

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50»

Принято:
на педагогическом совете № 4
от 30.03.2023 г.

Утвержден:
Заведующим МБДОУ «Детский сад №50»
И.А.Альминович
Приказ № 44 от 31.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 50»

За 2022 год

г.Дзержинск
2023 год

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка материально-технической базы	
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2. Показатели деятельности	

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.02.2013 года за № 108. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-52-01-002500 от 19 сентября 2012 г.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Администрации города Дзержинска от 05.08.2015 № 2561
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1957 г постройки
Юридический адрес	606000, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Гагарина, дом 9.
Фактический адрес	606000, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Гагарина, дом 9.
Телефон	(8313) 25-38-88
e-mail	ds50@uddudzr.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.50dzn.dounn.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Альминович Ирина Николаевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о порядке проведения самообследования от 02.09.2013 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 50» от **27.03.2023 № 42** «О проведении самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 50» функционирует 4 группы:

- вторая группа раннего возраста- 1
- младшая группа – 1
- средняя группа – 1
- старшая группа - подготовительная – 1

Итого:

- группы детей раннего возраста –1
- групп детей дошкольного возраста – 3

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 50» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей в ДОУ – 12 - часовой: с 6.00 до 18.00 - две группы;

2 группы - 10,5-часовое пребывание.

Фактически за 2022 год дошкольное учреждение посещало 98 воспитанников. Укомплектованность МБДОУ составило 100%.

(вторая группа раннего возраста – 18 чел., младшая группа- 25 чел., старшая группа - 28 чел., подготовительная к школе группа - 27 чел).

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и	мальчики	девочки
2022	98	18	80	47	51

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 г. №320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе; Порядок оформления возникновения и прекращения отношений; Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о каникулах;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о работе официального сайта;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В течение 2022 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) и рабочей программы воспитания (Программа воспитания) МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО.

В Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 50», реализуется учебно методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» – М: ТЦ Сфера, 2007

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Срок освоения Программы - 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 18 штуки. Отчислено из Учреждения за 2022 год 36 воспитанников (10 человек переводом в другую образовательную организацию, 26 человек выпускников).

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 2», а также находится в едином образовательном пространстве с МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБЦ «Центральная библиотечная система» города Дзержинска Библиотека им. А.П. Чехова», «Дзержинский краеведческий музей». Платных образовательных услуг 2021 году Учреждение не оказывало.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 50» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учредителем ДОО является администрация города Дзержинска. Полномочия учредителя выполняет департамент образования администрации города Дзержинска.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий. Коллегиальными органами самоуправления ДОО является:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 50».

В 2022 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
- «Обсуждение и принятие проекта «Положения об оплате труда работников в новой редакции».

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 5 педагогических советов по темам:

- ✓ «Новый учебный год на пороге ДОУ»;
- ✓ «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»;
- ✓ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 2 заседания Совета родителей:

- ✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;
- ✓ Организация питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры при доставке до группы и подаче каждому ребенку).

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер. Для всех родителей Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раза в год (май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Индивидуальных картах развития воспитанника».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут/ траектория.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности взрослыми;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 год);

Отслеживание развития детей второй группы раннего возраста проводится воспитателями на основе методики «Диагностика нервно – психического развития детей первых трёх лет жизни» (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, 1986г.)
Отслеживание развития ребёнка дошкольного возраста проводится воспитателями группы на основе индивидуальных карт развития.

С начала учебного года в группы раннего возраста поступило 18 воспитанников.

Результаты адаптации представлены в таблице:

<i>Легкая степень</i>	<i>Степень средней тяжести</i>	<i>Тяжелая степень</i>
16,6%	77,7 %	5,5%

На группах раннего возраста работает 2 воспитателя с большим стажем работы (более 20 лет именно с маленькими детьми), любящие детей, старательные, готовые постигать новое.

Качественно – количественная оценка Н.П.Р. детей раннего возраста по группам нервно – психического развития (анализ карт НПР).

