

Принята на  
Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от 29.11.2022г.

Согласовано  
Директор департамента  
образования администрации  
г. Дзержинска  
*Палева* - О.В.Палева

Утверждена  
приказом  
заведующего  
МБДОУ «Детский сад №44»  
от *01.12.2022* № *153*  
*И.В.Яцышена*



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5EAC0CD00CA6456841806FF40F534130  
Кому выдан: Яцышена Ирина Валентиновна  
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

**Программа развития  
«Реализация модели  
патриотического воспитания в контексте ФГОС ДО»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 44»  
г. Дзержинска Нижегородской области  
на 2023-2027 год**

Разработчики:  
Заведующий МБДОУ №44  
Старший воспитатель МБДОУ №44

г. Дзержинск  
2023 г.

## Содержание:

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
3.	Основная идея инновационного развития, научно- теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	8
4.	Цели и задачи Программы	9
5.	Концептуальный проект развития дошкольной организации	10
6.	Стратегия и тактика развития дошкольной образовательной организации, содержания образовательного процесса	11
6.1	Стратегический план действий по реализации Программы	11
6.2	Возможные риски и пути выхода	16
7.	Критерии результативности	17
8.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	18
9.	Совершенствование структуры управления	23
10.	Ожидаемые результаты	23
11.	Система контроля за выполнением реализации разделов Программы	24
12.	Финансовый план	25

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №44»

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития «Реализация модели патриотического воспитания в контексте ФГОС ДО»/далее Программа/ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» г. Дзержинска Нижегородской области на 2023/2027 г.г.
<b>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» Адрес: 606002, Нижегородская область, город Дзержинск, ул.Сухаренко д.14-А. Контактный телефон: (8313) 36-27-24 Электронный адрес: <a href="mailto:ds44@uddudzr.ru">ds44@uddudzr.ru</a> Сайт: <a href="http://www.mdoy.ru/dz/44">www.mdoy.ru/dz/44</a> ДОО построено по типовому проекту, имеет 2 здания, функционирует 7 групп (6- общеразвивающего вида, 1- компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР). Учредитель: Администрация г.Дзержинска Нижегородской области.
<b>Нормативно- правовые основания разработки Программы развития</b>	-Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996; -Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; - Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интер-

	<p>нет» и формату представления на нем» (с изменениями от 02.02.2016г., 27.11.2017г., 07.04.2020г.);</p> <p>- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>- Устав МБДОУ «Детский сад №44»;</p>
<b>Назначение Программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образования в свете Федеральных государственных образовательных стандартов, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<p>-Необходимость непрерывного профессионального роста педагогов дошкольного учреждения в свете требований сегодняшнего дня;</p> <p>-Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;</p> <p>-Недостаточно знаний современных детей о родном городе, стране, особенностях народных традиций;</p> <p>-Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению образовательных технологий</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется в период с 2023 – 2027 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>2023 г. Аналитико-проектировочный:</u> социально-педагогический анализ деятельности ДОУ, разработка моделей реализации Программы в соответствии с задачами, создание условий для реализации Программы</li> <li>2. <u>2024-2026 г.г. Практический:</u> совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, работа по преобразованию существующей системы, внедрение разработанных моделей.</li> <li>3. <u>2027 г.г. Итоговый:</u> оценка эффективности моделей, анализ результатов работы по Программе. Обобщение, систематизация и распространение опыта работы по реализации Программы.</li> </ol>

<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа педагогического коллектива и родительская общественность МБДОУ «Детский сад №44» г.Дзержинска Нижегородской области
<b>Цели Программы</b>	Совершенствование и преобразование образовательной среды максимально обеспечивающей патриотическое воспитание воспитанников и формирования положительного имиджа учреждения.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей патриотическое воспитание дошкольников.</li> <li>2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках деятельности по патриотическому воспитанию, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.</li> <li>3. Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников в ДОО на основе использования современных технологий.</li> <li>4. Создать единое социально-образовательное пространство по патриотическому воспитанию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей.</li> <li>5. Активизировать участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, использование интерактивных форм взаимодействия.</li> </ol>
<b>Партнеры по реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совет родителей МБДОУ «Детский сад № 44»;</li> <li>-Городская Детская библиотека им. К.Симонова;</li> <li>- МБУ «Эколого-биологический центр»;</li> <li>-МБУ Дзержинский Краеведческий музей;</li> <li>- Центр патриотического воспитания «Отечество».</li> </ul>
<b>Управление Программой</b>	Управление осуществляется педагогическим советом, заведующим ДОО, советом родителей
<b>Ожидаемые результаты (социально-экономические эффекты) реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Созданы условия для патриотического воспитания всех участников образовательного процесса, как одного из средств повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- Успешно реализуется система социального партнерства по патриотическому воспитанию дошкольников,</li> </ul>

