

The image features a central scroll of parchment with a quill pen and an inkwell. The scroll is unrolled, showing a piece of parchment with some faint, illegible markings. The quill pen is positioned diagonally across the scroll, and the inkwell is located in the bottom left corner. The background is a textured, golden-brown surface, possibly representing a book cover or a scroll's binding. The entire scene is framed by a thin, gold border.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44»

Проект
«Генеалогическое
дерево»

- Руководитель проекта : Вилкова Л.В. - воспитатель
- Участники проекта : дети старшей группы, педагоги, родители.
- Возраст детей: 5-6 лет
- **ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА** : семья, её родословная.

Тип проекта

- По методу: поисково- образовательный.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности : краткосрочный (3 нед.).

«Семья - это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

Актуальность

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

Цель проекта:

Расширять представления детей о семье, родословной, семейных традициях.

Задачи проекта:

- 1. Формировать у детей представления о семье, учить разбираться в родственных связях.*
- 2. Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.*
- 3. Воспитывать заботливое и уважительное отношение к своим близким.*
- 4. Обогащать отношения между детьми и родителями посредством совместной творческой деятельности.*

Модель трех вопросов

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ ЗНАТЬ?	ОТКУДА ЭТО МОЖНО УЗНАТЬ?
Имена и фамилии наших родственников	Что такое древо семьи?	Энциклопедии, книги, интернет.
Что принято в нашей семье	Как жили бабушка и дедушка?	Слайды, видеопрезентации
Надо уважать старших	Почему папа выбрал такую работу?	Чтение худ.-литературы, просмотр передач тв и мультфильмов
Наши родители были маленькими	Как жили бабушка и дедушка?	Прослушивание русских народных песен, рассматривание фотоальбома, чтение худ.-лит-ры.
Что такое семья и как зовут наших родственников	Наши родственные связи?	Книги, расспросить родителей, рассматривание семейного фотоальбома



Этапы реализации в образовательной области

Речевое развитие

Познавательное

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Работа над проектом

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
1 этап	<ul style="list-style-type: none">• подготовка познавательного материала.• Введение в игровую ситуацию• Формулировка проблемы• Формулировка задач проекта	<ul style="list-style-type: none">• Обсуждение с детьми и составление рассказов о своей семье.• Рассматривание картин, фотографий, фотоальбомов.
2 этап	<ul style="list-style-type: none">• Помощь в планировании деятельности• Организация деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Обсуждение с родителями макетов Генеалогического древа.• Обсуждение презентации продукта деятельности
3 этап	<ul style="list-style-type: none">• Практическая работа.• Направляет и контролирует осуществление проекта.	<ul style="list-style-type: none">• Совместно с родителями изготавливают «Генеалогическое древо».
4 этап	<ul style="list-style-type: none">• Оформление результата	<ul style="list-style-type: none">• Представляют продукт деятельности.

Формы работы с детьми

ОО	Форма работы
Художественно-эстетическая	Рисование «Девочка в нарядном платье» Аппликация «Мишка и его друзья!» Рисование «Моя семья» Конструирование из строительного материала «Мой дом» Рисование «Как я провел выходные» Слушание муз.произведений Рассматривание картин художников о семье
Речевое развитие	Беседа «Купил на рынке лень тюлень» (по народным пословицам) Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Чтение сказок «Три дочери», «Кукушка», «Айюга». Заучивание пословиц о маме Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя семья»
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Права и обязанности ребенка» Беседа – презентация «Что такое древо семьи» НОД «Взаимная забота и помощь в семье»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Дружная семья» Беседа «Моя семья» Игровая ситуация по ФОБ «Безопасная прогулка от дома до детского сада» Беседа «А без мамы и без папы что ж за выходной» Беседа «Право ребенка жить в семье» Игровая ситуация по ФОБ «Когда останешься дома один»



Взаимодействие с родителями

- Предложить дополнить портфолио детей семейными фото.
- Рекомендации «Общение с ребенком в семье»
- Предложить посетить с детьми театр, краеведческий музей, парк.
- Побеседовать с родителями о трудовом воспитании детей в семье, о необходимости привлекать детей к посильному труду.
- Выставка совместных работ «Моя семья»
- Привлечь родителей к наблюдениям с детьми родной природы, сбору природного материала для поделок
- Совместный праздник с семьями к Дню Матери (с чаепитием)





Результат проекта

- дети получили больше информации о своей семье,
- научились изготавливать макет своего семейного дерева,
- уважительно относиться к своей семье и сверстникам.
- Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, ориентированными на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.





Спасибо за внимание!

