

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 29.05.2015

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»  
Е.А. Лотарева  
Приказ № 70 от 29.05.2015

Согласовано  
Директор департамента образования  
администрации г. Дзержинска  
О.В. Палсва  
образование



Программа развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 58 «Золотой петушок»  
на 2025-2029 г.г.  
«Детский сад –территория развития»

г. Дзержинск  
2025

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение. Актуальность программы развития	5
3.	Информационная справка о ДОО	5
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОО	8
5.	Концепция программы развития ДОО	13
6.	Тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние	14
7.	Мониторинг и контроль эффективности реализации программы развития	22

## 1. Паспорт программы развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 58»

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Золотой петушок» «Детский сад – территория развития»
Разработчики программы развития	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность МБДОУ «Детский сад № 58» города Дзержинска Нижегородской области.
Основание для разработки программы развития:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 года.</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 58»;</li> <li>• Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 58»</li> </ul>
Цель	Обновление системы управленческих, методических и педагогических действий, обеспечивающей повышение качества образования с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</li> <li>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, методической и материально-технической базы ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО;</li> <li>4. Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма, воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к Родине;</li> <li>5. Расширение использования различных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;</li> <li>6. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами в области разностороннего развития детей.</li> </ol>
Приоритетные направления (проекты) программы развития	<p>Приоритетные направления (проекты) программы развития: «Управление качеством дошкольного образования», «Кадровый потенциал», «Комфортная и безопасная образовательная среда», «Растим патриотов», «Сотрудничество и партнерство».</p>
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в период 2025-2029 гг.</p> <p>Этапы реализации программы развития:</p> <p>Первый этап – подготовительный (2025 г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проектов, согласование мероприятий.</p> <p>Второй этап – практический (2026-2028 г.г.) реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>Третий этап – итоговый (2029 г.) – анализ, оценка эффективности и презентация результатов инновационных проектов Программы развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>Повышение качества и доступности дошкольного образования.</p> <p>Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;</p> <p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОО.</p> <p>Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданственности и патриотизма.</p> <p>Обеспечение педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;</p> <p>Реализация система социального партнерства по разным направлениям, в том числе с активным участием родителей.</p>

## **2. Введение. Актуальность программы развития.**

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на общем собрании принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад № 58» «Детский сад –территория развития»

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

## **3. Информационная справка о ДОО.**

### **Основные сведения о ДОО.**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 58 "Золотой петушок" (МБДОУ "Детский сад № 58")

Дата создания образовательной организации - 14.10.2002 г.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска - департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0004355, выдана 31.08.2017 г., Министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Место нахождения образовательной организации и месте осуществления образовательной деятельности: 606034, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Строителей, д. 11-А

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя. Выходные — суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы ДОО: 12 часов — с 06.00 до 18.00

Контактный телефон: +7 8313 32 54 07

Адрес электронной почты: [ds58\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds58_dzr@mail.52gov.ru)

Сайт: <https://58.doudzr.ru/>

### **Характеристика организационно-педагогических условий.**

В дошкольной образовательной организации реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Золотой петушок». Программа разработана в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 58» реализует:

✓ парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С.

Волкова, М.: ООО» Русское слово- учебник», 2019г. - 80с. – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет);

✓ парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020-304с. – для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.

В дошкольной организации созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с воспитанниками. В здании установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, канализации, центрального отопления, освещения, электрооборудования. Ежегодно проводится проверка работы вентиляции. Оборудование помещений соответствует санитарным нормам, требованиям Госпожнадзора, требованиям инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад № 58» созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования. Все помещения: раздевальная, групповая, спальная, туалетная, умывальная, оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Помещения дошкольной организации обеспечивают комфорт и благополучие детей и позволяют успешно реализовать воспитательно - образовательные задачи. Выделены специальные помещения:

✓ пищеблок: холодильное и технологическое оборудование: плиты, жарочные шкафы, электроприводы, мясорубки, а также необходимым количеством посуды, разделочных принадлежностей и пр.;

✓ медицинский блок: приемная, изолятор для заболевших детей, процедурная;

✓ методический кабинет: компьютер, принтер, дидактические материалы для педагогов, стол для заседаний Педагогического совета ДОО и др.;

