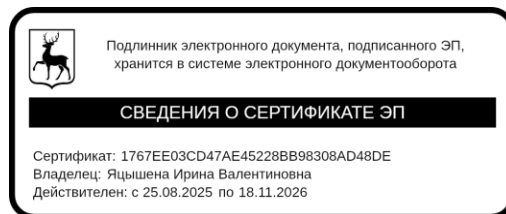


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от
25.03.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №44»
И.В.Яцышена
Приказ № 52 от 25.03.2026 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №44»
по итогам 2025 года

Дзержинск, 2026

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №44» было проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ «Детский сад № 44» от 25.03.2025 г. № 52.

В Процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

Организации образовательной деятельности,

Системы управления,

Содержания и качества подготовки воспитанников,

Организации учебного процесса,

Востребованности выпускников,

Качества кадрового обеспечения,

Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

Материально-технической базы,

Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад №44»- это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

-аналитическая часть;

-результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения и характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №44»

Юридический адрес: 606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Сухаренко, д.14-А

Контактный телефон: (8313) 36-27-24, 36-71-30

Электронный адрес: ds44_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.mdoy.ru/dz/44

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.32 «25» февраля 2022 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политике Нижегородской области, срок действия – бессрочно, № 190/17

Особенностью МБДОУ является расположение его в двух отдельно стоящих зданиях.

МБДОУ «Детский сад №44» является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения его функционирования. Здания типовые, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием воспитанников.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В отчетном году функционировало 7 групп:

первая группа детей раннего возраста- 1

вторая группа детей раннего возраста- 1

младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

подготовительная к школе группа – 1

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) – 1.

Фактически за 2025 год дошкольное учреждение посещало 121 воспитанник.

В группах общеразвивающей направленности –111 воспитанников, в группе компенсирующей направленности – 10 воспитанников.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения цели, ДОО решала следующие основные задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

-образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

В ДОО в 2025 году проводилась работа по реализации:

-Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» (далее Программа). Программа разработана с учетом ФГОС, ФОП

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учетом ФГОС, ФАОП.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП, ФАОП, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе методического пособия Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» –М:ТЦ Сфера,2007

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами: годовым планом МБДОУ «Детский сад № 44», учебным графиком МБДОУ «Детский сад № 44», учебным планом МБДОУ «Детский сад № 44», расписанием организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44», режимом дня МБДОУ «Детский сад № 44» на холодный и теплые периоды.

Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется:

-в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

-в ходе режимных моментов;

-в самостоятельной деятельности детей;

-в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

-«Физическое развитие»

-«Социально-коммуникативное развитие»

-«Познавательное развитие»

-«Речевое развитие»

-«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание программ предусматривает решение образовательных задач, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

Также детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

По результатам проверки готовности МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году, комиссия сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 44» к новому учебному году готов.

Платных образовательных услуг в 2025 году ДОО не оказывало.

Социальное партнерство:

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2025 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало с учреждениями здравоохранения:

-ГБУЗ «Детская городская поликлиника №8» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам)

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ СОШ №33.

Также заключен договор взаимодействия с МОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Дзержинска для психолого-медико-педагогического обследования детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы ДОУ, для получения заключения специалистов.

С целью дополнительного образования воспитанников, художественно-эстетического, патриотического воспитания, МБДОУ сотрудничало с МБУК Дзержинским Краеведческим музеем. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещали в музее тематические выставки, экскурсии по знакомству с культурой, историей и бытом родного края.

В целях приобщения детей к музыкальному искусству организовано взаимодействие на договорной основе с МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.К. Гусельникова». Воспитанники с родителями посещали концерты, проводимые школой.

Также в целях культурного просвещения воспитанников было организовано сотрудничество с городской библиотекой им. Симонова.

В отчетном году осуществлялось взаимодействие с ДК им. Я.М. Свердлова на договорной основе по вопросам эстетического воспитания детей и Центром патриотического воспитания «Отечество», с целью нравственно-патриотического воспитания.

Подводя итоги взаимодействия дошкольного учреждения с социально-культурной средой, педагогическим коллективом было отмечено, что в течение учебного года все запланированные мероприятия были реализованы, а способствовала повышению активности родителей и профессионализма педагогов дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, мастер-классы, квесты, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте ДОО. Во всех группах оформлены стенды для родителей. Также с информацией о работе дошкольного учреждения родители всегда могут ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад №44».

