

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от
25.03.2025г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №44»
И.В.Яцышена



Приказ № 52 от 25.03.2025г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №44»
по итогам 2024 года

Дзержинск

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №44» было проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №452 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. №1218),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- «Положением о порядке проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44» Приказ от 19.12.2018 г. №324,
- Приказом МБДОУ «Детский сад № 44» от 12.01.2024г. №43 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2024 году» и отражает результаты деятельности ДОО за 2024 год.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- Организации образовательной деятельности,
- Системы управления,
- Содержания и качества подготовки воспитанников,
- Организации учебного процесса,
- Востребованности выпускников,
- Качества кадрового обеспечения,
- Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Материально-технической базы,
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основная *цель* самообследования МБДОУ «Детский сад №44» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

- аналитическая часть;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения и характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №44»

Юридический адрес: 606002, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул. Сухаренко, д.14-А

Контактный телефон: (8313) 36-27-24, 36-71-30

Электронный адрес: ds44_dzr@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.mdoy.ru/dz/44

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий по состоянию на 13.32 «25» февраля 2022 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политике Нижегородской области, срок действия - бессрочно.

Особенностью МБДОУ является расположение его в двух отдельно стоящих зданиях.

МБДОУ «Детский сад №44» является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения его функционирования. Здания типовые, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Режим работы: с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием воспитанников.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В отчетном году функционировало 7 групп:

- первая группа детей раннего возраста- 1
- вторая группа детей раннего возраста- 1
- младшая группа – 1
- средняя группа – 1
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе группа – 1
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) – 1.

Фактически за 2024 год дошкольное учреждение посещало 131 воспитанника. В группах общеразвивающей направленности –121 воспитанника, в группе компенсирующей направленности – 10 воспитанников.

1. Аналитическая часть.

1.1.Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. №955 "О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527" (Зарегистрирован 28.07.2020 № 59085)- 2021г.

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения цели, ДОО решала следующие основные задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

В ДОО в 2024 году проводилась работа по реализации

- Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» (далее Программа). Программа разработана с учетом ФГОС, ФОП;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанной с учетом ФГОС, ФАОП.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФООП, ФАОП, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе методического пособия Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» –М:ТЦ Сфера,2007

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами: годовым планом МБДОУ «Детский сад № 44», учебным графиком МБДОУ «Детский сад № 44», учебным планом МБДОУ «Детский сад № 44», расписанием организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44», режимом дня МБДОУ «Детский сад № 44» на холодный и теплые периоды, рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда).

Образовательная деятельность в ДОО выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание программ предусматривает решение образовательных задач как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

Также детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

По результатам проверки готовности МБОУ к новому 2024-2025 учебному году, комиссия сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 44» к новому учебному году готов.

Платных образовательных услуг в 2024 году ДОО не оказывало.

Социальное партнерство:

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2024 году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями.

С целью укрепления здоровья воспитанников МБДОУ, активно взаимодействовало

с учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ «Детская городская поликлиника №8» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам)

С целью организации работы по преемственности со школой, МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУ СОШ №33 по следующим направлениям:

Организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);

- Работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);

- Работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп психологом МБОУ по их запросам).

Также заключен договор взаимодействия с МОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Дзержинска для психолого-медико-педагогического обследования детей, имеющих трудности в освоении общеобразовательной программы ДОУ, для получения заключения специалистов.

С целью дополнительного образования воспитанников, художественно-эстетического, патриотического воспитания, МБДОУ сотрудничало с МБУК Дзержинским Краеведческим музеем. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещали в музее тематические выставки, экскурсии по знакомству с культурой, историей и бытом родного края.

В целях приобщения детей к музыкальному искусству организовано взаимодействие на договорной основе с МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н.К. Гусельникова». Воспитанники с родителями посещали концерты, проводимыми школой.

Также в целях культурного просвещения воспитанников было организовано сотрудничество с городской библиотекой им. Симонова.

Также в отчетном году осуществлялось взаимодействие с ДК им. Я.М. Свердлова на договорной основе по вопросам эстетического воспитания детей и Центром патриотического воспитания «Отечество», с целью нравственно-патриотического воспитания.

