

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад № 44»
от 01.09.2021г. № 154

ПАСПОРТ
Подготовительной к школе группе
«Фантазеры»

Составила:
Воспитатель
Вилкова Л.В.

Учебно-методический комплект

1. -Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет » /ФГОС (Мозаика-синтез) ,2018
2. -Белая К.Ю.«Формирование основ безопасности у дошкольников.Для занятий с детьми 3-7 лет»ФГОС (Мозаика-синтез),2018г
3. -Петрова В.И.,СтульчикТ.Д.«Этические беседы с детьми 4-7 лет.ФГОС»,М: Мозаика-синтез,2017
4. -Абрамова Л.В.,И.Ф.Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников (Подготовительная к школе группа)»- М.: Мозаика- Синтез, 2017
5. -Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017
6. -Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду.Старшая и подготовительная группы» Сфера,2015г
7. -ВераксаН.Е.,ГалимовО.Р.«Познавательнo-исследовательская деятельность дошкольников(4-7лет)»/ФГОС(Мозаика-синтез),2017г /ФГОС» (Мозаика-синтез)2016г
8. -Павлова Л.Ю «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»/ФГОС (Мозаика-синтез),2017г
9. -Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением(6-7 лет)подготовительная к школе группа»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г - .И.А.Помораева,В.А.Позина«Занятия по формированию элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» (Мозаика-синтез),, 2016
10. -Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду6-7лет».Подготовительная к школе.группа/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г -Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду.Старшая и подготовительная группы»Сфера,2017г
11. -ВераксаН.Е.,Веракса А.Н.«Проектная деятельность дошкольников/ФГОС» (Мозаика-синтез)2016г
12. -В.В.Гербова «Занятия по развитию речи». Подготовительная к школе группа»/ФГОС (Мозаика- синтез), 2016г
13. - «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7 лет »-М:Мозаика- Синтез, 2017г
14. -Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительнаяк школе группа» /ФГОС (Мозаика-синтез),2017г
15. -Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию в из строительного материала./ Подготовительная к школе группа./ФГОС(Мозаика-синтез),2016г -В.В.Гербова,Н.Ф. Губанова,О.В.
16. Дыбина«Примерное комплекснотематическое планирование к программе «От рождения до школы».Подготовительная к школе группа/- М:Мозайка-Синтез,2017
17. -М.Б.Зацепина,ЖуковаГ.Е.«Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная к школе группа»/ФГОС Мозаика-синтез ,2017
18. -М.Б. Зацепина,Т.В. Антонова«Праздники и развлечения в детском саду 3-7 лет». Издательство «Мозаика-Синтез», 2005г.
19. -М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду». Для работы с детьми 5-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
20. -М.Ю. Картушина Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст., М. 2008
21. -М.Ю. Картушина Театрализованные представления для детей и взрослых. М. ТЦ.«Сфера», 2005
22. -БорисоваМ.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез),2016г
23. -Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет»
24. -Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика Комплексы упражнений длядетей 3-7 лет»/ФГОС (Мозаика-синтез)2017
25. -Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»/ФГОС (Мозаика- синтез).2017г

26. -Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»/ ФГОС (Мозаика-синтез).2017г
27. -Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС».СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2017

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.1 Условия для социализации, развития общения, нравственного воспитания, формирования представлений о семье и сообществе

- Куклы крупные
- Куклы средние
- Куклы мелкие

- Животные и птицы объемные игрушки (набор)
- Фигурки сказочных персонажей
- Тематический набор сказочных персонажей
- Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям
- Набор солдатиков (средние и мелкие)
- Набор столовой и чайной посуды (средний)
- Набор кухонной посуды
- Набор инструментов
- Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки
- Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)
- Набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, фен, зеркало, посуда)
- Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.)
- Комплект кукольных постельных принадлежностей
- Грузовик, крупный
- Грузовые, легковые автомобили среднего и мелкого размера
- Служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.)
- Набор транспортных средств разного вида и размера (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.)
- Кораблики, лодки, самолеты (средних размеров)
- Автомобили мелкие
- Кукольная коляска средних размеров
- Весы
- Набор медицинских принадлежностей
- Телефон
- Кукольный стол (крупный)
- Набор мебели для кукол среднего размера
- Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
- Комплект для ролевых игр "Парикмахерская"
- Игрушечные утюг
- Руль
- Ширма/театр настольная и др.
- Кукольный дом
- Ландшафтный макет с набором персонажей и атрибутов по тематике «ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»
- Светофор
- Игровой модуль «Парикмахерская»
- Игровой модуль «Мастерская»
- Игровой модуль «Бензоколонка»
- Крупный строительный набор

- Мелкие предметы-заместители
- Емкость с лоскутами мелкими и средними, разного цвета и фактуры
- Домино (с картинками)
- Набор картинок с изображениями животных, с помощью которых дети говорят на языке животных.
- Портфолио детей.

1.2 Условия для организации трудовой деятельности, самообслуживания

- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, салфетки.
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки;
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.

