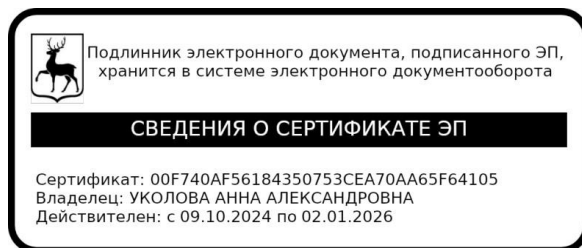


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 62»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 62»
Приказ № 70 от 29.08.2025г.

Мнение Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 62»**

Дзержинск, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 62» (далее - Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО;
- Уставом Учреждения и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации

- образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий обучающихся

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62» в группах общеразвивающей направленности, учебным планом и календарным учебным графиком Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» в группах компенсирующей направленности; расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

3.2. Продолжительность занятий составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- от 1 г.6 мес. до 2 лет -10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет - 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- от 1 г.6 мес. до 3 лет - 20 минут;
- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет -90 минут.

3.4. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия проводятся ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).
- с детьми младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве

- двух занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного
- занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.
- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух- трех занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия (фронтально). Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

3.6. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.7. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.8. Занятия с детьми проводятся:

3.8.1. В группах общеразвивающей направленности:

- С детьми 1,5-2 лет: занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Речевое развитие, «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале (в ее отсутствие – воспитателем в групповом помещении).
- С детьми 2-3 лет: занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация», «Физическое развитие (в групповом помещении)» проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале (в ее отсутствие – воспитателем в групповом помещении).
- С детьми 3-4 лет: занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении; «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- С детьми 4-5 лет: занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении; «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие

«Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

– С детьми 5-7 лет: занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении; занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

3.8.2. В группах компенсирующей направленности:

– для детей от 3 до 4 лет: образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю воспитателем - фронтально. Общее количество занятий в неделю – 10.

– для детей от 4 до 5 лет: Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем - фронтально. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю: два занятия в помещении, одно занятие на воздухе. Общее количество занятий в неделю – 10.

– для детей от 5 до 6 лет: Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Общее количество занятий в неделю – 12. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю воспитателем, фронтально: два занятия в помещении, одно занятие на воздухе. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве двух занятий

ежедневно. Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия два раза в неделю.

– Для детей от 6 до 7 лет: Образовательная деятельность по развитию речи осуществляется учителем-логопедом; формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром осуществляется учителем-дефектологом; по социальному развитию и коммуникации – педагогом-психологом; рисованию, лепке/аппликации, осуществляется воспитателем в игровой комнате; занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Общее количество занятий в неделю – 13. Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится два раза в неделю, в музыкальном зале, музыкальным руководителем совместно с воспитателем - фронтально. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится три раза в неделю воспитателем, фронтально: два занятия в музыкально/спортивном зале, одно занятие на воздухе. В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве двух-трех занятий ежедневно

3.9. Занятия «Физическое развитие» (в группах общеразвивающей направленности), «Физическая культура» (в группах компенсирующей направленности) проводятся с учетом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (при проведении занятий по физической культуре на воздухе). При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15С° и скорость ветра более 7 м/с) занятия «Физическое развитие (на воздухе)», «Физическая культура (на воздухе)» проводятся в помещении на основании приказа заведующего Учреждением. В случае возникновения в бассейне аварийных ситуаций или отсутствия отопления занятия «Физическое развитие (в помещении). Плавание» и т. «Физическая культура (в помещении). Плавание» могут быть организованы в виде разминки (комплексы ОРУ, «сухое плавание» и т.п.) в групповом помещении или спортивном зале.

3.10. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыкальная деятельность», «Музыка», «Физическое развитие (в помещении)», «Физическая культура (в помещении)», Физическое развитие (в помещении). Плавание», «Физическая культура (в помещении). Плавание» могут проводиться в групповых помещениях.

3.11. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» в форме индивидуальной работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводятся. В этот период организуется работа тематических площадок.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной
- программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Улыбка» в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Улыбка» в группах компенсирующей направленности;
- проведение занятий в соответствии с расписанием занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение прошнуровывается, пронумеровывается