<b>Программы</b>	<p>в том числе с активным участием родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО, степени участия в городских мероприятиях, проектах патриотической направленности;</li> <li>- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОО, повышение уровня компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания.</li> </ul>
------------------	--

### **Общие сведения и характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44»

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 44»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения- дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 606002, Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Сухаренко, д.14-А

**Контактный телефон:** (8313) 36-27-24, **адрес электронной почты:** [ds44\\_dzr@mail.52gov.ru](mailto:ds44_dzr@mail.52gov.ru)

**Официальный сайт :** [www.mdoy.ru/dz/44](http://www.mdoy.ru/dz/44)

**Заведующий:** Яцышена Ирина Валентиновна

МБДОУ «Детский сад №44» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии на право осуществления образовательной деятельности №190 от 12.10.2017г. , выданной Министерством образования Нижегородской области, срок действия: бессрочно.

МБДОУ «Детский сад №44» является некоммерческой организацией, действует на основе закона РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», а также на основе Устава и локальных актов ДОО.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главными источниками финансирования являются- бюджетные денежные средства.

В ДОО созданы условия для обеспечения его функционирования. Здание типовое, имеется горячее и холодное водоснабжение ,в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление. В ДОО имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения на территории ДОО, домофон.

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием воспитанников.

Проектная мощность ДОО составляет – 7 групп: 5 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста. 6 групп общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР).

**Реализуемые в ДОО образовательные программы:** в ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44», разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы. Основная образовательная программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия:

*-в области «Познавательное развитие»:*

Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М:ТЦ Сфера,2007

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.**

Предпосылками создания Программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2023-2027г.г. обусловлено изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в образовательной политике государства, реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

На сегодняшний день активно идет процесс изменения педагогической практики, появление новых педагогических идей, обновление требований к квалификации работников образования, расширение диапазона видов компетенций.

На наш взгляд, это возможно посредством внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа.

Патриотическое воспитание дошкольников – это длительный процесс. Смысл этого процесса заключается в постепенном осознании и принятии ребенком нравственных, моральных и поведенческих норм и правил, принятых в определенном социуме. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания патриотизма потребовало новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности. Идея воспитания

патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение. Статья 3 ФЗ «Об образовании в РФ» выделяет одним из принципов государственной политики «единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства».

Одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, на протяжении последних лет, является патриотическое воспитание. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания. На их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Известно, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Проанализировав свою работу педагогический коллектив ДОО определил следующие *проблемы*:

- недостаточное использование потенциала дошкольного образовательного учреждения в формировании нравственности и патриотизма дошкольника;
- недостаточная осведомленность и малая активность родителей в вопросах патриотического воспитания детей;
- недостаточное оснащение предметно-образовательной среды патриотического содержания;
- недостаточны связи с социокультурной средой по вопросам патриотического воспитания воспитанников.

Все обозначенные проблемы подтолкнули коллектив ДОО к разработке Программы развития/далее Программы/. Учитывая особенности контингента воспитанников дошкольного учреждения, запроса родителей, профессиональных возможностей педагогического коллектива, коллектив ДОО определил приоритетные направления Программы - это патриотическое воспитание воспитанников в тесном взаимодействии с социокультурными партнерами и семьями воспитанников.

### **3. Основная идея инновационного развития, научно- теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

В исследованиях, проведенными учеными В.Г. Нечаевой, Т.А Марковой, А.А. Анциферовой, Н.Ф. Виноградовой, В.Г. Пушминой: воспитание патриотизма рассматривается как одна из сторон нравственного воспитания в процессе формирования у детей общественных представлений. В их работах большое внимание уделялось формированию положительного отношения детей к различным явлениям нашей социальной действительности и отмечалось, что именно в этой области нравственного воспитания наиболее отчетливо выступает взаимосвязь нравственных и интеллектуальных компонентов личности. Наиболее полно такое взаимодействие чувств и сознание было отражено в Концепции патриотического воспитания С.А. Козловой. Она основывается на интегрированности патриотического чувства, объединяющего в

единое целое все стороны развития личности: нравственную, трудовую, умственную, эстетическую и физическую.

*Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольника к истории, культуре, социальной жизни родного города (а через него Отечества) связаны с изучением механизмов, социализации, формирование социальной компетентности ребенка (Т.И. Антонова, Т.Т. Зубова и др.).*

- Осознание ребенком самого себя, как представителя человеческого рода (С.А. Козлова, О.А. Князева).

- Восприятие детьми мира предметов (О.А. Артамонова).

*Современные педагоги, психологи, философы, посвятили свои исследования следующим аспектам:*

- формированию культуры поведения - С.В. Петерина,

- формированию гуманных отношений - А.М. Виноградова, М.Ф. Воробьева, Р.С. Буре и др.

- формированию любви к Родине - С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф. Виноградова, Р.И. Жуковская, Э.К. Сулова - А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Р.С. Буре, Н.А. Стародубова и др.

- формированию эмоционально - положительного отношения к людям разных национальностей, воспитанию у детей этики межнационального общения – Е.И. Радина, Р.И. Жуковская, М.И. Богомолова, Э.К. Сулова, В.Д. Бондарь, А.П. Усова и др.

Исследования педагогов В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой доказывают, что формирование гражданина, патриота своей Родины начинается с проявления чувства любви к своей семье, к детскому саду, к родному краю.

А также теоретические обоснования составили разработки авторов Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие».

Во всех теоретических обоснованиях в качестве главной выступает идея, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Таким образом, основная идея инновационного развития учреждения заключается в создании в дошкольном учреждении полноценного образовательного пространства, обеспечивающего нравственное и патриотическое воспитание ребенка через совместную деятельность ДОО с семьями воспитанников, социокультурными партнерами.

#### **4. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Совершенствование и преобразование образовательной среды максимально обеспечивающей патриотическое воспитание воспитанников и формирования положительного имиджа учреждения.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующей самореализа-

- ции ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающей патриотическое воспитание дошкольников.
2. Продолжать формировать творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках инновационной деятельности по патриотическому воспитанию, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.
  3. Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников в ДОО на основе использования современных технологий.
  4. Создать единое социально-образовательное пространство по патриотическому воспитанию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей.
  5. Активизировать участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, использование интерактивных форм взаимодействия.

## **5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации**

**Ценности**, которые будут воплощаться в жизнедеятельность дошкольного учреждения:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности;
- педагог как личность, носитель образования; уважение и доверие к нему предоставление
- возможности проявить инициативу, самостоятельность, самообразовываться;
- командная работа, как основа достижения успеха;
- качество, как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству;
- семья, как основная среда личностного развития ребенка; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи, содружество с ней.

### **Миссия дошкольного учреждения:**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития детей, как основы их успешной социализации, обучения в школе.

Исходя из всего вышесказанного, содержательными принципами развития стали:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится

- активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - сотрудничество учреждения с семьей;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества
  - и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

## **6. Стратегия и тактика развития дошкольной образовательной организации, содержания образовательного процесса**

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2027 года, она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных в развитии дошкольного учреждения. Механизмом реализации Программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты: «Совершенствуем среду», «Школа педагогического мастерства», «Я патриот», «Мы партнеры», «Мы вместе». В реализации данных проектов задействованы педагогический коллектив ДОО, социальные партнеры и родители воспитанников.

2023гг. – Организационно-подготовительный этап.

На этом этапе производится информационно-аналитическая деятельность.

Внесение изменений в нормативно-правовую базу. Формирование нового педагогического мышления коллектива (повышение профессиональной компетентности педагогов). Создание механизма эффективного управления программой. Определение уровня материально-технического состояния МБДОУ.

2024 – 2026 гг. – Основной этап.

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.

Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Создание системы информатизации детского сада. Создание системы электронного документооборота и единой методической базы данных. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей. Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Осуществление промежуточного контроля реализации Программы.

2027 г. – Аналитическо-информационный этап.

Анализ работы МБДОУ по реализации Программы развития. Оформление и трансляция опыта работы.