Группа раннего возраста	Первая группа развития	Вторая группа развития	Третья группа развития	Четвертая группа развития
Группа от 2 до 3 лет (18 чел)	0	15 детей	2 детей	1 детей

Во 2 группе развития дети с задержкой первой степени, то есть на 1-2 показателя: первоначальная задержка активной речи, задержка по формированию сенсорных эталонов, недостаточно сформированные бытовые умения по возрасту. К третьей группе относятся дети, у которых помимо речевых, сенсорных и бытовых нарушений, есть первоначальная задержка двигательных навыков и игровых умений.

Вывод:

Воспитатели групп раннего возраста стараются осуществлять комплексный подход в организации занятий развивающего характера, также строго соблюдают режим дня, что является профилактикой переутомления детей. Но анализ карт показал, что недостаточно внимания уделяется речевому и сенсорному развитию (мало словесных игр с картинками, игр с дидактическими игрушками, недостаточно игровых ситуаций, когда идет ситуативно-личностное общение воспитателя с ребенком). Также необходимо обогащать содержание и внешний вид предметно-развивающей среды в группах (дидактические столы, «жилые комнаты», физкультурные уголки и природные уголки, уголки экспериментирования и др.).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы путем изучения:

Состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам

Организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений

Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей

Анализа перспективных и календарных планов

В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. Методический кабинет был пополнен наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с УМК.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение.

Для реализации годовых задач, была проведена методическая работа: Консультации: Планирование воспитательно-образовательной работы – как основа деятельности, Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, Эффективное взаимодействие педагогов с родителями, Оказание первой помощи при несчастном случае в условиях ДОУ до приезда медицинского работника, Патриотическое воспитание дошкольников, Здоровый образ жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи, Планируем летнюю оздоровительную работу.

Семинары-практикумы: Тема “Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО”, Семинар практикум «Воспитываем грамотного пешехода»

Круглый стол - Итоги освоения детьми Программы ДОУ.- анализ результатов диагностики на конец учебного года. Педагогический мониторинг качества освоения детьми ООП ДОУ.

Разработка рекомендаций. Внесение изменений в ИОМ

Мастер-класс «Интерактивные дидактические игры»

Открытые просмотры: Методика проведения зарядки, Открытый просмотр организации питания в ДОУ, Открытый просмотр ООД по физическому развитию.

Были проведены смотры-конкурсы: Смотр – конкурс “Готовность ОУ к новому учебному году”, Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок», Смотр-конкурс «Герб моей семьи» в старших группах, Смотр-конкурс на лучший зимний участок “Ледяная сказка”, Смотр-конкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад Снеговиков», Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок», Смотр конкурс уголков природы, Смотр-конкурс “Летний участок, цветник, огород». «Наполни душу красотой», “Любимая игра” - конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм на прогулке, Смотр - конкурс “Лучшая грядка огорода детского сада”.

Оформлен стенд “Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ”. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, организовано образовательная деятельность по физической культуре, так же использовались физминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, агитирующие на здоровый образ жизни.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) МБДОУ – консультации в разных формах, ширмы, папки-передвижки, беседы.

В связи с реализацией ФГОС ДО необходима работа по повышению педагогической компетенции педагогов. Педагоги ДОУ становились активными участниками онлайн-семинаров и вебинаров, организованных МБУ ДПО ЦЭМиИМС.

Музыкальный руководитель провела все праздники, согласно программе.

Отслеживание развития детей дошкольного возраста проводится воспитателями на основе показателей развития в соответствии с программой «От рождения до школы»

Образовательная область	Обследовано 80 человек (3-7 лет)					
	Май 2021 г.			Май 2022 г.		
	Количество детей:			Количество детей:		
	ГР	СС	СФ	ГР	СС	СФ
Социально-коммуникативное развитие	9%	61%	30%	10%	70%	20%
	(9 чел)	(60чел)	(30чел)	(10 чел)	(71чел)	(19чел)
Познавательное развитие	7%	52%	41%	15%	58%	27%
	(7 чел)	(52 чел)	(40 чел)	(15 чел)	(59 чел)	(22 чел)
Речевое развитие	11%	51%	38%	30%	55%	15%
	(11 чел)	(51 чел)	(37 чел)	(33 чел)	(56 чел)	(7 чел)
Художественно-эстетическое развитие	7%	51%	42%	6%	52%	42%
	(7 чел)	(51 чел)	(41 чел)	(6 чел)	(52 чел)	(41 чел)