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской

Федерации, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления ДОО.

Учредителем ДОО является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области.

Дошкольное учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска Нижегородской области - Департаменту образования. Непосредственное руководство учреждения осуществляет заведующий. Заведующий ДОО – Яцышена Ирина Валентиновна.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №44» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В 2025 году прошли 6 Общих собраний работников по темам:

-«Отчет руководителя о результатах работы в 2024-2025 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материальное обеспечения, административно- хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения;

-«Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности на 2025 – 2026 учебной год;

-«Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных средств в 2025 году.

За отчетный 2025 год проведено 6 педагогических советов по темам:

Педагогический совет № 3 «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» от 13.02.2025 г.

Педагогический совет № 4 «Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании деятельности МБДОУ «Детский сад № 44» за 2024 год»

Педагогический совет № 5 от 29.04.2025 г. «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»

Педагогический совет № 6 «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе»

Педагогический совет № 1 от 30.08.2025 «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год».

Педагогический совет № 2 от 04.10.2025 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях образовательной организации»

В 2025 году проведены 2 заседания Совета родителей:

Заседание №1. Апрель 2025 г.

Повестка:

- Об ознакомлении с локальными актами;
- О подготовке отчетов о деятельности Советов родителей групп;
- О благодарности родителям за оказанное содействие в развитии групп;
- О дальнейших планах благоустройства;
- О подготовке учреждения к профвизитам надзорных организаций;
- О ремонтных работах

Заседание № 2. Ноябрь 2025 г.

Повестка:

- Об ознакомлении с локальными актами;

- О помощи родителей в благоустройстве территории;
- Отчет о расходовании субвенции в 2025 году;
- Об активности групп;
- Подготовка к празднованию Дня матери;
- О подготовке празднования Нового года;

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 44», приняты ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Выводы: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась старшим воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения получались в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Ранний возраст	56%	34%	10%	62%	25%	13%	27%	52%	21%	20%	67%	13%	57%	38%	5%
Младшая группа	32%	57%	11%	14%	79%	7%	18%	57%	25%	21%	68%	11%	18%	75%	7%
Средняя группа	32%	55%	13%	45%	45%	10%	32%	50%	18%	30%	55%	15%	46%	46%	8%
Старшая группа	30%	65%	5%	50%	50%	0%	45%	55%	0%	45%	55%	0%	40%	60%	0%
Подготовительная группа	46%	54%	0%	38%	58%	4%	38%	62%	0%	46%	54%	0%	46%	54%	0%
Итого	39%	53%	8%	42%	51%	7%	32%	55%	13%	32%	60%	8%	41%	55%	4%

Т. о. результаты педагогического мониторинга показали, что воспитанники всех возрастных групп освоили образовательную программу дошкольного образования на 100% в своей возрастной группе.

Оценка усвоения АОП ДО (обязательная часть) в группах компенсирующей направленности.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Старшая группа для детей с ТНР	45%	46%	9%	18%	55%	27%	36%	46%	18%	54%	28%	18%	27%	64%	9%

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал: воспитанники освоили АОП ДО.

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

ДОО	Обследовано 22 человек 6-7 лет							
	РЕЗУЛЬТАТЫ							
	ТР		СС		СФ			
Познавательное развитие						0 %	30 %	70 %

С целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ организована работа психолого- педагогического консилиума

Выявлены дети с проблемами в развитии связной речи и звукопроизношением (на конец средней группы). Они направлены на ТМПК.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными представлениями, в том числе и в формируемой части, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44» и Адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44» реализуются в полном объеме. В течение года педагогами ДОО осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах, выставках, фестивалях:

	Мероприятие
Муниципальный	Физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»
	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященное празднованию Всемирного Дня матери
	Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»
	Благотворительная акция «Гостинцы для Шарика»
	Акция «Единый день чтения «Семья на страницах книг»
	Психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»

2023	10,2	16,6	6,8	8,7	8,5	12,7	67%
2024	4,9	16,6	4,8	8,7	4,8	12,7	70%
2025	1.3	7.6	0.9	10.6	2.2	9.1	24%

Вывод: таким образом, в 2025 году заболеваемость в МБДОУ «Детский сад № 44» ниже городских показателей, но фактическая посещаемость детей ниже нормы. Для снижения заболеваемости в 2025 году проведены ряд мероприятий: улучшение материально-технического состояния (замена оконных блоков в группах, в спальнях), проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, своевременное выведение из детского коллектива воспитанников с признаками заболевания.

