

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44»

Приложение к приказу
МБДОУ «Детский сад» № 44
№ 154 от 01.09.2021г. __

Паспорт кабинета педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад» № 44

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

1. Краткое описание кабинета.

В качестве психологического кабинета использована бывшая группа детского сада.

Помещение эстетично оформлено и организовано для индивидуальных и групповых диагностических процедур, подгрупповых развивающих занятий, релаксационных мероприятий. Оно способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосфере.

Психологический кабинет находится на 1 этаже здания, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока, а также от физкультурного зала, что снижает возможность ситуативного отвлечения (деконцентрации) и эмоционального напряжения детей.

Цветовой фон кабинета успокаивающего персикового оттенка. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с психологом. Основной принцип оформления помещения — ничего лишнего, так как увлечение декорированием, не привязанным к функциональности, разрушит пространственный оптимум и неизбежно скажется на результатах психологической деятельности. Рабочий кабинет психолога является и одновременно (психологической разгрузки).

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом психолога, следовательно, в нем должны быть объединены «рабочие» зоны специалиста:

Первая профессиональная зона— пространство взаимодействий с детьми. Оно обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-координационной и имитационно-игровой деятельности.

Вторая профессиональная зона психологического кабинета— пространство взаимодействий с взрослыми (родители, воспитатели, педагоги). Оно обеспечивается средствами для коммуникативной деятельности.

Третья профессиональная зона обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

Зона релаксации расположена в углу кабинета в качестве уголка психологической разгрузки.

Уголок психологической разгрузки дает ощущение надёжности и покоя, дети становятся спокойными, исчезает агрессивность, суетливость. Комфортная обстановка, сохраняет и укрепляет здоровье детей

2. Наличие рабочих секторов:

Организационно-методический +

Консультативный +

Диагностический +

Коррекционно-развивающий +

График работы педагога-психолога

Головановой Ольги Владиславовны

| Дни недели | График работы |
|--------------------|--|
| Понедельник | 8.30-16.07 Обед 12.30 – 13.00 13.30-14.30- Консультации для педагогов. |
| Вторник | 8.30-16.07 Обед 12.30 – 13.00 13.30-15.00 - Консультации для педагогов. |
| Среда | 9.55 -18.00 Обед 12.30 – 13.00 16.30-18.00 - Консультации для родителей. |
| Четверг | 09.00-15.07 Методический день. |
| Пятница | 08.30-11.37 |

3.Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

Кабинет психолога.

| № | Наименование имущества | Кол - во |
|----------|-------------------------------|-----------------|
|----------|-------------------------------|-----------------|

| | | |
|----|-------------------------------|----|
| 1 | Стол компьютерный | 1 |
| 2 | Стул | 2 |
| 3 | Стол детский | 6 |
| 4 | Стулья детские | 13 |
| 5 | Полка навесная | 2 |
| 6 | Рамки декоративные для эмоций | 9 |
| 7 | Уголок с зеркалом | 1 |
| 8 | Мебель с полками | 2 |
| 9 | Ковер | 1 |
| 10 | Гардина | 4 |
| 11 | Нитяные шторы | 1 |
| 12 | Компьютерный комплекс | 1 |
| 13 | Сухой бассейн | 1 |
| 14 | Мягкое кресло | 1 |
| 15 | Подушки | 5 |
| 16 | Детский набор 2 кресла и стол | 1 |
| 15 | Пузырьковая панель | 1 |
| 17 | Панель «Солнышко» | 1 |
| 18 | Стол песочный | 1 |
| 19 | Стол для игр с песком и водой | 1 |
| 20 | Сенсорная доска | |

4. Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература и т.д.)