Физическое развитие	6% (6 чел)	40% (40 чел)	54% (53 чел)	5% (5 чел)	41% (40 чел)	54% (53 чел)
---------------------	---------------	-----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Вывод:

Наибольшее количество показателя «точки роста» в 2022 в области речевое развитие. Наибольшее количество показателя «стадии формирования» отмечено в области физическое развитие.

Оценка усвоения ООП ДО (формируемая часть)

В часть формируемую участниками образовательных отношений, включено содержимое по направлению патриотического воспитания, знакомства с родным краем, на основе учебного пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» (Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.: М., 2007). Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с Нижегородским краем в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на патриотическое воспитание детей старшей и подготовительной к школе групп и дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

Критериями и показателями уровней развития патриотических чувств детей 6-7 лет, исходя из анализа задач программы дошкольного образования в данной области, выступают: когнитивный критерий, с показателями:

- знает названия своего города, области, домашнего адреса;
- знает достопримечательностей города, площадей, скверов;

мировоззренческо-ценностный критерий, с показателями:

- сформирована способность к аргументированному суждению, оценке;
- выражает свое отношение к объектам;
- знает символику (флаг, герб);

мотивационно-потребностный критерий, с показателями:

- проявляет эмоционально-эстетическую отзывчивость;
- уважение и интерес к культуре народа, народному искусству, традициям, обычаям, фольклору, стремление к их творческому освоению и сохранению;
- проявляет уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- выражает позитивное отношение к пожилым жителям города.

Педагогический мониторинг результатов освоения Программы, в части формируемой участниками образовательных отношений проводится 1 раз в год (3-4 неделя мая) в спонтанной и специально организованной деятельности и осуществляется педагогами повседневно, во всех образовательных ситуациях.

Процесс формирования чувств любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края сопровождается определенными формами детской деятельности, которые могут служить критерием патриотического воспитания детей 6 – 7 лет. Это самостоятельные наблюдения, рассказы о своих переживаниях и впечатлениях, воплощение их в различной деятельности (в игре, рисунке) и т. п.

Результаты наблюдений за деятельностью воспитанников отражаются в «Индивидуальной карте развития ребенка» МБДОУ «Детский сад № 50» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом - «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50».

Образовательная область	Обследовано 27 человек (6-7 лет)		
	Май 2022 г.		
	Количество детей:		
	ГР	СС	СФ
Познавательное развитие	(0 чел)	(9 чел)	(18 чел)

Вывод:

Воспитатели группы старшего дошкольного возраста стараются осуществлять комплексный подход в организации занятий познавательного развития. В процессе организации работы

используют проектную, технологию и технология проблемного и развивающего обучения, активно сотрудничают с семьей.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад №50» посещало 98 воспитанников: из них ранний возраст – 18, сад – 80 воспитанник.

Заболеваемость в МДОУ ежегодно изучается и анализируется.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	78	7чел (8,9%)	69чел (88,5%)	2чел (2,6%)	0 чел (0,0%)

Вывод:

Держится высокий показатель детей со 2 группой здоровья, более 30 % детей имеют первую группу здоровья, уменьшился процент детей с третьей группой здоровья.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

Отклонения в здоровье детей имеют:	2022 год
заболевания органов дыхания	3 чел
заболевания органов пищеварения	1
заболевания кожи	1 чел
заболевания почек	3 чел
заболевания ЦНС	12 чел
заболевания опорно – двигательного аппарата	10 чел
лор – заболевания	-
заболевания глаз	3 чел
ЧБД	7 чел
Заболевания сердечно – сосудистой системы	26 чел
Болезни соединительной ткани (ЮРА)	-

Вывод:

По программе ОО «Физическое развитие» эти дети могут заниматься в полном объеме, так как отклонения возрастные и физические нагрузки, данные в детском саду не навредят здоровью детей, но нужен индивидуальный подход, согласно рекомендациям Чеменева А.А. (НИРО).