Подводя итоги взаимодействия дошкольного учреждения с социально-культурной средой, педагогическим коллективом было отмечено, что в течение учебного года все запланированные мероприятия были реализованы, а способствовала повышению активности родителей и профессионализма педагогов дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

В 2024 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой являются: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, мастер-классы, квесты, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте ДОО. Во всех группах оформлены стенды для родителей. Также с информацией о работе дошкольного учреждения родители всегда могут ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад №44».

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического

развития Российской Федерации, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления ДОО.

Учредителем ДОО является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области.

Дошкольное учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска Нижегородской области - Департаменту образования. Непосредственное руководство учреждения осуществляет заведующий. Заведующий ДОО – Яцышена Ирина Валентиновна.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №44» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работ работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В 2024 году прошли 6 Общих собраний работников по темам:

№1

1. Ознакомление с локальными актами МБДОУ «Детский сад №44» на 2025г.
2. С правилами противопожарной безопасности, планом тренировок по пож. безопасности и ЧС.
3. Ознакомление с актом проверки состояния физической готовности при угрозе совершения диверсий и террористических актов.
4. условия предоставления стандартных вычетов по НДФЛ (заполнение форм заявлений).

№2

1. О проведение Всемирной недели иммунизации.
2. О мерах, направленных на усиление антитеррористической защищенности

№3

1. Ознакомление с государственной программой долгосрочных сбережений.
2. О противодействие коррупции

№4

1. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение мошеннических действий в отношении граждан.
2. Ознакомление с приказом департамента образования №329-п от 17.05.2024 «Об организации летне оздоровительной работы образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
3. Ознакомление с приказом МБДОУ «Детский сад №44» № 92 от 31.05.2024г. «Об организации летней оздоровительной работы»

№5

1. О награждении сотрудников в связи с 50-летним юбилеем детского сада.
2. О профилактике вирусных заболеваний, необходимость вакцинации.

№ 6.

1. О внесение изменений в трудовые договора сотрудников в связи с изменениями в окладах.

В году проведено 4 педагогических совета по темам:

1. Установочный •

Подведение итогов летней оздоровительной работы за 2023 г.

- Ознакомление и утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
- Задачи и перспективы развития ДОУ.
- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.
 - Утверждение методического обеспечения программы.
 - Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на 2024 – 2025 учебный год.
 - Утверждение графика аттестации педагогов в 2024 – 2025 учебном году.
 - Утверждение списка педагогов на КПК в 2024 – 2025 учебном году.
 - Подведение итогов, вынесение решений педагогического совета.

2. Тематический педсовет

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» Актуальность вопроса.

- Итоги тематического контроля.
- «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФОП» (Коммуникативная игра).
- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».
- «Использование приёмов мнемотехники при рассказывании по картине, заучивании стихотворений».
- «Су -джок» - технологии для развития мелкой моторики.
- Решение педагогического совета

3. Тематический педсовет (семинар-практикум)

«Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах формирования гражданской ответственности и патриотизма за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста» -Отчет о выполнении решения педагогического совета.

- Актуальность темы
- Итоги тематического контроля по теме
- Представление докладов, опыта работы, обсуждение
- Представление опыта работы.
- Обзор методической литературы по теме
- Решение педагогического совета

4. Итоговый «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024– 2025 учебный год». - Анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения.

- Отчеты о деятельности педагогов-специалистов
- Анализ деятельности администрации МБДОУ, административно-хозяйственной работы, управленческой деятельности.
- Обсуждение и утверждение плана летней воспитательно-оздоровительной работы.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы

воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления

образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2024 году проведены 2 заседания Совета родителей:

Заседание № 1.Апрель 2024 г.

Повестка:

- Об ознакомлении с локальными актами;

- О подготовке отчетов о деятельности Советов родителей групп;
- О благодарности родителям за оказанное содействие в развитии групп;
- О дальнейших планах благоустройства;
- О подготовке учреждения к профвизитам надзорных организаций;
- О ремонтных работах

Заседание № 2. Ноябрь 2024 год

Повестка:

- Об ознакомлении с локальными актами;
- О помощи родителей в благоустройстве территории;
- Отчет о расходовании субвенции в 2024 году;
- Об активности групп;
- Подготовка к празднованию Дня матери;
- О подготовке празднования Нового года;

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 44», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2024 году проведено 9 заседаний первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 44» по вопросам:

