

Принят на педагогическом совете Протокол №4 от 27.03.2026г	Утвержден приказом заведующего № 63 от 27.03.2026г
---	---

Согласовано общим
собранием работников
Протокол от 27.03.2026 № 3



 Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0905BA261E831EF191E952FFAAC268B3
Владелец: Белоза Наталья Александровна
Действителен: с 25.08.2025 по 18.11.2026

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад №39»
за 2025год

Содержание отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8. Оценка материально-технической базы	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01281-52/00279022 14.02.2013
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание типовое, 1965 года постройки
Юридический адрес	606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 13Б
Фактический адрес	606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр-т Ленина, дом 13Б
Телефон	(8313) 22-13-02
e-mail	d39_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://39.doudzr.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Белова Наталия Александровна

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №39» в 2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 39» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом .

МБДОУ «Детский сад № 39» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют : в режиме 12 - часового пребывания (3 группы) и 10,5

часового пребывания (3 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 140 мест.

На 31.12.2025 г. ДОО посещает 93 ребенка

Функционируют 6 групп для детей в возрасте с 1,5 л до 7 лет.

Из них: 2 группы раннего возраста –28 чел ,

младшая группа – 17 чел., средняя группа - 23 чел., старшая группа - 9 чел., подготовительная к школе группа-16 чел.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573);

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 15 мая 2020г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2020г №320 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 39» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 24.02.2021 № 485.

Документы ДОУ:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений – Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» (далее - Программа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11. 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана на основе учебно-методических пособий:

– в области «Социально-коммуникативное развитие»: Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017 – Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовнонравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017 – Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. - Н.Новгород, 2017

Воспитательная работа в Детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО . Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в городских и региональных мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений

Обучение воспитанников строилось на основании договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила – 28 шт . Отчислено из Учреждения за 2025 год - 32 воспитанника

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

- ✓ МБОУ «Средняя школа № 32,36»;
- ✓ Детская библиотека им. Зои Космодемьянской , им.М.Горького
- ✓ Детская школа искусств №5 , Детская школа искусств №7»
- ✓ Дворец детского творчества
- ✓ Центр молодежных инициатив
- ✓ Волонтерское движение г Дзержинска «Своих не бросаем»

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году от 27.07.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 39» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 39» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 39».

В 2025 году проведено 4 Общих собрания по темам:

- Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год;
- Алгоритм действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников .
- Соблюдение требований законодательных и нормативных актов по предотвращению коррупции в образовательных учреждениях
- Об организации летне-оздоровительной работы
- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №39

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

На 2025-2026 учебный год были поставлены задачи

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить профессиональные навыки педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям через декоративно-прикладное искусство.
-создавать условия для формирования дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучение традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости ее достижений.
- продолжить работу на развитие у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традициям через декоративно-прикладное искусство Нижегородского края и Приволжского региона
2. Развивать коммуникативно-речевые навыки дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию.
- совершенствовать педагогическую деятельность в области речевого развития детей посредством интеграции художественных литературных произведений, сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности.
3. Создать условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности.
-совершенствовать систем взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоров образу жизни, сохранение и крепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности
-развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня ДО

В 2025году - проведено 4 педагогических советов по темам:

- «Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году в соответствии с ФОП ДО
Итоги летней оздоровительной работы.
- «Декоративно-прикладное искусство в качестве средства формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России»
- «Развитие коммуникативно-речевых навыков у дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию»
- Итоги работы за 2025-2026учебный год» анализ итогов учебного года,

В рамках реализации поставленных задач педагогических советов, были проведены два тематических контроля

- 1.«Состояние работы по организации образовательной деятельности по народному декоративно – прикладному искусству»(рисование, лепка, конструирование, аппликация)
- 2.« Формирование коммуникативно-речевых навыков у дошкольников в разных

возрастных группах посредством использования художественной литературы и метода драматизации»

Результаты тематического контроля были представлены аналитическими справками.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2025 году проведены заседания Совета родителей:

- ✓ Ознакомление с изменениями в ОП МБДОУ в соответствии с ФОП;
- ✓ Организации питания в ДОУ , организация и проведение новогодних праздников (приобретение детских новогодних подарков)
- ✓ Готовность детей подготовительной к школе к школьному обучению.