Заболеваемость детей ежегодно анализируется, выясняются причины.

	2022
Общая заболеваемость в случаях	281
До 3-х лет	84
Старше 3-х лет	197
В детоднях	417
До 3-х лет	840
Старше 3-х лет	1257

Заболеваемость на 1 ребенка

	2022	2021
ДОУ	16,6	5,99
До 3-х лет (ДОУ)	12,7	11,84
Старше 3-х лет (ДОУ)	13,3	4,51

Таким образом, в целом по дошкольному учреждению в 2022 году (в сравнении с 2021) можно отметить что показатели заболеваемости воспитанников ДОУ в 2022 году ниже общегородских показателей (13,3) на 3,3.

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году был разработан План снижения заболеваемости на 2022 год. Все мероприятия расписаны по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление:

- 1.1. Создание благоприятного психологического климата в ДОУ:
 - 1.1.1. Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;
 - 1.1.2. Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;
 - 1.1.3. Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.
- 1.2 Созданий условий в ДОУ, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам:
 - 1.2.1 Контроль за санитарным состоянием помещений;
 - 1.2.2. Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

2. Организационно-педагогическое направление:

- 2.1 Физкультурно-оздоровительная работа:
 - 2.1.1 Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
 - 2.1.2 Выполнение закаливающих мероприятий.
- 2.2. Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей.
- 2.3 Работа с младшим обслуживающим персоналом.
- 2.4. Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив МБДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с Детской городской поликлиникой № 8 (на договорной основе).

Анализ взаимодействия с данным учреждением показал, что оно ежегодно носит систематический характер, кроме этого вся работа велась в тесном контакте с медицинским работником дошкольного учреждения. В 2022 году совместно с социальными партнерами было проведено: анализ состояния здоровья воспитанников, систематические плановые осмотры воспитанников, отслеживание динамики физического развития и заболеваемости воспитанников.

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2022 организовывались следующие мероприятия:

- систематическое посещение медицинской сестрой непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах по физической культуре (хронометраж двигательной деятельности детей);
- медико-педагогических совещаний по темы: « Анализ адаптации к условиям ДОУ детей раннего возраста» «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста».
- консультирование педагогов МБДОУ по темам «Планирование воспитательно-образовательной работы – как основа деятельности», «Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня», «Планируем летнюю оздоровительную работу», «Эффективные формы сотрудничества семьи и детского сада», «Проектный метод в деятельности ДОУ», Принципы организации игровой деятельности в свете ФГОС ДО» и др.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за учебный год показал его отсутствие во время образовательного процесса и вне образовательного процесса.

В следующем учебном году педагогический коллектив МБДОУ планирует совершенствовать работу по оздоровлению и укреплению здоровья своих воспитанников.

Необходимость снижения показателей заболеваемости требует:

1. осуществления систематического контроля за выполнением режимных моментов, режима двигательной активности в ДОУ, плана оздоровительных мероприятий.
2. осуществления сотрудничества с родителями через разные формы взаимодействия.

В 2022году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Документ об участии	Конкурсная работа
Муниципальный уровень					
1	Городской смотр-конкурс «Весенняя капель»	Март 2022	2 чел	Диплом	Поделки
2	Городской смотр-конкурс	Октябрь	2 чел	Диплом	Поделки

	«Осенний калейдоскоп»	2022			
3	Городской смотр-конкурс «Чародейка зима»	Декабрь 2022	1 чел	Диплом 2 место	Поделки
4	Городской конкурс «Пасха красная»	Апрель 2022	4 чел	Диплом	Поделки
5	Городской фестиваль «Солнышко в ладошке»	Апрель 2022	5 чел	Диплом	Выразительное чтение
6	Городской квест «Тропинка здоровья»	Ноябрь 2022	3 чел	Диплом	Участие в квесте
Региональный уровень					
1	Городской конкурс «Мама ангел мой»	Апрель 2022	3 чел	Диплом 1, 2, 3 место	Рисунок
Федеральный уровень					
1	Всероссийский конкурс «Кладовая талантов»	Октябрь 2022	5 чел	Диплом 1 место	Рисунки, поделки
2	Международный день наблюдения птиц	Сентябрь 2022	40 чел	Сертификат участника	Участие