1. Об утверждении членов профсоюза на январь 2023г.
2. Об организации празднования Нового года и о выделении денежных средств на поздравление членов профсоюза.
3. Об организации празднования 8 марта, о выделении денежных средств на поздравление членов профсоюза.
4. Об участии в интеллектуальной Квиз-игре для членов Профсоюза работников.
5. Знакомство с Положением о городском фестивале «Грани таланта».
6. Об организации летне-оздоровительного отдыха для членов профсоюзных организаций.
7. Об организации праздника «К дню дошкольного работника», о выделении денежных средств на поздравление членов профсоюза.
8. Об организации праздника «К 50-летию юбилею МБДОУ «Детский сад №44»
9. Рассмотрение алгоритмов предоставления отпусков.

На заседаниях рассматривались вопросы о выполнении коллективного договора, составлении рабочих графиков, улучшения микроклимата коллектива, вопросы материальной помощи членам профсоюза.

Выводы: Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими

работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в общеобразовательных группах.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Ранний возраст	56%	34%	10%	62%	25%	13%	27%	52%	21%	20%	67%	13%	57%	38%	5%
Младшая группа	32%	57%	11%	14%	79%	7%	18%	57%	25%	21%	68%	11%	18%	75%	7%
Средняя группа	32%	55%	13%	45%	45%	10%	32%	50%	18%	30%	55%	15%	46%	46%	8%
Старшая группа	30%	65%	5%	50%	50%	0%	45%	55%	0%	45%	55%	0%	40%	60%	0%
Подготовительная группа	46%	54%	0%	38%	58%	4%	38%	62%	0%	46%	54%	0%	46%	54%	0%
Итого	39%	53%	8%	42%	51%	7%	32%	55%	13%	32%	60%	8%	41%	55%	4%

Т. о. результаты педагогического мониторинга показали, что воспитанники всех возрастных групп освоили образовательную программу дошкольного образования 100% в своей возрастной группе.

Оценка усвоения АОП ДО (обязательная часть) в группах компенсирующей направленности.

Возрастные группы	Результаты освоения														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр	сф	сс	тр
Старшая группа для детей с ТНР	45 %	46 %	9 %	18 %	55 %	27 %	36 %	46 %	18 %	54 %	28 %	18 %	27 %	64 %	9 %

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы показал:
- Воспитанники освоили АОП ДО.

Оценка усвоения ООП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

ДОО	Обследовано 22 человек 6-7 лет		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	0 %	30 %	70 %

Дети освоили программу.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ организована работа психолого- педагогического консилиума

Выявлены дети с проблемами в развитии связной речи и звукопроизношением (на конец средней группы). Они направлены на ТМПК.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными представлениями, в том числе и в формируемой части, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44» реализуется в полном объеме. В течение года педагогами ДОО осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня. В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах, выставках, фестивалях:

	Мероприятие
Муниципальный	Физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне»
	Физкультурно-оздоровительная акция «Растим здоровое поколение», посвященное празднованию Всемирного Дня матери
	Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед»
	Благотворительная акция «Гостинцы для Шарика»
	Акция «Единый день чтения «Семья на страницах книг»
	Психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя!»

							показатель
							ю
2022	10,2	16,6	6,8	8,7	8,5	12,7	67%
2023	4,9	16,6	4,8	8,7	4,8	12,7	70%
2024	1.3	7.6	0.9	10.6	2.2	9.1	24%

Таким образом, в 2024 году заболеваемость в МБДОУ «Детский сад № 44» ниже городских показателей, но фактическая посещаемость детей ниже нормы. Для снижения заболеваемости в 2024 году проведены ряд мероприятий: улучшение материально-технического состояния (замена оконных блоков в группах, в спальнях), проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, своевременное выведение из детского коллектива воспитанников с признаками заболевания.

Анализ структуры заболеваемости в МБДОУ.

Анализ структуры заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений в случаях по данным статистических отчетов формы 85-К показал, что значительную часть заболеваний составляет простудная заболеваемость и инфекции верхних дыхательных путей.

Распределение детей по группам здоровья

2024 г.

	всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа			
всего	131		124	95%	6	4%	1	1%

Таким образом, в отчетном 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 44» преобладают дети со второй группой здоровья.