## 6.1. Стратегический план действий и содержание образовательного процесса по реализации Программы

### 1. Проект «Совершенствуем среду»

<b>Участники</b>	Заведующий, заведующий хозяйством, педагогический коллектив, родители (законные представители)
<b>Цель</b>	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада, способствующей полноценному развитию воспитанников ДОУ, близкой к требованиям ФГОС ДО.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить нормативные документы, возможности в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.</li> <li>2. Создать активную группу из педагогов по вопросам организации эффективной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</li> <li>3. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к формированию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</li> <li>4. Привлекать к участию в конкурсах, акциях различного уровня по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды педагогов и родителей.</li> </ol>
<b>Период реализации</b>	2023-2027г.г.
<b>Мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов.</li> <li>• Анализ имеющихся в ДОУ условий.</li> <li>• Приобретение необходимого материала и оборудования.</li> <li>• Совместные с родителями акции.</li> <li>• Создание мини-музея в ДОУ.</li> <li>• Трансляция опыта работы дошкольного учреждения по формированию развивающей предметно – пространственной среды.</li> <li>• Проведение дней открытых дверей.</li> </ul>
<b>Результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение материально-технической базы ДОО;</li> <li>• Преобразование развивающей предметно пространственной среды в группах, помещении ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Ответственные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий</li> </ul>

## 2. Проект «Школа педагогического мастерства»

<b>Участники</b>	Заведующий , педагогический коллектив
<b>Цель</b>	Развитие профессиональной компетентности каждого педагога дошкольного образовательного учреждения в свете современных подходов и достижений.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать изучение нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.</li><li>2. Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам.</li><li>3. Мотивировать педагогов к повышению профессиональной компетенции посредством самообразования, аттестации, КПК.</li><li>4. Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств.</li></ol>
<b>Период реализации</b>	2023-2027г.г.
<b>Мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ существующего опыта организации методического сопровождения деятельности ДОО по направлению патриотического воспитания.</li><li>• Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при организации патриотического воспитания воспитанников, изучении современных педагогических технологий, подходов.</li><li>• Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию.</li><li>• Обобщение и трансляция опыта работы педагогов, с целью развития самооценки, профессиональных качеств.</li><li>• Аттестация педагогических работников.</li><li>• Прохождение курсов повышения квалификации.</li></ul>
<b>Результат</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.</li><li>• Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагогов посредством аттестации, прохождения курсов повышения квалификации.</li><li>• Соответствие педагогов требованиям «Профессионального стандарта педагога ДОО»</li></ul>
<b>Ответственные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Заведующий</li><li>• Старший воспитатель</li></ul>

### 3. Проект «Мы вместе»

<b>Участники</b>	Заведующий, педагогический коллектив, социальные партнеры, родители
<b>Цель</b>	Создание условий, направленных на информирование родителей, оказание консультационной помощи, приобщение родителей к участию в образовательном процессе.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать повышению удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДООУ.</li><li>2. Совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.</li><li>3. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями, включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность.</li><li>4. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, организуемых в ДООУ, городских мероприятиях.</li></ol>
<b>Период реализации</b>	2023-2027г.г.
<b>Мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование родителей по рассматриваемым проблемам.</li><li>• Реализация совместных проектов различной направленности</li><li>• Система информирования родителей по проблеме</li><li>• Актуализация разделов сайта ДООУ, ведение группы в ВК</li><li>• Обобщение и транслирование семейного опыта по патриотическому воспитанию</li><li>• Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, совместные праздники)</li></ul>
<b>Результат</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня педагогических компетенций родителей.</li><li>• Повышение процента удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДООУ.</li><li>• Повышение процента участия родителей (законных представителей) в мероприятиях организуемых в ДООУ.</li><li>• Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических кадров в общении с родителями.</li></ul>

<b>Ответственные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий</li> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• Музыкальные руководители</li> <li>• Воспитатели.</li> <li>• Родители</li> </ul>
----------------------	---