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 50» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность «Зимующие и перелетные птицы», «Насекомые», «Моя семья», «Юные патриоты»;
- исследовательскую деятельность «Воздух», «Вода», «Земля»;

- развивающее обучение(технологии - Л.В Занкова, В.В.Давыдова, Д.Б.Эльконина);
- проблемное обучениеЛернер И.Я. «Проблемное обучении» – М.: Педагогика, 1974, Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. – М.: Педагогика, 1972, Оконь Ю. Основы проблемного обучения. – М.: Педагогика, 1968, Проблемное обучение: прошлое, настоящее, будущее: Коллективная монография: в 3 кн./ под ред. Е.В.Ковалевской. – Нижневартовск: Изд-во Нежневарт. гуманит. ун-та, 2010, Реализация методов проблемного обучения в условиях модернизации российского образования: вопросы теории и практики: Материалы VI Западно-Сибирской Всероссийской научно-практической конференции «Образование на грани тысячелетий» (Нижневартовск, 10 ноября 2010 года)/ отв. ред. Е.В. Ковалевская. - Нижневартовск: Изд-во Нежневарт. гуманит. ун-та, 2010;

- игровые технологии Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

В ДОО создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранениеукрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Востребованность выпускников

В 2022 году количество выпускников составило 26 человек из подготовительной к школе группы. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» - 8 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №38» - 3 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22» - 2 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» - 4 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» - 7 чел.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №30» - 1 чел.
- Санкт-Петербург, Португалия – 2 чел.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Достаточно развита

мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом МБДОУ в отчетном году было укомплектовано на 100 % в соответствии со штатным расписанием. В штатное расписание включены:

- воспитатели групп раннего возраста – 2 ставки
- воспитатели дошкольных групп – 5 ставок
- музыкальный руководитель – 1 ставка
- старший воспитатель- 0,5 ставка

В ДОУ работают высококвалифицированные педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в МБДОУ «Детский сад №50» работает 9 педагогов:

- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель;
- 7 воспитателей

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 -59 лет	60-64 лет	65 лет и более
0	0	0	1	1	1	3	1	1	1

Дифференциация по образованию

Год	Высшее	Среднее- специальное	Начальное профессиональное (педклассы, педкурсы, ПТУ)
2022	3	6	0

Дифференциация по стажу

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	1	0	0	8

Аттестация педагогических кадров

Годы	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
2022	6	1	1	1

Всего аттестованных педагогов – 9 человек (100 %).

В 2022 году процедуру прохождения аттестации педагоги - ДОУ Куличенко Лариса Валерьяновна, Люкманова Светлана Александровна, Алехина Светлана Евгеньевна, Таратун Елена Александровна.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов в 2022 году надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

Курсовая подготовка педагогов

Анализируя план курсовой подготовки педагогов в 2022 году надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100 %.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов (см. п. 12.4);
2. Курсовую подготовку (см. п. 12.5);
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников/ ФИО участников	Документ об участии
Муниципальный уровень				
1	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Декабрь 2022	1 чел.	приказ
2	Городское методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Февраль 2022	2 чел	приказ
Федеральный уровень (международный)				
1	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: музыкальный руководитель»	Март 2022	1 чел	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Декабрь 2022	1 чел	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Апрель 2022	1 чел	Диплом 2 место
4	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Август 2022	1 чел	Сертификат участника
5	Всероссийский мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования для детей от 5 лет. Мастер-класс «Салют победы»	Апрель 2022	3 чел	Сертификат участника
6	Всероссийский мастер-класс «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольников»	Апрель 2022	2 чел	Сертификат участника

Публикации педагогов

Педагоги	Публикации (в том числе в электронных СМИ и на образовательных порталах, за исключением сайта ДОУ)
Храмцова В.А.	Методическая разработка «Новогоднее приключение», Мир Педагога
Храмцова В.А.	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»,

