

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №62»

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: ул.Ватутина, д.66А; тел/факс: 21 50 53

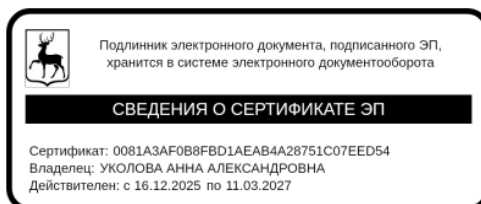
[www.62dzn.dounn.ru](http://www.62dzn.dounn.ru); e-mail: ds62\_dzr@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБДОУ «Детский сад № 62»

Протокол № 4 от 29.05.2026г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 62»

А.А. Уколова

Приказ № \_\_\_\_ от 29.05.2026г.

**План летней оздоровительной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62»  
(МБДОУ «Детский сад №62»)**

г. Дзержинск

Нижегородской области

Содержание:

Пояснительная записка	
1. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.	
2. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период	
3. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период	
4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период	
5. Методическая работа	
6. Методическое обеспечение	

## **Пояснительная записка**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Редакция от 08.11.2022
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО).
- Устав МБДОУ «Детский сад №62»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №62»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №62» для детей с РАС

## **1. Цель и задачи работы ДОУ в летний период.**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.
2. Использовать благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Образовательные задачи:**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- формировать элементарные представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, о моральных и нравственных качествах, учить соблюдать моральные нормы;
- развивать культуру общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности;
- воспитывать дружеские и доброжелательные взаимоотношения в совместной игре;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников.

#### **Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

#### **Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- развивать у детей способность слушать литературные произведения разные по жанру и тематике, к рассказыванию знакомых произведений;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, закаливанию организма,
- в развитии разнообразных видов движений и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- формировать культурно-гигиенические навыки,
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности,
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Условия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, наличие акустической системы для музыкального фона.	воспитатели

2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие графинов для охлаждённой кипячёной воды;	воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие полотенец для рук, ног; таза, лейки;	завхоз., воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Воспитатели,
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Старший воспитатель
3.	Организация оптимального двигательного режима	Организация физкультурных праздников и досугов, развлечений	воспитатели
<b>3. Условия для познавательного развития</b>			
1.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветников, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хозяйственного инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	воспитатели
2.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках, наличие наборов для игр с песком	воспитатели

## 2. Организационно-управленческая работа ДОУ в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 - 2026 уч.год	Май	Заведующий
2	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом по благоустройству территории, оборудованию прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.	Май	Заведующий
3	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика детского травматизма;</li> <li>• охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> </ul>	Май	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение спортивных и подвижных игр.</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>правильная организация закаливающих процедур;</li> <li>профилактика летних инфекционных заболеваний детей;</li> <li>оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомыми и т.п.</li> </ul>		
4	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели
5	<p><b>Итоговый педсовет</b> об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №62» на 2025 – 2026 уч.г.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель
6	<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Об утверждении Плана летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №62» на 2025 – 2026 уч.г.</li> <li>О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>Об организации работы групп по летнему расписанию ОД;</li> </ul>	Май	Заведующий

### 3. Воспитательно – образовательная работа с детьми в летний период

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней - оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
2	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старший воспитатель
4	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	Тематические развлечения и итоговые мероприятия раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели групп

6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего период	Воспитатели групп
7	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп
8	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп
9	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп
10	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД</li> </ul>	В течение летнего период	Воспитатели групп

### **Организация детской деятельности**

Организованная образовательная деятельность в летний период не проводится.

С детьми организуются следующие виды детской деятельности исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей:

**Двигательная деятельность:** подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, туристические прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья.

**Игровая деятельность:** сюжетные игры, режиссёрские игры, игры с правилами.

**Продуктивная деятельность:** мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов

**Коммуникативная:** беседы, ситуативный разговор, речевые ситуации, отгадывание загадок чтение с последующим обсуждением.

**Трудовая деятельность:** совместные трудовые, дежурства, поручения, задания, реализация проектов.

**Познавательно – исследовательская деятельность:** исследование объектов окружающего мира, наблюдения, экскурсии, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проектов.

**Музыкальная деятельность:** слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, театрализованные представления, смотры и конкурсы, тематические досуги, праздники.

