

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №65»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 01.04.2026г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 01.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №65»
(МБДОУ «Детский сад №65»)
за 2025 календарный год

г.Дзержинск
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	23
2	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №65».

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 65» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65» (далее- Учреждение). Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования.

(В МБДОУ «Детский сад №65» реализуется рабочая программа воспитания как обязательная часть ОП ДО. Программа воспитания рассчитана на детей в возрасте 2-8 лет);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на социально-коммуникативное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005год, дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Программа сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

- Методическое пособие Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М: ТЦ Сфера, 2007 направлено на приобщение детей 6-7 лет к духовно- нравственным и социокультурным ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в традиционной национальной культуре

С целью оценки образовательной деятельности административной группой (заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством) в течение всего 2025 года осуществлялся оперативный контроль по различным направлениям: охрана жизни и здоровья детей во время всего образовательного процесса, организация занятий, питание воспитанников, выполнение режима дня, соблюдение двигательного режима воспитанников в течение всего времени пребывания детей в детском саду, подготовка педагогов к занятиям, праздникам, документация педагогов, взаимодействие с родителями воспитанников.

Анализ результатов оперативного контроля по теме «Охрана жизни и здоровья детей» показал, что во всех группах МБДОУ соблюдены меры безопасности пребывания детьми в Учреждении, выполнены гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению мебели.

Все педагоги учитывали требования сервировки стола в зависимости от возраста детей, эстетику оформления, деятельность дежурных. Педагогами МБДОУ использовались различные подходы при формировании у детей навыков культуры поведения за столом.

Все педагоги выполняли свои должностные инструкции в части охраны жизни и здоровья детей.

В результате анализа оперативного контроля по теме «Соблюдение двигательного режима дня воспитанников» выявлено, что воспитателями планируются и проводятся в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65»: утренние гимнастики, физкультурные занятия в зале и на воздухе. На всех просмотренных занятиях по физической культуре задачи решались комплексно: оздоровительные, развивающие обучающие и воспитательные. Занятия построены в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей. Воспитатели использовали разнообразные методические приёмы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой).

На занятиях использовалось разное физкультурное оборудование, в том числе нетрадиционное. Это способствовало развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Воспитатели стремились пробуждать у детей интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность детей с низкой двигательной активностью и регулируя двигательную активность подвижных ребят. В ходе посещенных

занятий, выявилось, что нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, задания подобраны с учетом возможностей и особенностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В зале проводится регулярное проветривание. Четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Воспитатели напоминают детям в ходе занятия о безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, владение мячом, ползание или ходьба по скамейке и пр.). В ходе разминки предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью - выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, более ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, досуги.

Однако, наряду с положительными моментами выявлены проблемы: воспитатели не всегда дают четкие краткие словесные инструкции по выполнению некоторых видов движений.

Воспитателями планируются и проводятся: физкультминутки во время занятий, двигательные паузы, смена поз, пальчиковые игры, подвижные игры во время прогулки и в группе с целью соблюдения двигательного режима. Воспитателями групп проводятся оздоравливающие процедуры и оздоровительные гимнастики в соответствии с планом, соблюдаются гигиенические требования к одежде и обуви, используется индивидуальный подход в работе с детьми.

Оперативный анализ планов воспитательно-образовательной работы специалистов (музыкального руководителя, воспитателей) осуществлялся регулярно в течение всего 2025 года. Календарно-тематическое планирование ведется в соответствии с ОП ДО у всех педагогов, просмотренные занятия - соответствовали этому плану.

В соответствии с приказами заведующего МБДОУ «Детский сад №65 «Об организации тематического анализа» по выполнению задач ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65» и годового плана Учреждения в 2025 году был организован тематический анализ:

1. «Анализ работы по использованию дидактической игры в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (с 11.03.2025г. по 21.03.2025г)
2. «Современные подходы к формированию основ безопасного поведения ребенка» (с 05.11.2025г. по 15.11.2025г)

В рамках работы по данной теме старшим воспитателем Бугровой Н.А. была организована система методической работы, а именно:

1. Консультация для воспитателей: «Дидактическая игра, как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста»
2. Консультация (на сайте): «Развиваем мелкую моторику рук в разных видах детской деятельности» (по возрастным группам)
3. Семинар – практикум: «Дидактические игры в образовательном процессе ДОУ»
4. Открытые просмотры: ООД по ФЭМП (младшая группа)

Анализ планирования использования различных технологий в образовательном процессе педагогами показал, что во всех возрастных группах занятия планируются в системе, в соответствии с образовательной программой ДОУ. Кроме того, предусмотрены формы организованной и самостоятельной деятельности детей в течение дня, предусмотрена индивидуальная работа. Однако в планах не отражены ИКТ-технологии (в частности – включение интерактивных игр в образовательный процесс).

Анализ предметно-развивающей среды позволил выявить наличие необходимого оборудования в групповых помещениях, музыкальном и физкультурном зале для реализации образовательных задач.

Анализ ООД педагогами был проведен в рамках предупредительного и оперативного контроля. В результате было выявлено, что воспитатели всех дошкольных групп используют в работе с детьми в ООД различные технологии. Чаще используется материал по ознакомлению с окружающим. В достаточном количестве имеются дидактические игры по образовательным областям, а также развивающие пособия на развитие мелкой моторики рук.

С родителями воспитанников велась систематическая работа, как в режиме очных встреч, так и посредством дистанционных форм. Воспитателями проводятся консультации по запросу родителей и предлагаются рекомендации по результатам освоения ребенком тех или иных задач.

Таким образом, общей актуальной для всех педагогов ДООУ проблемой остается недостаточность использования ИКТ ресурсов в образовательной деятельности с детьми.

2. В рамках работы по 2 теме старшим воспитателем ГБДОУ Бугровой Н.А. была организована *комплексная методическая работа*, направленная на повышение компетентности педагогов в вопросах безопасности дошкольников:

1. Проведена консультация «Формирование основ безопасного поведения детей в соответствии с ФОП ДО», в ходе которой педагоги были ознакомлены с современными требованиями к структуре программы воспитания и задачами по данному направлению.