✓ кабинет педагога-психолога;

✓ для сна детей – спальни;

✓ для организации различных видов деятельности и форм обучения: музыкальный зал - экран, музыкальный центр, ноутбук, стационарная мультимедийная установка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пианино; физкультурный зал - физкультурное оборудование (мячи, обручи, баскетбольные корзины, гимнастические палки и пр., «шведские стенки», тоннели для пролезания, оборудование для профилактики плоскостопия и заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.);

изостудия - мольберты, столы, картинная галерея, стеллажи, стационарная мультимедийная установка;

сенсорная комната - мягкая среда (мат напольный, пуфик-кресло с гранулами, сухой бассейн), зрительная и звуковая среда (проектор «Меркурий» с дополнительными съемными дисками, фиброоптическое волокно, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света»), тактильная среда (световой стол для песочной терапии, панель «Тактильные ячейки», панель «Прозрачный мольберт»).

Все группы оснащены музыкальными центрами и компьютерами, так же имеется интерактивные доски, мультимедийные установки.

ДОО обеспечено мягким и жестким инвентарем в достаточном количестве.

На территории дошкольной организации оборудованы 10 прогулочных площадок, футбольное поле с искусственным покрытием, физкультурная площадка с резиновым покрытием для спортивных игр, площадка обучения безопасности движения, огород, разбиты цветники, территория озеленена разнообразными видами деревьев и декоративных кустарников.

### Характеристика контингента обучающихся.

В МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (2-3 лет), 8 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

Группы общеразвивающей направленности комплектуются по возрастному принципу.

Возрастная категория	Название группы	Количество групп
От 2 до 3 лет	I младшая группа	2
От 3 до 4 лет	II младшая группа	2
От 4 до 5 лет	Средняя группа	2
От 5 до 6 лет	Старшая группа	2
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа	2

### Характеристика административно-управленческого персонала и педагогического коллектива.

Административно-управленческий персонал включает в себя заведующего ДОО, который осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический коллектив ДОО обеспечивает охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивает взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 18 воспитателей.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 человек	41%
	среднее педагогическое образование	13 человек	59%
2. По стажу	до 5 лет	4 человека	18%
	от 5 до 10 лет	3 человека	14%
	от 10 до 20 лет	7 человек	32%
	свыше 20 лет	8 человек	36%
3. По возрасту	до 30 лет	4 человека	18%
	до 35 лет	1 человек	5%
	до 40 лет	1 человека	5%
	до 45 лет	2 человека	9 %
	до 50 лет	10 человека	45%
	до 55 лет	4 человека	18%
	свыше 55 лет	0 человек	0 %

#### Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
14 (64 %)	6 (27 %)	0 (0 %)	2 (9%)

#### Управление ДОО (организационная структура).

Управление в МБДОУ «Детский сад № 58» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность главой администрации города Дзержинска.

В МБДОУ «Детский сад № 58» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ч. 4 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

### 4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ДОО

#### Информация об эффективности работы ДОО

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Показатели ДОО
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Предписания органов государственного контроля за 2021-2024 отсутствуют. Подтвержденные жалобы граждан за 2021-2025 гг. отсутствуют.
Выполнение государственных заданий на оказание государственных услуг	Укомплектованность детьми ДОО	2021 – 100% 2022 – 100% 2023 -100% 2024 – 100%
	Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОО	В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов образовательные программы были реализованы в полном объеме.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОО укомплектована кадрами на 100%. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагога: 18 воспитателей, старший воспитатель, педагог-

		психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
	Образовательный и квалификационный ценз педагогов	<b>Образование педагогов:</b> Высшее – 41% Среднее специальное – 59% <b>Квалификационные категории педагогов:</b> Высшая - 64% Первая - 27% Не подлежит аттестации – 9 % <b>КПК- 100%</b>
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах оценки качества (самообследование, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Ежегодно на сайте дошкольной организации размещаются отчеты по результатам самообследования Педагоги дошкольной организации (91%) транслируют свой опыт работы и педагогические достижения в сети Интернет, на педагогических сайтах и сайте ДОО
Обеспечение доступности качеством образования	Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован детьми на 100%. Детей-инвалидов - нет, детей с ОВЗ нет.
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	ИКТ владеют и используются в работе: 2022 г. – 74% 2023 г. – 87% 2024 г. – 96%
Организация Эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	В дошкольной организации имеется физкультурный зал, который оснащен необходимым физкультурно – спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. Территория детского сада ограждена и имеет игровое и спортивное оборудование. Оборудована физкультурная площадка с резиновым покрытием для спортивных игр, футбольное поле с искусственным покрытием.