**Организация режима пребывания детей на теплый период года**

	Режимные моменты	группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Младшая – средняя группа (3 – 5 года)	Старшая – подготовительная группа (5-7 лет)
1	Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная групповая работа с детьми (на улице)	<b>6.00-8.00</b> (2 ч)	<b>6.00-8.00</b> (2 ч)	<b>6.00-8.00</b> (2 ч)
2	Утренняя гимнастика (на улице)	<b>8.00 – 8.10</b> (10 мин)	<b>8.00 – 8.10</b> (10 мин)	<b>8.00 – 8.10</b> (10 мин)
3	Заход в детский сад	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)	<b>8.10 – 8.20</b> (10 мин)
4	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b> (30мин)	<b>8.20-8.50</b> (30мин)	<b>8.20-8.50</b> (30мин)
5	Игры, самостоятельная деятельность	<b>8.50 – 9.00</b> (10 мин)	<b>8.50 – 9.00</b> (10 мин)	<b>8.50 – 9.00</b> (10 мин)
	Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность, физическая культура)	<b>9.00-9.10</b> (10 мин) <b>9.10-11.40</b> (2ч 30 мин)	<b>9.00-9.10</b> (10 мин) <b>9.10-12.10</b> (3ч)	<b>9.00-9.10</b> (10 мин) <b>9.10-12.10</b> (3ч)
6	Занимательные дела (оод)	<b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	<b>9.30 – 9.45</b> (15 мин)	<b>10.10-10.35</b> (25 мин)
7	2 завтрак	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)	<b>10.30 – 10.40</b> (10 мин)
8	Возвращение с прогулки	<b>11.40-11.50</b> (10 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин)	<b>12.10-12.20</b> (10 мин)
9	Подготовка к обеду, обед	<b>11.50-12.20</b> (30 мин)	<b>12.20-12.40</b> (20мин)	<b>12.20 – 12.40</b> (20мин)
10	Подготовка к сну. Сон	<b>12.20 – 15.20</b> (3ч)	<b>12.40-15.20</b> (2ч30мин)	<b>12.40–15.20</b> (2ч30мин)
11	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	<b>15.20-15.30</b> (10мин)	<b>15.20-15.30</b> (10мин)	<b>15.20-15.30</b> (10мин)
12	Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.45</b> (15мин)	<b>15.30-15.45</b> (15мин)	<b>15.30-15.45</b> (15 мин)
13	Игры, самостоятельная деятельность	<b>15.45 – 16.00</b> (15 мин)	<b>15.45 – 16.00</b> (15 мин)	<b>15.45-16.00</b> (15 мин)
14	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	<b>16.00- 16.10</b> (10 мин) <b>16.10 - 18.00</b> (1ч 50 мин )	<b>16.00- 16.10</b> (10 мин) <b>16.10 - 18.00</b> (1ч 50 мин )	<b>16.00- 16.10</b> (10 мин) <b>16.10 - 18.00</b> (1ч 50 мин )

## Расписание занимательных дел на летний оздоровительный период

Дни недели	группа раннего возраста группа (1,5 – 3 года)	младшая группа (3 – 4 года)	Старшая группа (5 – 7 лет)
<b>Понедельник</b>	Физкультурное занятие (игры) <b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	Физкультурное занятие (игры) <b>9.30 – 9.45</b> (15 мин)	Физкультурное занятие (игры) <b>10.10-10.35</b> (25 мин)
<b>Вторник</b>	Музыкальное занятие (игры) <b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	Музыкальное занятие (игры) <b>9.30 – 9.45</b> (15 мин)	Музыкальное занятие (игры) <b>10.10-10.35</b> (25 мин)
<b>Среда</b>	Физкультурное занятие (игры) <b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	Физкультурное занятие (игры) <b>9.30 – 9.45</b> (15 мин)	Физкультурное занятие (игры) <b>10.10-10.35</b> (25 мин)
<b>Четверг</b>	Музыкальное занятие (игры) <b>9.20 – 9.30</b> (10 мин)	Музыкальное занятие (игры) <b>9.30 – 9.45</b> (15 мин)	Музыкальное занятие (игры) <b>10.10-10.35-10.40</b> (25 мин)
<b>пятница</b>	Физкультурное занятие (игры) <b>9.15 – 9.25</b> (10 мин)	Физкультурное занятие (игры) <b>9.30 – 9.45</b> (15 мин)	Физкультурное занятие (игры) <b>10.10-10.35-10.40</b> (25 мин)

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### План воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста

**ИЮНЬ**

**1 неделя**

Дни недели	Мероприятия
1 июня (понедельник) – <b>международный день защиты детей</b>	Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики) Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп. Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке...»; Развлечение «Все захлопали в ладоши»
2 июня (вторник)	Беседы: «Вода - друг человека». «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца». Развлечение «Здравствуй, лето» Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов о лете Рисование на асфальте на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
3 июня (среда)	«Моя семья. Мой детский сад. Беседа «Мой любимый детский сад», «Моя семья», «Кто о нас заботится в детском саду». Выставка совместных рисунков детей и родителей «Моя семья», «Мой детский сад» Д/игры «Семья», «Найди что покажу» Подвижные игры Сюжетно ролевые игры «Дочки – матери», «Детский сад» Чтение художественной литературы: сказки, потешки, стихи.
4 июня (четверг) <b>День книжек – малышей</b>	Рассматривание сюжетных картин А. Барто Чтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет»и Подвижная игра «Догони-ка зайка» Выставка книг «Русские народные сказки»
5 июня (пятница) <b>Мы - конструкторы</b>	Д/и: «Угощаем мы зверят» Конструирование: «Геремок для зверят», «Мой дом», Постройки из песка

**2 неделя**

Дни недели	Мероприятия
8 июня (понедельник) <b>Русские народные</b>	Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота» Пение песенки «Как у котика усы» Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?»

