образовательной деятельности Учреждения: кадровое, организационно-

содержательное, материально-техническое, информационное, организационно-правовое, финансовое.

Анализ материально-технической, развивающей среды и финансовых условий ДОО, компетентности педагогических кадров в области ИКТ-технологий показал низкий уровень готовности ДОО к удовлетворению интересов и потребностей воспитанников и их семей к взаимодействию в цифровом пространстве.

Следовательно, коллектив определил следующие *проблемы*:

-недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения;

-недостаточное применение в работе с детьми и родителями современных ИКТ-технологий;

-недостаточная компетентность педагогов в вопросах использования ИКТ-технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями).

Все обозначенные проблемы подтолкнули коллектив ДОО к разработке Программы развития, где определил приоритетные направления Программ - создание полноценных условий для внедрения и использования ИКТ-технологий в ДОО.

### **3. Основная идея инновационного развития, научно- теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

Основной идеей инновационного развития Учреждения является разработка и поиск практических путей внедрения ИКТ в образовательном учреждении согласно требованиям ФГОС ДО (...образовательная среда должна быть оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими).

Но наличие технических средств обучения без ИКТ компетентности педагогов не даст положительных результатов в повышении качества образования. Проблема комплексного подхода к построению системы совершенствования ИКТ компетентности педагогов является одной из актуальных на данный момент, что подтверждает достаточное количество теоретически обоснованных исследований по данной теме.

Теоретическое обоснование необходимости использования информационных технологий для развития и обучения детей нашло свое отражение в исследованиях отечественных ученых. А.В. Запорожец в своей работе «Проблемы дошкольной игры и руководство ею в воспитательных целях» дал подробные примеры использования компьютера как средства познавательного развития ребенка. С.Л. Новоселова в книге «Проблемы информатизации дошкольного образования» утверждала, что введение компьютера в систему дидактических средств детского сада может стать мощным фактором обогащения интеллектуального, эстетического, нравственного и физического развития ребенка. Д.Б. Богоявленская показала, что у детей, занимающихся с компьютерными игровыми программами по специально построенной системе, высок потенциал интеллектуального, творческого развития.

Современные исследования в области дошкольной педагогики В.В. Моторина, С.П. Первина, М.А. Холодной, С.А. Шапкина и др. свидетельствуют о возможности овладения компьютером детьми в возрасте 3-6 лет.

Мы считаем, что работу по внедрению ИКТ в образовательное пространство ДОО необходимо вести по следующим направлениям.

- 1) Разработка нормативной базы (локальных актов, положений и др.)
- 2) Насыщение РППС техническими и цифровыми средствами обучения;
- 3) Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОО;
- 4) Работа по повышению информационной грамотности родителей (законных представителей) воспитанников.

#### 4. Цель и задачи Программы

**Цели:** Создание модели образовательного пространства путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, способствующих повышению качества образования.

**Задачи:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в для успешной реализации ФГОС ДО;
2. Совершенствование материально-технической базы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО, предполагающей применение информационно-коммуникативных технологий в ДОО;
3. Организация эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством использования информационно-коммуникативных технологий (Интернет-ресурсы).

#### 5. Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад № 85»

Концепция развития ДОО – это реализация информационного развивающего пространства посредством продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений (воспитанники-педагоги-родители (законные представители). Такое учреждение, в нашем представлении, призвано обеспечить высокое качество образования, всестороннее развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей.

**Ценности ДОО:**

- Ребенок как уникально развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
- Педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.
- Командная работа как основа достижения успеха.
- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству.
- Культура организации как культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально педагогической средой, культура деловых и личных отношений.
- Семья как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

В основу Программы легли следующие **содержательные принципы планирования:**

-*принцип единства и целостности* (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОО);

-*принцип сбалансированности* (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);

-*принцип результативности и эффективности* (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОО должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);

-*принцип ответственности участников планирования* (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и



корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);

-*принцип прозрачности (открытости) планирования* (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);

-*принцип реалистичности* (означает, что при определении целей и задач развития ДОО участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

-*принцип ресурсной обеспеченности* (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);

-*принцип измеряемости целей* (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДОО с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);

-*программно-целевой принцип* (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОО и определение объемов и источников их финансирования).

