

Средняя группа

Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача"

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар», развитие воображения.

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик или косынка для врача.

Ход игры: родитель предлагает поиграть, выбираются Доктор и Медсестра, остальные роли будут у игрушечных зверюшек и кукол, они «приходят» в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Родитель напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.

Средняя группа

«Готовим обед и встречаем гостей»

Цель: Знакомить детей со способом приготовления блюда: суп. Учить проговаривать качества продукта и действия с ним (посолить, размешать, порезать, почистить и т. д., продолжать закреплять названия продуктов питания: соль, картофель, капуста, лук, мясо курицы, чай и пр. Развивать игровой опыт детей, стремление к игровому общению. Воспитывать у детей бережное отношение к куклам, желание ухаживать за ними. Воспитывать навыки культурного поведения за столом.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций по теме семья, закрепление названий овощей, посуды.

Оборудование: Игровой центр «Дом» (если нет, то можно самим построить из конструктора), кастрюля, половник, набор овощей (муляжи, игрушечная посуда, фартуки, колпачки).

Ход игры:

Родитель: посмотри, к нам пришла гостя. Кто это? Правильно, это Маша. У неё с собой такая красивая корзинка. Маша, для чего тебе эта корзинка?

Маша: Я хочу сварить суп для мамы и папы.

Родитель: Давай поможем Маше. Что вы любите есть на обед?

Ребёнок: Суп.

Родитель: Давай покажем, как варить вкусный суп, поможем Маше?

Ребёнок: Давай.
Родитель: Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет!
Это проще простого,
Это раз – и готово
(Если мама готовит обед)
Но, бывает, что некогда маме
И обед себе варим мы сами.
И тогда
(Не пойму в чем секрет)
Очень трудно готовить обед.

А кто кроме мамы может еще приготовить обед?
Как ты думаешь, это просто – готовить? Мы часто готовим и у нас получается очень вкусно.
У нас есть продукты. Но не все, что в корзинке принесла Маша годится для еды. Давай посмотрим, что нам подходит для супа, а что – нет. В корзинке, наряду с игрушечными продуктами, лежат кубики, машинки и пр. Ребёнок определяет, что подходит Маше для супа, а что лучше убрать.
Родитель: С продуктами мы определились. Теперь мы, должны одеться, ведь мы собираемся готовить. Фартуки не дадут нам запачкаться, а колпачки не дадут волосам попасть в еду. (Одеваем ребёнка в колпачок или косынку и фартук)
Что теперь нужно с ними сделать с нашими овощами?
Ребёнок: Помыть!
Родитель: Правильно! Конечно, помыть. Иначе на продуктах останутся плохие микробы.
(вместе берём продукты из корзинки и моют их).
Родитель: А теперь, давай нарежем овощи, чтобы их было удобно варить и наш суп получился вкусным.
Ребёнок, руководствуясь показом, объяснением и помощью взрослого, нарезает продукты.
Родитель: Теперь наш суп должен вариться. Давайте положим наши продукты в эту замечательную, большую кастрюлю, ведь супа должно хватить на всех! (складываем продукты в кастрюлю, затем размешивают половником.)
Родитель: Вот и варится наш вкусный суп! Пока он кипит на плите, давай накроем на стол. (сервируем стол, при помощи взрослого.)
Ах, какой вкусный суп мы с вами сварили для наших гостей! Вы такие молодцы, так хорошо справились! Настоящие повара! Как много супа у нас получилось! Давайте нальём Маше в кастрюльку. У нас еще осталось. Хватит и для нас, и для наших гостей!
Вдруг раздаётся стук в дверь. Родитель открывает, а там друзья Маши – любимые игрушки ребёнка, например: Робот-трансформер и кукла Даша.

Родитель: Здравствуйте, вы как раз к обеду. Проходите, мойте руки и садитесь с нами за стол. У нас вкусный суп.

Гости моют руки и рассаживаются.

Можно повторить правила поведения за столом. Дальше сюжет может разворачиваться самостоятельно. По окончании обеда, ребёнок помогает убрать посуду.