С целью снижения процента заболеваемости, числа часто болеющих воспитанников и их оздоровления, в отчетном году, как и в предыдущие, в МБДОУ проводили такие мероприятия как:

- организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ;
- организация рационально сбалансированного питания воспитанников;
- организация двигательного режима воспитанников;
- организация образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста на воздухе;
- ежедневная организация оздоровительно – профилактических мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки у воспитанников;
- соблюдение медицинских отводов от занятий физической культурой после болезни;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа, ОРВИ.

Вся работа по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив МБДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения (на договорной основе): с ГБУЗ «Детская городская больница №8».

Анализ взаимодействия с данными учреждениями показал, что оно ежегодно носит систематический характер, кроме этого вся работа велась в тесном контакте с медицинским работником дошкольного учреждения.

Выводы: Результаты оценки эффективности педагогических воздействий (индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы), анализ результатов участия воспитанников (и их семей) в конкурсном движении говорит о удовлетворительном уровне качества подготовки воспитанников (обучающихся) ДОО, уровня освоения воспитанниками Программы.

1.4. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Также образовательный процесс строился на основе Учебного плана МБДОУ «Детский сад № 44». Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В учебном плане отражена совместная образовательная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей. С Учебным планом можно познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №44». Также в соответствии с календарным учебным графиком; режимом дня воспитанников; расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки).

Образовательный процесс в ДОО педагогами организуется в следующих формах: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОУ организовывалась в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, составленному в соответствии требованиями СанПиН.

Продолжительность ООД составляла: в первой группе раннего возраста (с 1,6-2 лет) - 10 минут; во второй группе раннего возраста (с 2 -3 лет)- 10 минут; в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 20/25 минут; в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность. В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Новогодние фантазии», «Птичкий дом», «9 мая – День Победы», «Мой город Дзержинск», «Народные традиции».

- исследовательская деятельность, темы взяты из методического пособия -Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» /ФГОС (Мозаика- синтез),2016г. Исследовательская деятельность реализуется в режимных моментах, в том числе на прогулке;

- ИКТ-технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, страничка в ВК и электронная почта ДОО).

Выводы: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники (20 воспитанника) ДОО по итогам 2024-25 учебного года, успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города: МОУ № 33, 18, 1, 2, 17, 70

Т.о. выпускники ДОО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

Вывод: в 2023- 2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

Педагогическим персоналом МБДОУ укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В штатное расписание (на 01.09.2024г.) включены:

- старший воспитатель 1 ст.
- воспитатели – 13,1 ставок
- педагог-психолог - 0,625 ставки
- инструктор по физической культуре - 0,625 ставка
- учитель-логопед – 1 ст.
- музыкальный руководитель – 1,75 ставки.

Характеристика состава педагогического коллектива

Год	Должность	Образование				Квалификация				Педагогический стаж			
		Высшее	Ср.-профессиональное	Неоконченное ср.-профессиональное	Среднее	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соот. зан. им. дол.	Без кат.	До 5	5 - 10	10 – 15	Св. 15
2024	Старший воспитатель												
	Музыкальный руководитель		1			1							1
	Педагог-психолог	1					1						1
	Учитель-логопед	1					1						1
	Воспитатели	2	5			3	5		1			1	6
	Всего	4	6			4	7		1			1	9

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ имеет следующий образовательный ценз:

Высшее образование – 4 (36%)

Среднее - профессиональное - 6 (55 %)

Таким образом, основной состав педагогического коллектива МБДОУ составляют педагоги, имеющие среднее-профессиональное образование - 55 %, и стаж работы более 15 лет - 81%, 5-10 лет- 9%.

Анализируя план - график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2024 год надо отметить, что 1 педагог прошел процедуру аттестации:

Высшая категория (подтверждение) – Ястребова Л.И. – воспитатель.

Высшую квалификационную категорию имеют- 6 педагогов (43%) Первую квалификационную категорию – 7 педагогов (50%)

Т. о. общий квалификационный уровень педагогического коллектива позволяет решать вопросы всех направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2024 год, надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 100% педагогов. В 2024/25 учебном году планируется прохождение курсовой подготовки следующими педагогами:

1. Былинина Н.В. - воспитатель

В отчетном году педагогический коллектив ДОО являлся активным участником конкурсов, выставок, конференций, методических объединений муниципального уровня. - Старший воспитатель Чечеткина Г.С. с 01.09.2021г. – входит в состав экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для Аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области,

Педагоги детского сада посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других ДООУ. Все это в комплексе способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники ДООУ принимали активное участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней, в конкурсном движении.