2. Организован семинар-практикум «Формирование основ безопасности у дошкольников», позволивший педагогам отработать практические навыки использования игровых и проблемных ситуаций.

3. Обеспечено взаимодействие с семьями воспитанников: на официальном сайте ДООУ размещена консультация для родителей «Внимание! Безопасность!».

4. Проведен смотр уголков по основам безопасного поведения с последующим созданием фотоотчетов, что позволило визуализировать лучший опыт педагогов.

Вывод: Методическая работа проведена системно, охватывает все звенья образовательного процесса (педагоги – родители – РППС). Тематика мероприятий актуальна и соответствует современной образовательной повестке.

2. Анализ планирования образовательной работы

Анализ календарно-тематического планирования воспитателей всех возрастных групп показал следующее:

- Занятия по познавательному развитию, включающие темы безопасности (ОБЖ, ПДД, безопасность в быту и природе), планируются системно в соответствии с образовательной программой ДООУ и рабочей программой воспитания.

- Педагогами предусматриваются различные формы организации детской деятельности: не только ООД, но и совместная деятельность в режимных моментах (беседы, чтение художественной литературы, проблемные ситуации), а также условия для самостоятельной деятельности детей.

- В планах отражена индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими разные уровни освоения программы.

Вывод: Планирование работы по формированию основ безопасности соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. Педагоги подходят к планированию комплексно, интегрируя темы безопасности в различные виды детской деятельности.

3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС в группах проводилась по критериям информационной карты качества условий реализации образовательной программы ДОО, разработанной НИРО.

Результаты анализа:

- Во всех возрастных группах созданы условия для формирования у детей навыков безопасного поведения.
- Уголки безопасности оснащены наглядно-дидактическими пособиями, альбомами, макетами перекрестков (в старших группах).
- Отмечено поступление новых дидактических и игровых пособий на все возрастные группы в соответствии с содержанием пособий УМК. Это свидетельствует о планомерной работе по обновлению материально-технической базы.

Проблема: Несмотря на положительную динамику, не во всех группах достаточно материалов для моделирования опасных ситуаций и способов выхода из них (современные настольно-печатные игры, схемы, тренажеры).

4. Анализ организации занятий и деятельности детей

Анализ занятий и совместной деятельности с детьми, проведенный в рамках предупредительного и оперативного контроля, показал:

- Педагоги владеют современными методами подачи материала. В образовательной деятельности используются игровые приемы, проблемные ситуации.
- Дети проявляют устойчивый интерес к темам безопасности, умеют применять полученные знания в игровой деятельности (сюжетно-ролевых играх «Спасатели», «Пожарные», «Дорога»).
- Воспитатели грамотно выстраивают диалог с детьми, побуждая их к рассуждению и поиску решений.

Вывод: Уровень проведения занятий соответствует современным требованиям. Педагоги успешно транслируют полученные на семинарах-практикумах знания в практическую деятельность с детьми.

Выводы по итогам тематического контроля

1. Работа в ДОУ по формированию основ безопасного поведения дошкольников ведется на достаточном уровне, с использованием современных подходов и учетом ФОП ДО.
2. Система методической работы (консультация, семинар-практикум) способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Планирование образовательной работы носит системный и комплексный характер.
4. В группах создана содержательная РППС, ведется работа по ее обогащению современными пособиями.
5. Взаимодействие с родителями по данному направлению организовано через информационные ресурсы (сайт ДОУ).

Рекомендации

1. Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах. Запланировать в новом календарном году закупку дидактических пособий и игровых макетов (пожарный щит, перекресток с интерактивными элементами) согласно заявкам педагогов и содержанию УМК.

Ответственные: заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели групп. Срок: в течение 2026 года.

2. Обобщить и распространить лучший педагогический опыт по созданию фотоотчетов и оформлению уголков безопасности (лучшие практики представить на педагогическом совете).
Ответственные: старший воспитатель Бугрова Н.А. Срок: декабрь 2025 г.
3. Активизировать работу с родителями в интерактивных формах: организовать совместные мероприятия с детьми (викторины, квесты) по ПДД и ОБЖ с приглашением сотрудников ГИБДД или МЧС. *Ответственные: воспитатели всех групп. Срок: 2026г.*
4. Воспитателям всех возрастных групп продолжить уделять внимание организации самостоятельной деятельности детей в центрах безопасности, используя новые приобретенные пособия.

В течение 2025 года ДОУ сотрудничало с учреждениями социокультурной среды:

Эколого-биологический центр

Педагоги МБДОУ посещали консультации по интересующим темам, участвовали в методических мероприятиях в качестве наблюдателей, проводили беседы со специалистами центра. Участвовали в конкурсах, играх-путешествиях.

Было организовано посещение «Живого уголка» ЭБЦ, выставок детских конкурсных работ детьми разных возрастных групп. Данная работа обеспечивает высокую результативность экологического образования дошкольников.

МБОУ СОШ № 13

Основным направлением взаимодействия с учреждением является подготовка детей к школьному обучению. Взаимодействие осуществлялось на основе договора взаимодействия. Была организована экскурсия в школу для детей подготовительной группы. Была оказана консультативная помощь учителям начальных классов по вопросам Требований ФГОС на уровне начального звена школьного обучения.

Детская городская библиотека им. Гайдара

Работа осуществлялась на основе договора сотрудничества между МБДОУ «Детский сад №65» и библиотекой. Было организовано систематическое посещение подготовительной группы библиотеки (в соответствии с графиком посещений), участие педагогов в акциях, конкурсах и творческих вечерах.

Дзержинский краеведческий музей

Работа осуществлялась на основе договора сотрудничества между МБДОУ «Детский сад №65» и Дзержинским краеведческим музеем. Были организованы посещения выставок и экскурсий детьми подготовительной группы (в соответствии с графиком посещений).

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №65» с учреждениями социума позволило решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, а также стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения в 2025 году была направлена на реализацию ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65». Для осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» были созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад №65» является муниципальное образование городской округ «город Дзержинск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Дзержинск» осуществляет департамент образования администрации города Дзержинска.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Богатова Ирина Станиславовна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Общественным органом явился Совет родителей.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- внедрение и реализация эффективного контракта;
- соблюдение пожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы: реализация задач в соответствии с годовым планом работы;

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников.