<b>песенки, потешки</b>	Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери» Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто
9 июня (вторник) <b>игры с водой</b>	Чтение потешки: «Водичка- водичка...» Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавушка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?» Игровое упражнение «Ручки весело плескались...» Игры - опыты с водой
10 июня (среда) <b>социальные игры</b>	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – исценировка «Кукла спит, а зайка скачет» П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
11 июня (четверг) <b>день любимой игрушки</b>	Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто Игры с машинами Д/и: «Накормим гостей» П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»
12 июня (Пятница) <b>игры с песком</b>	Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой машине мы везем песок» Дидактическая игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»

### 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
15 июня (понедельник) <b>Слушаем и смотрим сказки</b>	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук» П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют»
16 июня (вторник) <b>Игровые развлечения по развитию движений</b>	Игра-забава с мыльными пузырями Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч» П/и «Догони мяч» Д/и «Высоко - низко» Сюжетные подвижные игры

17 июня (среда) <b>наблюдения в природе</b>	Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне» Наблюдение «Муровой ползет», «Муравьи работники» Игровое упражнение «Бегите к кукле» Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку»
18 июня (четверг) <b>наблюдение за птицами, рассматривание картин</b>	Индивидуальные беседы: «Птички» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая птичка» Игровое упражнение «Покормим птичек» П/и: «Маленькие и большие» Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко...»
19 июня (пятница) <b>(день животных)</b>	Ди «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Найди - назови» Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой Игровое упражнение «Мы танцуем» Игра с шариками «Брось и догони»

#### 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
22 июня (понедельник) <b>Здравствуй, деревце</b>	Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет» игровое упражнение «Здравствуй, елочка...травка, березка» - ходьба к цели по прямой рассматривание листьев березы, иголок ели игра - забава «Погоуляем там и тут, все зеленое вокруг» Игровое упражнение «Кузнечик прыг» П/и: «1-2-3-к деревцу беги»
23 июня (вторник) <b>Солнышко-колоколнышко</b>	Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!» Чтение «Солнце светит всем, всем, всем» Игровое упражнение «Теплые ладошки» Пение песенки «Солнышко лучистое» Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»
24 июня (среда) <b>Водичка-водичка...</b>	Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем» Игра - забава «Капля каплю догоняет» Ди «Теплая - холодная» Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...», «Ручки весело плескались» Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»
25 июня (четверг)	Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа...» Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся»

<b>Игры с игрушками</b>	Рассказ с показом «Ежик и солнышко» Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли» Дидактическая игра «Мягкий - колючий»
26 июня (пятница)  <b>Игры на развитие моторики</b>	Дидактическая игра «Разноцветный коврик» Игры с мелкими предметами Настольная игра «Шнуровки» Упражнение с набивными мешочками П/и: «Догоните и соберите» Дидактическая игра: «Маленькие - большие»

## ИЮЛЬ

### 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
29 июня (понедельник) <b>наблюдения за живыми объектами</b>	Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку...», «Где кошка?», «Муравьи - работники» Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая» Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби» Игровое упражнение «Птицы машут крыльями»
30 июня (вторник) <b>Игры с музыкальными инструментами</b>	Игра «На барабанах громко я играю...» Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна. Д/и: «Громко - тихо» Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка - наша погремушка» Игровые упражнения «С погремушкой побежали»
1 июля (среда) <b>Игры со строительным материалом, мозаикой</b>	Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет...» Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала) Чтение стихотворения «У нас машины разные» Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке...»
2 июля (четверг) <b>Игры на развитие логического мышления</b>	Игрушки – трансформеры Игра с вкладышами (форма, цвет) Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий» Игра «Собираем красный шарик»
3 июля (пятница) <b>игры с картинками</b>	Дидактические игры: «Игрушки», «Одежда» Чтение стихотворения А.Барто по картинкам Игровые упражнения «Побежали – побежали...» Дорожка препятствий

### 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

6 июля (понедельник) <b>Игры с мячом</b>	Игра «Все круглое катится» Дидактическая игра «Находим и приносим круглые предметы», «Катится – не катится» П/и: «Мой веселый мяч» Рассматривание сюжетных картинок Чтение А. Барто «Мяч»
7 июля (вторник) <b>Фрукты</b>	Дидактическая игра «Кому, что дать?», «Угадай и назови» Игровое упражнение «Проползи под дугой», «Подбрось мяч вверх» Рассматривание предметных картинок: «Фрукты» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» П/и: «Поезд с остановками»
8 июля (среда) <b>Игры с водой</b>	Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки» Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку» Бросание предметов вдаль
9 июля (четверг) <b>Игровые упражнения</b>	Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики» П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет»
10 июля (пятница) <b>Игры и игровые поручения на закрепление формы</b>	Игровое упражнение «Прямо в цель» Игровое поручение «Прокати мяч в ворота» Дидактическая игра «Найди свой домик» Настольная игра «Вкладыши»

### 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
13 июля (понедельник) <b>Игры с песком</b>	Сюрпризный момент «В гости к нам пришли зверята» Игровое упражнение «Речка и ручеек» Дидактическая игра «Сухой песок» П/и: «Догони мяч» Игры с песком на участке
14 июля (вторник) <b>День птиц</b>	Рассматривание предметных картинок о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?» П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»
15 июля (среда) <b>Музыкально-ритмические движения</b>	«Вот как пляшем» белорусская н.м., обр. Р. Рустамова. «Птичка летает», «Птичка клюёт» Г. Фрида. «Вот как хорошо» Т. Попатенко П/и: «Найди где спрятано»,

