


Принято
Педагогическим советом
Протокол 3 от 31.03.2026

Утвержден
Приказом заведующего
от 31.03.2026 № 53
 Лотарева Е.А./



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2F71 9A41 3285 CDEC B4B6 F7E0 9469 B0B5
Владелец Лотарева Евгения Александровна
Действителен с 17.02.2025 г. по 13.05.2026 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 58»
за 2025 год

Сброшуровано, пронумеровано и скреплено печатью

в количестве 33 листов



Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8. Оценка материально-технической базы	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 58» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 58» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2 до 7 лет, которые посещает в соответствии с муниципальным заданием 224 воспитанника. Из них: 1 младшие группы - 42 чел., 2 младшие группы - 36 чел., средние группы - 53 чел., старшие группы - 48 чел., подготовительные к школе группы – 45 чел.

Образовательная деятельность в ДОО в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 58» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4147, постановлением администрации 14.07.2017 № 2416 внесены изменения в Устав.

✓ Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об организации питания воспитанников.

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 58» реализует:

✓ парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г. - 80с. – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

✓ парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020-304с. – для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составило 54 шт. Отчислено из ДОО за 2025 год в порядке перевода 14 воспитанника, в связи с завершением обучения 48 воспитанника.

В 2025 году ДОО реализовывало Программу Просвещения родителей, которая направлена на укрепление взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников, а также на повышение уровня осведомленности в вопросах воспитания и образования детей.

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведено анкетирование, направленное на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, выстраивание дальнейшей работы со специалистами ДОО. Такими темами, в 2025 году основными направлениями в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи и навыков общения у детей дошкольного возраста в семье, патриотическое воспитание детей в семье. Также было выявлено, что самой востребованной формой помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

Формы работы по реализации задач Программы просвещения достаточно разнообразны: создана картотека форм просветительских мероприятий, оборудованы информационные стенды, папки –передвижки и др., организованы индивидуальные консультации, проведены родительские собрания.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

✓ МБОУ «Средняя школа № 37» (участие в экскурсии «Школа распахивает двери»);

✓ Дзержинский педагогический колледж (ДОО – база практики для будущих воспитателей: показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом);

✓ Детская библиотека им. Ю.А. Гагарина (игровые программы, комплексные мероприятия);

✓ МБУ ДО Эколого-биологический центр (выставка-конкурс «Чародейка зима», выставка – конкурс «Весенние фантазии», выставка-конкурс «Палитра осени», конкурс творческих работ «Подари жизнь!», посвященному Национальному дню донора);

✓ МБУ ДО Дворец детского творчества (конкурс-выставка «Новогодние фантазии» в рамках городского проекта «Поколение талантов»), конкурс-выставка «Рукотворное чудо» в рамках городского проекта «Поколение талантов», конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки к принцессе» в рамках городского проекта «Поколение талантов»

✓ ДЮСШ «Магнитная стрелка» (лыжная гонка «Лыжня России», всероссийский день бега «Кросс нации», «Фестиваль туризма»)

В 2025 году ДОО не оказывало платные дополнительные образовательные услуги.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 14.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 58» к новому учебному году готово.

Отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе с 29.10.2025 по 06.11.2025 г. проведен профилактический визит в форме профилактической беседы.

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу город Дзержинск Нижегородской области управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области 10.06.2025 г. проведен профилактический визит в форме профилактической беседы.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Информирование о деятельности ДОО в 2025 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, сообщество социальной сети «ВКонтакте», информационные стенды.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 58» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 58».

В 2025 году прошли 2 Общих собрания по темам:

✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведено 4 педагогических совета по темам:

«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;

Итоговый педсовет «Наши успехи, итоги работы за учебный год»;

«Установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025– 2026 учебный год»;

«Декоративно-прикладное искусство в качестве средства формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведено 2 заседания Совета родителей:

✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;

✓ Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 58», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2025 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 58»:

✓ Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области;

✓ Об оказании материальной помощи членам профсоюза.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Фактическое количество проведенных занятий в общем количестве занятий, разработанными в соответствии с методическими пособиями в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в нашем учреждении, выполнена в полном объеме.

Календарно-тематическое планирование осуществлялось в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 58 «Золотой петушок».