#### 4.Проект «Я-патриот»

<b>Участники</b>	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагогический коллектив, родители (законные представители).
<b>Цель</b>	Создание условий для патриотического воспитания воспитанников.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия, способствующая патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>2. Воспитывать у детей любовь к стране, родному городу, чувство гордости за своих земляков, ответственность за все, что происходит в городе, сопричастность к событиям в городе через различные формы организации работы.</li> <li>3. Прививать ребёнку интерес и любовь к истории, культуре и традициям своего народа.</li> <li>4. Организовать воспитательно-образовательную работу с детьми в мини-музее ДОУ.</li> <li>5. Создать условия по взаимодействию семьи и ДОУ по вопросам формирования у детей патриотических чувств.</li> </ol>
<b>Период реализации</b>	2023-2027г.г.
<b>Мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ условий, обеспечивающих реализацию ОО «Познание».</li> <li>• Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе методического пособия Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие».</li> <li>• Участие воспитанников и родителей в городских мероприятиях.</li> <li>• Реализация совместных с семьями проектов патриотической направленности.</li> <li>• Реализация разных форм воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию.</li> <li>• Анализ усвоения детьми образовательной программы, область «Познавательное развитие» (патриотическое воспитание)</li> <li>• Организация работы с воспитанниками в мини-музее</li> </ul>

	ДОУ.
<b>Результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышена эффективность воспитательно-образовательной работы с воспитанниками патриотической направленности</li> <li>• Создана РРПС, способствующая патриотическому воспитанию дошкольников.</li> </ul>
<b>Ответственные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель Музыкальные руководители</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Родители</li> </ul>

### 5.Проект «Мы партнеры»

<b>Участники</b>	Заведующий, педагогический коллектив, социальные партнеры, родители
<b>Цель</b>	Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания дошкольников.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать анализ ближайшего социального окружения по вопросу взаимодействия по организации работы по патриотическому воспитанию.</li> <li>2. Заключить договора по сотрудничеству с различными социальными партнерами.</li> <li>3. Разработать и реализовать план взаимодействия с социальными партнерами по организации работы по патриотическому воспитанию.</li> </ol>
<b>Период реализации</b>	2023-2027г.г.
<b>Мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ ближайшего социального окружения по вопросу взаимодействия по организации работы по патриотическому воспитанию.</li> <li>• Участие в городских конкурсах, проектах воспитанников, педагогов, родителей, организуемых совместно с социальными партнерами.</li> <li>• Анализ работы по взаимодействию с социальными партнерами, определение перспектив.</li> </ul>
<b>Результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана и успешно реализуется система социального партнерства по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> </ul>
<b>Ответственные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий Старший воспитатель</li> <li>• Музыкальные руководители</li> <li>• Воспитатели</li> <li>• Родители</li> </ul>

## 6.2 Возможные риски и пути выхода

№	Риски	Пути
1	Кадры: пассивность педагогов, профессиональное выгорание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение позитивного педагогического опыта педагогов своего и других ДООУ;</li> <li>• работа Творческой группы педагогов;</li> <li>• привлечение в МБДОУ молодых специалистов;</li> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;</li> <li>• ведение персональных сайтов педагогами;</li> <li>• стимулирование педагогов.</li> </ul>
2	Система управления: разобщенность коллектива, участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• действующая инициативная Творческая группа;</li> <li>• стимулирование педагогов;</li> <li>• организация общих собраний педагогических работников, совместных мероприятий всех работников ДООУ.</li> </ul>
3	Родительская общественность: недостаточная заинтересованность родителей в участии в мероприятиях организуемых в ДОО, социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация Дней открытых дверей, праздников и развлечений, ООД с участием родителей</li> <li>• ведение группы МБДОУ в ВК;</li> <li>• организация общих родительских собраний, консультаций со специалистами (в том числе, онлайн).</li> </ul>
4	Материально-техническая база: недостаточная оснащённость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внебюджетных средств;</li> <li>• участие в грантовых конкурсах, проектах;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы детского сада</li> </ul>

## 7.Критерии результативности

На основе принципа измеримости целей были разработаны критерии результативности и эффективности, соответствующие направлениям программы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
		<i>Проект «Совершенствуем среду»</i>				
Удельный вес оснащения по-	%	50	60	70	80	90

мещений ДОО (мини-музей ДОО, информационные стенды, игровые зоны, уголки патриотического воспитания)						
Удельный вес оснащения ДОО ТСО	%	30	40	50	60	70
<i>Проект «Школа педагогического мастерства»</i>						
Удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогов	%	50	55	60	65	75
Удельный вес педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам патриотического воспитания, от общей численности педагогов	%	30	35	50	60	70
Доля педагогов, транслирующих опыт работы с использованием различных форм (публикации, выступление на методических мероприятиях, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)	%	30	40	50	60	70
<i>Проект «Я патриот»</i>						
Доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня (городских, областных)	%	30	40	50	60	70
Уровень освоения воспитанниками программы по ОО «Познавательное развитие»	%	70	75	80	85	90
<i>Проект «Мы вместе»</i>						
Доля участия родителей в совместных проектах, мероприятиях патриотической направленности, организуемых в ДОО, конкурсном движении	%	30	40	50	60	70
Уровень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками ДОО	%	70	75	80	85	90
<i>Проект «Мы партнеры»</i>						
Доля участия в городских, об-	%	50	55	60	65	70