На заседаниях общественного органа Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

На заседаниях ППк рассматривались вопросы диагностики уровня актуального развития воспитанников, результаты адаптации вновь прибывших детей, готовность к школьному обучению выпускников.

В 2025г. в МБДОУ «Детский сад №65» была проведена независимая оценка качества образования (далее – НОКО) в соответствии с Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ и Приказом Минобрнауки России от 13.04.2018 № 249 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

Целью проведения было получение объективной информации о качестве условий оказания услуг дошкольного образования и повышение эффективности деятельности учреждения.

В результате были выявлены некоторые недочеты, разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 65» на 2026 - 2028 год.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной работы с детьми в 2025 году определялось ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах детской деятельности, которые организовывались педагогами всех групп как в процессе организованной образовательной деятельности (занятия) с целью формирования у детей новых умений и представлений, обобщения знаний по различным темам, развития способности рассуждать и делать выводы, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, с целью закрепления имеющихся у детей знаний и умений, их применения в новых условиях, проявления ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Групповая и индивидуальная форма организации образовательной деятельности позволила осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Усвоение детьми программного материала подлежало систематическому контролю со стороны администрации в течении всего 2025 года: заведующим детским садом, старшим

воспитателем.

Использовались тематический анализ, оперативный контроль, наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражены в тематических справках.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализовалась в 2025 году с помощью методических пособий:

методики патриотического воспитания детей 6-7 лет Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф.. Образовательная деятельность по реализации задач программы по патриотическому воспитанию детей с 5-7 лет осуществлялась в образовательной деятельности в первой половине дня воспитателями 1 раз в месяц (в рамках занятия по ознакомлению с окружающим).

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005 год, которое дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Данное пособие сориентировано на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Образовательная деятельность по реализации задач осуществлялась вне занятий.

Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками ОП ДО «Детский сад №65» являлись *Индивидуальные карты развития ребенка*, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе: - коммуникации со сверстниками и взрослыми, -игровой деятельности, -познавательной деятельности, -художественно-творческой деятельности, -физического развития.

Результаты освоения обучающимися ОП ДО МБДОУ «Детский сад №65» использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

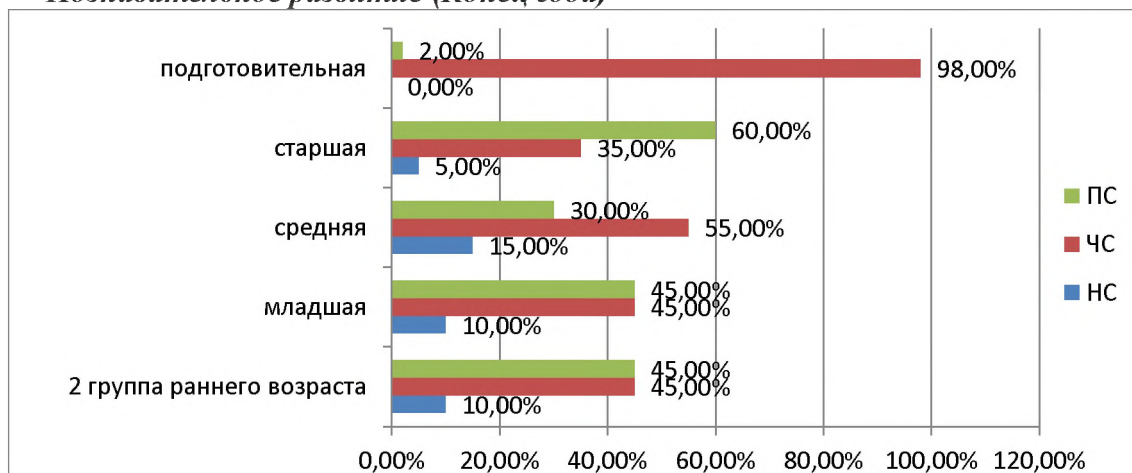
-индивидуализации образования (поддержка ребенка, выстраивание его образовательной траектории)

-оптимизация работы с группой детей.

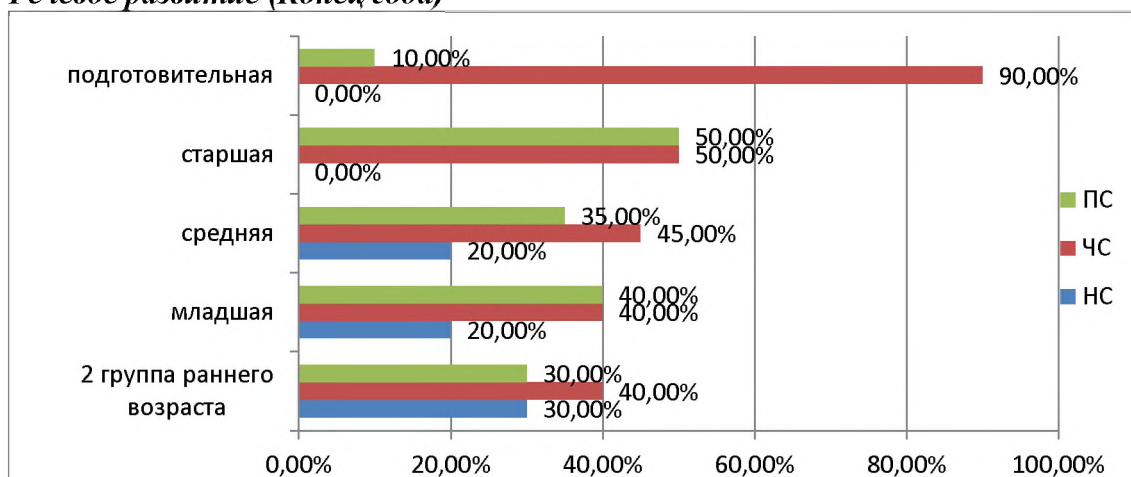
Отслеживание результатов освоения ОП ДО в 2025 году осуществлялось в рамках педагогической диагностики, организованной старшим воспитателем.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям за 2024-2025 учебный год