А также **общепедагогические принципы:**

- *принцип системности* (означает целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка);

- *принцип развивающего образования* (означает опору на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик);

- *принцип индивидуализации и дифференциации*, который предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- *принцип увлекательности* – является одним из важнейших, он означает что весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

## **6. Стратегия и тактика развития дошкольной образовательной организации, содержания образовательного процесса**

Стратегия развития ДОО рассчитана на период с сентября 2022 года до августа 2027 года.

**Первый этап**, подготовительный (мобилизационный): *сентябрь 2022 – декабрь 2023 года.*

На этом этапе производится информационно-аналитическая деятельность. Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Формирование нового педагогического мышления коллектива (повышение профессиональной компетентности педагогов). Создание механизма эффективного управления программой. Определение уровня материально-технического состояния МБДОУ.

**Второй этап**, практический (инновационно – поисковый): *январь 2024 - декабрь 2026 года.*

Реализация плана работы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей. Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Осуществление промежуточного контроля реализации Программы.

**Третий этап, заключительный (обобщающий): январь 2027г - август 2027 года.**

Анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития. Оформление и трансляция передового управленческого и педагогического опыта.

## **7. Совершенствование структуры управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими и регулирующими его деятельность.

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

*I блок – общественное управление:*

**Общее собрание** трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

**Совет родителей ДОУ** – обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

**Общее родительское собрание** – принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

*II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:*

**I уровень** - заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень** – старший воспитатель.

Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **III уровень** - воспитатели, специалист.

Организуют воспитательно-образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

#### *Стратегическое управление.*

В целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана Творческая группа педагогов ДОО.

#### *Тактическое управление*

Реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОО. Планируются заседания Педагогического совета с участием Совета родителей ДОО, специалистов учреждений социокультурной сферы.

#### *Оперативное управление*

Педагоги МБДОУ отвечают за реализацию поставленных задач.

*Обслуживающий персонал* – вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые аспекты).

## **8. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

### **Материально-технические ресурсы**

В ДОО созданы необходимые условия для внедрения и использования ИКТ-технологий. В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: пять групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными. Спальни отдельно выделены в четырех группах, в средней группе они совмещены. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая открыта, динамично изменяемая и создается всеми субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями) и позволяет организовывать разные виды деятельности с воспитанниками и родителями.

*В ДОО оборудованы дополнительные помещения:*

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет-изолятор.

Педагогический блок: музыкально-физкультурный зал.

*Вывод:* материальная база ДОО позволяет организовывать разные формы взаимодействия с воспитанников и родителями, но требует пополнения ТСО.

### **Кадровые ресурсы**

В соответствии со штатным расписанием в 2022 году ДОО было укомплектовано педагогическим персоналом на 100%, в следующем составе :

- воспитатели групп раннего возраста – 2 ставки;
- воспитатели дошкольных групп – 6,65 ставок;
- музыкальный руководитель – 1,25 ставки;
- старший воспитатель - 0,5 ставки.

Дифференциация по образованию.

Образование	Количество человек	%
высшее	4	36,4%
средне-специальное	7	63,6%
всего	11	100%

Дифференциация по общему педагогическому стажу.

Стаж	Кол-во человек	%
От 0 до 2 лет	0	0%
От 2 до 5 лет	1	9%
От 5 до 10 лет	3	27%
От 10 до 20 лет	1	9%
Свыше 20 лет	6	55%
Всего	11	100%

Дифференциация по квалификационной категории.

Кв. категория	Кол-во человек	%
Высшая кв. категория	5	45.5%
1 кв. категория	5	45.5%
СЗД	1	9%
Всего	11	100%

Дифференциация по возрастному цензу.

Возраст	Кол-во человек	%
25-30 лет	1	9
30-39 лет	3	27%
40-55 лет	5	46%
Свыше 55 лет	2	18%
Всего	11	100%

Т.о педагогический коллектив ДОО имеет следующий образовательный ценз:

- Высшее педагогическое образование – 4 (36,4%)
- Среднее - специальное - 7 (63,7%)
- Неоконченное среднее- специальное - 0
- Неоконченное высшее - 0

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

- Высшую квалификационную категорию имеют- 5 педагогов (45.5%)
- Первую квалификационную категорию - 5 педагогов
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (9 %)

*Вывод:* т.о. общий квалификационный уровень педагогического коллектива оценивается как удовлетворительный и позволяет эффективно решать вопросы всех направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, внедрять в практику новые программы и технологии, делиться педагогическим опытом.