ластных конкурсах, проектах воспитанников, педагогов, родителей, организуемых совместно с социальными партнерами.						
---	--	--	--	--	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение реализации Программы

### Материально-технические ресурсы и безопасность

В ДОО созданы необходимые условия для организации патриотического воспитания и образования воспитанников.

№	Характеристика материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
1.1	Групповые, дополнительные помещения	<p>В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: девять групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными, спальнями.</p> <p>Групповые помещения оборудованы по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное развитие.</li> <li>2. Речевое развитие.</li> <li>3. Познавательное развитие.</li> <li>4. Физическое развитие.</li> <li>5. Художественно-эстетическое развитие.</li> <li>6. Игровая деятельность.</li> </ol> <p>Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p>
1.2	Музыкальный зал	Музыкальный зал в здании «Золотая рыбка» находится на втором этаже, в здании «Аленький цветочек» - на первом этаже. В них имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, мультимедийные проекторы, экраны, зеркала. В музыкальном зале здания «Аленький цветочек» имеется спор-

		тивное оборудование для физкультурных занятий.
1.3	Физкультурный зал	Физкультурный зал расположен в здании «Золотая рыбка». В нем располагается спортивное оборудование для физкультурных занятий.
1.4	Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже здания «Аленький цветочек». В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы. Компьютер, цветной принтер, МФУ.
1.5	Кабинет педагога-психолога	Находится на втором этаже здания «Золотая рыбка». Имеется методическая литература, пособия и материал для занятий, оборудование для релаксации.
1.6	Кабинет музыкального руководителя	2 кабинета расположены по зданиям. Имеется нотный и методический материал, ноутбук.

Каждая возрастная группа оснащена необходимым комплектом методической и детской литературы для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. *Информатизация образовательного процесса.* В ДОО имеются:

- мультимедийный проектор - 6 шт;
- экран - 6 шт.;
- ноутбук - 6 шт.;
- компьютер - 3 шт.
- принтер - 2 шт.;
- МФУ - 1 шт.

Имеются 2 точки сети Интернет.

Важным направлением является обеспечение комплексной *безопасности учреждения*, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

*Вывод:* материальная база ДОО позволяет организовывать работу по патриотическому воспитанию и образованию воспитанников.

### **Кадровые ресурсы**

Педагогическим персоналом МБДОУ в 2022 году было укомплектовано на 82 % в соответствии со штатным расписанием.

- воспитатели групп раннего возраста - 4 ставки
- воспитатели дошкольных групп – 7 ставок
- старший воспитатель – 1 ставка
- музыкальный руководитель – 1,75 ставки
- учитель-логопед – 1 ставка
- инструктор по физической культуре – 0,625 ставка
- педагог-психолог - 0,625 ставки.