В течении года родителям (законным представителям) были разработаны памятки –буклеты по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами(участниками) СВО. До сведения родителей (законных представителей),членов семей воспитанников своевременно доводилась информация о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 39», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическим работником (старшим воспитателем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 93 человека (2 -7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	10 %	45 %	45%
Речевое развитие	15%	55 %	30 %
Познавательное развитие	8 %	58 %	45 %
Социально-коммуникативное развитие	9 %	35 %	56 %
Художественно-эстетическое развитие	7 %	65 %	28 %

Наиболее количественными показателями «стадия формирования» - в 2025г отмечена область социально-коммуникативное развитие

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области речевое развитие, физическое развитие. Отмечается большое количество детей с нарушением речи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В области «Социально-коммуникативное развитие» – «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. – Методическое пособие «Мы Россияне, мы нижегородцы». Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе духовнонравственного воспитания детей 5-6 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – «Мы Россияне, мы нижегородцы». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей 6-7 лет» /Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова. – ДОО (5-7 лет)

	ТР	СС	СФ
Обследование 25 чел (5-6 лет)	0 %	36 %	64%

Вывод: Анализ результатов мониторинга освоения ОП ДО ДО в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития

В 2025 году было проведено 3 консилиума ППК ДОУ.

5 человек было направлено в ТПМПК МБУ ЦППМ и СП для определения типа образовательной программы и образовательного маршрута на 2025-26 уч гг(основание личное заявление родителей , коллегиальное заключение ППК МБДОУ «Детский сад №39»)

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья						
		1 группа	2 группа		3 группа подг спецА	4 группа	5 группа	
			осн	подг				
2025	93	10	64	13	5	1	0	0

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2025 году
8/2	12,5	6,0	75%	73,3%

В ДОУ применяются здоровье сберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги , участие в городских акциях) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ -

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- ведется работа по заинтересованности дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога куратора	Ф.И. воспитанников	Итоги
Муниципальный	Городская акция «Все на велосипед» Городской конкурс «Внимание Светофор» Городская акция «На одной лыжне» Физкультурно-оздоровительная Акция «Папа,мама,я – спортивная семья»»,	Котова С.Н. Анохина О.А. Грачева Т.В. Ступина Е.Н. Тактаева С.В. Дятленко Л.Н. Шабанова Е.В.	Воспитанники родители	Диплом участника Диплом за 1 место конкурс «Внимание Светофор» социальная реклама

В 2025г учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских , региональных , всероссийских и международных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога куратора	Ф.И. воспитанников	Итоги
Муниципальный	Акция «Письмо Нижегородскому солдату» , Акция «Коробка храбрости» Добровольное волонтерское движение г Дзержинска «Своих не бросаем»	Котова С.Н. Анохина О.А. Грачева Т.В. Ступина Е.Н. Тактаева С.В. Дятленко Л.Н. Шабанова Е.В.	Воспитанники родители	Благодарственные письма
Региональный	ГБУ «ЦСОГПВИИ» гог Кулебаки Акция «Подарок одинокому человеку»	Воспитатель Дятленко Л.Н.	Воспитанники и родители ст группы	Благодарственное пистмо

Муниципальный	«Нарядим самую большую елку вместе»	Воспитатели – Ступина Е.Н. Анохина О.А. Шибанова Е.В.	Воспитанники и родители	Диплом 3 место Дипломы участников
Муниципальный	Городская Дума «Любимая новогодняя игрушка семьи – 2025г»	Воспитатели Тактаева С.В. Ступина Е.Н. Анохина О.А. Шибанова Е.В.	Воспитанники и родители	Дипломы участника