	Игры с воздушными шарами
16 июля (четверг) <b>День цветов</b>	Наблюдения за растениями П/и «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет» Рисование ладошками Игра «Красный, желтый...»
17 июля (пятница) <b>Игры, развлечения</b>	Развлечение «Петрушка пришел в гости» Подвижная игра «Огуречик» Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках» Подвижные игры

#### 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
20 июля (понедельник) <b>Солнечное настроение</b>	Веселые игры с пальчиками Игры с песком «Торт для куклы Кати» Художественное творчество «Лучики для солнышка» П/и: «Солнечные зайчики», «Курочка хохлатая», «Паровозик»
21 июля (вторник) <b>Игры с водой</b>	Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки» Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку» Бросание предметов вдаль
22 июля (среда) <b>Игровые упражнения</b>	Упражнение «Цыплятки прыгают из гнездышка в гнездышко», «Кубики и мячики» П/и: «Волшебная палочка», «Берите предмет» Д/и: «Разноцветная вода»
23 июля (четверг) <b>Игры, развлечения</b>	Развлечение «Петрушка пришел в гости» Подвижная игра «Огуречик» Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»
24 июля (пятница) <b>Мы исследователи</b>	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»

#### 5 неделя

Дни недели	Мероприятия
27 июля (понедельник) <b>В мире животных</b>	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»
28 июля (вторник)	Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...»

	<p>Рисование «Домашние животные»  Д/игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».  Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»</p>
<p>29 июля (среда)  <b>Песочные фантазии</b></p>	<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?», «Кому для жизни нужен песок?»  Рисование, конструирование: Коллективная постройка «Город песчаных фигур», песочная сказка  Чтение художественной литературы: чтение стихотворений, В. Берестов «Посреди двора», Н. Хилтон «Я полил песок водой», А. Полетаева «Нам привезли песок на сад», С. Кашлев «Мы в песочнице играем»  Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)</p>
<p>30 июля (четверг)</p>	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»  Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p>
<p>31 июля (пятница)  <b>Я в большом городе</b></p>	<p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  Рисование, лепка, аппликация: Магазин  Конструирование: «Городок для любимых игрушек»</p>

## АВГУСТ

### 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>3 августа  (понедельник)  <b>День насекомых</b></p>	<p>Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы  Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы»  Игра с бабочками  П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара»  Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>
<p>4 августа (вторник)  <b>Цветочные фантазии</b></p>	<p>Игра с водой «Полюем цветочки»  Отгадывание загадок  Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки»  П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»</p>
<p>5 августа (среда)</p>	<p>П/и: «Лохматый пес», «», «Коза рогатая», «Кот и мыши»</p>

<b>Домашние животные</b>	Отгадывание загадок Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша» Лепка «Миска для киски»
6 августа (четверг) <b>(День огородника)</b>	Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Дидактическая игра « Овощи» Д/и: «Чудесный мешочек» П/и: «Огуречик»
7 августа (пятница) <b>Птичий дворик</b>	Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят» Игры с водой «Утки плавают» Рисование «Зернышки для курочки» П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик»

## 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
10 августа (понедельник) <b>Спортивное лето</b>	Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко» Игры с песком «Найди игрушки» Развлечение «В гости к Петрушке» Театр на фланелеграфе «Колобок» П/и: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота»
11 августа (вторник) <b>День Здоровья</b>	Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати» Упражнения на дыхания Игры с песком «Следы на песке» Физкультурный досуг «Мой мяч» Отгадывание загадок П/и: «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!»
12 августа (среда) <b>Мы исследователи</b>	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»
13 августа (четверг) <b>Цветочные фантазии</b>	Игра с водой «Полюем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
14 августа (пятница) <b>Вода - вода</b>	Опыты и эксперименты с водой Чтение потешек П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик» Рисование «Дождик»

## 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

17 августа (понедельник) <b>Пернатые друзья</b>	Рассматривание иллюстраций Чтение потешек и стихотворений Развлечение «На лесной полянке» П/и: «Птички и дождик» Д/и: «Птицы» Выставка «Наши птички невелички»
18 августа (вторник) <b>Разноцветный день</b>	Игры с водой «Разноцветные рыбки» Игры с песком «Маленькие художники» Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка» Настольная игра «Цветные шнуровки» П/и: «Найди свой домик»
19 августа (среда) <b>Лесные жители</b>	П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
20 августа (четверг) <b>День русской народной игрушки</b>	Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками П/и с мячами, кеглями, обручами
21 августа (пятница) <b>День театральной игрушки и драматизации</b>	Рассматривание сюжетных картинок Чтение русских народных сказок Настольный театр «Курочка Ряба» Кукольный театр «Теремок» Русские народные игры