Календарно-тематический план является обязательным документом педагогических работников Учреждения, обеспечивающим системность, последовательность и эффективность образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы, определяет содержание, организационные формы и методы образовательной деятельности с детьми конкретной группы на определенный период в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью календарно-тематического плана является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика осуществлялась специалистами (старшим воспитателем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) через наблюдения деятельности воспитанников в спонтанной и специально-организованной деятельности в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 224 человек (2 -7 лет)		
	Результаты		
	ТР	СС	СФ

Физическое развитие	0 %	34 %	66 %
Речевое развитие	0 %	47 %	53 %
Познавательное развитие	0 %	37 %	63 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	42 %	58 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	35 %	65 %

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

«Социально-коммуникативное развитие»	Обследовано 224 человек (2 -7 лет)		
	Результаты		
	ТР	СС	СФ
	0 %	38 %	62 %
«Физическое развитие»	Обследовано 93 человека (5-7 лет)		
	Результаты		
	ТР	СС	СФ
	0 %	30 %	70 %

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Уровень социально-коммуникативного развития дошкольников вырос. Уровень речевого развития снизился по сравнению с предыдущем годом.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2025	224	14	187	20	1	2

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3 лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-7лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025году
6,7	7,4	6,6	48,8	74

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2025
Норма	222
Группа риска	0
Отклонения	2

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО

Количество детей, впервые поступивших в ДОО	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
25 (100%)	14 (56%)	7 (28%)	4 (16%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2025 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Муниципальный уровень:

✓ победители Городского конкурса-выставки «Новогодние фантазии» в рамках городского проекта «Поколение талантов», номинация «Новогоднее украшение» МБУ ДО «Дворец детского творчества»;

✓ участники Городского конкурса «Рождественская звезда-2025», номинация: Конкурс «Рождественское творчество» Департамент образования администрации г. Дзержинска совместно с Воскресенским Благочинническим округом Нижегородской Епархии;

✓ участники Городского конкурса- выставки «Чародейка зима» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

✓ участники Городской физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»;

✓ победители Фестиваля юных дарований «Солнышко в ладошке-2025», номинация «Танцевального творчества». Департамент образования администрации г. Дзержинск;

✓ победители Фестиваля юных дарований «Солнышко в ладошке-2025», номинация «Конкурс выразительного творчества». Департамент образования администрации г. Дзержинск;

✓ призеры Фестиваля юных дарований «Солнышко в ладошке-2025». Номинация «Конкурс игры на детских музыкальных инструментах». Департамент образования администрации г. Дзержинск;

✓ участники Городская игра-путешествие «Правила здоровья» МБУ ДО ЭБЦ;

✓ участники Акции Единого дня чтения «Родные страницы». ЦБУ «Центральная библиотечная система», Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара,

✓ призеры Городского детского конкурса-фестиваля «У нас есть таланты». Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации г. Дзержинска МБУ ДО «Детская школа искусств №5»;

✓ призеры Городского конкурса- выставки «Весенние фантазии» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

✓ участники Городской спортивной акции «Все на велосипед!» Департамент образования администрации г. Дзержинска;

✓ победители Туристско-спортивного мероприятия, посвященного Дню России», этап «Туристско – краеведческий поход-кросс» ДЮСШ «Магнитная стрелка»;

✓ победители Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Фестиваль туризма», посвященные международному Дню туризма. МБУ ДО СШ «Магнитная стрелка»;

- ✓ участники Городской физкультурно-оздоровительной акции «Папа, мама, я – спортивная семья». Департамент образования администрации;
- ✓ участники Городской игры-путешествия «Секреты здоровья». МБУ ДО ЭБЦ;
- ✓ призеры спортивного мероприятия «Футбол вместе с папой!», посвященном международному Дню отца;
- ✓ участники Городской психологической акции «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности. МБУ ДО ППМС-центр;
- ✓ участники Городской психологической акции посвященной Дню Матери «Мамочка, любимая моя». МБУ ДО ППМС-центр;
- ✓ победители Городского конкурса новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе», номинация «Новогодняя игрушка».