Перечень методических средств кабинета

| № | Наименование методических средств | Кол - во |
|---|-----------------------------------|----------|
| 1 | Коробка форм | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 2 | Стаканчики - вкладыши | 6 |
| 3 | Развивающая игра «Лабиринт» (сенсорное развитие) | 1 |
| 4 | Вкладыши «Геометрические фигуры» | 2 |
| 5 | Вкладыши «Животные» | 1 |
| 6 | Часы деревянные | 1 |
| 7 | Кукла негритянка | 1 |
| 8 | Кукла европейской внешности | 1 |
| 9 | Матрешка 5-и частная | 1 |
| 10 | Кораблик для игр с водой | 1 |
| 11 | Пирамидка 6-7колец | 1 |
| 12 | Пирамидка 4-5 колец | 1 |
| 13 | Набор посуды | 1 |
| 14 | Набор прищепок 40 шт. | 1 |
| 15 | Бутылочки с крышкой с мелкими игрушками | 11 |
| 16 | Комплект Счетные палочки | 2 |
| 17 | Цветок искусственный | 2 |
| 18 | Клубок ниток | 1 |
| 19 | Мяч большой | 1 |
| 20 | Мяч малый | 1 |
| 21 | Набор для игры с песком | 2 |
| 22 | Погремушка с шариком | 1 |
| 23 | Погремушка «Уточка» | 3 |
| 24 | Погремушка «Колпачок» | 1 |
| 25 | Пластмассовые игрушки - животные | 8 |
| 26 | Набор кубиков 9 штук | 1 |
| 27 | Игра настольная лото «Профессии» | 1 |
| 28 | Логические блоки Дьенеша | 1 |
| 29 | Машина | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 30 | Юла | 1 |
| 31 | Игровой набор «Фрукты и овощи» | 1 |
| 32 | Игровой набор для сенсорного развития | 1 |
| 33 | Логическая мозайка | 1 |
| 34 | Кукольный театр «Колобок» | 1 |
| 35 | Шестиколор | 1 |
| 36 | Игра – лото «Времена года» | 1 |
| 37 | Игра «4 –лишний» | 1 |
| 38 | Развивающая игра «Кубики – хамелеон» | 1 |
| 39 | Четырехцветный квадрат Воскобовича | 1 |
| 40 | Мозайка «Танграм» | 1 |
| 41 | Карточки с заданиями «Танграм» | 1 |
| 42 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | 1 |
| 43 | Игра Никитиных «Сложи квадрат» | 1 |
| 44 | Цилиндры - втыкалки | 1 |
| 45 | Игра «Волшебный мешочек» | 1 |
| 46 | Шнуровка кед расписной | 1 |
| 47 | Игра «Бирюльки» | 1 |
| 48 | Головоломки | 5 |
| 49 | Пирамидка с одинаковыми колечками | 1 |
| 50 | Набор 10 предметов (куб, шар, призма, цилиндр, прямоугольник) | 1 |
| 51 | Набор кубиков для сенсорного развития | 1 |
| 52 | Макси -пазлы | 2 |
| 53 | Мячик Смайлик | 1 |
| 54 | Игрушка Петрушка | 1 |
| 55 | Волчок | 6 |
| 56 | Набор «Магнитная головоломка» | 1 |
| 57 | Шнуровка «Разноцветные пуговицы» | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 58 | Тестовые задания «Готов ли ребенок к школе 5-7 лет». Мышление. | 1 |
| 59 | Тестовые задания «Готов ли ребенок к школе 5-7 лет». Развитие речи. | 1 |
| 60 | Задание «Коврик». | 1 |
| 61 | Кубик с цифрами. | 1 |
| 62 | Игра «Собери фигуру» | 1 |
| 63 | Набор. Картинки для упражнений на эмоции 6 шт. | 1 |
| 64 | Развивающая игра «Театр настроений» | 1 |
| 65 | Фоторамки с эмоциями | 9 |
| 66 | Контейнеры | 11 |
| 67 | Палитра | 2 |
| 69 | Гуашь | 2 |
| 70 | Краски | 5 |
| 71 | Набор цветных карандашей | 4 |
| 72 | Набор восковых карандашей 6 шт. | 1 |
| 73 | Кисточки | 5 |
| 74 | Цветная бумага | 4 |
| 76 | Цветной картон | 3 |
| 77 | Пластилин 16 цветов | 1 |
| 78 | Пластилин 6 цветов | 3 |
| 79 | Цветовой отражатель | 1 |
| 80 | Декоративный фонтан | 1 |
| 81 | Игровой набор «Фрукты» на липучках | 1 |
| 82 | Сенсорный куб | 1 |
| 83 | Набор Мячи для сенсорного развития | 2 |
| 84 | Мячи для сенсорного развития | 12 |

| № | Название | Автор | Издательство год | Ко л - во |
|---|----------|-------|---------------------|-----------------|
|---|----------|-------|---------------------|-----------------|