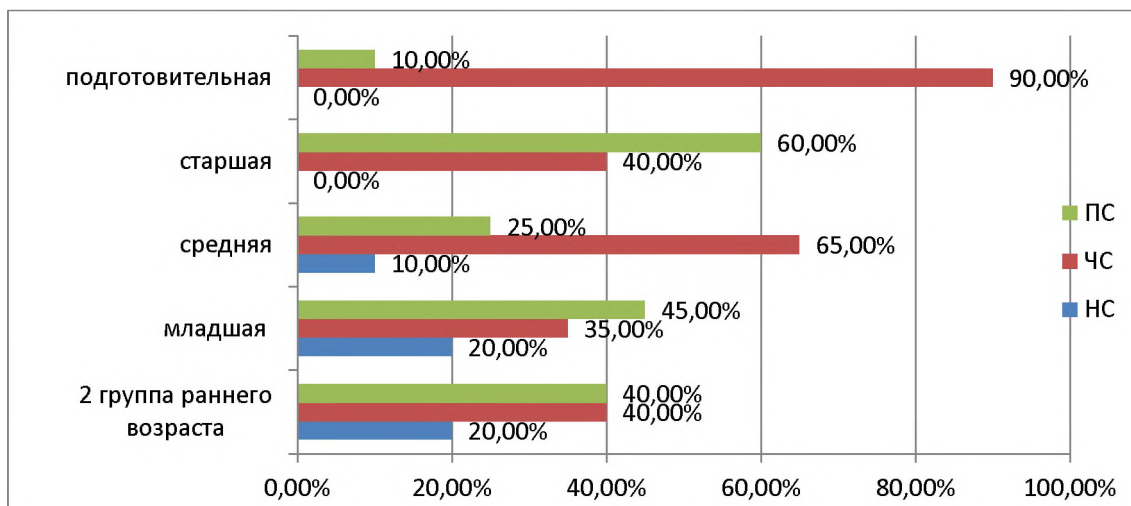
Познавательное развитие (Конец года)



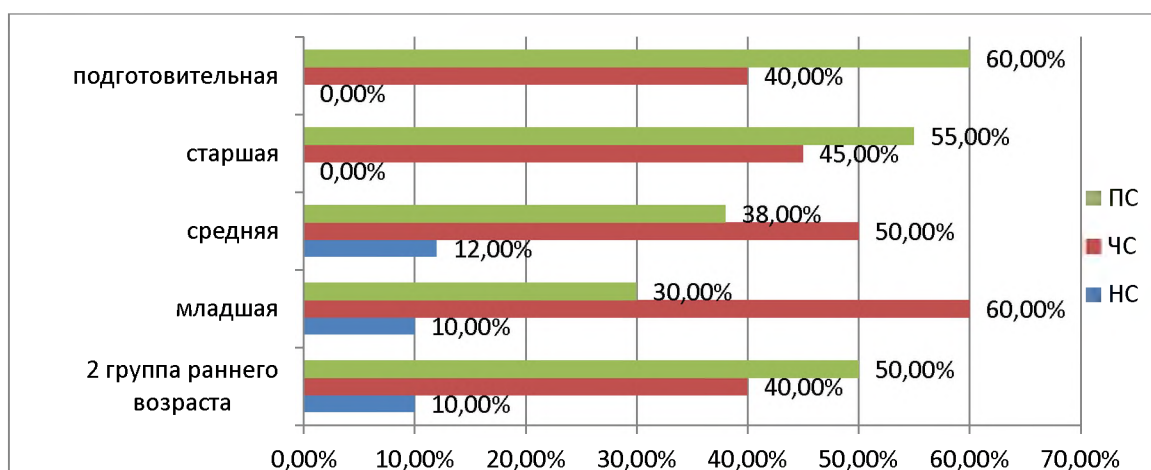
Речевое развитие (Конец года)



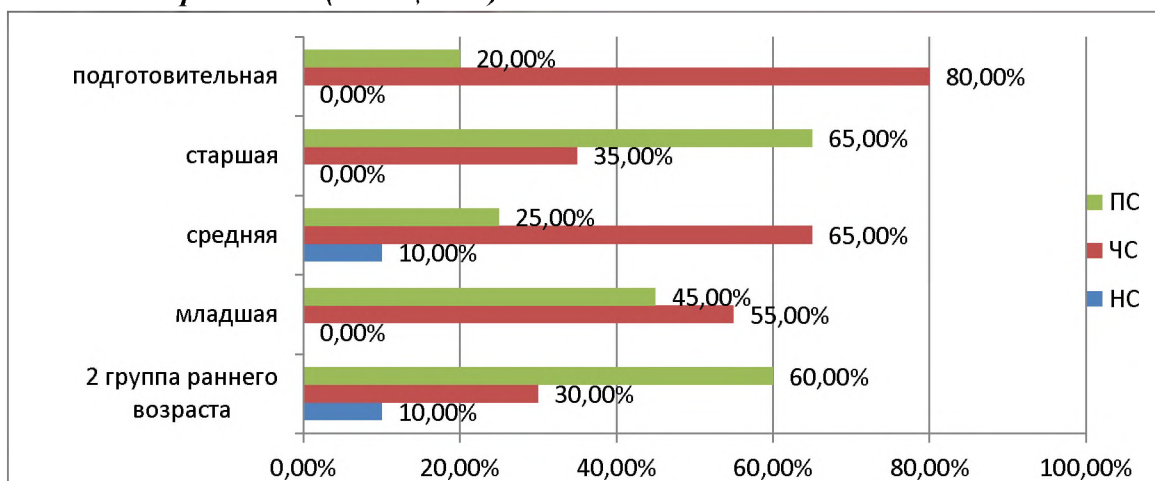
Социально-коммуникативное развитие (Конец года)