Региональный уровень:

- ✓ победители Регионального конкурса Нижегородской области «Веснушки», номинация «Весна в ладошке» Федеральный журнал «Звездочка наша»;
- ✓ победители Региональный конкурс Нижегородской области «Свет далеких планет», посвященный Дню космонавтики. Федеральный журнал «Звездочка наша»;
- ✓ участники Региональной программы «Орлята-Дошколята»;
- ✓ победители Регионального конкурса Нижегородской области «Чиполлино и компания». Федеральный журнал «Звездочка наша»;
- ✓ участники Международной акции «10 000 шагов к жизни». Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации»;
- ✓ победители Регионального конкурса Нижегородской области, посвященный Всемирному дню хлеба «Главный на столе». Федеральный журнал «Звездочка наша», номинация «Щедрое угощение».

Федеральный уровень:

- ✓ участники Всероссийского фестиваля «100 километров от Рождества до Рождества». Санкт-Петербургский государственный университет «Нордики СПбГУ» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями города Санкт-Петербурга;
- ✓ участники Всероссийской массовой гонки «Лыжня России- 2025». ДЮСШ «Магнитная стрелка»;
- ✓ участники Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Российский футбольный союз;
- ✓ участники Народной патриотической акции «Рисуем победу-2025». Всероссийский патриотический проект. Куратор акции Депутат Государственной Думы ФС РФ А.И. Аршинова;
- ✓ победители Всероссийский детский творческий конкурс, посвященной 8 марта «Красавица весна». Высшая школа делового администрирования;
- ✓ победители Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Высшая школа делового администрирования;

- ✓ победители Международного конкурса – фестиваль искусств «Синяя птица 2025». Этно - культурная общественная организация «Мы вместе»;
- ✓ победители Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальное чудо». Образовательный центр «IT – Перемена»;
- ✓ участники Международная акция «Книжка на ладошке». Государственное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Гродно»;
- ✓ участники Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2025». МБУ ДО СШ «Магнитная стрелка»;
- ✓ участники Всероссийской фотовыставки творческих детских работ из природного материала «Мастерская волшебницы Осени». Центр поддержки образования «Град НН» Н. Новгород;
- ✓ участники Международной акции «10000 шагов к жизни».

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 58» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- Проектную деятельность. В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Здоровая нация – счастливая Россия», «Новый год время чудес», «Читаем вместе», «Безопасность дорожного движения», «Салют Победы!»

- Исследовательскую деятельность, темы взяты из методического пособия Н.В. Нищевой «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Исследовательская деятельность реализуется, начиная с 1 младшей группы как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке. Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха, изготовление солнечных часов.

- ИКТ. Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы с включением развивающих программ. Используются интерактивно развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми издательство «Экзамен»: «Представления об окружающем мире» - 100 игр, «Развивающие игры: развиваем фонематический слух, память, мышление» - 350 заданий, «Игры для маленького гения: развитие внимания и памяти, развитие логических способностей, знакомство с буквами и цифрами» - 125 игр, «Формирование математических представлений» - 120 игр, «Свойства и расположения предметов» - 80 игр, «Шаг за шагом: связная речь, зрительное и слуховое внимание, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация» - 340 заданий.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-

передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда). Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для наших мам и пап», «Уголок администратора», «Наш любимый петушок». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 58».

В 2025 году было проведено 3 консилиума ППк ДОО. На ТПМПК было направлено 15 воспитанников, нуждающихся в коррекции образовательной программы.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенние фантазии», «Новогодние игрушки», «Самый светлый день», «Путь к звездам». Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых: - в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Зимняя сказка своими руками».

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 48 человек.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 37» и разработан план совместных мероприятий.

Все 48 выпускников поступили в общеобразовательные школы (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
5	МБОУ СШ № 38
24	МБОУ СШ № 37
7	МБОУ СШ № 21
3	МБОУ СШ № 27

2	МБОУ СШ № 2
1	г. Москва
1	МБОУ СШ № 4
2	МБОУ СШ № 40
1	Православная гимназия
1	МБОУ СШ № 14
1	МБОУ СШ № 17

Вывод: большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 18 воспитателей, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, педагог - психолог. Численность персонала – 22 педагога.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет	Итого
4 (18%)	1 (5%)	1 (5%)	2 (9%)	10 (45%)	4 (18%)	0	22

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2025 составляет 48 лет.