Создание условий для сохранения здоровья детей	Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости: 2022 г.: ДОО – 6,4; город – 14,2; 2023 г.: ДОО – 6,2; город – 12,7; 2024 г.: ДОО – 6,6, город – 9,1.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности.	В дошкольной организации разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации. В дошкольной организации проводятся мероприятия с детьми по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
	Организация мер по антитеррористической защите ДОО	Вход на территорию детского сада ограничен, имеются домофоны на калитках и входных дверях. На территории дошкольной организации ведется видеонаблюдение. Педагоги проводят с воспитанниками мероприятия по ОБЖ.
Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению.	В дошкольной организации создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно – общественному управлению.
	Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования	Педагогические работники дошкольной образовательной организации активно представляют свой опыт работы на публичных мероприятиях: городские методические объединения; городские и региональные семинары, конференции; конкурсы профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровня.

### Результаты SWOT –анализа потенциала ДОО

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития
<b>1. Кадровое обеспечение</b>		
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким	Оптимизация системы наставничества. Участие в научных

Педагоги ДОО принимают активное участие городских, региональных и федеральных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег. Аттестация по плану.	опытом работы.	конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>		
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Достаточное оснащение цифровой образовательной среды.	Недостаточность оснащения периодическими изданиями методического кабинета.	Пополнить периодическими изданиями методического кабинета.
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>		
<p>Реализуется ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 58». Программа разработана в соответствии с ФООП ДО.</p> <p>В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 58» реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова</li> <li>- парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева.</li> </ul> <p>Комплексно-тематическое планирование ОП ДО позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.</p>	Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогов.	Участие педагогов в вебинарах, семинарах. КПК.
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>		
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. В группах созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного	У 35% педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

отношения к здоровью окружающих.		
<b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОО</b>		
Дошкольная образовательная организация является муниципальным методическим центром.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.
<b>6. Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Организация работы клуба «Здоровая семья»	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)
<b>7. Взаимодействие с социальными партнерами.</b>		
Функционирует система взаимодействия с различными психолого-педагогическими службами города и социальными партнерами.	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.	Оптимизировать взаимодействия с социальными партнерами.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации на 2025-2029 гг.:

- ✓ Реализация права каждого ребенка на качественное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного разностороннего развития детей;
- ✓ Кадровое обеспечение, соответствующее требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, методической и материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- ✓ Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области гражданской ответственности и патриотизма;
- ✓ Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

## 5. Концепция программы развития

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в дошкольной образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития дошкольной образовательной организации служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально – технической базы дошкольной образовательной организации;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самооценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность дошкольной образовательной организации в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, миссия ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в дошкольной образовательной организации.

Совершенствование структуры управления:

- Стратегическое управление: в целях разработки стратегии инновационных преобразований, осуществления мониторинга эффективности мероприятий Программы развития будет создана творческая и экспертная группы педагогов дошкольной образовательной организации.

- Тактическое управление: реализацию мероприятий Программы развития будет осуществлять Педагогический совет ДОО. Планируется заседания Педагогического совета с участием Совета родителей ДОО, специалистов учреждений социокультурной сферы.

- Оперативное управление: Педагоги дошкольной образовательной организации отвечают за реализацию поставленных задач. Обслуживающий персонал: вспомогательное звено, частично обеспечивающее условия для внедрения Программы развития (санитарно – гигиенические, бытовые аспекты).