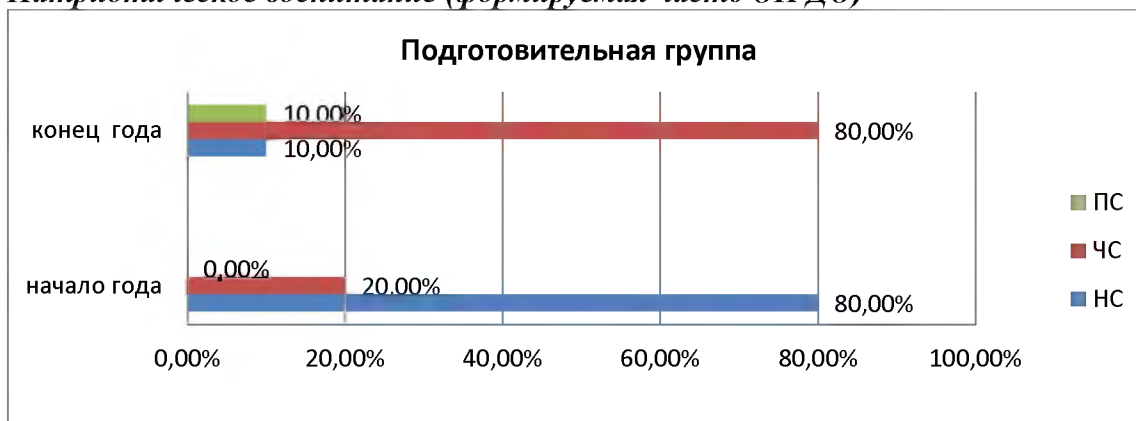
Художественно-эстетическое развитие (Конец года)



Физическое развитие (Конец года)

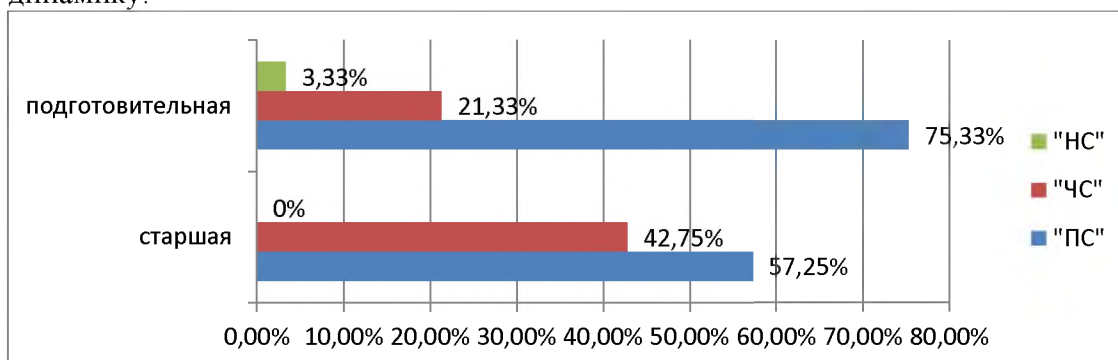


Патриотическое воспитание (формируемая часть ОП ДО)



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями)) реализовывалась с учетом парциальной программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» -СПб., 2015.

Результаты освоения программы на конец года позволили увидеть положительную динамику:



Таким образом, результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми во всех возрастных группах за 2024 - 2025 уч. год отражают преимущественно частичное и полное соответствие.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 97%.

Результаты усвоения программы детьми

	2024год		2025 год	
	НГ	КГ	НГ	КГ
Освоение детьми образовательной программы	78%	93%	85%	97%
Соответствие возрастным характеристикам (целевым ориентирам) ребенка на этапе завершения образования	78%	95%	85%	97%

Результативность участия обучающихся МБДОУ в творческих конкурсах различного уровня совместно с педагогами Учреждения:

- Городской конкурс «Весенние фантазии» (ЭБЦ)
- Городской фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке-2025» (Департамент образования г.Дзержинска)
- Городской конкурс «Внимание! Светофор!» (Департамент образования г.Дзержинска)
- Городской конкурс «Подари жизнь!» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Осенняя палитра» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Чародейка-зима» (ЭБЦ)
- Городской конкурс «Новогодний серпантин» (Станция юного техника)
- Городской конкурс «Новогодние фантазии» (ДДТ)
- Городской конкурс «От Золушки к принцессе» (ДДТ)
- Городские физкультурно-оздоровительные акции: "Папа, мама, я – спортивная семья", «Все на велосипед», «На одной лыжне», (Департамент образования г.Дзержинска)
- Единый областной день чтения (Центральная детская библиотека им. А.П.Гайдара)
- Интернет-конкурсы

Выводы: По результатам оценки содержания и качества подготовки обучающихся по реализации ОП ДО за 2025 год выявлено, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном частично и полностью, что свидетельствует об индивидуальных образовательных особенностях детей. У воспитанников в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для достижения более высоких результатов освоения Программы, необходимо усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

По результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участия в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от городского и до всероссийского.

Перспективы: активизировать работу педагогического коллектива МБДОУ по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Получение дошкольного образования в МБДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12 часового пребывания с 6.00 до 18.00) –группа раннего возраста режиме и 10,5 часов (с 7.00 до 17.30) - младшая, средняя, старше-подготовительная группы.

В течении 2025 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ; учебным планом; календарно-тематическим планом по каждой группе.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при

этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- Проектная деятельность «Дзержинск-мой любимый город», «Весна красна», «Птицы» и др.
- Исследовательская деятельность «Опыты со светом и тенью», «Где живет воздух?», «Условия прорастания лука» и др.
- Развивающее обучение: интерактивные игры «Мой город», «Цвет, форма, величина», «Арифметические задачи»
- Проблемное обучение: создание и решение проблемных задач
- Игровые технологии: фетровые дидактические игры и др.

Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю в зале, в группах старшего дошкольного возраста - из них 1 раз на воздухе.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО

Планирование учебного процесса в МБДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия педагогов, медицинского работника.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 23 воспитанника.

Все будут обучаться по общеразвивающей программе начального образования. Основная масса поступила к обучению в МОУ СОШ №13.

Вывод: воспитанники учреждения востребованы в МОУ Дзержинска.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляет творческий педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

В МБДОУ «Детский сад № 65» работают 8 педагогов: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели - 6.

