

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад № 44»
от 01.09.2021 г. № 154

ПАСПОРТ
средней группы
«Ромашка»

Выполнила воспитатель
И. В. Багданова

Учебно-методический комплект

1. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности(4-5 лет) Средняя группа»/ФГОС (Мозаика-синтез)2016г
2. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез) ,2016
3. Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
4. Петрова В.И.,Стульчик Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет.ФГОС»,М: Мозаика-синтез,2017
5. -Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика- Синтез, 2017
6. Небыкова О.Н.,Батова И.С. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет)-Волгоград:Учитель, 2018г
7. Абрамова Л.В. «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа)- М.: Мозаика- Синтез, 2017
8. ВераксаН.Е.,ГалимовО.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
9. -Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г
10. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением(4- 5лет).Средняя группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
11. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду(4-5 лет)»Средняя группа/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
12. И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа» (Мозаика-синтез), 2016г -
13. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи. Средняя группа» »/ФГОС (Мозаика- синтез),, 2016г
14. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет »-М: Мозаика- Синтез, 2018г.
15. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.Средняя группа»/ ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
16. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию в из строительного материала./ Средняя группа./ФГОС(Мозаика-синтез),2016г-
17. В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».Средняя группа/- М:Мозайка-Синтез, 2017
18. М.Б.Зацепина, ЖуковаГ.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа»/ФГОС Мозаика-синтез ,2017
19. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г.,
20. БорисоваМ.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г
21. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017
22. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика- синтез).2017г
23. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа/ ФГОС (Мозаика-синтез)2016г.
24. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС».СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2017

Оснащение мебелью

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1 Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и сообществе

- Куклы крупные
- Куклы средние
- Звери и птицы
- Пальчиковый театр
- Фигурки сказочных персонажей
- Тематический набор сказочных персонажей
- Набор столовой и чайной посуды (средний)
- Набор кухонной посуды
- Набор инструментов
- Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки
- Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)
- Набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, посуда)
- Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.)
- Комплект кукольных постельных принадлежностей
- Грузовик, крупный
- Грузовые, легковые автомобили среднего и мелкого размера
- Служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.)
- Набор транспортных средств разного вида и размера (автомобиль, самолет, кораблик, паровоз и т.д.)
- Набор: железная дорога (средних размеров)
- Кораблики, лодки (средних размеров)
- Автомобили мелкие
- Кукольная коляска средних размеров
- Полосатый жезл
- Весы
- Набор медицинских принадлежностей
- Телефон
- Бинокль
- Сумки, рюкзаки
- Кукольный стол (крупный)
- Кукольная кровать
- Набор мебели для кукол среднего размера
- Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
- Комплект для ролевых игр "Парикмахерская"
- Игрушечные утюг и гладильная доска
- Руль
- Ширма/театр
- Кукольный дом
- Ландшафтный макет с набором персонажей и атрибутов по тематике
- Светофор
- Игровой модуль «Парикмахерская»
- Игровой модуль «Мастерская»
- Крупный строительный набор

- Мелкие предметы-заместители
- Емкость с лоскутами мелкими и средними, разного цвета и фактуры
- Домино (с картинками)
- альбом «Моя семья»
- Дидактический материал «Наши чувства и эмоции»
- Набор картинок с изображениями животных, с помощью которых дети говорят на языке животных.
- Портфолио семьи.

1.2 Условия для организации трудовой деятельности, самообслуживания

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, совки, щётки.
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки;
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
- Сюжетная игра «Магазин»

1.3 Условия для формирования основ безопасной жизнедеятельности

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Различные виды транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, скорая помощь, пожарная машина, полиция
- Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения», «Один дома или дом безопасный для дошкольника», «Детям о правилах пожарной безопасности»,
- Макет светофора, руль
- Телефон

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Условия для формирования элементарных математических представлений

- наборы счетного материала
- набор геометрических фигур для группировки
- дидактические игры «Сосчитай сколько?», «Который по счету», «Учимся сравнивать» (длина, толщина, величина, форма) «Подбери по форме», «Разрезные картинки», «Утро-день-вечер-ночь», «Вчера, сегодня, завтра», «Подбери ключ к замочку», «Чего не хватает»
- логическая игра «Счет»
- домино
- набор для сериации по величине
- счеты
- геометрическая мозаика
- мозаики разные, кубики
- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр
- логическое домино
- блоки Дьенеша

2.2 Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности

- демонстрационный материал разных видов: дерево, пластмасс, фольга, целлофан, пуговицы, камушки
- щеточки, губки;
- схемы исследований, алгоритмы действий;

- д/и «Чудесный мешочек», «Цвет», «Форма», «Величина»

2.3 Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром

- предметные картинки «Общественный транспорт» (автобус, поезд, самолёт, теплоход)
- предметные картинки, «В зоопарке», «Мой город», «Защитники отечества»
- лото «Профессии»