#### 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
24 августа (понедельник) <b>День музыкальных игр</b>	Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?» Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки Подвижная игра с погремушками
25 августа (вторник) <b>День солнца</b>	Чтение: армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Солнечные зайчики» Д/и: «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик»
26 августа (среда)	Рассматривание книг, иллюстраций Чтение русских народных сказок

<p><b>Жила- была сказка</b></p>	<p>Показ кукольного театра детьми старшей группы Д/и «Волшебные кубики» П/и: «Игры с воздушными шарами»</p>
<p>27 августа (четверг) <b>День сенсорики</b></p>	<p>Игра «Цветные вкладыши» Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка» П/и: «Игры с разноцветными мячами» Настольные игры с картинками</p>
<p>28 августа (пятница) <b>Собираем урожай</b></p>	<p>Игра с водой «Мы ходили в огород» Дидактические игры «Один - много», «Яблоки созрели», «Собираем урожай» П/и: «Куры в огороде», «Вышли дети в сад зеленый» Кукольный театр «Репка» Загадывание загадок Лепка «Морковь для зайчика» Хороводы</p>

## Тематический план работы на летний оздоровительный период 2026 г.

### ИЮНЬ

#### 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

Дни недели	Мероприятия
1 июня (понедельник)	<p><b>Международный день защиты детей.</b> Развлечение экологический квест-игра «в поисках лета». Рисунки на асфальте.</p>
2 июня (вторник)	<p><b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b> Беседа «История изобретения велосипеда». <b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. Продуктивная деятельность рисование «Наше лето».</p>
3 июня (среда)	<p><b>День эколога.</b> Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Настольно-печатные, дидактические игры по экологии. Подвижные игры на прогулки.</p>
4 июня (четверг)	<p><b>Международный день сказок</b> Викторина: «В гостях у сказки». Инсценировка РНС.</p>
5 июня (пятница)	<p><b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Показ презентации «Творческий путь А.С. Пушкина». Чтение произведений, просмотр сказок и прослушивание аудиозаписей А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина». <b>Тематическое занятие. День русского языка.</b> Беседа: «Чем богат родной язык». Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия». Игры с мячом «Какой, какая, какое?» «Кто где живет?». Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство».</p>

#### 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
8 июня (понедельник)	<p><b>Международный день друзей</b> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер</p>

	<p>С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>
9 июня (вторник)	<p><b>День мороженого</b> Беседа «Как появилось Мороженное», «Польза и вред мороженого» Продуктивная деятельность: Аппликация «Украсть мороженное» Развлечение: «День сладкоежки».</p>
10 июня (среда)	<p><b>День матрёшки.</b> Беседа: «История возникновения матрешки» -Рисование «Украсть фартук Матрешки»</p>
11 июня (четверг)	<p><b>12 июня - День России.</b> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». -Тематическое занятие «День России». Музыкально – спортивное развлечение «День России»</p>

### 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
15 июня (понедельник)	<p><b>16 июня - День медицинского работника</b> Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?». Сюжетно – ролевая игра «На приеме у врача».</p>
16 июня (вторник)	<p>Фестиваль панамок и летних шляп. Аппликация: «Украсть шляпу».</p>
17 июня (среда)	<p><b>«День радуги»</b> Беседа: «Как появляется радуга» Чтение сказки «Волшебный мост». Рисование «Разноцветная радуга»</p>
18 июня (четверг)	<p><b>«День бабочек».</b> Беседа «О бабочках». Рисование: «Украсть бабочку» <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b> Спортивная игра: «Футбол».</p>
19 июня (пятница)	<p><b>«День мыльных пузырей»</b> Беседа: О витаминах. Развлечение «Фрукты и овощи наши друзья»</p>

### 4 неделя – «Неделя Безопасности»

Дни недели	Мероприятия
22 июня (понедельник)	<p>21 июня - <b>День улыбки. Международный день цветка.</b></p>

	<p><b>22 июня - День памяти и скорби.</b> Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» Тематическое занятие «День памяти и скорби».</p>
23 июня (вторник)	<p><b>Международный Олимпийский день</b> Беседа «История возникновения Олимпийских игр», Эстафеты. <b>День дорожной безопасности</b> Рассматривание дорожных знаков. Дидактические игры по дорожной безопасности. Подвижные игры: «Воробьи и автомобили».</p>
24 июня (среда)	<p><b>День пожарной безопасности.</b> Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» <b>День Дружбы.</b> Беседа «Как вы помогаете взрослым?» «Что такое друг».</p>
25 июня (четверг)	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b> Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p>
26 июня (пятница)	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

Дни недели	Мероприятия
29 июня (понедельник)	<p><b>28 июня - День транспорта.</b> Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Чтение А.Дорохов «Пассажир»</p>
30 июня (вторник)	<p><b>В мире растений.</b> Беседа «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы». Тематическое занятие: «Цветочный калейдоскоп».</p>
1 июля (среда)	<p><b>В мире животных</b> Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» <b>2 июля - Международный день собак.</b> <b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака.</b> <b>День Прыгуна.</b> Эстафеты с прыжками.</p>
2 июля (четверг)	<p><b>День ГИБДД.</b> Дид. Игра «Дорисуй дорожный знак»,</p>