Таблица 1 Дифференциация по образованию

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
среднее	-		-	-	-	-	-	-
Среднее-специальное	6	66%	6	66%	5	55%	4	50%
Высшее	3	34%	3	34%	4	45%	4	50%

Таблица 2 Дифференциация по стажу

Стаж	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
До 5 лет	1	11%	1	11%	1	11%	-	-
От 5 до 10 лет	2	22%	2	22%	1	11%	2	25%
От 10 до 20 лет	5	56%	5	56%	4	44%	3	37,5%
Свыше 20 лет	1	11%	1	11%	3	33%	3	37,5%

Таблица 3 Дифференциация по квалификационной категории

Квалификационная категория	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Не подлежат прохождению процедуры аттестации	1	11%	1	11%	1	11%	-	-
СЗД	-	-	-	-	-	-	1	12,5%
1 квалификационная категория	6	66%	6	66%	5	55%	4	50%
Высшая категория	2	22%	2	22%	3	33%	3	37,5%

Из предложенных выше таблиц мы видим средний уровень образования и квалификации педагогов.

В 2025 году все педагоги имеют курсы повышения квалификации в НИРО.

Многие сотрудники имеют педагогический стаж работы свыше десяти и даже двадцати лет, это говорит об огромном опыте работы с детьми.

Перечень мероприятий участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 65»

в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях в 2025 году

Воспитатель: Новикова Елена Михайловна

<i>Региональный уровень</i>			
22.04.2025	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	« С любовью к природе»	Диплом Победитель 1 место № 68539 От 22.04.2025
09.07.2025	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов « Педагогика XXI Век»	« День семьи, любви и верности»	Диплом Победитель 1 место № 89330-К От 09.07.2025
04.09.2025	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов	« В гости к осени»	Диплом Победитель 1 место № 70894 От 04.09.2025

	« Северное сияние»		
14.12.2025	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов « Северное сияние»	«Ёлочка красавица»	Диплом Победитель 1 место № 74183 От 14.12.2025
<i>Всероссийский уровень</i>			
17.01.2025	Всероссийский конкурс талантов	« Лучшая презентация педагога «Ранняя профориентация дошкольников»	Призёр 2 место От 17.01.2025 № 2605533
23.03.2025	Агентство поддержки государственных инициатив « Единый урок»	2 национальный конкурс «Педагогическая лига» Правовое воспитание детей и молодёжи « Дошкольное образование»	Диплом Призёр № 875-2648732 От 23.03.2025
23.03.2025	Агентство поддержки государственных инициатив « Единый урок»	2 национальный конкурс « Педагогическая лига» Правовое воспитание детей и молодёжи « Дошкольное образование»	Диплом Победитель № 875-2648732 От 23.03.2025
06.04.2025	Творческие конкурсы для детей и педагогов Дошколяндия. « Мой любимый детский сад»	3 всероссийский конкурс « Театральное закулисье»	Диплом 1 степени № 7045 От 06.04.2025
30.04.2025	Всероссийский конкурс талантов	Конкурс рисунков и фотографий « Космос вчера, сегодня, завтра»	Диплом 1 место От 30.04.2025 № 2739435
10.04.2025	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 Века	« Мой лучший сценарий» « В гости к Фее природы»	Диплом Победителя 1 степени От 10.04.2025 № 585701
17.04.2025	УЧИЛАБ	« Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ- основа для развития дошкольников» « Уголок природы в младшей группе»	Диплом Победителя 1 место От 17.04.2025 № 201230762122
Май 2025	Всероссийский патриотический проект « Рисуем победу»	За подготовку участника народной патриотической акции « Рисуем победу»	Благодарственное Письмо № 0129603 От 09.05.2025
28.08.2025	Всероссийский конкурс талантов	« Лучшая презентация педагога «Экологическое воспитание в детском саду»	Призёр 2 место От 28.08.2025 № 2900814
06.09.2025	Творческие конкурсы для детей и педагогов Дошколяндия. « Мой	3 всероссийский конкурс « Театральное закулисье»	Диплом 1 степени № 7401

	любимый детский сад»		От 06.09.2025
17.11.2025	Журнал « Современный урок»	« Творческий воспитатель- 2025» Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему: « Путешествие в весенний лес»	Диплом участник № 90681 От 17.11.2025
15.12.2025	Всероссийский конкурс талантов	«Консультация для родителей: « Прогулка и её роль в развитии ребёнка»»	Диплом Призёр 3 место От 15.12.2025 № 30766198

Муниципальный уровень г.Дзержинска

17.02 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО « «Центр Художественных ремёсел»	« Пейзажи родного края»	Егоров Дима	Диплом 2 место № 104-п От 17.02.2025
Январь 2025	МБУ « Централизованная библиотечная система Центральная детская библиотека им.А.П Гайдара	« Каникулы с Гайдаром»	Умяров Эмиль	Благодарность
Январь 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО « Дворец Детского творчества»	« Новогодние фантазии»	Данилина Софа	Грамота
Январь 2025	Администрация г. Дзержинск Нижегородской области департамент образования « Станция Юных Техников»	« Новогодний серпантин»	Егоров Дима	Благодарность
Январь 2025	Департамент образования администрации г. Дзержинск Нижегородской области Эколого-биологический центр	« Чародейка зима»	Семья Локтиных	Благодарность
Апрель 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО « Дворец Детского творчества»	« Мой город над Окой»	Ефимов Артём	Грамота
Апрель 2025	Департамент образования администрации г. Дзержинск Нижегородской области Эколого-биологический центр	« Подари жизнь!» посвященному Национальному Дню донора.	Данилина Софа	Благодарность
Ноябрь 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО « Дворец Детского творчества»	« Творим, выдумываем, пробуем»	Галкина Алёна	Диплом 1 степени
Ноябрь 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО « Дворец Детского	« Творим, выдумываем, пробуем»	Локтина Алиса	Диплом 3 степени