### Социокультурные ресурсы

У ДОО выстроена система сотрудничества с социальными партнерами, которая приносит определенные положительные результаты. На данный момент система взаимодействия выглядит следующим образом:

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ "Средняя школа № 12"	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОО и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Совместные родительские собрания, консультации
2	ГБУЗ Нижегородской области «Городская детская поликлиника № 8 г. Дзержинска»	Поддержка, укрепление здоровья каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники
3	ОГИБДД Управления МВД России по г. Дзержинску	Знакомство с правилами дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Акции, конкурсы, тематические занятия
4	МБУ образовательное учреждение дополнительного образования детей "Эколого-биологический центр"	Формирование первоначальных представлений об экологическом воспитании	Экскурсии, выставки
5	МБУ «ЦБС» Центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской	Литературное образование воспитанников	Беседы, литературные гостиные

### Финансовые ресурсы

Ежегодно ДОО выделяются бюджетные средства для создания инновационной среды, стимулирования и обучения кадров.

### 9. Ожидаемые результаты.

Реализация Программы развития предполагает следующие результаты.

**Для педагогов:**

- Соответствие новым стандартам профессионального мастерства.

В требованиях Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, Профессионального стандарта педагога ИКТ компетентность является одной из основных компетенций.

- Профессиональная, творческая самореализация.

Для получения первой и высшей квалификационной категории педагогу необходимо представить материалы, подтверждающие использование им ИКТ технологий в

профессиональной деятельности; для ведения документации, создания собственных методических разработок необходимо как минимум умение работы в текстовом редакторе; для обмен опытом с коллегами, участия конкурсах необходимы умения использования сети Internet, программы по созданию презентаций.

*- Планирование, реализация и оценка образовательной работы с детьми.*

При планировании занятий ИКТ компетентность поможет в подготовке необходимых материалов, которые будут использованы в процессе образовательной деятельности или оценке освоения детьми образовательной программы.

**Для детей:**

*- Повышение познавательной мотивации.*

Современные дети уже рождаются в мире высоких технологий и порой их сложно увлечь и заинтересовать простой картинкой, в таких случаях использование интерактивного оборудования позволяет повысить интерес к занятию.

*- Ребёнок – активный участник образовательного процесса, а не пассивный слушатель.*

Так решая задачи на интерактивной доске или столе, заданные обучающей программой, ребёнок имеет возможность не просто слушать взрослого и наблюдать со стороны за его действиями, а самостоятельно экспериментировать.

*- Возможность увидеть на занятиях такие объекты или жизненные ситуации, которые невозможно увидеть в повседневной жизни, или смоделировать без использования ИКТ.*

Благодаря использованию педагогом ИКТ технологий на занятии дети могут понаблюдать за жизнью животных жарких стран, посетить виртуальный музей, далёкий город, увидеть извержение вулкана и т.д.

**Для Учреждения:**

*- Соответствие педагогов современным требованиям и стандартам.*

Администрация учреждения несёт ответственность за соответствие педагогического состава квалификационным требованиям и характеристикам.

*- Создание современного образовательного пространства.*

Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, наличие современного цифрового оборудования.

*- Повышение эффективности и качества работы с детьми, с родителями.*

Так как использование ИКТ способствует повышению познавательной активности детей, то это повышает эффективность и качество работы учреждения, появляется возможность дистанционного общения с родителями.

**Для родителей:**

- удовлетворённость качеством образовательной деятельности;

- минимизация времени доступа к информации;

- оперативное получение информации;

- расширение информационных потоков.

## 10. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

№	Задача	Мероприятие	Ответственный	Результат
<b>I этап. Подготовительный: сентябрь 2022 – декабрь 2023 года</b>				
1.	Кадровое обеспечение	Изучение методических подходов к разработке программы формирования ИКТ-компетентности педагогов и программ профессионального саморазвития с учетом основного направления инновационного развития ДОУ	Старший воспитатель	Методические материалы
1.1		Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	Старший воспитатель	План повышения квалификации
1.2		Анкетирование педагогов ДОУ с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в образовательной деятельности	Старший воспитатель	Аналитические материалы
2.	Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей)	Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий	Заведующий Старший воспитатель	Результаты анкетирования Аналитические материалы
3.	Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ	Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Положение Программа
4.	Информирование о реализации Программы развития ДОУ	Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития»	Заведующий	Протокол
		Размещение информации на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель	Контент официального сайта ДОУ
5.	Формирование банка данных по реализации программы и банка методических идей	Мероприятия по изучению опыта работы других образовательных организаций	Старший воспитатель	Методические материалы