	<p>Беседа «История ГИБДД» , С/р «Игра «ГАИ».</p> <p><b>В мире насекомых.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны».</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе во время прогулки.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>
3 июля (пятница)	<p><b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b></p> <p><b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b> Чтение сказки «Как муравей домой спешил». Рассматривание иллюстраций по произведениям В. Сутеева.</p>

## 2 неделя – «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия
6 июля (понедельник)	<p><b>Летний День здоровья. Иван Купала</b></p> <p>Развлечение «Иван Купала»</p>
7 июля (вторник)	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p><b>Тематическое занятие:</b> «День семьи, любви и верности».</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Кем работают мои родители».</p> <p>Фотовыставка: «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p>
8 июля (среда)	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <p>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p><b>День братьев и сестер.</b></p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
9 июля (четверг)	<p><b>Всемирный день шоколада.</b></p> <p>Просмотр презентации «Шоколад». Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</p> <p>Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин»</p>

10 июля (пятница)	<p><b>День домашних питомцев.</b> Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> <p><b>Всемирный день фотографа.</b> Беседа «Кто такой Фотограф», Рассматривание фотографий природы.</p>
----------------------	--

### 3 неделя - «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия
13 июля (понедельник)	<p><b>День воды.</b> Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» <b>14 июня - День российской печати (День почты).</b> <b>14 июня - День рыбака.</b> Игра «Рыбалка», Рассказы детей о рыбалке с родителями из личного опыта.</p>
14 июля (вторник)	<p><b>Песочные фантазии.</b> Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».</p>
15 июля (среда)	<p><b>День рисования на асфальте. Флешмоб рисунков на асфальте. День опытов и экспериментов.</b> Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».</p>
16 июля (четверг)	<p><b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b> <b>День основания морской авиации ВМФ России.</b> Просмотр презентации «Морская авиация».</p>
17 июля (пятница)	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b> Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</p>

	Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» <b>19 июля - Праздник Хоровода.</b> Хороводные игры и прогулке.
--	---

#### 4 неделя - «В гостях у сказки»

Мероприятия	Мероприятия
20 июля (понедельник)	<b>День сказок о животных.</b> Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки».
21 июля (вторник)	<b>День русских народных сказок.</b> Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку по сказке». Чтение, русских народных сказок. Театрализованная деятельность.
22 июля (среда)	<b>День волшебных сказок.</b> Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Чтение волшебных сказок. <b>Всемирный день китов и дельфинов.</b> «Нарисуй дельфина или кита».
23 июля (четверг)	<b>День флориста в России.</b> <b>Беседа «Кто такой флорист и чем он занимается?»</b> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки» и по выбору детей. Рисование: «Нарисуй сказочного персонажа».
24 июля (пятница)	Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Развлечение: «Снова сказка к нам пришла». <b>26 июля. День парашютиста России.</b> История праздника.

#### 5 неделя

Дни недели	Мероприятия
27 июля (понедельник)	<b>День Военно-морского флота (27 июля)</b> Беседа «Моряки» Чтение и заучивание стихотворений о моряках П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
28 июля (вторник)	<b>День именинника</b> Поздравление именинников

	<p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p> <p>Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</p> <p>Д/и: «Разноцветная вода»</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>
29 июля (среда)	<p><b>День насекомых</b></p> <p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p>
30 июля (четверг)	<p><b>День животных</b></p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> <p>Экскурсия на Чудо остров</p>
31 июля (пятница)	<p><b>День Воздушно-десантных войск России</b></p> <p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>

## АВГУСТ

### 1 неделя «Обо всем понемногу»

Дни недели	Мероприятия
3 августа (понедельник)	<p><b>3 августа день железнодорожника. Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <p>Беседа о профессии железнодорожника, чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</p> <p>Д/И «Сядем в вагон»</p>

	<p>Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».</p>
4 августа (вторник)	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b> Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике). <b>Дид.игра «Собери светофор».</b></p>
5 августа (среда)	<p><b>День юного следопыта</b> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/р игры: «В поход»</p>
6 августа (четверг)	<p><b>День родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Йошкар – Ола, «Родной край» Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий Отгадывание марийских загадок Д/и.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>
7 августа (пятница)	<p><b>День физкультурника</b> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>

	П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
--	--

## 2 неделя- «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия
10 августа (понедельник)	<p><b>День строителя - 11 августа.</b>  <b>Знакомство с профессией строитель.</b>            Конструирование «Дом будущего»            Д/И «Что нужно строителю»            Беседа о строителях            Чтение х/л : Т.Домаренок «На стройке»,            Б.Заходер «Строители»,            Рисование «Строители строят дом»            П/и: «Собери строительный мусор», «Полоса препятствий»            С/р игра: «Строители»</p>
11 августа (вторник)	<p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа.</b>  <b>Знакомство с профессией летчик, пилот</b>            Беседа о профессии            Рассматривание иллюстраций по теме.            Тематическая беседа.            Поделка «Самолёт».            С/р игра «На защите неба».            Выставка детских работ.            Чтение х/л</p>
12 августа (среда)	<p><b>День искусств</b>            Выставки художественного изобразительного искусства:            художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты,            а также декоративно-прикладное искусство, скульптура            Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи            Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь            Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»            Конкурс «Лучший чтец»            Хороводные игры            Рисование «Теплый солнечный денек»            П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны»,            «Найди флажок»            С/р игры: «Музей»</p>
13 августа (четверг)	<p><b>День путешественника</b>            Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»            Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В.            Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г.            Снегирев            Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»            П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц»,            «Воробушки и автомобиль»            Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p>

	Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»
14 августа (пятница)	<b>Знакомимся с профессией археолог.</b> День археолога - 15 августа. Раскопки остатков динозавров игра в песочнице Игра-викторина «Археологическая экспедиция» Квест «Внутри пирамид» <b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b> Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»

### 3 неделя - «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия
17 августа (понедельник)	<b>День овощей.</b> Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Подвижная игра «Кабачок».
18 августа (вторник)	<b>Яблочный Спас .</b> <b>День лекарственных растений</b> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»
19 августа (среда)	<b>День солнца</b> Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке

	П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
20 августа (четверг)	<p><b>Город Дзержинск</b></p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Дзержинск</p> <p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</p> <p>Беседа «Мой любимый уголок Дзержинска</p> <p>Чтение стихов о родном городе</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</p> <p>Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>
21 августа (пятница)	<p><b>День Государственного флага РФ</b></p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Символика России»</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня».</p> <p>С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <p>Тематическое занятие «День Государственного флага РФ»</p> <p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p> <p>Русские народные игры</p>

#### 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

Дни недели	Мероприятия
24 августа (понедельник)	<p><b>День именинника</b></p> <p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождении</p> <p>Хороводы</p> <p>С/р игра: «Кафе»</p>

25 августа (вторник)	<p><b>День любимой игры и игрушки</b></p> <p>Беседы: «Моя любимая игрушка»  «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Игрушки своими руками» - изготовление игрушек  Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»  Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"  Фотовыставка "Играем все вместе"  П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»  С/Р игра: «Магазин игрушек» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>
26 августа (среда)	<p><b>«Подарки лета»</b></p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Аппликация «Летний денек»  Рисование «Что нам лето подарило?»  Настольная игра «Во саду ли, в огороде»</p>
27 августа (четверг)	<p><b>«Подарки для друзей»</b></p> <p>Дидактические игры «Подарок другу»  Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»  Игра на развитие эмоций «Передача чувств»  Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей</p>
28 августа (пятница)	<p><b>Ореховый Спас.</b>  <b>День рождения «Мухи-Цокотухи».</b>  Просмотр мультфильма «Муха- Цокотуха».  <b>До свидания – Лето!</b>  <b>Развлечение:</b> «До - свидания Лето!»  Составление рассказов на тему «Как прошло мое лето».  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)  Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>

#### 4. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период

Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, групповые развлечения, спортивные соревнования)	В течение ЛОР	Воспитатели

2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: -физкультминутка; -подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей; -самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного центра.	В течение ЛОР	Воспитатели
3	Осуществление различных видов оздоровления и закаливания: -прием детей на улице; -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -обширное умывание; -сон без маек; -оздоровительный бег; -ходьба босиком.	В течение ЛОР	Медсестра, воспитатели
<b>Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>			
1	Формирование навыков личной гигиены: -наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; -беседы о пользе, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; -демонстрация информативного материала на тему «Я и мое здоровье»	В течение ЛОР	Воспитатели
2	Формирование навыков культуры питания: -сервировка стола; -эстетика подачи блюд; -этикет приема пищи ит.д.	В течение ЛОР	Воспитатели

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1.Организация двигательного режима</b>			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы	воспитатели

		(ежедневно)	
3.	Физкультурные развлечения	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
5.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Физкультурные досуги	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
<b>3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
1.	С-витаминизация блюд	Все возрастные группы	медсестра

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	группы	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели групп
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком		Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения;	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели, инструктор по физической культуре

упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -	воспитатели
Оздоровляющие мероприятия: умывание прохладной водой; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики мероприятия	по плану в зависимости от характера мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	Медсестра воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	Воспитатели

### 5. Методическая работа

Тема	Содержание	Срок	Ответственные лица
«Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с планом летней воспитательно-оздоровительной работы;</li> <li>- Обсуждение и утверждение режима дня (на теплый период)</li> <li>- Обсуждение разделов плана: взаимодействие с семьёй, плана летних каникул (работа с детьми), плана-графика ремонтных работ</li> <li>- Утверждение плана;</li> <li>- Решение педагогического совета.</li> </ul>	конец мая	Старший воспитатель Заведующий

### Консультации, семинары.

Сроки	Тема	Ответственные лица
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима»</li> <li>«Требования к содержанию информационного уголка для родителей на летний период, оформлению участков»</li> <li>«Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период»</li> </ul>	Старший воспитатель
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Требования безопасности к организации прогулок с дошкольниками»</li> <li>«Как закалять ребенка летом»</li> <li>Организация и проведение целевых прогулок</li> </ul>	
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период</li> <li>Создание условий для успешной адаптации детей к ДОУ</li> </ul>	

### Профилактическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей. Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».	до 1 июня	Заведующий