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| 1 | «Цветик - семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет | Куражева Н.Ю. | СПб.,М ,Речь, 2014. | 1 |
| 2 | От рождения до школы | Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. | М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2014 | 1 |
| 3 | «Цветик - семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет | Куражева Н.Ю. | СПб.,М ,Речь, 2014. | 1 |
| 4 | «Цветик - семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет | Куражева Н.Ю. | СПб.,М ,Речь, 2014.. | 1 |
| 5 | «Цветик - семицветик» Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет | Куражева Н.Ю. | СПб.,М ,Речь, 2014. | 1 |
| 6 | В мире друзей. Программа эмоционально- личностного развития детей | Котова Е.В. | М.: ТЦ Сфера, 2007 | 1 |
| 7 | Социально- нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет | Микляева Н.В., Микляев Ю.В., Ахтян А.Г. | М.:АЙРИС-ПРЕСС, 2009 | 1 |
| 8 | «Психогимнастика в детском саду» | Алябьева Е.А | М.:ТЦ Сфера, 2005. | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 9 | Развитие творческих способностей детей 5-7 лет | Королева С.Г. | Волгоград: Учитель, 2010 | 1 |
| 10 | Детская агрессивность: причины, методы работы, профилактика. | Еремина Е.А., Неретина Л.А., под ред. Лагуновой И.Н. | Дзержинск МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», 2011 | 1 |
| 11 | Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников | Зедгенидзе В.Я. | М.:Айрис –пресс, 2005 | 1 |
| 12 | Леворукий ребенок Учебно-методическое пособие | Николаева И. | СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009 | 1 |
| 13 | Детские страхи. Книга для педагогов и родителей | Зубкова А.С., Зубанова С.Г. | Ярославль: Академия развития,2007 | 1 |
| 14 | Справочник дошкольного психолога | Широкова Г.А. | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | 1 |
| 15 | Работа педагога – психолога в ДОУ | Микляева Н.В., Микляева Ю.В. | М.:Айрис –пресс, 2005 | 1 |
| 16 | Педагогика взаимопонимания. | Москалюк О.В..Погонцева Л.В | Волгоград: Учитель,2011 | 1 |
| 17 | Система психопрофилактической работы педагога-психолога в ДОУ. | Туманова Н.В., Курышева И.В. | Н.Новгород: ООО «Типография Поволжье»,2008 | 1 |
| 18 | Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет | Шитова Е.В. | Волгоград: Учитель,2014 | 1 |
| 19 | Психолог в дошкольном учреждении | Под ред. Дьяченко О.М., Лаврентьевой Т.В. | М.: Издательство «Гном и Д», 2002 | 2 |
| 20 | Социальное партнерство | Данилина. Т.А., Степина Н.М. | М.:Айрис –пресс, | 1 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|
| | педагогов, детей и родителей | | 2004 | |
| 21 | Система сопровождения родителей: Модель организации клуба «Молодая семья», план-программа | Тимофеева М.В. | Волгоград: Учитель, 2009 | 1 |
| 22 | Психологические проблемы детей дошкольного возраста | Алексеева Е.Е. | СПб.: Речь, 2006 | 1 |
| 23 | «Проблемы раннего возраста: диагностика, поддержка, профилактика» | Макарычева Н.В. | М: АРКТИ, 2005 | 1 |
| 23 | Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. | Роньжина А.С. | М.: ООО «Национальный книжный центр, 2013 | 1 |
| 24 | Психологическая готовность детей к игровой деятельности, | Лещинская-Гурова О.В. | Нижний Новгород, 2009 | 1 |
| 25 | Развиваем детей раннего возраста | Печора К.Л. | М: ТЦ Сфера, 2012 | 1 |
| 26 | Контроль за организацией процесса в группах раннего возраста ДОУ | Сотникова В.М. , Ильина Т.Е. | М: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005 | 1 |
| 27 | Возрастная психология | Хилько М.Е., Ткачева М. С. | М: Юрайт, Высшее образование, 2010 | 1 |
| 28 | Сенсорная комната в дошкольном учреждении | Колос Г.Г | М: АРКТИ, 2006 | 1 |
| 29 | Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста | Епанчинцева О.Ю. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 | 1 |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|---|
| 30 | Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ | Лихачева Е.Н. | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013 | 1 |
| 31 | Экспресс-диагностика детском саду. | Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. | М.: Генезис, 2015 | 1 |
| 32 | Диагностика готовности ребенка к школе. | Веракса. Н.Е. | М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. | 1 |
| 33 | Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет | Веракса А.Н. | М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 | 1 |
| 34 | Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста | Злобенко М.П., Ерофеева О.Н. | Волгоград: Учитель, 2010 | 1 |
| 35 | Рекомендации по выявлению умственно одаренных детей дошкольного возраста. | Под.ред. Дьяченко О.М. Булычевой А.И. | Москва, 2002 | 1 |
| 36 | Диагностика психического развития ребенка | Архипова И. | СПб.: Наука и техника, 2008 | 1 |