	по реализации Программы			
6.	Подготовка нормативно-правовой базы для реализации проекта	Подготовка Положения о работе творческой группы по реализации Программы. Издание Приказов.	Заведующий Старший воспитатель	Приказы Положение План работы
7.	Обновление договорных отношений с социальными партнерами с учетом инновационной идеи развития Учреждения	Заключение договоров с учреждениями социума	Заведующий Старший воспитатель	Договора
8.	Мониторинг материально-технической базы Учреждения по вопросу наличия технических и цифровых средств	Опись технических средств обучения во всех группах и кабинетах Учреждения	Заведующий хозяйством	Отчёт Ведомость
		Разработка финансового плана по оснащению техническими и цифровыми средствами обучения	Заведующий	Финансовый план
<b>II этап. Практический: январь 2024 – декабрь 2026 года</b>				
9.	Кадровое обеспечение	Разработка диагностических карт ИКТ-компетентностей педагогов ДООУ. Проведение самоанализа.	Старший воспитатель	Методические материалы
		Диагностика профессиональных затруднений педагогов ДООУ по использованию ИКТ.	Старший воспитатель	Методические материалы
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с низким уровнем владения ИКТ-компетентностями	Старший воспитатель	Методические материалы
		Реализация программы формирования ИКТ-компетентностей у педагогов ДООУ	Старший воспитатель	Методические материалы Протоколы
		Курсы повышения квалификации НИРО «Основы компьютерной графики»	Педагоги	Сертификат
10.	Материально-техническое обеспечение	Реализация финансово плана по оснащению цифровыми и техническими средствами обучения	Заведующий	Средства ТСО
		Пополнение медиатеки	Старший	Медиатека, банк



		наглядных демонстрационных электронных материалов, необходимых для реализации ООП ДО	воспитатель Педагоги ДОУ	ЭОР
11.	Ознакомление родителей с планом реализации Программы развития	Общее родительское собрание	Заведующий	Протокол
12.	Организационно-методическая деятельность	Организация работы постоянно действующего семинара	Старший воспитатель	Методические материалы
		Формирование информационной культуры и ИКТ-компетентностей у педагогов ДОУ (технические навыки и умения)	Старший воспитатель	
		Неделя педагогического мастерства	Педагоги ДОУ	
		Разработка и открытый показ образовательной деятельности с использованием ИКТ	Педагоги ДОУ	
		Разработка и апробация рабочих программ педагогов ДОУ	Старший воспитатель Педагоги	
13.	Информационное обеспечение	Ведение педагогами Учреждения собственных персональных сайтов, насыщение их информационно-методическими	Старший воспитатель	Мини-сайты педагогов
14.	Промежуточное координирование деятельности участников проекта	Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы, педагогов ДОУ	Старший воспитатель	Протоколы
15.	Проект «Интернет – безопасная территория»	- родительское собрание «Дети в Интернете» - просмотр обучающих мультфильмов «Фикси советы: осторожней в Интернете!» - открытые просмотры -Консультация: «Правила безопасности в интернете: «Браузеры, которые помогут оградить ребенка от посещения	Педагоги подготовительной группы	Методические материалы Фотоотчет

		нежелательных страниц» - конкурс рисунков - экскурсии в школу - компьютерная презентация		
<b>III этап. Заключительный: январь 2027-август 2027 года</b>				
16.	Обработка информационных аналитических материалов. Определение динамики развития.	Провести мониторинг образовательного процесса в соответствии с ООП ДО Проведение итогового семинара: анализ, выводы, рекомендации.	Старший воспитатель	Аналитический отчет
17.	Анализ влияния инновационных технологий на развитие ДОО. Выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации Программы развития	Круглый стол по теме: «Использование ИКТ при организации образовательного пространства»	Старший воспитатель	Аналитические материалы
18.	Анализ повышения уровня ИКТ-компетентностей у педагогов ДОУ	Творческие отчеты по результатам реализации программы формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОУ, программ профессионального саморазвития	Старший воспитатель	Аналитические материалы
19.	Итоги сотрудничества ДОУ с семьей в рамках реализации проекта	Общее родительское собрание	Заведующий Старший воспитатель	Протокол
20.	Определение перспектив деятельности ДОУ	Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете	Старший воспитатель Творческая группа	Протокол
21.	Трансляция передового педагогического и управленческого опыта Учреждения	Размещение материалов на официальном сайте ДОУ. Создание сайтов педагогов. Публикации.	Педагоги	Контент официального сайта Публикации

### 11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Результативность реализации Программы развития отслеживается ежегодно: по каждому из показателей эффективности отмечается абсолютный показатель (в форме цифрового значения) или дается качественная характеристика (в словесной форме). Делается вывод об эффективности реализации Программы развития, определяются пути оптимизации управленческих и педагогических действий.