Анализ структуры заболеваемости в МБДОУ.

Анализ структуры заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений в случаях по данным статистических отчетов формы 85 -К показал, что значительную часть заболеваний составляет простудная заболеваемость и инфекции верхних дыхательных путей.

Распределение детей по группам здоровья

2025 г.

	всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа			
Всего	121		110	95%	10	4%	1	1%

Таким образом, в отчетном 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 44» преобладают дети со второй группой здоровья.

С целью снижения процента заболеваемости, числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году, как и в предыдущие, в МБДОУ проводили такие мероприятия как:

- организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ;
- организация рационально сбалансированного питания воспитанников;
- организация двигательного режима воспитанников;
- организация образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста на воздухе;
- ежедневная организация оздоровительно – профилактических мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки у воспитанников;
- соблюдение медицинских отводов от занятий физической культурой после болезни;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа, ОРВИ.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив МБДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с ГБУЗ «Детская городская больница №8».

Анализ взаимодействия с данными учреждениями показал, что оно ежегодно носит систематический характер, кроме этого вся работа велась в тесном контакте с медицинским работником дошкольного учреждения.

Выводы: Результаты оценки эффективности педагогических воздействий (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы), анализ результатов участия воспитанников (и их семей) в конкурсном движении говорит об удовлетворительном уровне качества подготовки воспитанников (обучающихся) ДОО, уровня освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО.

1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ОП МБДОУ «Детский сад № 44», АОП «МБДОУ «Детский сад № 44», структура которых соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Также образовательный процесс строился на основе Учебного плана МБДОУ

«Детский сад № 44». Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В учебном плане отражена совместная образовательная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей. Также в соответствии с календарным учебным графиком, режимом дня воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки).

Образовательный процесс в ДОО педагогами организуется в следующих формах: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программ, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, составленному в соответствии требованиями СанПиН.

Продолжительность ООД составляла: в первой группе раннего возраста (с 1,6-2 лет) - 10 минут; во второй группе раннего возраста (с 2 -3 лет)- 10 минут; в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 20/25 минут; в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

-проектная деятельность. В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Новогодние фантазии», «Птичьи дом», «9 мая – День Победы», «Мой город Дзержинск», «Народные традиции».

-исследовательская деятельность, темы взяты из методического пособия -Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет)» /ФГОС (Мозаика- синтез),2016г. Исследовательская деятельность реализуется в режимных моментах, в том числе на прогулке;

-ИКТ-технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки- передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, страничка в ВК и электронная почта ДОО).

Особое внимание в ДОО уделяется психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о ППк и направлена на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении и адаптации детей. В состав ППк входят педагог-психолог, старший воспитатель и другие специалисты по мере необходимости. Консилиум проводит плановые и внеплановые заседания, разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты и рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Благодаря слаженной работе ППк обеспечивается своевременная диагностика и коррекция нарушений, создаются условия для успешной социализации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общее образовательное пространство.

Заседания психолого-педагогического консилиума: плановые «Утверждение плана работы ППк на учебный год», «Итоги педагогического мониторинга и сбора информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении», «Анализ работы ППк за 2024–2025 учебный год» внеплановые: «Направление детей на обследование в ТПМПК МБУ ЦППМиСП» - 3 заседания.

Выводы: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники (20 воспитанника) ДОО по итогам 2024-2025 учебного года, успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МОУ № 33, 18, 1, 2, 17, 70 Т.о. выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

Вывод: в 2024- 2025 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

Педагогическим персоналом МБДОУ укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В штатное расписание (на 01.09.2025 г.) включены:

-старший воспитатель 1 ст.

- воспитатели – 13,1 ставок

- педагог-психолог - 0,625 ставки

- инструктор по физической культуре - 0,625 ставка

- учитель-логопед – 1 ст.

- музыкальный руководитель – 1,75 ставки.