Муниципальный	МБУ «Центральная библиотечная система» Акция Рождественские чтения «Научи свое сердце добру» Акция Единого чтения «Родные страницы»	Воспитатели Тактаева С.В. Ступина Е.Н. Анохина О.А. Шибанова Е.В	Воспитанники дошкольных групп	Диплом участника
Муниципальный	Фестиваль «Солнышко в ладошке -2025»	Музыкальный .руководитель Курочкина О.В. Воспитатель Тактаева С.В.	Дуэт «Конфетти» Вострухина Лиза	Диплом за 2 место в номинации Песенное творчество Диплом за 2 место в номинации выразительное чтение
Муниципальный	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №2 им А.П.Бородина» г Дзержинск IV городской открытый детский конкурс-фестиваль "Музыкальные капельки" Городской конкурс-фестиваль чтецов «Слово есть Добро»	Музыкальный руководитель Курочкина О.В. Воспитатели Тактаева С.В. Ступина Е.Н. родители	Дуэт «Конфетти» Вострухина Лиза Витковский Матвей	Диплом лауреата 3 степени Специальный приз жюри Диплом – яркий дебют Диплом за верность патриотической тематике
Муниципальный	Участие в городском концерте посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в городском концерте посвященном 95-летию Дня города	Музыкальный руководитель Курочкина О.В.	Трио «Серпантин»	Благодасртсвенные письма департамента образования г Дзержинска
Региональный	Областная культурно-патриотическая Акция "Виват , Россия!" конкурс рисунков «Рисуя Родину»	Воспитатель Дятленко Л.Н..	Воспитанники старшей группы (6 чел)	Сертификаты участника
Региональный	Региональный конкурс Нижегородской области «Веснушки»	Воспитатели Дятленко Л.Н. Анохина О.А.	Воспитанники и родители гр раннего возраста и ст группы	Дипломы за 1 и 2 места в номинации «Весна в ладошке» Диплом за 1 место в номинации фотоконкурс «Кошачьи нежности»

Региональный	Региональный конкурс посвященный 105-летию юбилею Джанни Родари-конкурс рисунков «Чиполино и компания»	Воспитатели Котова С.Н. Анохина О.А. Тактаева С.В Дятленко Л.Н.	Воспитанники групп	Дипломы за 1 и 2 места
Региональный	Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «История рубля»(НИРО)	Воспитатели Дятленко Л.Н. Шибанова Е.В.	Воспитанники групп	Сертификаты участников
Международный	Международная Акция «Книжка на ладошке» (г Гродно Беларусь)	Воспитатели Котова С.Н. Анохина О.А. Грачева Т.В.. Тактаева С.В Дятленко Л.Н. Шибанова Е.В	Воспитанники групп	Благодарственное письмо

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной программой дошкольного образования на основе ФГОС , ФООП ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные,) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график ; рабочей программой воспитания ДОУ , которая направлена на воспитание , формирование и развитие личности дошкольников ДОУ, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН , учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 39» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной,

трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ , группа В Контакте , установка QR кода , электронная почта ДОУ,).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году количество выпускников составило 26 человека.

На 2025-26уч. год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 32 и разработан план совместных мероприятий.

Все выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2025 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
10	МБУ СОШ № 36
8	МБУ СОШ № 32
1	МБУ СОШ № 40
2	МБУ СОШ № 12
3	МБУ СОШ №7
1	МБУ СОШ №2
1	г Грозный

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Свободные вакансии: нет

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 – 59 лет	60-64 лет	Итого
0	0	0	1	1	1	2	1	2	8

По образованию:

Образование	2025
Высшее	3
Среднее - профессиональное	5
Курсы переподготовки	-

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2025	1	0	0	0	7

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД
6(80%)	2 (20%)	-

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов
2. Курсовую подготовку
3. Участие в методических объединениях педагогов муниципального уровня;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

Участие педагогов в конкурсах, ГМО, вебинарах по повышению профессионального мастерства 2025г

Участие педагогов в ГМО - в течении учебного год воспитатели ДОУ были активными участниками проводимых ГМО