## **11.1. Определение результативности реализации Программы развития**

### **11.1.1. Кадровое обеспечение**

Показатели развития кадрового потенциала ДОУ:

- количество человек: прошедших обучение на курсах повышения профессиональной квалификации; прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки; подтвердивших квалификационную категорию; повысивших квалификационную категорию; педагогов, успешно освоивших программы саморазвития по направлению инновационной деятельности; принявших участие в вебинарах, конференциях, методических мероприятиях; в Учреждении, в заседаниях городских методических объединений;

- количество сделанных педагогами Учреждения публикаций: в профессиональных изданиях, Интернет-порталах, СМИ, научно-практических изданиях.

- количество педагогов ДОУ: принявших участие в мероприятиях различного уровня, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (районного, муниципального, регионального, федерального, международного), одержавших победы в профессиональных конкурсах разного уровня (районного, муниципального, регионального, федерального, международного).

### **11.1.2. Организационно-содержательное обеспечение**

- количество реализованных детско-взрослых проектов; уровень представленности детско-взрослых проектов: муниципальный, региональный, федеральный, международный;

- количество мероприятий (районного, городского, областного, федерального, международного) уровня, в которых приняли участие воспитанники, воспитанники и взрослые (родители и/или педагоги).

- количество акций, проведенных совместно с социальными партнерами и другими Учреждениями города; количество аналогичных методических мероприятий.

### **11.1.3. Материально-техническое обеспечение**

Достаточность материально-технических средств: в группах, в функциональных помещениях, общих помещениях ДОУ, на территории. (Уровень: недостаточный, достаточный, превышающий.)

Соответствие РППС в группах, в функциональных помещениях, общих помещениях Учреждения (холлах), на территории основной идее инновационного развития Учреждения.

### **11.1.4. Информационное обеспечение**

Уровень ИКТ-оснащенности: образовательной деятельности, культурно-образовательной деятельности, социального партнерства, взаимодействия с другими Учреждениями (недостаточный, достаточный, превышающий).

Эффективность внедрения новых ИКТ в целях обеспечения инновационного развития Учреждения (высокая, средняя, низкая).

### **11.1.5. Организационно-правовое обеспечение**

- количество разработанных в соответствии с действующей законодательной базой и утвержденных локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития.

- количество социальных партнеров (на основе договорных отношений).

### **11.1.6. Финансовое обеспечение**

- процент освоения денежных средств по плану хозяйственной деятельности. (Бюджетное финансирование деятельности Учреждения.)

- количество средств, полученных в качестве благотворительной и спонсорской помощи.

### **11.2. Виды контроля при реализации Программы развития**

За реализацией Программы развития осуществляется внутренний и внешний контроль.

*Внутренний контроль:*

- оперативный контроль: осуществляется руководителем Учреждения по всем направлениям Программы развития, носит предупредительный характер.

- тематический: осуществляется руководителем Учреждения в соответствии с задачами

Годового плана, который разрабатывается ежегодно на основе Программы развития.

- итоговый контроль: осуществляется руководителем Учреждения по окончании I, II и III этапов реализации Программы развития Учреждения, по всем направлениям.

*Внешний контроль:*

информация о ходе реализации Программы развития регулярно представляется на официальном сайте Учреждения. Информационные материалы о деятельности Учреждения находятся в открытом доступе для родительской общественности, социальных партнеров (информационные стенды в холлах Учреждения и группах).

*Взаимоконтроль и самоконтроль:* осуществляется педагогическими работниками Учреждения по отдельным мероприятиям реализации Программы развития.

Подведение итогов реализации ожидаемых результатов Программы развития проводится на итоговых Педагогических советах Учреждения.

Содержание настоящей Программы может быть скорректировано в соответствии с изменениями законодательной базы и основными тенденциями модернизации системы дошкольного образования России.

### **12. Финансовый план по реализации Программы развития**

Объемы и источники финансирования - бюджетные и внебюджетные средства учреждения, обеспечение отчетности и прозрачности их расходования.

Ресурсное обеспечение программы развития.