1.3 Условия для формирования основ безопасной жизнедеятельности

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Различные виды транспорта: трамвай, автобус, скорая помощь, пожарная машина, полиция
- Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Правила поведения в природе и дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на улице», «Электробытовые приборы».
- Настольные и дидактические игры «Светофоры», «Дорожное домино».
- Накладки «01» «03» «02»
- Телефон

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1 Условия для формирования элементарных математических представлений

- наборы счетного материала
- набор геометрических фигур для группировки
- дидактические игры «Сосчитай сколько?», «Подбери по форме», «Разрезные картинки».
- головоломки «Колумбово яйцо», «Блоки Дьенеша», «Танграм»
- логический куб, палочки Кьюзенера
- счёты
- дидактическое панно «Деревенский двор»
- цветные счетные палочки
- мозаики разные, кубики
- набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр
- математический ЛЕПБУК.

2.2 Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности

- демонстрационный материал разных видов: камушки, ракушки, шишки, земля, песок, семена бархотки, семена рудбекии, семена арбуза, горох.
- щеточки, губки;
- маленькие грабли;
- мерные емкости;
- лупа;
- трубочки;
- схемы исследований, алгоритмы действий;
- д/и «Чудесный мешочек»,
- д/и «Звучащие коробочки»

- цветные счетные палочки
- палочки Кьюзенера

2.3 Условия для ознакомления с предметным окружением и социальным миром

- предметные картинки «Общественный транспорт» (автобус, поезд, самолёт, теплоход)
- предметные картинки «Профессии»*

2.4 Условия для ознакомления с миром природы

- Лэпбук по Временам года.
- дидактические игры по экологическому воспитанию детей «Времена года», «Живая – неживая природа», «Кто где живет», «Зоологическое лото», лото «Овощи и фрукты»
- коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.)
- комнатные растения
- предметы ухода за ними
- подбор художественной литературы природоведческого содержания (по 2 – 5)
- предметные картинки – овощи, фрукты, ягоды, птицы, рыбы, насекомые, животные России, деревья, грибы, цветы.
- наборы овощей и фруктов
- наборы диких и домашних животных, насекомых и пресмыкающихся
- схема-модель «Ухода за комнатными растениями», «Строение растений»

3. Образовательная область «Речевое развитие»

3.1 Условия для речевого развития

Формирование словаря

- сюжетные картинки по теме: спорт, этикет, игры, настроение, профессии
- наборы сюжетных картинок: «Народы мира», «Народы России», «Хлеб – всему голова», «Мой дом», «Из чего мы сделаны», «Мой город»,
- Дидактические игры: лото «развивающие игры «Профессии», «Кто где живет?», «Ассоциации», «Что из чего сделано», «Времена года»,

Звуковая культура речи

- пособие с упражнениями на развитие артикуляционного аппарата: бабочки, снежинки
- игры на определение слогов в слове.-картинки «Назови звук в слове».
- коктейльные трубочки
- предметные картинки на звукоподражания.

Связная речь

- картинки «Профессии»*, «Инструменты», «Бытовая техника»
- картины для составления описательных рассказов
- сюжетные картины для составления творческих рассказов
- пособие для составления рассказов по сюжетной картине

3.2 Условия для приобщения к художественной литературе

- русский фольклор
- фольклор народов мира
- произведения поэтов и писателей России и разных стран (хрестоматия)
- сюжетные картинки и иллюстрации к сказкам
- портреты писателей и поэтов
- разные виды театров.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

4.1 Условия для приобщения к искусству

- изделия народных промыслов, предметы быта,
- выставка детских работ;

- ширма
- альбомы «Народные промыслы»
- Мольберт

Для рисования:

- наборы цветных карандашей
- наборы фломастеров
- цветные восковые мелки
- кисточки, ватные палочки, поролоновые губки
- емкости для промывания кистей, подставки для кистей, салфетки
- гуашевая краска, мелки, простые карандаши
- трафареты
- набор бумаги

Для лепки:

- пластилин
- доски для лепки
- стеки для лепки
- природный материал

Для аппликации:

- набор из разных сортов цветной бумаги
- подносы для обрезков бумаги, розетки для клея
- ножницы с тупыми концами
- щетинные кисти для клея
- файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги
- подставки для кистей

- салфетки

- пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем

для конструирования

- крупногабаритные деревянные напольные конструкторы
- набор игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.);
- конструкторы крупные и мелкие разные для мальчиков и девочек
- строительные наборы крупные и мелкие, деревянные и пластмассовые
- образцы и схемы построек
- наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности
- конструкторы из серии ЛЕГО
- набор игрушек (транспорт, строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.);

4.2 Условия для развития музыкальной деятельности

- детские музыкальные инструменты (бубны, металлофоны, погремушки, колокольчики, шумовые инструменты, ложки)
- атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, платочки, флажки т.д.
- музыкальные дидактическая игра «Узнай свой инструмент»
- шумовые игрушки: коробочки с наполнителями (тихо-громко)
- элементы костюмов для танцевальных импровизаций (юбки, сарафанчик, пилотка и др.)

5. Образовательная область «Физическое развитие»

5.1 Условия для формирования первоначальных представлений о здоровом образе жизни

- Маркеры игрового пространства (кухня, дом, парикмахерская, больница)*
- Предметы-заместители для умывания, стирки, глажки*

5.2 Условия для развития физической культуры

- коврики массажные
- веревка длинная (канат)
- кубики
- обручи
- скакалки короткие
- кегли (набор)
- Кольцеброс (напольный)
- Мячи разного размера
- Мешочки с грузом
- Мяч шипованный
- Разноцветные ленточки
- Модели общеразвивающих упражнения