Участие педагогов в ГМО

№	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Итоги
1.	Муниципальный	ГМО семинар-практикум для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Дидактический материал как средство решения образовательных задач»»	Воспитатель Анохина О.А.	Благодарность МБУ ДПО ЦЭМиИМС
		ГМО для воспитателей групп старшего возраста « Исследовательская деятельность в решении образовательных задач в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатель Тактаева С.В.	Благодарность МБУ ДПО ЦЭМиИМС

Участие педагогов в конкурсах

№	Сайт, портал	Тема	Ф.И.О. педагога	Итоги
	Ежегодный Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2025»	1.«Образовательная деятельность «Речевое и познавательное развитие, опытническая деятельность с объектами неживой природы экспериментирование на тему «Играем с водой» 2. «Игровые технологии – как средство сенсорного развития детей раннего возраста (1,6-2г) 3.»Поем играя»	Воспитатель Тактаева С.В Воспитатель Анохина О.А.. Муз.руководитель Курочкина О.В.	Диплом участника – 24.10.2025 Диплом участника – 20.10.2025г Диплом участника – 17.10.2025г

Участие педагогов в вебинарах

№	Сайт, портал	Тема	Ф.И.О. педагога	Итоги
	Вебинар (сайт Метеновой Н.В. – автор методики по семейному воспитанию)	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения , новые формы и содержание	Воспитатели МБДОУ	Сертификаты- 17.01.2025г
		«Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатели МБДОУ	Сертификаты- 05.03.2025г

Публикации

№	Сайт, портал	Тема	Ф.И.О. педагога	Итоги
	Nsportal	Сценарий осеннего праздника «Ярмарка»(для детей подготовительной к школе группы	Муз руководитель Курочкина О.В.	Свидетельство о публикации https://nsportal.ru/node/7056677 от 15.09.2025
	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Конкурсная работа Сценарий праздника «Россия . Россия-края дорогие»	Муз руководитель Курочкина О.В.	Диплом 2степени от 08.10.2025г https://fond21veka.ru/publication/12/23/600627/

Система методической работы

- Педагогические советы;
- Консультации для педагогов;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Круглый стол
- Самообразование с последующим отчетом;
 - Трансляция информации по результатам посещения ГМО по всем направлениям;
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО;
- Смотры-конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО;
 - Участие в вебинарах;
 - Публикации опыта педагогов;
 - Педагогическое портфолио.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 39», ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы

отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (6 камер - наружных, 5 - внутренних). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения Росгвардии, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно - образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на - 2023-2027 год.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2025 год в детском учреждении не зарегистрировано случаев детского травматизма что свидетельствует об эффективной работе педагогов ДОО, соблюдение должностных обязанностей в данной направлении.

В 2025 году ООО ИЦ «НОВИ» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО. Итоговый показатель (рейтинг, среди организаций дошкольного образования) составил 87,54 балла. Разработан план по устранению недостатков на 2026-2028 год.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	• Прогулочные площадки
Культурно-образующие объекты	Музыкальный зал совмещён с физкультурным
ИКТ-объекты	• Локальная сеть (выход в Интернет) • Ноутбук (3шт) • Компьютер (4 шт) • Интерактивная доска (2 шт) • Мультимедийная установка (1 шт) • Электронная почта • Сайт ДОО • Группа ВКонтакте
Учебно-методические объекты	• Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2025 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО:

Пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макро среда ДОО:

- за счет средств субвенций на образовательную деятельность: приобретены канцтовары, спортивное оборудование, игрушки для проведения образовательной и самостоятельной игровой деятельности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО

Перечень показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества

	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	2
1.2	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП) имеющих экспертное заключение (разного уровня)	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	0
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях					
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	2

2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	0
2.3	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	Да/нет		Муниципальный уровень - 1балл Региональный уровень - 1.5балла Федеральный уровень-2 балла	нет
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		Да-1,5балла Нет-0баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных				0

