

МБДОУ «Детский сад № 85»

*Конспект планирования и проведения занятия
по ознакомлению с окружающим
«Предметы, облегчающие труд человека в быту».*

Разработала воспитатель
Пермякова Ю.А.

Возрастная группа: подготовительная.

Цель занятия: формирование представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.

Задачи занятия:

образовательные: познакомить детей с предметами бытовой электротехники;

развивающие: развивать умение анализировать значение бытовой техники для облегчения жизни и труда человека;

воспитательные: воспитывать навыки бережного отношения к предметам быта.

Словарная работа:

обогащение словаря: электроприборы.

активизация словаря: пылесос, утюг, плита, стиральная машинка.

Материалы и оборудование (средства): иллюстрации бытовой электротехники, мяч, презентация «Наши домашние помощники».

Способы (методы и приемы): словесный, презентация.

Подготовительная работа (предварительная работа): знакомство с предметами бытовой электротехники: стиральная машина, утюг, пылесос, плита.

Форма организации: групповая.

Планируемый результат занятия: знают, что электроприборы нужны для облегчения труда людей.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1.	Организационно – мотивационный этап (вводная часть)	Заинтересовать детей	Стук в дверь. - Ребята, кто же к нам пришел? Так это же Маша! Здравствуй, Маша! (Маша –второй воспитатель) -Здравствуйте, ребята! - Ты что такая грустная? - Я и стирала, и гладила, и чистоту наводила и очень устала.	Здороваются с гостьей.
2.	Основной этап			
2.1.	Этап постановки проблемы	Активизировать детей	-Ребята как же нам Машеньке помочь? Ведь не каждый бы сумел Переделать массу дел.	

		<p>Нужно дома нам убраться, Приготовить, постирать, А еще белье погладить... Как со всей работой сладить? И чудесно, что сейчас Есть помощники у нас. Труд они нам облегчают, Время наше сберегают. А приходится им братцы, Электричеством питаться. Всем понятно и без спора, Это – электроприборы. А какие, ребята, вы знаете приборы, которые помогают работу нам облегчить? Хорошо, много вы знаете приборов! Давайте попробуем отгадать какие еще бывают приборы: 1. Соберу рубашки, майки и скажу ей: “Постирай-ка! В барабане прокрути, бельё чистым возврати! ” После нескольких правильных ответов детей выставить картинку с ответом. Для чего люди придумали стиральную машину? Кто мне скажет, что делать, если стиральной машины нет? Из машины мы достаём бельё, какое? А каким ещё становится бельё в стиральной машине? Молодцы, ребята!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
--	--	--	---

		<p>Отгадаем следующий прибор!</p> <p>2.Гладит платя и рубашки, отутюжит нам кармашки. он в хозяйстве верный друг – имя у него ...(утюг) Выставить картинку с ответом. Для чего нужен утюг?</p> <p>3.Пыль найдет и вмиг проглотит чистоту для нас наводит. длинный шланг, как хобот-нос, коврик чистит ...(пылесос) Выставить картинку с ответом. Для чего придумали пылесос? Как вы думаете, с помощью чего люди наводили в доме порядок, когда пылесосов ещё не придумали?</p> <p>4. Борщ или рассольник сварит, И яичницу пожарит, Мясо, курицу потушит. И сухарики посушит. Что за чудо техника (Плита) Выставить картинку с ответом. -А на чем готовили люди, когда не было электроплиты? Вот какие интересные предметы, которые помогают в доме. Назовите их одним словом!</p> <p>Физминутка: Раз, два — выше голова, Три, четыре - руки шире,</p>	<p>Дети отвечают по очереди. понимая руку.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	--	--	--

			<p>Пять, шесть — тихо сесть, Семь, восемь — лень отбросим. Раз — согнуться- разогнуться, Два — нагнуться, потянуться, Три — в ладоши три хлопка, Головой три кивка. На четыре — руки шире, Пять, шесть — тихо сесть, Семь, восемь — лень отбросим. (Выполняем движения по тексту.)</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p>
2.2.	Этап восприятия материала	создать благоприятные условия для восприятия материала	<p>Для чего людям нужны электроприборы? Посмотрите на все эти электроприборы (иллюстрации) Давайте вместе с Машей посмотрим презентацию «Наши домашние помощники» Ребята, я надеюсь, вы тоже будете помнить и выполнять правила обращения с электричеством.</p>	<p>Ответы детей. Смотрят презентацию.</p>
2.3.	Этап практического решения проблемы	формировать умение использовать полученные знания	<p>А теперь пришла пора поиграть нам, детвора. Предлагаю вам поиграть и вспомнить пользу электроприборов. Игра: «Ты – мне, я – тебе» Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч, называя бытовой электроприбор. Ребёнок, возвращая мяч, называя действия, которые этот прибор выполняет.</p>	<p>Играют в игру с мячом.</p>

			<p>Пылесос – убирает пыль, Стиральная машина – стирает бельё, Утюг – гладит бельё. И т. д.</p>	
3.	Заключительный этап	подвести итог	<p>Для чего нам нужны электроприборы? Ребята, что было сложно? А что легко? Маша теперь знает, что ей будут помощниками - электроприборы. Маша благодарит детей и уходит. Сегодня все хорошо поработали, молодцы!</p>	<p>отвечают</p> <p>прощаются с Машей</p>