## Характеристика состава педагогического коллектива:

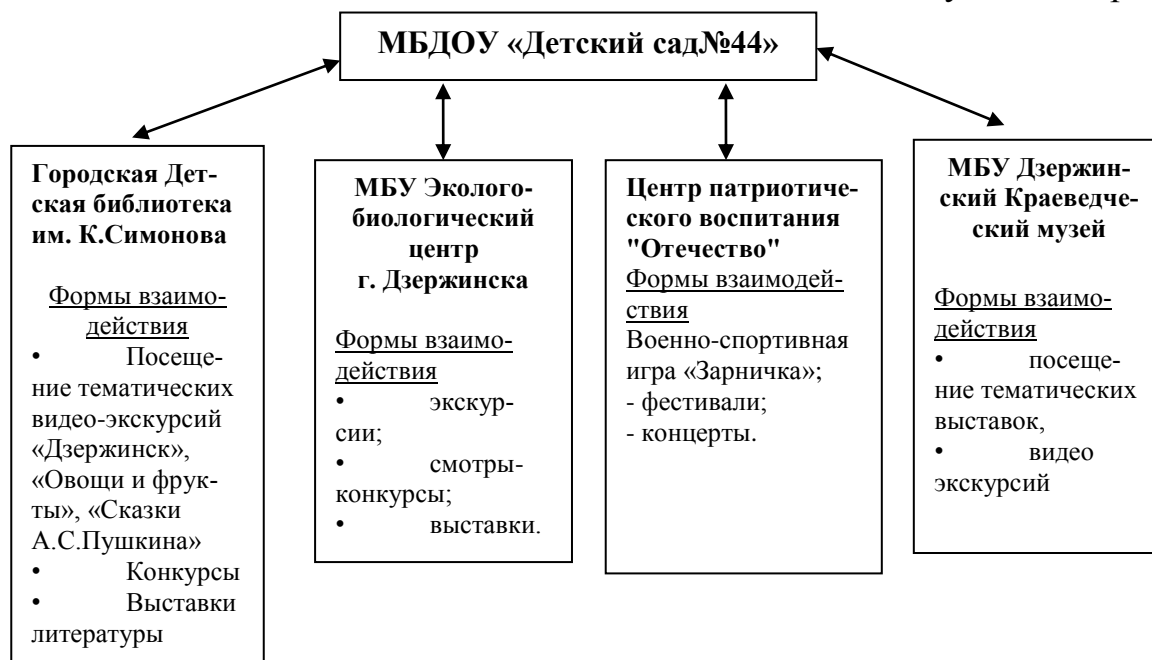
Годы	Должность	Образование:				Квалификация:				Педагогический стаж:			
		Высшее	Ср.-профессиональное	Неоконченное профессиональное	Среднее	Высшая кв.кат.	I кв.кат.	Сот.заним.дол.	Безкат.	До 5	5 - 10	10 – 15	Св. 15
2022 год	Старший воспитатель	1				1							1
	Музыкальные руководители		2			1	1					1	1
	Педагог-психолог	1					1				1		
	Учитель-логопед	1							1				
	Воспитатели	4	7			6	6			1	1	1	10
	Всего	7	9			8	7		1	1	1	2	12
		44%	56%			50%	44%		6%	6%	6%	12%	76%

*Вывод:* т.о. общий квалификационный уровень педагогического коллектива оценивается как удовлетворительный и позволяет эффективно решать вопросы всех направлений воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, внедрять в практику новые программы и технологии, делиться педагогическим опытом.

### Социокультурные ресурсы

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями города.

На данный момент система взаимодействия выглядит следующим образом:



*Вывод:* т.о. в ДОО имеются социокультурные связи, которые могут способствовать реализации поставленных педагогическим коллективом задач по патриотическому воспитанию и образованию воспитанников.

### ***Взаимодействие с родителями (законными представителями):***

ДОО обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой являются: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, мастер-классы, квесты, изготовление плакатов, информирование родителей на сайте ДОО. Во всех группах оформлены стенды для родителей. Также с информацией о работе дошкольного учреждения родители всегда могут ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад №44», в официальной группе ВК.

*Вывод:* т.о. в ДОО имеются условия для взаимодействия с родителями, которые могут способствовать реализации поставленных педагогическим коллективом задач по патриотическому воспитанию и образованию воспитанников.

### ***Воспитанники и условия их пребывания в ДОО.***

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Также образовательный процесс строился на основе Учебного плана МБДОУ «Детский сад № 44». Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В учебном плане отражена совместная образовательная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей. С Учебным планом можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №44». Также в соответствии с календарным учебным графиком; режимом дня воспитанников; расписанием организованной образовательной деятельности (образовательной нагрузки).

Образовательный процесс в ДОО педагогами организуется в следующих формах: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО организовывалась в соответствии с рас-

писанием организованной образовательной деятельности, составленному в соответствии требованиями СанПиН.