*Кадровое обеспечение:*

- методическое консультирование и руководство по социокультурному развитию детей;

- повышение уровня квалификации педагогов;

- создание творческой группы по вопросам инновационной деятельности.

*Научно-методическое обеспечение:*

- поиск новых технологий;

*Информационно-методическое обеспечение:*

- управление учебно-воспитательным процессом на основе использования информационных технологий;

- применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

*Материально-техническое обеспечение:*

- обновление предметно-развивающей среды в группах;

- оснащение среды МБДОУ техническими и информационно-коммуникативными технологиями работы;
- создание и приобретение необходимого материала для использования в проектной деятельности;

*Финансовое обеспечение:*

- бюджетное финансирование
- спонсорская помощь и пожертвования

№	Направление расходования средств	Ед.изм.	Кол-во	Сумма (руб.)
1.	Принтер EPSON L132, струйный, цветной	шт.	1	12200,00
3.	Цифровое пианино CASIO PX-760 BN	шт.	1	59990,00
4.	Мультимедийный проектор SMART V10. Ноутбук HP 15.6,	шт.	1 1	61900,00
5.	Музыкальный центр SAMSUNG MX-F730DB	шт.	1	8499,00
6.	Ламинатор PingDa PDA4-230-1	шт	1	2000.00
7.	15.6" Ноутбук Lenovo IdeaPad 3 15IIL05 (FHD/IPS) i3 1005G1/4096/SSD 256/IntelUHD/Win10/Grey	шт.	2	77988,00
8.	Программное и методическое обеспечение	шт.	7	7777,00
9.	Интерактивная доска SMART Board SB480	шт.	1	64900,00
10.	Интерактивная сенсорная панель TouchPaint T434	шт.	1	84915,00
11.	Многофункциональное устройство (МФУ) HP	шт.	1	37000,00
12.	Повышение квалификации педагогических кадров по компьютерной грамотности.	чел.	2	5000,00

## Список литературы:

1. Атемаскина Ю.В. Программно-целевой подход к управлению деятельностью ДОУ: сущность и средства реализации/ Управление ДОУ №2. – 2013. С. 14-24.
2. Антонов Ю.Е. Управление дошкольными организациями: актуальная динамика/Издательство ТЦ «Сфера». 2013.
3. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2013 г.
4. Белоусова Р.Ю.. Управление функционированием семейного детского сада: сборник информационно-методических материалов Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 230 с.
5. Богославец Л.Г. Формирование имиджа современного педагога//Управление ДОУ № 3 с.109-116.
6. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества: Учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 2013. — 55 с.
7. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 296 с.
8. Васильев Ю.В., Парахина В.Н., Ушвицкий Л.И. и др. Теория управления. Учебник. – М.: «Финансы и статистика», 2005.
9. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учеб. пособие для студ. высш.пед.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.
10. Запорожец А. В. Проблемы дошкольной игры и руководства ею в воспитательных целях// Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста: Сб. науч. трудов. – М., 1978. – С. 3 – 7.
11. Левшина Н.И. Особенности разработки системы мониторинга в ДОУ//Управление ДОУ. № 3. 2013. С.82-85.
12. Инновационные подходы в управлении современным ДОУ//Управление ДОУ. № 3. 2013. С.109-116.
13. Маринюк А. Правовые основы управления дошкольным образованием в свете принятия нового закона «Об образовании в РФ»//Детский сад от А до Я № 3. 2013. С.18-25.
14. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2010г.
15. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.: Аркти, 2013 г.
16. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013г.
17. Моисеев А.М., Моисеева О.М. Основы стратегического управления школой. Учебное пособие.- М., Центр педагогического образования, 2008 - 256 с.
18. Моторин В.В. Об использовании компьютера в педагогическом процессе // Дошкольное воспитание. - 2001.- № 12.-С.42-46.
19. Новоселова С. Л. Проблемы информатизации дошкольного образования / Новоселова С. Л. // информатика и образование. - 2010. №2.
20. Новоселова С. Л. Компьютер в детском саду // Дошкольное воспитание. - 1989. - № 10. -С. 53-55.
21. Новоселова СЛ., Парамонова Л.А. Информатизация дошкольного уровня образования в России: начало положено в Москве // Дошкольное воспитание. - 1998. - № 9. - С. 65-71.
22. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2012 г
23. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин. — М. : ВЛАДОС, 2002.

Сброшюровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

в количестве 22 (двадцать два) листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 85»  
В.А. Воробьева / В.А. Воробьева/