	проектах по вопросам дошкольного образования	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей инвалидов	Да/нет		Да-2балла Частично -1балл Нет-0баллов	1
3.11	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования(с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ /детьми-инвалидами	Да/нет		Да -1балл Нет -0баллов	0
3.2Кадровые условия					
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет		Да-2балла Нет-0баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	Да/нет		Да-1балл Нет-0баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников		100% 2балла Более 70%-1балл Менее 70% -0 баллов	1
3.2.4	Для педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%		Да -1балл Нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников повысивших профессиональные компетенции по основным	Не менее 10% Педагогичес		Да-1балл Нет-0баллов	0

	направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	ких работников ДОО			
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%		Да-1балл Нет-0баллов	1
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Да/нет		Муниципальный уровень - 1балл Региональный уровень 1.5балла Федеральный уровень - 2балла	0
3.2.8	Доля педагогических работников высшей категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		Да -1балл Нет -0баллов	1
3.3	в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда) группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДОУ	Не менее 100%		Да -1 балл Нет – 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%		Да 2 балла Нет –о баллов	2
3.5	Наличие информационного обеспечения в ДОО	Да/нет		Да 1балл Нет 0 баллов	1
4 .Качество взаимодействия ДОО с семьей					
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей)воспитанников		100% -2балла Более 50% -1балл Менее50% - 0баллов	1
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	Да/нет		Да 1-балл Нет 0 баллов	1

4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	Да/нет		Да 1-балл Нет 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей(законных представителей воспитанников)		100% -2балла Более 50%-1балл Менее 50%-0баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		Да -2 2балла Нет -0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	%родителей(законных представителей детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% -2балла Более 50%-1балл Менее 50%-0баллов	1
5.Здоровье ,безопасность , качество услуги по присмотру и уходу					
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Да/нет		Да -2 балла Нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1

5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	Да/нет		Ниже городских показателей -1 балл Выше городских показателей заболеваемость и -0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании)	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
6. Качество управления в дошкольной образовательной организации					
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет		Да -2 балла Нет -0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	Да/нет		Да -2 балла Нет -0 баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных	Да/нет		Да - 1балл Нет -0 баллов	1

	вопросам качества дошкольного образования				
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	Да/нет		Да-1 балл Нет -0 баллов	1

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА – 59,5баллов

Высокий уровень (от выше 47баллов) –от 80% и выше

Базовый уровень (от 35до 46 баллов) –от 60 до 79%

Низкий уровень (ниже 35 баллов)- менее 59%

Всего по ВСОКО 40,5баллов , что соответствует базовому уровню.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	в течении года	Заведующий Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	май	Заведующий Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Доставка и транспортировка продуктов питания	ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок Пищевой склад	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения	Заведующий завхоз

4. Выдача пищи с пищеблока ,качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий Бракеражная комиссия
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший восп Бракеражная комиссия

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Взаимодействие с семьями воспитанников, удовлетворенность качеством образовательных услуг

В соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания по темам:

- «Об итогах работы за 2024-2025 учебный год» (май 2025 года);
- «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2025-2026 учебный год» (сентябрь 2025 года).

В 2025 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДО, проводимых мероприятиях составила 80 %.

- участие в выставке поделок в рамках городских конкурсов «Нарядим самую большую елку вместе», «Любимая новогодняя игрушка семьи – 2025г», региональном конкурсе «Веснушки», «Истории о рубле», «Чиполино и компания»

-активное участие в Акции «Своих не бросаем»(гуманитарная помощь, рисунки и письма военнослужащим), Акция «Подарок пожилому человеку», «Папа, мама, я – спортивная семья»

-активное участие в конкурсах детского творчества «Голос детства», «Солнышко в ладошке», «Музыкальные капельки», «Слово есть Добро», городских концертах посвященные Дню Победы и Дню города

Повысилась активность родителей при использовании информации в социальных сетях Контакт и официального сайта ДО.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 39». Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ (99% опрошенных);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных);
-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №39» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 л	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,6 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек 70%
1.8.2	Первая	2 человека 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8 человек 100 %
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/7.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м – группа дошкольного возраста 2,0 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Протипувано и
пронумеровано и скреплено
печатљо
Државни архив,
Заведуница МДРОД-Делови
сад № 305 - Детски сад
Белона Н.А.
№ 305