## 6. Тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние.

Тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние определяется совокупностью реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольной организации. Приоритетные направления определены в инновационных проектах «Управление качеством дошкольного образования», «Кадровый потенциал», «Комфортная и безопасная образовательная среда», «Растим патриотов», «Сотрудничество и партнерство» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Инновационные проекты связаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### Стратегический план действий по реализации Программы развития

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Первый этап – подготовительный			
<b>Цель:</b> Обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития ДОО. Ресурсное обеспечение.			
Разработка механизма Программы развития ДОО	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.	Сентябрь – декабрь 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель,

	Определение функций участников Программы и формы работы с ними.		
Информирование о реализации Программы развития ДОО	Проведение общего собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОО по реализации Программы развития» Подготовка материалов о деятельности ДОО для конкурсного движения Размещение информации на официальном сайте ДОО		
Определение связей с учреждениями социума	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями социума		
Кадровое обеспечение	Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОО		
<b>Второй этап – практический</b>			
<b>Цель:</b> Разработка и реализация проектов.			
Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития. Реализация инновационных проектов	<i>Инновационный проект «Управление качеством дошкольного образования»</i> Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. - Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. - Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании. - Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного	2026 - 2028 г.г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО

	<p>образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение инновационных образовательных технологий с целью повышения качества образования в ДООУ.</li> <li>- Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ</li> </ul>		
	<p><i>Инновационный проект «Кадровый потенциал»</i></p> <p>Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение системы наставничества, организация работы «Школы наставника».</li> <li>- Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по реализации ФОП ДО и контроль за его реализацией.</li> <li>- Участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Расширение спектра современных форм методической работы в рамках реализации ФОП ДО.</li> </ul>		
	<p><i>Инновационный проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</i></p> <p>Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально технического состояния ДОО.</li> <li>- Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. Реализация плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО.</li> <li>- Обеспечение оснащенности ДОО</li> </ul>		

	<p>(приобретение компьютерной техники, детской мебели).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями по патриотическому воспитанию и игрушками, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> </ul>		
	<p><i>Инновационный проект «Растим патриотов»</i></p> <p>Цель: Внедрение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество патриотического воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение РППС в группах по патриотическому воспитанию</li> <li>- Систематическое проведение досуговых мероприятий патриотической направленности, экскурсий (в том числе совместных с родителями).</li> <li>- Участие родителей в проектах благоустройства города и области через мессенджеры (голосование) и личное участие.</li> <li>- Участие воспитанников в программе «Орлята России».</li> </ul>		
	<p><i>Инновационный проект «Сотрудничество и партнерство»</i></p> <p>Цель: Формирование сотрудничества и партнерства между семьями воспитанников и педагогами ДОО, с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг по выявлению образовательных интересов и запросов семьи, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;</li> <li>- Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Участие родителей воспитанников в социально педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.</li> <li>- Взаимодействие с учреждениями</li> </ul>		

	культуры и спорта, общественными организациями.		
Мониторинг реализации основных направлений Программы развития	Отражение промежуточных результатов реализации Программы развития: -на сайте дошкольной организации; -в отчетах; -в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях; -в процессе аттестации педагогических кадров.	2026 - 2028 г.г.	Старший воспитатель
<b>Третий этап – итоговый</b>			
<b>Цель:</b> Анализ реализации Программы развития.			
Анализ и оценка эффективности Программы развития	Анализ основных результатов и достижений реализации Программы развития; Обобщение передового педагогического опыта; Проведение семинаров, мастер классов по основным направлениям Программы развития	Январь – май 2029 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Определение перспективных направлений развития ДОО	Проведение анализа деятельности дошкольной образовательной организации по реализации Программы развития; Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.		

### Основные целевые показатели эффективности реализации программы развития

Инновационный проект	Ожидаемые результаты
«Управление качеством дошкольного образования»	Выполнение объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием.
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.
	Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО.
	Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах.
	Соответствие сайта требованиям законодательства РФ.
«Кадровый потенциал»	Прохождение педагогами ДОО КПК.
	Развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанникам видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
«Комфортная и безопасная образовательная среда»	Обеспеченность информационной среды ДОО техническими возможностями
	Вовлечение педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в процесс совершенствования развивающей предметно -пространственной среды дошкольной организации.