Выводы: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

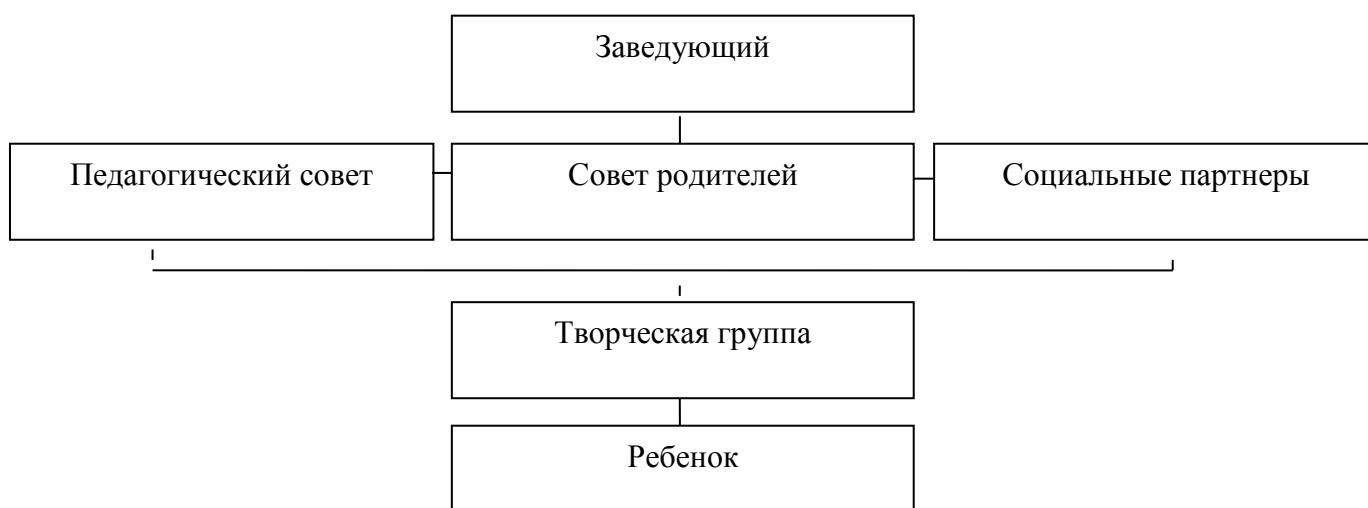
#### ***Финансовое обеспечение.***

Бюджетные средства и субвенции областного бюджета на образовательную деятельность, внебюджетные – спонсорская помощь со стороны благотворителей.

### **9.Совершенствование структуры управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Модернизация организационной структуры управления ДОО, будет заключается в упорядочении проведения мониторинговых исследований, использовании результатов при технологическом, методическом сопровождении воспитанников, повышении финансовых возможностей ДОО за счет привлечения внебюджетных средств.



### **10.Ожидаемые результаты**

1. Построена развивающая предметно-пространственная среда ДОО с учетом требований ФГОС ДО, способствующая самореализации ребёнка в разных видах деятельности и обеспечивающая патриотическое воспитание дошкольников.

2. Сформирован творческий педагогический коллектив, обладающий профессиональной педагогической компетентностью, владеющий современными образовательными технологиями в рамках деятельности по патриотическому воспитанию, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.
3. Усовершенствована система патриотического воспитания дошкольников в ДОО на основе использования современных технологий.
4. Создано единое социально-образовательное пространство по патриотическому воспитанию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей.
5. Родители – активные участники деятельности МБДОУ.

## **11. Система контроля за выполнением реализации разделов Программы**

Контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Департамент образования администрации города Дзержинска
- Администрация МБДОУ «Детский сад №44»
- Педагогический совет ДОУ

Виды контроля: фронтальный, тематический, итоговый, сравнительный, предупредительный, оперативный.

Формы контроля: прямой, взаимоконтроль, самоконтроль, инспектирование.

Методы прямого контроля: наблюдение, анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации воспитателей и специалистов, изучение и анализ методического оснащения, анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей, беседы.

Методы взаимоконтроля: оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства, наставничество.

Методы самоконтроля: отчет работника, обобщение опыта работы, оценка новых технологий, изучение документации педагога, привлечение воспитателя к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в МБДОУ.

Методы инспектирования: проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений, изучение результатов педагогической деятельности. Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт ДОУ.

Контрольно-измерительные материалы представлены технологическими картами контроля образовательной деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников, диагностическим инструментарием к мониторингу результатов реализации Программы развития.

Результативность реализации Программы развития отслеживается ежегодно. Заполняется оценочный лист, результаты сравниваются с результатами предыдущего года, осуществляется количественный и качественный ана-

лиз, делается вывод об эффективности реализации и намечаются пути оптимизации Программы развития.

## 12. Финансовый план

Финансирование Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

	2023	2024	2025	2026	2027
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	72%	76%	78%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств (% к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ)	0,2%	0,4%	0,6%	0,8%	1,0%

Сброшировано  
Пролучено в количестве  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

*[Handwritten signature]*

И. И. ШИШКОВ