- Победитель Международного конкурса "Осень! Осень! В гости просим", воспитатель Багданова И.В. Международный образовательный портал "Солнечный свет" ТК 5422325;

- Участие воспитателей в городском экологическом марафоне «Энергия добра», организованного ЭБЦ;

- Участие в городском конкурсе «Снеговик - 2024г».

Педагоги ДООУ являются активными слушателями вебинаров различного формата.

Воспитателем., Ястребовой Л.И., создан и ведется личный сайт.

Педагоги Чечеткина Г. С., Вилкова Л. В., Милова Е. О., Шилова И.В., Преснякова Ю. В., Иванова Е.В. публикуются на личных страницах сайта Maam.ru.

А также педагогами ДООУ ведется работа по подготовке к участию воспитанников, семей воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня (итоги участия воспитанников в конкурсах представлены выше, в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»). Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.

2. Курсовую подготовку.

3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;

4. Систему методической работы внутри Учреждения.

В 2024-2025 уч. году прошло награждение сотрудников::

Почетными грамотами МБДОУ «Детский сад №44» в связи с 50 – летним юбилеем МБДОУ «Детский сад №44»днем, за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм были награждены:

Багданова И. В., Былинина Н.В., Вилкова Л.В., Милова Е.О., Мельничук С.В., Овчинникова О.Г., Ястребова Л.И.- воспитатели

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- 4 Систему методической работы внутри Учреждения.

Выводы: Таким образом, кадровые условия ДОО в отчетном году оцениваются как удовлетворительные и позволяют решать вопросы всех направлений в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками по реализации Программы.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества учебно-методического обеспечения в ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад №44», АОП МБДОУ «Детский сад №44», ФГОС ДО.

Также за счет субвенций на образовательную деятельность был пополнен УМК АОП МБДОУ «Детский сад №44»

Список программно-методического обеспечения, наглядно-демонстрационного материала утверждаются приказом заведующего в начале учебного года в соответствии с реализуемой Программой.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе. В 2024 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО. Но остается необходимостью приобретение(обновление) наглядно-дидактических пособий в соответствии с Программой.

В ДОО функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, библиотечный фонд которой укомплектован методическими изданиями по всем модулям входящим в реализуемую ДОО Программу.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам

данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

Выводы: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, остается актуальным вопрос пополнения библиотечного фонда ДОО новыми изданиями периодической печати (журналами, газетами для педагогических работников) в соответствии с современными требованиями.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: семь *групповых ячеек* с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, спальнями, буфетными, туалетными. А также в ДОО отдельно выделены следующие *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: физкультурный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки. Кроме этого отдельно выделены *сопутствующие помещения*: медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета (изолятора).

Групповые помещения ДОО оснащены мебелью и игровым оборудованием, подобранных в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями воспитанников. Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Санитарное состояние ДОО обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН СП 2.4.3648-20). Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

№	Характеристика материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
1	Территория детского сада	Территория детского сада занимает 11906,1 кв.м. Территория ДОО обнесена забором, на территории ДОО установлено видеонаблюдение. Территория ДОО озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 10 прогулочных площадок, на каждом из которых имеется тентовый навес, стационарное игровое и спортивное оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделена спортивная площадка для проведения физкультурных мероприятий, огород, цветник.
2	Здание детского сада	2 отдельно стоящих здания. Здания типовые, имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение.
2.1	Групповые, дополнительные	В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: девять групповых ячеек с отдельно выделенными