По образованию:

Образование	2025
Высшее	8 (36)
Среднее - профессиональное	14 (64 %)

По стажу работы (педагогический стаж)

Год	3	3 - 5	5 - 10 лет	10 -15	15-20	20 и более
2025	3	1	3	5	2	8

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2025 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

1. Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
14 (64 %)	5 (23 %)	0 (0 %)	3 (13%)

В 2025 году прошли аттестацию педагоги:

Высшая
✓ Панина Елена Александровна – старший воспитатель, ✓ Савинова Татьяна Александровна – воспитатель.
Первая
✓ Комарова Светлана Павловна - воспитатель

2. Курсовая подготовка

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю работы. В 2025 году КПК прошли 5 педагогов:

№	ФИО педагога	Название
1	Фефилова Елена Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Тема: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
2	Калинина Мария Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 ч.
3	Учуватова Валентина Сергеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Тема: «Внедрение бережливых технологий в дошкольном образовании», 36 ч.
4	Калентьева Марина Вячеславовна	Образовательный центр «ИТ-перемена». Программа: «Организация взаимодействия педагога с родителями в образовательных организациях», 72 ч.
5	Панина Елена Александровна	ГБОУ ДПО НИРО «Просвещение родителей (законных представителей) детей в условиях взаимодействия ДОО и семьи», 72 ч.

3. Трансляция опыта

Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней

Муниципальный уровень:

✓ База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа, 6 педагогов;

✓ ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Семинар - практикум «Модель партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников и с объектами социума». Сообщение из опыта работы по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативной компетентности детей 6-7 лет с привлечением семей воспитанников» - воспитатель Дикарева О.В.;

✓ ГМО для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста. Семинар - практикум «Экспериментирование с изобразительными материалами как средство развития инициативности и самостоятельности дошкольников». Сообщение из опыта работы по теме: «Формирование сенсорной культуры у детей 3- 4 лет посредством дидактической игры» - воспитатель Исаева М.Д.;

✓ Городской психологический марафон «Мосты понимания-2025!», направленного на формирование жизненных и семейных ценностей. МБУ ДО ППС-центр – педагог-психолог Евграфова Г.И.

Федеральный уровень:

✓ Всероссийская конференция «Дошкольное образование: программы, практики технологии», доклад «Формирование представлений детей 3-4 лет о сенсорных эталонах посредством дидактических игр». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» - воспитатель Исаева М.Д.;

Конкурсы профессионального мастерства.

Муниципальный уровень:

✓ Городской конкурс муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Лучшая группа - 2024», номинация «Лучшая группа младшего дошкольного возраста» - воспитатель Исаева М.Д., призер;

✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии» в номинации «Воспитатель года - 2024» - воспитатель Левашова Г.А., лауреат;

✓ Квиз «От указки до гидранта» - коллектив ДОУ, участники;

✓ Городской педагогический кейс-чемпионат «Навигатор наставничества» среди педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования – коллектив ДОУ, участники;

✓ Большая педагогическая игра среди работников муниципальных ДОО «Знатоки – 2025» - воспитатели Левашова Г.А., Красильникова А.Л., участники;

Региональный уровень:

✓ II-й областной конкурс «Лучший проект/эксперимент в детском саду». Проект «Удивительное рядом». Творческое фестивальное движение «Вектор на успех» при поддержке ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» - воспитатель Шабалина И.Н., призер;

✓ Региональный профессиональный дистанционный конкурс методических разработок «Моя семья» для педагогов-психологов. Ассоциация педагогов дошкольного образования Нижегородской области. Центр по поддержке и развитию педагогов – педагог-психолог Евграфова Г.И., победитель;

✓ Тестирование «Компетенции педагога в области реализации ФОП ДО», направление «Патриотическое воспитание». Центр поддержки образования «Град НН» г. Н. Новгород – воспитатель Левашова Г.А., участник;

✓ Тестирование «Компетенции педагога в области реализации ФОП ДО», направление «Речевое воспитание». Центр поддержки образования «Град НН» г. Н. Новгород – педагог-психолог Евграфова Г.И., участник;

Федеральный уровень:

✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2025» в номинации «Педагог-психолог». Название работы: «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста» педагог-психолог Евграфова Г.И., победитель;

✓ Большая игра им. Л. Выготского. Университет Детства – педагог-психолог Евграфова Г.И., сертификат участника 2-й степени;

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Методическая разработка «Дидактическая игра как средство развития детей младшего дошкольного возраста». Международный образовательный портал МААМ.RU - воспитатель Комарова С.П., победитель;