Характеристика состава педагогического коллектива

Год	Должность	Образование		Квалификация				Педагогический стаж			
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1 кат	СЗД	Б/к	До 5	5-10	10-15	Св. 15
2025	Старший воспитатель	1		1							1
	Музыкальный руководитель		1	1							1
	Педагог-психолог	1					1				1
	Учитель-логопед	1			1			1			
	Воспитатели	2	6	3	5					2	6
	Всего	5	7	4	7		1	1		2	9

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ имеет следующий образовательный ценз:

Высшее образование –5 (36%)

Среднее - профессиональное - 7 (55 %)

Таким образом, основной состав педагогического коллектива МБДОУ составляют педагоги,

имеющие среднее-профессиональное образование - 55 %, и стаж работы более 15 лет - 81%, 5-10 лет- 9%.

Анализируя план - график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2025 год надо отметить, что 2 педагога прошли процедуру аттестации:

Высшая категория (подтверждение) – Вилкова Лариса Витальевна

Высшая категория (вновь)- Милова Елена Олеговна

Высшую квалификационную категорию имеют- 4 педагогов (43%) Первую

квалификационную категорию –7 педагогов (50%)

Т. о. общий квалификационный уровень педагогического коллектива позволяет решать вопросы всех направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2025 год, надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100% педагогов.

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, выставок, конференций, методических объединений муниципального уровня.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других ДООУ. Все это в комплексе способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники ДООУ принимали активное участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней, в конкурсном движении.

Победитель Международного конкурса "Осень! Осень! В гости просим", воспитатель Багданова И.В. Международный образовательный портал "Солнечный свет" ТК 5422325;

Участие воспитателей в городском экологическом марафоне «Энергия добра», организованного ЭБЦ;

Педагоги ДООУ являются активными слушателями вебинаров различного формата.

Воспитателем., Ястребовой Л.И., создан и ведется личный сайт.

Педагоги Вилкова Л. В., Милова Е. О., Шилова И.В., Преснякова Ю. В., Иванова Е.В. публикуются на личных страницах сайта Maam.ru.

А также педагогами ДООУ ведется работа по подготовке к участию воспитанников, семей воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня (итоги участия воспитанников в конкурсах представлены выше, в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»). Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Выводы: Таким образом, кадровые условия ДООУ в отчетном году оцениваются как удовлетворительные и позволяют решать вопросы всех направлений в воспитательно - образовательной работе с воспитанниками по реализации Программы.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в ДООУ проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад №44», АОП МБДОУ «Детский сад № 44»

Также за счет субвенций на образовательную деятельность был пополнен УМК АОП МБДОУ «Детский сад №44»

Список программно-методического обеспечения, наглядно-демонстрационного материала утверждаются приказом заведующего в начале учебного года в соответствии с реализуемой Программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение

образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым Программам. В 2025 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, АОП ДО. Но остается необходимостью приобретение (обновление) наглядно- дидактических пособий в соответствии с Программой.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, библиотечный фонд которой укомплектован методическими изданиями по всем модулям входящим в реализуемые в ДОО Программы.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Выводы: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: семь групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, спальнями, буфетными, туалетными. А также в ДОО отдельно выделены следующие дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: физкультурный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки. Кроме этого отдельно выделены сопутствующие помещения: медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета (изолятора).

Групповые помещения ДОО оснащены мебелью и игровым оборудованием, подобранных в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями воспитанников. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Санитарное состояние ДОО обеспечивается в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

№	Характеристика материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
1	Территория детского сада	<p>Территория детского сада занимает 11906,1 кв.м.</p> <p>Территория ДОО обнесена забором, на территории ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками.</p> <p>На территории размещены 10 прогулочных площадок, на каждом из которых имеется теневой навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий, огород, цветник.</p>
2	Здание детского сада	<p>2 отдельно стоящих здания. Здания типовые, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление.</p> <p>В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.</p>
2.1	Групповые, дополнительные помещения	<p>В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: девять групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными, спальнями.</p> <p>Групповые помещения оборудованы по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Игровая деятельность. <p>Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программ.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p>
2.2	Музыкальный зал	<p>Музыкальный зал в здании «Золотая рыбка» находится на втором этаже, в здании «Аленький цветочек» - на первом этаже. В них имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мультимедийные проекторы, экраны, зеркала. В музыкальном зале здания «Аленький цветочек» имеется спортивное оборудование для физкультурных занятий.</p>
2.3	Физкультурный зал	<p>Физкультурный зал расположен в здании «Золотая рыбка». В нем располагается спортивное оборудование для физкультурных занятий.</p>
2.4	Кабинет заведующего	<p>Кабинет находится на первом этаже здания «Золотая рыбка». В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер.</p>