| 37 | Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях | Доценко Е.В. | Волгоград: Учитель, 2010 | 1 |
| 38 | Оценка психологической готовности детей к школе | Бабкина Н.В. | М.:Айрис –пресс, 2005 | 1 |
| 39 | 70 развивающих заданий для дошкольников (3 – 4 лет) | Куражева Н.Ю. | СПб.,М., Речь, 2014 | 1 |
| 40 | 70 развивающих заданий для | Куражева Н.Ю. | СПб.,М., Речь, 2013 | 1 |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------|---|
| | дошкольников (4 – 5 лет) | | | |
| 41 | 70 развивающих заданий для дошкольников (5– 6 лет) | Куражева Н.Ю. | СПб.,М., Речь, 2014 | 1 |
| 42 | 120 развивающих заданий для дошкольников (6 – 7 лет) | Куражева Н.Ю. | СПб.,М., Речь, 2015 | 1 |
| 43 | Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка | Соколова Ю. | М.: Эксмо, 2010 | 1 |
| 44 | Игры и задания на готовность детей к школе | Соколова Ю. | М.: Эксмо, 2009 | 1 |
| 45 | Тесты на интеллектуальное развитие ребенка | Соколова Ю. | М.: Эксмо, 2010 | 1 |
| 46 | Тесты на готовность детей к школе | Соколова Ю. | М.: Эксмо, 2010 | 1 |
| 47 | | | | |
| 48 | Диагностика развития дошкольников. Психологические тесты. | Макеева Т.Г. | Ростов н/Д.: Феникс, 2008 | 1 |
| 49 | Перспективное планирование работы психолога в ДОУ | Прохорова Г.А. | М.:Айрис –пресс, 2006 | 1 |
| 50 | Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения | Семаго М.М. | М.:Айрис – пресс, 2005 | 1 |
| 51 | Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. | М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013 | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 52 | Тетрадь для диагностики готовности к школе | Веракса Н.Е. | М.: Мозайка – Синтез, 2009 | 1 |
| 53 | Практический психолог в детском саду | Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. | М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 | 1 |
| 54 | Леворукий ребенок: диагностика, обучение, коррекция | Николаева Е.И. | СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 | 1 |
| 55 | Развитие творческих способностей детей 5-7 лет | Королева С.Г. | Волгоград: Учитель, 2010 | 1 |
| 56 | Кризисы детского возраста. Навязчивые привычки у детей. | Потапова Ю.В., Шаталина М.П. | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 1 |
| 57 | Психологические игры для детей | И.А.Светланова | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 1 |
| 58 | Развитие эмоций и навыков общения у ребенка | Уханова А. | СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011 | 1 |
| 59 | Лабиринт души: терапевтические сказки | Под ред. Хухлаева О.В, Хухлаев О.Е. | М.: Академический проект; Парадигма, 2015 | 1 |
| 60 | «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей 3-6 лет.)» | Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. | – «Детство»-ПРЕСС», 1998.-384с. | 1 |
| 61 | «Игротерапия общения»: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей | Панфилова М.А. | М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.- 160с. (В помощь психологу.) | 1 |
| 62 | Формирование адекватной самооценки у детей | Лихачева Е.Н | СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013-80с. | 1 |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--|---|
| | дошкольного возраста в условиях ДОУ | | | |
| 63 | Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. | Уханова А. | СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011 97с | 1 |
| 64 | В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. | Котова Е.В. | М.: ТЦ Сфера, 2007.- 132с. | 1 |
| 65 | «Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет» | Кряжева Н.Л. | Ярославль: Академия Холдинг,2001.-160с | 1 |
| 66 | «Тренинг развития личности дошкольника: Занятия, игры, упражнения. 2-е изд. доп. и перераб. | Калинина Р. | СПб.:Издательство «Речь»,2001.160с. | 1 |
| 67 | «Детская психология в вопросах и ответах». | Волков Б.С., Волкова Н.В. | М.:ТЦ «Сфера»,2001.-256 с. | 1 |
| 68 | Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие | Райгородский Д.Я | Самара: Издательский дом «БАХРАМ-М»,2009.- 672с. | 1 |
| 69 | Золотая коллекция игр для детей. Развивающие, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные | А.Ю.Мудрова/Сост. | Издательство Центрополиграф,2011.-220с. | 1 |
| 71 | Психологические игры для детей. | Светланова И.А. | Ростовн/Д:Феникс,2015.-Изд.3-е.188с. | 1 |
| 72 | Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего: Практическое пособие/Пер. с нем.3- | Фопель Клаус | М.:Генезис,2001.256с | 1 |

| | | | | |
|----|---|---------------|-----------------------------|---|
| | еизд | | | |
| 73 | Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/пер.с нем. | Фопель Клаус. | М.:Генезис,2001 - 240с.. | 1 |
| 74 | Тренинг коммуникации | Кипнис. М | М.:Ось-89,2005.-128с | 1 |