

**ПАСПОРТ**  
**второй группы раннего возраста**  
**«Лунтики»**  
**( 2 - 3 г.)**

Воспитатели: Соколова Т.Б.  
Кошечкина М.С

### Учебно-методический комплект

1. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» Просвещение 1987год.
2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности» Мозаика-синтез 2014.
3. Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Москва-синтез 2015.
4. Комарова Т.С., Веракса Н.Е, Васильева М,А, «Комплексные занятия по изобразительной деятельности (Группа раннего возраста от 2 до 3 лет) Учитель 2018.
5. Соломенникова О (.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Москва-синтез 2017.
6. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» Мозаика-синтез 2007
7. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Мозаика-синтез, 2018.
8. Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами» Москва-синтез 2014.
9. Губанова Н.Ф «Игровая деятельность в детском саду» Мозаика-синтез 2015.
- 10.Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Мозаика-синтез 2017.
- 11.Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет» Москва-синтез 2018.

### Оснащение мебелью

1. Стеллажи игровые
2. Стеллажи дидактические
3. Детская мебель: столы, стулья ,кровати.
4. Уголок –уединения ( Домик пластиковый , детский)

## **1. Условия для развития движений, двигательной активности**

- ребристая доска;
- мат 60x100;
- палки гимнастические;
- веревка (200 см);
- мешки с песком для равновесия;
- кегли;
- массажный коврик;
- погремушки;
- флажки 4 цветов;
- ленточка – султанчики;
- платочки 4 цветов;
- обручи
- кубики пластмассовые;
- вязаные мячи для метания;
- мячи большие и малые
- дорожка со следочками (180x40)
- лошадка – качалка;
- машина детская «Трактор»
- машина детская

## **2. Условия для речевого развития**

- Театр на фланелеграфе «Репка»
- Д/и «Украсть сарафан матрешке»
- Д/и «Найди свой цветочек»
- «Собери бусы»
- «Игры с прищепками»
- «Разноцветная мозайка»
- «Найди игрушку»
- д/и «Найти такую же»
- д/и «Большой и маленький»
- «Курочка Ряба» на фланелеграфе
- «Колобок» на фланелеграфе
- д/и «Кто что делает»
- д/и «Найди пару»
- д/и «Один и много»
- д/и «Подбери к ниточке шарик»
- д/и «Собери домик»
- доска «Сегена» (овощи, фрукты, большой-маленький, подбери одежду).
- Набор пластмассовых овощей, фруктов, картинки с изображением овощей, фрукты.
- Кубики- сказки, кубики – животные, кубики-посуда, кубики-мебель,
- Разрезные картинки из 2 частей
- Картинки – потешки, книжки - потешки.

- Наглядно – дидактическое пособие: «Репка», «Теремок», «Колобок», Курочка Ряба».
- Аквариум на магнитах.
- Предметные картинки животных, растений, явлений природы.
- Набор зверей и птиц, животные с детенышами, птицы с птенцами.
- Игра-вкладыш «Одень мишку»
- Игрушки резиновые, игрушки для обыгрывания, игрушки – гости (мягкие игрушки, куклы).

### **3. Условия для приобщения к художественной литературе**

Русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки!..», «Пе-ту шок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...».

Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» .

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. З.Александрова. «Прятки»; А. Барто. «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»

В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. «Цыпленок».

### **4. Условия для обогащения сенсорного опыта и действий с предметами**

- Стол – поддон для воды и песка(формочки для песка, совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, ведерки, сачок).
- Пирамидка из стаканов.
- Пирамидки разной величины:
  - пластмассовые;
  - машины- вкладыши
  - пазлы – вкладыши: «Котята»
  - вкладыши «Мишки»,
  - Рамка – вкладыши: «Машины», «Фрукты», «Домашние животные»
  - Лабиринты - «геометрик» ( большой)
  - Лабиринт дерев.(малый)
  - пирамидка «Лисичка»
  - коробочка с молоточком с цв.шариками(красный,желтый,синий,зеленый)
  - строитель пластмассовый,
  - магнитная рыбалка
  - стаканчики-вкладыши цветные,.
  - Игрушки со шнуровками.

- Конструктор «Лего» ( средний).
- Напольный конструктор пластмассовый.
- Настольный строительный набор деревянный.
- Крупная мозаика.
- Конструктор – пазлы (пластмассовый).
- Конструктор – цепочка (пластмассовый).
- Карандаши цветные,
- Мольберт

### **5. Условия для музыкального воспитания**

- барабан
- колокольчики
- бубны, маракасы,гитара, трещётки, баночки-шумелки,бусы-шумелки.
- неозвученные игрушки-самоделки: гармошка.
- металлофон
- погремушки.
- звуковые игрушки катал
- ширма(мал.)
- ложки-деревянные(хохлома)

### **6.Условия для развития предметно-игровой деятельности**

- Куклы разной величины.
- Наборы крупногабаритной мебели мягкой, соразмерные росту ребенка:
  - комната;
  - кухня.
  - стир.машина
  - Уголок –уединения ( Домик пластиковый , детский)
- Предметы домашнего обихода:
  - корзинки;
  - тазик;
  - ведра;
  - прихватки;
  - утюги;
  - наборы посуды;
  - чайник;
  - поднос;
- Элементы костюмов и украшений:
  - косынки;
  - фартуки;
  - шляпки,
  - маски животных
- Комплекты одежды для кукол по сезонам.

- Коляски летние, кроватка для кукол.
- Набор муляжей «овощи», «фрукты».
- Игрушки – орудия труда соразмерные руке ребенка:
  - лопатки;
  - совочки;
  - молоточки;
  - грабли;
  - отвертки;
  - строительный инструмент.
- Сачок, формочки, удочка для игр с песком и водой.
- Крупногабаритный автомобиль с сиденьем для ребенка.
- перчаточный театр: набор животных по сказке «Теремок», «Репка», «Коло»
- Игрушки - забавы
  - юла – с цв.шариками,
  - неваляшка;
  - качалка;
  - подвесная «карусель».
- Телефоны.
- Машины разной величины (на веревках).
- Рули.

### **Приемная комната**

- информационный стенд для родителей
- стенд «Меню»
- индивидуальные шкафчики для раздевания
- магнитный стенд