2.5	Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже здания «Аленький цветочек». В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно- демонстрационные материалы. Компьютер, цветной принтер, МФУ.
2.6	Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже здания «Золотая рыбка». Имеется методическая литература, пособия и материал для занятий, оборудование для релаксации.
2.7	Кабинет музыкального руководителя	2 кабинета расположены по зданиям. Имеется нотный и методический материал, ноутбук.
2.8	Кабинет учителя-логопеда	Находится на втором этаже здания «Аленький цветочек». Имеется методическая литература, пособия, оборудование и материал для занятий.
2.7	Пищеблок	В обоих зданиях имеется пищеблок. Они расположены на первых этажах. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплиты с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка.

Медицинское обслуживание:

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Городская детская больница №8» г. Дзержинска, ДОО предоставляет помещ ение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинопрофилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница №8» г. Дзержинска осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Организация питания:

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно- противозидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник . Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

В ДОО имеются отдельно выделенные пищеблоки, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с

приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Материально-техническая база

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Информатизация образовательного процесса. В ДОУ имеются:

- мультимедийный проектор - 7 шт;
- экран - 6 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.
- ноутбук -7 шт.;
- компьютер - 3 шт.
- принтер - 2 шт.;
- МФУ - 2 шт.

Имеются 2 точки доступа в сети Интернет.

С целью улучшения условий пребывания воспитанников в МБДОУ в отчетном году, были привлечены внебюджетные и бюджетные средства.

Важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Независимая оценка качества образования (НОКО). В отчетном периоде ДОО приняла участие в процедуре независимой оценки качества образования, которая проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1493. Оценка осуществлялась по критериям: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворённость родителей качеством образования, доступность услуг для инвалидов. По итогам НОКО ДОО набрало 89,7 балла из 100 возможных, что соответствует высокому уровню качества образования. Результаты оценки размещены на портале bus.gov.ru. Выявленные в ходе оценки замечания (при наличии) учтены при планировании работы. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 годы.

Выводы: Материально-техническая база соответствует требованиям:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21; правилам пожарной безопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного и тематического контроля, мониторинга. Тематический и оперативный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На которых рассматриваются замечания, недочеты, положительные стороны работы коллектива, выявленные в результате внутреннего контроля. Далее на основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно по результатам года (учебного) в ДОО организуется анкетирование родителей/законных представителей с целью определения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам 2025 года прошло анонимное анкетирование родителей, в котором приняло участие 80% родителей/ законных представителей/ ДОО. По итогам анкетирования можно сказать, что в ДОО отсутствуют проблемы во взаимодействии с родителями /законными представителями/.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Макс. балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются Образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), экспертное имеющих заключение (разного уровня)	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0

2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень- 2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/ нет	Нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	частично	да - 2 балла частично- 1балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	Нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми - инвалидами	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

	ФГОС ДО				
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100%	100% - 1 балл, более 70% -1 балл, менее 70% - 0 баллов	2
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100%	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10% педагогических работников ДОО	80%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	44%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов Не менее 22%	41,6%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да- 1 балла нет – 0баллов	1
3.4	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да- 2 балла нет - 0баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	Да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				

4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	Да	да- 1 балла нет - 0баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	Да	да- 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	85%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1

4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	83%	более 80% - 2 балла менее 80% - 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультативную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	60%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	Да	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	Да	Да (ниже городских показателей) - 1 балл, нет (выше городских показателей заболеваемости) - 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	Да/нет	Да	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки;	да/нет	Да	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО Программы развития	да/нет	Да	да- 2 балл нет - 0 баллов	2

6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	0
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	Да	да- 1 балл нет-0 баллов	1
	Итого:				45

Мониторинг показателей качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 44», показал уровень – 45 баллов.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Выводы: По итогам анализа деятельности в ДОО в 2025 году, было определено, что:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-

правовая, информационно-справочная документация;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО;
- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программам, ФГОС;
- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;
- в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	10 человек 8%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	10 человек 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 55%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 83,3%
1.8.1	Высшая	4 человек 33,3%
1.8.2	Первая	6 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да