2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Медсестра
3.	Ежедневный осмотр участков	постоянно	воспитатели
<b>Контроль и руководство</b>			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - соблюдения режима дня; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	Старший воспитатель Медсестра

#### Оперативный контроль

№	Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1.	Организация питания воспитанников	Июнь-август	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм	Все группы	Медсестра
2.	Организация питьевого режима	Июнь-август	Соблюдение питьевого режима	Все группы	Медсестра
3.	Санитарное состояние помещений и участков ДОУ	Июнь-август	Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил	Все группы	Медсестра
3.	Сформированность у детей навыков самообслуживания	июль		Все группы	Старший воспитатель
4.	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	август			
5.	Соблюдение режима дня	июнь			

#### Взаимодействие с семьей

№	Содержание, формы работы	Срок	Ответственные лица
1.	Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП; Фотовыставка: «Лето - славная пора!»	июнь-август	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.	Консультации с родителями вновь поступающих детей.	июнь-август	воспитатели

	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!»		
3.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	воспитатели
4.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	воспитатели
5.	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	июнь-август	воспитатели

### План работы с родителями

#### ИЮНЬ

Формы работы	Темы
Развлечения	«Здравствуй, лето красное». Летний спортивный праздник.
Родительское собрание	«Организация работы с детьми в летний период».
Наглядная информация	Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн (стенд - папки). «Как одевать ребёнка летом?» Профилактика пищевых отравлений, кишечных заболеваний. «Детский травматизм» «Осторожно, ядовитые растения!» «Безопасность детей летом»
Праздник-досуг Консультация и беседы	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Как предупредить пищевые отравления?» «Перегревание детей» «Игры с детьми в летний период на улице» «Вредные привычки детей» «Одеваем детей по погоде»
Конкурс	Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето»

#### ИЮЛЬ

Формы работы	Темы
Досуг	«Праздник мыльных пузырей».
Экологический праздник	«Мы друзья природы».
Наглядная информация	«Поиграйте с детьми» «Наблюдения за природой» «Правила поведения у воды»

	<p>«Осторожно, ядовитые ягоды»  «Ребёнок на даче»  «Дикие, домашние звери»  «Соблюдение правил личной гигиены – непереносимое условие здорового образа жизни»  «Первая помощь при укусах пчёл и ос»</p>
Праздник-досуг Консультация и беседы	<p>«Праздник мыльных пузырей»  «Зелёный мир на окне»  «Летний отдых с малышом»  «Отравление лекарствами и первая помощь»  «Отравление бытовой химией и неотложная помощь»  «Носовые кровотечения и первая помощь»  «Ожоги пламенем»  «Головные уборы для детей летом»</p>
Выставка	«Игрушки самоделки из бросового и природного материала»

### АВГУСТ

Формы работы	Темы
Экологический праздник	«Что выросло на грядке?»
Наглядная информация	<p>«Летние инфекции»  «Игры малышкой с песком»  «Игры малышкой с водой»  «Если ребёнка ужалила пчела»  «Отравление грибами»  «Учите детей беречь природу»  «Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры)»  «Летний отдых на юге»  «Перегревание, первая помощь»  «Игры для детей в летний период»</p>
Консультация и беседы	<p>«Лето красное – для здоровья время прекрасное»  «Лето красное и... опасное»  «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)»  «Познавательное лето»  «Как уберечь ребёнка от солнечного ожога»  «Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы, раны, кровотечения)»  «Что должно быть в домашней аптечке»  «Пищевые отравления»</p>
Музыкальный досуг	«До свидания, Лето!»

### Организация тематических выставок

№	Тема	Сроки	Ответственные лица
---	------	-------	--------------------

1.	Выставка в методическом кабинете: - «Организация летней воспитательно-оздоровительной работы»	Июнь-Август	Старший воспитатель
2.	Выставки детских работ совместного творчества детей с родителями: (в холле ДОУ) - Наше творчество «Лето, какого ты цвета?» - «Мы рисуем лето»	Июнь Июль	воспитатели
3.	Фотовыставки: «Вот как мы живем»	Июнь-Август	воспитатели
4.	Смотр – конкурс: На лучшее оформление участка к летнему сезону	Май- июнь	воспитатели

### Оснащение групп и участков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление предметно-развивающей среды (центры)		Воспитатели
2.	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	август	Воспитатели, специалисты
3.	Обеспечить выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей по направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО все группы.	Май-август	Воспитатели
4.	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	Май-август	Заведующий воспитатели,
5.	Оформление и обновление информационных уголков для родителей на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	Май-август	Воспитатели

### 6. Методическое обеспечение

1. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведении прогулок для детей 3-7 лет.
2. Организация деятельности детей на прогулке : вторая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастыркина, Г.П. Попова.
3. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Т.А. Холодова, Г.С. Адександрова
4. Сезонные прогулки. Лето. Карта-план для воспитателя.
5. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Авт.-сост. ИС. Батова
6. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Авт.-сост. М.П. Костюченко
7. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Авт.-сост. О.И. Небыкова
8. Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Авт.-сост. М.П. Костюченко

Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. Подготовительная группа.  
Авт.-сост. М.П. Костюченко