

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «детский сад №44»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
направлению познавательно-речевого развития детей

## **Конспект доминантного занятия «Игра на ДМИ»**

### **«Музыкальная шкатулка»**

С детьми младшего возраста

Выполнила: музыкальный руководитель

Преснякова Юлия Вячеславовна

2017-2018 учебный год

Г. Дзержинск

## Конспект ООД «Музыкальная шкатулка»

Цель: познакомить детей с некоторыми шумовыми инструментами.

Задачи:

-дать представление о внешнем виде и звучании музыкально-шумовых инструментов (бубен, трещотки, колокольчики, бубенцы, деревянные ложки);

-формировать интерес к игре в детском шумовом оркестре;

-воспитывать положительное отношение к музыке.

Оборудование: ноутбук и проектор, шкатулка с шумовыми инструментами.

Ход НОД

**Музыкальный руководитель.** Давайте и мы с вами, чтобы быть здоровыми, сделаем сейчас небольшую зарядку.

**Валеологическая песня-распевка с оздоровительным массажем "Доброе утро"** (сл. и муз. О Арсеновской)

1. Доброе утро!	<i>разводят руки в стороны и слегка</i>
Улыбнись скорее!	<i>кланяются друг другу</i>
И сегодня весь день	<i>"пружинка"</i>
Будет веселее.	<i>поднимают ручки вверх</i>
2. Мы погладим лобик,	<i>выполняют движения по тексту</i>
Носик и щечки.	
Будем мы красивыми,	<i>наклоны головы к правому и левому</i>
Как в саду цветочки!	<i>плечу поочередно</i>
Разотрем ладошки	<i>движения по тексту</i>
Сильнее, сильнее!	
А теперь похлопаем	
Смелее, смелее!	
Ушки мы теперь потрем	
И здоровье сбережем.	
Улыбнемся снова,	
Будьте все здоровы!	<i>разводят руки в стороны</i>

(Воспитатель выносит красивую шкатулку)

Есть на свете одна

Музыкальная страна.

В гости я туда ходила,

Музыкальная фея

Мне шкатулку подарила.

Посмотрите, малыши,

Что же там лежит внутри?

(Воспитатель достает из шкатулки шумовые инструменты)

Это чудо-инструменты, музыкальные они,

Кто их знает? Ну, скорее назови...

Это колокольчики, в них звенят. (Звенит колокольчиком)

Это трещотки, ими трещат. (Трещит трещоткой)

Это бубны, в них стучат. (Стучит по бубну)

А вот бубенцы, ими бренчат. (Бренчит бубенцами)

А вот такими ложками не только суп да кашу едят,

Но и под музыку ритмично стучат. (Ритмично стучит ложками).

Давайте, ребята, с вами поиграем бубенцами,

В бубны постучим, на трещотках потрещим,

Ложками постучим, в колокольчик позвоним. (Звеня колокольчиком)

Колокольчики звенят и ребяток веселят!

(Дети подходят к столу, по желанию выбирают инструменты и самостоятельно извлекают звуки. Можно детей разбить в пары).

Ай, ребята, молодцы,

Пошумели от души!

Предлагаю посидеть,

Видеоролик посмотреть.

(дети просматривают видеоролик –детский шумовой оркестр «Барыня»

<https://www.youtube.com/watch?v=S0cOQrF5jdU>)

Ну, скажите, малыши,

Музыканты хороши?

Нас они повеселили,

Настроение подарили!

Вот когда вы подрастете,

Тоже так играть начнете.

Засиделись мы немножко,

Уж пора размять нам ножки.

Ну-ка, дети, выходите,

В круг вставайте и смотрите,  
Кто ж в гости к нам придет?  
Громко назовите.  
Но прежде отгадайте про него загадку:

-Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, грызет морковку. **Ответы детей.**  
Вот и Зайка-попрыгайка,

Он веселый — вот какой.

Всех ребяток собирай-ка

В хоровод наш небольшой.

Ребята, возьмитесь за руки и выходите в круг. **Дети встают в хоровод.**  
Егор, (или др. ребенок) ты хочешь быть сегодня Зайчиком? **Ответ ребенка.**  
Тогда выходи в центр хоровода и покажи, как ты умеешь хлопать, топать и кружиться. **Одевает ребенку маску зайчика.** А мы, ребята, все движения будем повторять.

**Песня-пляска «Зайка, выходи»**

**Музыкальный руководитель:** (обращается к игрушке-зайчику, который находится на руке воспитателя) Зайка, а почему ты один в корзинке остался? Где твои друзья?

**Воспитатель:** (говорит зайчик) А я со всеми поссорился. И вот теперь не знаю, как помириться.

**Музыкальный руководитель:** А мы тебя научим. Наши детки умеют танцевать танец, который так и называется «Поссорились-помирились». Но для начала найдите себе пары, а руки поставьте на пояс.

**Пляска «Поссорились-помирились»**

**Музыкальный руководитель:** Как плясала детвора, поиграть пришла пора.

Сейчас со мной вы поиграйте,

Что делать нужно, запоминайте:

Если в колокольчик я звеню,

То вы хлопайте в ладошки.

Если в бубен я стучу,

То пусть топают ваши ножки.

Если бубенцы звенят,

То кружитесь дружно.

Вдруг трещотки затрещат,

Приседать вам нужно.

(Движения детей должны попадать в ритм шумовых инструментов.)

Игра повторяется 2-3 раза)

Ой, как хорошо повеселились:

И потопали, и покружились.

Вам понравилась игра? (Да!)

А теперь, детвора,  
На прогулку нам пора.  
Инструменты приберем,  
Все в шкатулку уберем.  
С хорошим настроением  
Гулять пойдем!

**Музыкальный руководитель:** Но прежде чем проститься, скажите, вам понравились сюрпризы из нее? [Ответы детей.](#)

А что вам больше понравилось? [Ответы детей.](#)

А вы хотели бы еще раз встретиться, но уже с другими героями? [Ответы детей.](#)

Я очень рада, что наша встреча вам понравилась, и мне осталось только проститься с вами. До свидания.

[Дети уходят в группу.](#)