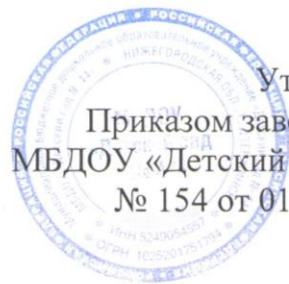


Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №44»  
Протокол №1 от 30.08.2021г.



Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №44»  
№ 154 от 01.09.2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации режима дня и  
расписании основной образовательной деятельности Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44»

2021г.

## **1.**

### **Общие положения**

1.1. Положение об организации режима дня Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44» - в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.13648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020), СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021), Уставом МБДОУ «Детский сад №44» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов (проведение образовательной деятельности, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее Положение регламентирует в Учреждении организацию деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационных стендах во Учреждения, а также на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

## **2.**

### **Режим работы Детского сада**

2.1. Режим работы Учреждения - пятидневный.

2.2. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

## **3.**

### **Цели и задачи режима дня**

Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;

- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

## **4.**

### **Организация режима дня**

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.2. Режим дня составляется на 12 часовую режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

## **5.**

### **Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.**

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к заня-

тиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **6. Режим питания.**

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

6.2. Питание осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Учреждением, рассчитанным не менее чем за 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в Учреждении.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в Учреждении.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

## **7. Прогулки.**

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 3 часа.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с администрация Учреждения рассматривается вопрос о сокращении продолжительности прогулки.

## **8. Дневной сон**

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.4. Воспитанники, которые долго засыпают и чутко спят, рекомен-

дуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по массажным дорожкам.

## **9. Режим образовательной деятельности воспитанников**

9.1. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается приказом заведующего Учреждением.

9.2. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

9.3. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период по согласованию с родителями (законными представителями).

9.4. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста - 37 недель.

9.5. В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья недели) осуществляется оценка эффективности работы с воспитанниками.

Оценка эффективности работы воспитанниками проходит в рамках воспитательно-образовательного процесса и не нарушает его.

9.6. Продолжительность каникул:

С июня по август (92 календарных дня);

В январе (10 календарных дней после Новогодних праздников).

9.7. Объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9.8. В группах раннего возраста допускается организация образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

9.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день: от 3 до 4 лет - 2 ОД по 15 минут в первой половине дня; от 4 до 5 лет - 2 ОД по 20 минут в первой половине дня;

от 5 до 6 лет - 2 ОД по 25 минут в первой половине дня и 1 ОД по 25 минут во второй половине дня;

от 6 до 7 лет - 3 ОД по 30 минут в первой половине дня и 1 ОД по 30 минут во второй половине дня.

9.10. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

9.11. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

9.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

9.13. Домашние задания воспитанникам не задаются.

9.14. С воспитанниками раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

9.15. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

9.16. Для воспитанников 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе в форме подвижных игр (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

9.17. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется на открытом воздухе.

## **10. Двигательный режим**

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. В Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **11. Ответственность.**

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.