	творчества»			
Ноябрь 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО « Дворец Детского творчества»	« Творим, выдумываем, пробуем»	Цопова Вероника	Диплом участника
<i>Региональный уровень</i>				
22.04 2025	Обласные, городские и районные конкурсы «Северное сияние»	За победу в региональном творческом конкурсе рисунков Всемирный день Земли. « Наш дом Земля»	Ефимов Артём	Диплом 1 место № 68540 От 22.04.2025
09.07. 2025	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов « Педагогика XXI Век»	« День семьи, любви и верности»	Воспитанник и младшей группы	Диплом 1 место № 89330-К От 09.07.2025
04.09 2025	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов « Педагогика XXI Век»	«Мышкина норка»	Преснякова Милана	Диплом 1 место № 89678 От 04.09.2025
Ноябрь 2025	Центр поддержки и развития педагогов дошкольного образования Нижегородской области Мининский университет	« Раз – ладошка, два – ладошка»	Галкина Алёна	Диплом 2 место
Декабрь 2025	Нижегородский институт развития образования.	Участник регионального конкурса творческих работ по финансовой грамотности. « История о рубле»	Зудин Тимофей	Сертификат Участника № 2002-06/2026
<i>Всероссийский уровень</i>				
21.02 2025	СМИ» Центр организации и проведения дистанционных мероприятий « Педагогическое знание « Родина»	« Лучший подарок для папы»	Зудин Тимофей	Диплом 1 место № 28523 От 21.02.2025
09.03 2025	СМИ» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов « Гордость страны»	« Открытка для любимой мамочки»	Воспитанник и младшей группы	Диплом 1 степени № 2503091538- 181422 От 09.03.2025
Май 2025	Всероссийский патриотический проект « Рисуем победу»	За участие в народной патриотической акции « Рисуем победу 2025»	Зудин Тимофей	Диплом № 0129603 От 09.05.2025
16.05 2025	Педагогика XXI века	« Во славу Героя»	Жаднов Вадим	Диплом № 88600-к

				От 16.05.2025
10.04.2025	« Образовательный центр IT-перемена	Конкурс рисунков « Полёт на луну»	Егоров Дима	Диплом 1 место № 7356049141 От 10.04.2025
16.04.2025	Высшая школа делового администрирования	« Полёт в космос»	Уткин Семён	Диплом 1 место № 4576472351 От 16.04.2025
27.07.2025	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная викторина» Всё обо всём»	Умяров Эмиль	Диплом № 4586304322 От 27.07.2025
22.09.2025	Организатор мероприятия сайт « Диплом Педагога»	« День Арбуза»	Цопова Вероника	Диплом ДП-О № 163124 От 22.09.2025
30.11.2025	СМИ» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов « Гордость страны»	« Моя любимая Мамочка»	Воспитанник и младше-средней группы	Диплом 1 степени № 2511301301-202409 От 30.11.2025
12.11.2025	Высшая школа делового администрирования	« Пернатые друзья»	Зудин Тимофей	Диплом № 4597410186 От 12.11.2025

Воспитатель: Кузнецова Алёна Игоревна – находит в отпуске по уходу за ребенком

Воспитатель: Вахутин Юлиа Валерьевна

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>			
17.12.25	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	«Творим выдумываем пробуем»	Грамота
20.09.25	МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	«Знатоки здоровья»	Грамота
15.10.25	ГБОУ ДПО Ниро	«История о рубле»	Грамота
4.04.25	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	«Мой город над Окой»	Диплом 2 место
7.05.25	МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	«Подари жизнь»	Благодарность
03.03.25	МБУ ДО «Дворец детского творчества»	« От Золушки к принцессе»	Благодарность
06.02.25	« Библиотека им. Гайдара»	« Каникулы с Гайдаром»	Благодарность
02.02.25	Станция Юных Техников»	Новогодний серпантин»	Благодарность
<i>Региональный уровень</i>			
17.09.25	«Мининский Университет»	«Раз ладошка, два ладошка»	Диплом 2 место
02.06.25	«ТДЛ»	«Мир будущего глазами ребенка»	Диплом 2 место
<i>Всероссийский уровень</i>			
30.11.25	«Гордость страны»	«Наши любимые мамы»	Благодарность

Воспитатель: Лелекова Ирина Павловна

Муниципальный уровень г.Дзержинска

2025 г.	Департамент образования администрации г.Дзержинска	Городской конкурс-выставка Декоративно-прикладное творчество	Исаева Марина	Диплом 2025г.
2025 г.	Департамент образования администрации г.Дзержинска	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС-ВЫСТАВКА «Чародейка Зима»	Уткина Ульяна Буга Вика	Благодарность 2025г.
2025 г.	Департамент образования администрации г.Дзержинска Централизованная библиотечная система г.Дзержинска	Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии» Городской конкурс «Рождественская звезда-2025» Городской конкурс «Солнышко в ладошке» Городская игра-путешествие «Правила здоровья» Семейный творческий конкурс «Каникулы с Гайдаром» Городской конкурс-выставка «Мой город над Окой»	Кузнецова София Буга Виктория Большакова Ксени Буга Виктория и семья Задорожневых Задорожнева Вероника Овчинникова Валерия	Грамота 2025г. Грамота 2025г. Диплом1 степени Грамота 2место 2025г Свидетельство участника Диплом Грамота 2025г.
<i>Региональный уровень</i>				
2024 г.	Всероссийское издание «Слово педагога»	Региональная олимпиада «Литературная страничка»	Уткина Ульяна	Диплом № ФС 77-67160 25.09.2024
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Районный конкурс «Числовые лабиринты»	Большакова Ксения	Диплом № ФС 77-67160 25.09.2024г.
2025 г	Завуч	Всероссийская онлайн-олимпиада «Подготовка к школе. Математика»	Задорожнева Вероника	Диплом №7658-622627 24.04.2025г.
<i>Всероссийский уровень</i>				
2025 г.	Всероссийская викторина	Всероссийская викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	Велиев Ибрагим	Диплом № 4573002827 13.03.2025г.
2025 г.	Всероссийская викторина	Всероссийская викторина «В мире бабочек»	Ганова Есения	Диплом №4573703591 20.03.2025