2.4 Условия для ознакомления с миром природы

- макет «Смена времен года»
- дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Береги живое», «Кто где живет», «Зоологическое лото», «Кто и что», лото «Овощи и фрукты», «Мир природы», «Чей малыш»
- коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.),
- комнатные растения
- предметы ухода за ними
- подбор художественной литературы природоведческого содержания (по 2 – 5)
- предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные России, деревья, грибы, цветы.
- наборы овощей и фруктов
- наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся
- лото «Кто где живет», «Собирайка», «Мир вокруг нас»
- пазлы «Дары природы»

3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Условия для речевого развития

Формирование словаря

- предметные картинки с изображением одежды, обуви, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы
- «Семья» - для составления рассказа о членах семьи, о том, как помогают старшим, как зовут родственников, кто, кому и кем приходится.
- д/и «Назови одним словом»,
- пазлы «Моя семья»

Звуковая культура речи

- пособие с упражнениям на развитие артикуляционного аппарата: бабочки, султанчики, перышки
- набор предметных картинок на определение звука в словах
- копилка чистоговорок
- копилка скороговорок
- коктейльные трубочки
- предметные картинки на звукоподражания

Связная речь

- картины для составления описательных рассказов
- д/и «История в картинках»,
- сюжетные картинки для составления рассказов
- пособие для составления рассказов по сюжетной картине

3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

Русский фольклор (хрестоматия)

Песенки, потешки, заклички.«Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»; «Дон! Дон! Дон!..»,

«Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?..», «Сидит, сидит зайка...», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко-ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...». Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира (хрестоматия)

Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России (хрестоматия)

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние лис-твья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из ро-мана «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аука-ет...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Ма-ше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зо-щенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшеб-ная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Си-биряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У сло-ненка день рождения». Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

Произведения поэтов и писателей разных стран (хрестоматия)

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Ту-вим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Соло-новича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Ма-фин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

Произведения для заучивания наизусть

«Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой ца-ревне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л.

Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

- сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам
- портреты писателей и поэтов
- фланелеграфы
- кукольный театр

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1 Условия для приобщения к искусству

- изделия народных промыслов,
- выставка детских работ;
- ширма;
- кукольный театр
- альбомы
- Мольберт

Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- набор шариковых ручек
- цветные восковые мелки
- кисточки, ватные палочки, поролоновые губки
- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки
- гуашевая краска, мелки, простые карандаши
- трафареты
- набор бумаги

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал
- трубочки для коктейля

Для аппликации:

- набор из разных сортов цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- ножницы с тупыми концами
- щетинные кисти для клея
- файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги
- подставки для кистей
- пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем

Центр конструирования

- набор игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.);
- конструкторы крупные и мелкие разные для мальчиков и девочек
- строительные наборы крупные и мелкие, деревянные и пластмассовые
- образцы и схемы построек
- наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности
- конструкторы из серии «Город», "Железная дорога".
- счетные палочки и схемы постройки узоров

4.2 Условия для развития изобразительной деятельности

- Мольберт

Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- кисточки, ватные палочки, поролоновые губки
- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки
- гуашевая краска, мелки, простые карандаши
- трафареты
- набор бумаги разных геометрических форм
- образцы по рисованию;
- изделия народных промыслов;
- д/и «Цветы бабочки»;

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал
- трубочки для коктейля

Для аппликации:

- набор из разных сортов цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- щетинные кисти для клея
- салфетки

4.3 Условия для развития конструктивно-модельной деятельности

- набор игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.);
- строительный набор «Весёлый счет»
- крупный напольный строительный набор
- образцы и схемы построек
- конструктор «ЛЕГО»

4.4 Условия для развития музыкальной деятельности

- детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, колокольчики, шумовые инструменты, ложки)
- неозвученная балалайка, пианино
- атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, махалки, флажки т.д.
- музыкальные дидактические игры «Птицы и птенчики»
- фланелеграф
- шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко)
- элементы театральных костюмов

5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- Маркеры игрового пространства (кухня, дом, парикмахерская, больница)
- Предметы-заместители для умывания, стирки, глажки
- серия сюжетный картинок
- лейтбук «Тело человека»

5.2 Условия для развития физической культуры

- коврики массажные
- доска ребристая
- набивной мяч
- кубики
- обручи.
- скакалки короткие
- мишень вертикальная
- корзина
- кегли (набор)
- Мячи разного размера
- Мячи массажные
- Разноцветные ленточки
- сюжетные шапочки
- Дуга для подлезания
- Конусы

Приемная комната

- информационный стенд для родителей
- папки «Работа специалистов»
- стенд «Меню»
- индивидуальные шкафчики для раздевания
- зеркало
- тематические выставки
- стена «Здравствуйте, я пришел»