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая находка». Перспективный план проекта «Чудеса вокруг нас». Международный образовательный портал МААМ.RU - воспитатель Шабалина И.Н., призер;

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая находка». Перспективный план проекта «Чудеса вокруг нас». Международный образовательный портал МААМ.RU - воспитатель Левашова Г.А., участник;

✓ IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация». Наименование работы «Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры». Фонд Образовательное и Научной Деятельности 21 века. – воспитатель Яшнова Р.А., призер;

✓ Всероссийский конкурс «Палитра слайдов». Методическая разработка «Презентация развивающей предметно-пространственной среды 2 младшей группы». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». – воспитатель Исаева М.Д., победитель;

✓ Всероссийский конкурс Лучшая методическая разработка «Предшкольная пора». Методическая разработка «Лэпбук «Детский сад-школа». Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». – воспитатель Красильникова А.Л., победитель;

Публикации педагогов ДОО в 2025 году

✓ Образовательное сетевое издание «Центр поддержки образования «ГРАД НН» Дидактическое пособие «Животные и среда обитания» для младшего дошкольного возраста - воспитатель Красильникова А.Л.;

✓ Международный образовательный портал МААМ.RU Перспективный план проекта «Чудеса вокруг нас» - воспитатель Шабалина И.Н.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Методическая разработка Лэпбук «Азбука цвета» - воспитатель Савинова Т.А.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры» - воспитатель Исаева М.Д.;

✓ Международный образовательный портал МААМ.RU Памятка для родителей «Как организовать прогулку на свежем воздухе для дошкольников 5-6 лет» воспитатель Левашова Г.А.;

✓ Парад талантов России Статья Современные технологии и формы взаимодействия ДОО с родителями» - воспитатель Исаева М.Д.

4. Система методической работы внутри ДОО.

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

– Открытые просмотры ООД, режимных моментов;
– Мастер-классы для воспитателей («Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»);

– Семинары («Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО», «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»);

– Консультации («Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста», «Направления развития дошкольного образования»);

– Смотр – конкурсы («Лучшая группа ДОО», «Искусство быть в профессии»).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в планах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Сведения о награждении педагогических работников

В 2025 году были награждены:

✓ почетной грамота департамента образования администрации города Дзержинска за многолетний добросовестный труд: Исаева М.Д., Учуватова В.С., Колесникова С.В.;

✓ Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области за высокий профессионализм, многолетний и добросовестный труд в системе дошкольного образования, успехи в воспитании детей: Евграфова Г.И

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный,

квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 58», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;

- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> ● Прогулочные площадки ● Физкультурная площадка (3шт.) ● Физкультурный зал ● Сенсорная комната
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> ● Музыкальный зал ● Изостудия ● Метеостанция ● Цветник ● Эколого-развивающий центр
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> ● Локальная сеть (выход в Интернет) ● Ноутбук (13 шт.) ● Компьютер (7 шт.) ● Многофункциональное устройство (5 шт.) ● Интерактивная доска (4 шт.) ● Интерактивные панели (4 шт.) ● Мультимедийная установка (2 шт.) ● Интерактивный стол (1 шт.) ● Электронная почта ● Сайт ДОО
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> ● Методический кабинет ● Кабинет инструктора по физической культуре ● Кабинет музыкальных руководителей ● Кабинет педагога-психолога

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2025 году с целью улучшения материально - технической базы пополнилась развивающая предметно пространственная микро и макросреда ДОО за счет средств субвенций на образовательную деятельность на общую сумму 635356 рублей: детская мебель, детская игровая мебель, оборудование для физкультурного зала, канцтовары, стенды, оборудование для игровых площадок

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

В 2025 пройдена процедура НОКО образовательной деятельности в организации, баллов набрано – 89,92%. Разработан план по устранению недостатков на 2026 - 2028 год

Вывод:

Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация всех рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0

3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	86%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	64%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	последние 3 года				
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	41%	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	80%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50%- 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	85%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	70%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50%- 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1

5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
	Итого			59,5	44

По итогам 2025 года внутренняя система оценки качества образования составляет 44 балла, что соответствует базовому уровню.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 58» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 55 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 86 %
1.8.1	Высшая	14 человек 64 %
1.8.2	Первая	5 человек 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м. – группа дошкольного возраста 2,0 кв. м. – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12, 91 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



«21 август» /2022 й.
F.A. Jorjapera /