	Мелодинка
Храмцова В.А.	«Планирование по музыкальному образованию детей средней группы в соответствии с ФГОС ДО», Мелодинка
Куличенко Л.В.	«Формирование у детей 6-7 лет патриотического отношения и чувства любви к своей малой Родине», www.maam.ru
Куличенко Л.В.	«Формирование у детей 6-7 лет патриотического отношения посредством организации экскурсий», «Солнечный свет»
Алехина С.Е.	«Адаптация воспитанников к условиям ДОУ», www.maam.ru
Таратун Е.А.	«Ознакомление с рассказом В.Бианки «Муравьишка спешит домию», «Солнечный свет»
Мишина А.В.	«Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию», «Солнечный свет»
Люкманова С.А.	«Игра путешествие в старшей группе «В лес за золотым ключиком», www.maam.ru
Втюрина И.В.	«Двигательная активность детей раннего возраста в ДОУ», «Солнечный свет»

Хочется отметить активность и заинтересованность педагогов ДОУ в участии в профессиональных интернет конкурсах. Они становятся победителями международных конкурсов

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №50» г.Дзержинска, ставшие победителями профессиональных конкурсов в 2022 году

ФИО	Должность	Конкурс	Уровень успешности участия
Храмцова В.А.	Музыкальный руководитель	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2022: музыкальный руководитель»	Диплом 1 степени
Храмцова В.А.	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Диплом 1 место
Храмцова В.А.	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Диплом 2 место

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7 Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемную для второй группы раннего возраста и общее фойе
- комнаты, игровые, спальни для детей раннего возраста, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2). Развивающая Предметно-пространственная среда в групповых помещениях открыта и динамична, предусматривает разумное чередование разных видов детской деятельности.

При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

- Адекватность среды, т.е. ее соответствие вводимому в образовательный процесс программно-методическому комплексу;
- Полнота среды, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности;
- Деятельностно-возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;
- Динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;
- Эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка;
- интерактивный комплекс «Тачпаинт» + ноутбук (2 шт.+1 шт.);
- компьютеры (2 шт.: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в кабинете – в методическом кабинете, 1 ноутбук – в кабинете музыкального руководителя);
- многофункциональных устройства «принтер-сканер-копир» (1 шт.);
- магнитолы (4 шт.);

На территории имеется отдельно выделенные прогулочные площадки с песочницами и клумбами, веранды для каждой возрастной группы, установлен детский игровой комплекс, имеются спортивные сооружения, разбиты огород, цветник.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главные источники финансирования: местный бюджет, родительская плата, областной бюджет, фонд поддержки территорий (средства депутатов), благотворительность. Выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

❖ Расход областной субвенции на образовательную деятельность в 2022 году составила **360 032,00 рубля**. На данную сумму приобрели следующее:

№	Наименование организации	Оборудование	количество	сумма
	ООО «Росдиактика»	Дидактические пособия, игрушки		
	ООО «Росдиактика»	Спортивное оборудование (мячи)	60	

	ООО «Росдидактика»	Ноутбук	2	
	ООО «Росдидактика»	Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	1	

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Направления и процедуры ВСОКО в ДООУ:

- Оценка выполнения ООП и задач, утвержденных годовым планом.
- Условия организации воспитательного процесса.
- Уровень профессиональной подготовки преподавателей, ее повышения, обеспечения детского сада кадрами.
- Насколько сформированы предметно-развивающая среда, медико-социальные условия и материально-техническая база.
- Оценка детского физического и психического развития, состояние детского здоровья.
- На каком уровне прибывшие дети адаптированы к детскому саду, а выпускники готовы к школе.
- Степень удовлетворенности родителей.

Проведение процедур ВСОКО характеризуется морально-этическими нормами, они должны быть максимально прозрачны и открыты.

Основные процедуры ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 50».

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, 4% затруднились с ответом.

Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2022 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 73%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 50» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 50» в 2022 году
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек 98 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек 98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 88,9 %
1.8.1	Высшая	6 человек 66,6%
1.8.2	Первая	1 человек 11,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека 66,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 44,4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 98 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да