Воспитатель: Крылова Ольга Ивановна

Региональный уровень

20.05 2025	Международный конкурс талантов	Номинация « Лучшая презентация педагога» « Развитие артикуляционной моторики»	Диплом Участник № 2830664 От 20.05.2025
01.07 2025	Международный конкурс талантов	Номинация « Инновационные технологии в учебном процессе» « Проектная деятельность с дошкольниками»	Диплом Участник № 2962195 От 20.05.2025
<i>Всероссийский уровень</i>			
14.04. 2025	Международный конкурс талантов	Номинация « Мир талантов» « Театр глазами детей»	Диплом Призёр 2 место № 2830662 От 14.04.2025
12.06. 2025	Международный конкурс талантов	Номинация « Профессиональная этика педагога» « Педагогический такт, как его развить!»	Диплом Призёр 2 место № 2830668 От 12.06.2025
12.06. 2025	Международный конкурс талантов	Номинация « Педагогическая копилка» « Развитие творческих способностей!»	Диплом Участник № 2962191 От 12.06.2025
16.09 2025	Время развития	« Мой любимый детский сад»	Диплом 1 место № 87970 От 16.09.2025
16.09 2025	Время развития	« Наши защитники»	Диплом 1 место № 87973 От 16.09.2025
16.09 2025	Время развития	« Карнавал, мои любимые сказки»	Диплом 3 место № 87974 От 16.09.2025
22.09. 2025	Международный конкурс талантов	Номинация «Коучинг» « Развитие речи через игры!»	Диплом 3 место № 2962191 От 22.09.2025
22.09. 2025	Международный конкурс талантов	Номинация «Профессиональная этика педагога» « Этика педагога»	Диплом 3 место № 2962191 От 22.09.2025

<i>Муниципальный уровень г.Дзержинска</i>				
Ноябрь 2025	Департамент образования администрации города Дзержинск МБУДО «Дворец Детского творчества»	« Творим, выдумываем, пробуем»	Локтина Алиса	Диплом 3 степени

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень посредством участия во Всероссийских вебинарах, конференциях.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, имеются вакансии воспитателей. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Программы Учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО., УМК, рекомендованное к программе, на основании методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф., 2007г. и УМК, рекомендованное к пособию Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.. Безопасность Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: «Детство-пресс», 2005год

В соответствии с ОП ДО Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно - методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой Учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации ОП ДО Учреждения. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Методический кабинет пополнился наглядными демонстрационными пособиями и детской художественной литературой по разным разделам программы.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации ОП ДО Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности.

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Физкультурная площадка - 1
Культурообразующие объекты	Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Огород Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) Индивидуальные компьютерные центры для педагогов, укомплектованные компьютерами (2), ноутбуками (3), принтерами (2) Мультимедийная установка Электронная почта Сайт ДОУ Официальный Госпаблик сообщество ВКонтакте Официальный канал МАХ Интерактивные доски (3)
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Тщательно продуманное использование обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и работает на качественное освоение образовательной программы.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2025 год:

Перечень	Источник финансирования
замена 4-х окон и загоронок в старше-подготовительной группе	Депутатские средства
Приобретение бизбордов для детей старшего дошкольного возраста	Образовательная субвенция
Приобретение игрушек, развивающих игр и дидактики для всех возрастных групп	Образовательная субвенция
Приобретение конструкторских лего столов 3 шт для дошкольников	Образовательная субвенция
Приобретение столов для создания песочной графики	Образовательная субвенция
Установка пластиковых кабин в старше-подготовительной группе	Внебюджетные средства
Замена перегородок в младшей группе	Внебюджетные средства
Ремонт полов - замена плитки в 2 группах	Внебюджетные средства
Замена унитазов 6 шт в младшей и старше-подготовительной группе	Внебюджетные средства
Приобретение хозяйственных шкафов для хранения уборочного инвентаря	Внебюджетные средства
Замена ногомоек в группе раннего возраста	Внебюджетные средства
Замена светильников в двух группах	Внебюджетные средства
Замена жалюзи в общих холлах	Внебюджетные средства

Обеспечение безопасности воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 65» имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В МБДОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В 2025 году в детском саду отсутствуют случаи травматизма.

В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в МБДОУ наличие ограничения доступа на калитку и ворота, видеонаблюдения на территории ДОО, калитка с домофонов, установленных на 3 входных дверях, тревожной кнопки, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и Стрелец-мониторинг, посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В МБДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников МБДОУ с регистрацией посетителей в журнале учета посетителей МБДОУ, с 18.00 до 6.00 такое дежурство

осуществляют сторожа.

В групповых помещениях МБДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2025 года осуществлялась система мониторинга качества дошкольного образования, ориентированная на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОУ нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она была направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

Показатели:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности
6. Качество управления в дошкольной образовательной организации

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводился в соответствии с показателями:

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да-2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ				

2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да-2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да-2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в ДОУ				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/детей- инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	1

3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми- инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников		100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень- 1,5балла федеральный уровень -2 балла	2

3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да-2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да-1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет		да-2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического Наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет		да- 1 балл нет - 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет		да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да-2 балл нет - баллов	2

6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;	да/нет		да- 1 балл нет-0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Итого: 51,5 балла

Таким образом, по показателям мониторинга уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №65» соответствует высокому уровню.

Мониторинг состояния системы качества ДО направлен на совершенствование управления качеством ДО и получения информации на выявление степени соответствия образовательных программ ДО и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям социальным ожиданиям.

Анализ результатов мониторинга.

Все исследования проводятся в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляется анализ, оформляется аналитический отчет/информационная справка. Итоги по результатам мониторинга утверждаются приказом заведующего. Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами заведующего ДОУ.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия)
- анализ качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам ДОУ.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с

ОВЗ;

- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы качества дошкольного образования в ДОУ:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы мониторинга качества дошкольного образования ДОУ;

- принятие мер в отношении групп, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;

- включение в план проверок групп ДОО с признаками низкого качества ДО по результатам ВСОКО;

- проведение проверки по фактам низких результатов качества ДО;

- разработка и реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества дошкольного образования на 5 лет

- информация о качестве образования представляется в форме публичной отчетности;

- информационная поддержка деятельности ВСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ разовых и периодических статей, выпуск периодических справочников и бюллетеней и т.д.).

Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение первого квартала календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.

Таким образом, на основании результатов самообследования МБДОУ «Детский сад №65» можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности Учреждения в 2025 году.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек / 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/37,5%
1.8.2	Первая	4 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	8 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/71
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. – группа раннего возраста 2,0 кв.м. – группа дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да