	помещения	<p>раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными, спальнями.</p> <p>Групповые помещения оборудованы по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Речевое развитие. 3. Познавательное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Художественно-эстетическое развитие. 6. Игровая деятельность. <p>Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p>
2.2	Музыкальный зал	Музыкальный зал в здании «Золотая рыбка» находится на втором этаже, в здании «Аленький цветочек» - на первом этаже. В них имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мультимедийные проекторы, экраны, зеркала. В музыкальном зале здания «Аленький цветочек» имеется спортивное оборудование для физкультурных занятий.
2.3	Физкультурный зал	Физкультурный зал расположен в здании «Золотая рыбка». В нем располагается спортивное оборудование для физкультурных занятий.
2.4	Кабинет заведующего	Кабинет находится на первом этаже здания «Золотая рыбка». В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Принтер, МФУ, компьютер.
2.5	Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже здания «Аленький цветочек». В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, цветной принтер, МФУ.
2.6	Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже здания «Золотая рыбка». Имеется методическая литература, пособия и материал для занятий, оборудование для релаксации.
2.7	Кабинет музыкального руководителя	2 кабинета расположены по зданиям. Имеется нотный и методический материал, ноутбук.
2.8	Кабинет учителя-логопеда	Находится на втором этаже здания «Аленький цветочек». Имеется методическая литература, пособия, оборудование и материал для занятий.

2.7	Пищеблок	В обоих зданиях имеется пищеблок. Они расположены на первых этажах. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплиты с жарочным шкафом, холодильное оборудование, электромясорубка.
-----	----------	---

Медицинское обслуживание:

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Городская детская больница №8» г. Дзержинска, ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинопрофилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница №8» г. Дзержинска осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Организация питания:

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Организация питания осуществляется МУП «Комбинат школьного питания». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспечения преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН.

В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Информатизация образовательного процесса. В ДООУ имеются:

- мультимедийный проектор - 7 шт;
- экран - 6 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.
- ноутбук -7 шт.;

- компьютер - 3 шт.
- принтер - 2 шт.;
- МФУ - 2 шт.

Имеются 2 точки доступа в сети Интернет.

С целью улучшения условий пребывания воспитанников в МБДОУ в отчетном году, были привлечены внебюджетные и бюджетные средства.

Важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Выводы: Материально-техническая база соответствует требованиям:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21; правилам пожарной безопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного и тематического контроля, мониторинга. Тематический и оперативный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На которых рассматриваются замечания, недочеты, положительные стороны работы коллектива, выявленные в результате внутреннего контроля. Далее на основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно по результатам года (учебного) в ДОО организуется анкетирование родителей/законных представителей с целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам 2024 года прошло анонимное анкетирование родителей, в котором приняло участие 80% родителей/ законных представителей/ ДОО. Анкетирование проводилось по анкетам, представленных в рекомендациях ФИРО. По итогам анкетирования можно сказать, что в ДОО отсутствуют проблемы во взаимодействии с родителями /законными представителями/.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный
					ал

					Б Н Ы Й б а л
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются Образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), экспертное имеющих заключение (разного уровня)	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	Да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Да	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень- 2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	Нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/ нет	Нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0

3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	да/нет	частично	да - 2 балла частично-1балл, нет- 0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	Нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми - инвалидами	да/нет	Нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100%	100% - 2 балла, более 70% -1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100%	100%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	Не менее 10%	80%	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	44%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0

3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	Да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень - 2 балла	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов Не менее 22%		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	100%	да- 1 балла нет – 0баллов	1
3.4	В ДОО психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;	не менее 100%	100%	да- 2 балла нет - 0баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	Да	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	Да	да- 1 балла нет - 0баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	Да	да- 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	85%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1

4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	83%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультативную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	60%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	Да	да- 2 балла нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	Да	Да (ниже городских показателей) - 1 балл, нет (выше городских показателей заболеваемости) – 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	Да/нет	Да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки;	да/нет	Да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО Программы развития	да/нет	Да	да- 2 балл нет - баллов	2

6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	Да	да- 1 балл нет -0 баллов	0
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	Да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Итого:				45

Мониторинг показателей качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 143», в соответствии с приложением к Приказу Департамента образования г. Дзержинска от 13.08.2021г. № 459-п, **показал высокий уровень – 48,5 баллов (82,4%)**.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Выводы: По итогам анализа деятельности в ДОО в 2024 году, было определено, что:

- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- в ДОО реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС;
- в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задачи Программы;
- в ДОО прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
- в ДОО ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №44», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1		131 человека

	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	10 человек 8%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	10 человек 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.8.1	Высшая	4 человек 36%
1.8.2	Первая	7 человек 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 36%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/131 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да