	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО.
Инновационный проект «Растим патриотов»	Участие обучающихся в проектах духовно-нравственной направленности.
	Достижение высоких результатов в воспитании у детей устойчивых представлений о традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностях, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества.
	Участие воспитанников в всероссийских, региональных и городских конкурсах патриотической направленности
«Сотрудничество и партнерство»	Оказание психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей) в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в жизни ребенка и детского сада.
	Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

### Критерии результативности

Целевые индикаторы и показатели Программы	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
<b>Инновационный проект «Управление качеством дошкольного образования»</b>						
Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием.	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	%	90%	92%	94%	96%	98%
Доля воспитанников, успешно освоивших ОП ДО и имеющие высокий уровень готовности к обучению в школе	%	90%	94%	98%	100%	100%
Доля обучающихся принимающих участие в образовательных и социальных проектах	%	75%	80%	85%	90%	95%
Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Инновационный проект «Кадровый потенциал»</b>						
Степень прохождения курсов повышения профессиональной компетентности педагогов	%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, транслирующих опыт работы с использованием различных форм на разных уровнях	%	68%	78%	89%	100%	100%
Доля педагогов, участвующих в	%	80%	100%	100%	100%	100%

конкурсах профессионального мастерства						
<b>Инновационный проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</b>						
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО	%	50%	60%	70%	80%	90%
Доля групп и специализированных помещений, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	%	90%	94%	96%	98%	100%
Доля применения ИТ в образовательном процессе и использования ЭР (%)	%	82%	89%	95%	100%	100%
<b>Инновационный проект «Растим патриотов»</b>						
Доля обучающихся принимающих участие в проектах духовно-нравственной направленности.	%	50%	60%	70%	80%	90%
Доля обучающихся, имеющих устойчивые представления о традиционных ценностях и принятых в обществе правилах, и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества.	%	80%	85%	90%	95%	100%
Доля обучающихся принимающих участие в всероссийских, региональных и городских конкурсах патриотической направленности	%	60%	70%	80%	90%	100%
<b>Инновационный проект «Сотрудничество и партнерство»</b>						
Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в жизни ДОО.	%	75%	80%	85%	90%	95%
Доля информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях ДОО через социальные сети.	%	85%	90%	100%	100%	100%
Доля взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения ДОО	%	70%	75%	80%	85%	90%

### Ресурсное обеспечение программы развития ДОО

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума;</li> <li>- составление и утверждение планов и программ инновационной</li> </ul>
--	--

	направленности
<b>Кадровое обеспечение</b>	- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными организациями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений дошкольной образовательной организации с социальными институтами детства.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	- оснащение развивающей предметно – пространственной среды современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования
<b>Информационное обеспечение</b>	- обеспечение дошкольной организации техническим оборудованием; - создание персональных сайтов педагогов; - работа по совершенствованию сайта дошкольной образовательной организации.
<b>Финансово-экономические ресурсы</b>	- бюджетные и внебюджетные средства; - укрепление материально – технической базы детского сада.

*Элементы риска*, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- Финансово- экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемом бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотр целевых значений показателей.
- Нормативно – правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольной организации, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно – управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой развития, т.е. не готовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

### **Финансовый план реализации программы развития**

Финансирование Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации.

Основные источники финансирования МБДОУ «Детский сад № 58» в период 2025-2029 гг.:

- бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования;
- дополнительно привлечённые ресурсы.

Дополнительными источниками финансирования развития дошкольной организации станут:

- средства от приносящей доход деятельности (реализации платных образовательных услуг);
- результаты участия дошкольной организации в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета (гранты, денежные премии).

	2025	2026	2027	2028	2029
Процент средств сметного финансирования, направленных на развитие организации	60%	65%	70%	75%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств	0,2 %	0,4 %	0,6 %	0,8 %	1 %

## **7. Мониторинг и контроль эффективности реализации программы развития**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводятся по направлениям:

1. Показатели эффективности работы ДОО (индикаторы развития), которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года.
2. Анализ фактически достигнутых показателей за соответствующий год и сравнение с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг через анкетирование в групповых чатах и опросники.
4. Ежегодное обсуждение результатов на педагогическом совете ДОО.
5. Ежегодное представление заведующим результатов контроля на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикация на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании.
6. Текущий контроль и координацию работы ДОО осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
7. Заведующий несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.

Сброшюровано, пронумеровано, скреплено

печатью \_\_\_\_\_ листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 58»

Е.А.Дотарева/

